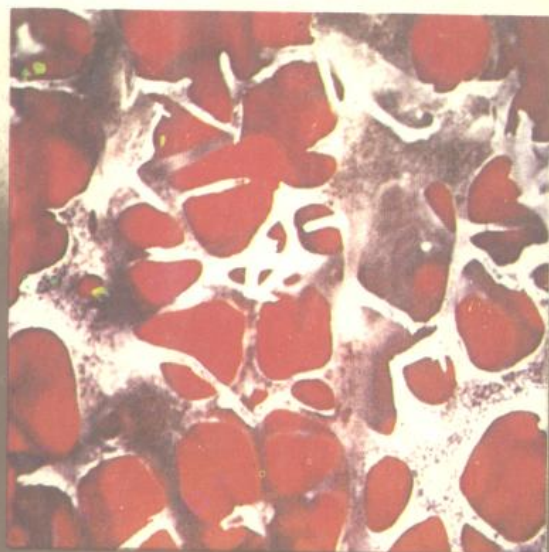


辽宁教育出版社



BIANTAI RENGE XINLI FENXI

变态人格心理 分析

〔印〕 S·K 曼格尔 著

当代心理学名著



哲学书系

BIANTAIRENGEXINLIFENXI

变态人格心理分析

胥波 王本浩 陆杰荣 译 S·K 曼格尔 著
校 魏奉群



辽宁教育出版社

Abnormal Psychology

©1984, Dr. S.K. Mangal

First Edition 1981

Second Edition 1983

Third Revised Edition 1984

STERLING PUBLISHERS PRIVATE LIMITED

本书根据新德里斯都灵私人有限出版公
司1984年第三版修订版译出。

当代大学书林

变态人格心理分析

〔印〕S.K.曼格尔 著

胥波 王本浩 陆杰荣 译

魏奉群 校

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 锦州印刷厂印刷

字数:180,000开本:850×1168¹/₃₂印张:8³/₄插页:4

印数: 1—9,700

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

责任编辑:陈 晔 责任校对:孙 炜

封面设计:安今生 安 迪

ISBN 7—5382—0410—5/C·2

定价:2.50元

编辑序语

近年来，出版界丛书热风吹遍大江南北，面向现代化、面向世界、面向未来的一套套丛书接踵而至，这种趋势已成为引人瞩目的当代意识流。《当代大学书林》，也是在这块文化温床上破土而出，并将以自己的特色，跻身于丛书之林。

当今世界，科学技术的发展异常迅速，现代通讯设备已将信息的传播推向崭新的阶段。由此，地球变得渺小了。如果说在古代，闭关锁国还可以生存，那么在今天，一个国家如果断绝同外界的一切联系，那将成为神话了。

我国的封建时代，曾有几个王朝对外开放，使中华民族的文明传向世界，对人类的进步作出伟大的贡献。本世纪初，五四运动的先哲们，打破了近百年的沉寂，把西方的先进思想引入中国。中国共产党以马克思主义为指导，经过几十年的艰苦奋斗，建立了面貌一新的社会主义的新中国。中国人民掌握了先进的世界观和优越的社会制度，我们本可以发扬五四精神，保持同世界的联系，以新的物质文明和精神文明去赢得世界。非常遗憾，“左”的错误和各种历史因素使我们自己关上了门。当党的十一届三中全会重新打开国门之后，世界在我们面前展现了五光十色的图景。在改革、开放的十年

来，我们在政治、经济、科学文化、教育等各个领域，取得了世界公认的巨大成就。在这样令人鼓舞的背景下，以传播新思想、积累科学文化成果为己任的我国出版界，也取得了长足的进步。

今天，我们有更加成熟的马克思主义的思想武器，有悠久的历史历史传统，有丰富的正反两方面的经验教训，有十年的卓有成效的实践，我们完全有理由说：建立社会主义的、中华民族的、富有生命力的新的文化体系的时候来到了！

党的十三大报告中指出：“从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。百年大计，教育为本。”我们认为，一个国家，一个民族的兴旺发达，都与其教育事业的发展状况密切相关。其中，高等教育的规模、水平、面貌，常常反映着一个国家和民族的科学文化的发展轨迹。

作为一个地方教育出版社，我们首先要为基础教育和普及教育服务。同时，我们愿意为高等教育事业的发展奉献一点绵薄之力。正是出于这种职业责任心，我们确定了《当代大学书林》的出版计划。

《当代大学书林》，以马克思主义为指导思想，以“百花齐放”、“古为今用”、“洋为中用”为方针，有选择地介绍当代中外思想文化领域里的新知识、新学科、新观点、新信息，力图在介绍世界文化发展新趋势的基础上，通过比较、鉴别，融入中华民族的优秀文化传统，继而逐步建立有中国特色的社会主义现代文化体

系。我们愿意为此而竭诚努力。

《当代大学书林》，要把那些卓有见地、敢于创新的思想文化研究成果纳入“书林”之中，并真诚地推荐给高等院校广大师生，以期在大学的“选修课”、“专题课”、“系列讲座”的教学中留下“书林”的踪迹，这将是我們极感欣慰的憧憬。

《当代大学书林》，是一套综合性丛书，涉及政治、经济、哲学、美学、法学、史学、文学、社会学、心理学、伦理学、文化史、宗教哲学、科学哲学、艺术规律研究等广泛领域。以大专学生、研究生、广大自学青年为主要对象，同时也面向广大社会读者。

《当代大学书林》，以学术研究著作为主体，也适当选入部分译著。对于西方文化的各种思潮、各种流派、各种观点，我们的态度是：有益的，借鉴；有害的，批判。五光十色的世界，并不都是金子在闪光，西方文化中的糟粕是我们要坚决剔除的。所谓“西方文化热”，不过是历史的暂时现象，我们感兴趣的是，要以科学的态度，求实的精神，不懈的努力，重建东方文明，振兴中华民族的文化事业。只有这样我们才无愧于当今时代，无愧于我们的祖先。

随着社会主义现代化事业的蓬勃发展，我国的教育事业必将同步前进。《当代大学书林》愿作教育大军中的一个士卒，贡献我们应尽的力量。

不树桃李树书林、辛勤耕耘也成荫。愿我们的作者，编辑和广大读者互相支持、通力合作。同时，热切盼望来自各方面的批评和指正。

译者前言

《变态人格心理分析》的作者S·K曼格尔(mangal),是印度现代著名心理学家和教育学家,早年在新德里大学攻读研究生学位,并取得了哲学博士学位。他所著的《变态人格心理分析》一书,试图从教育学和心理学两个角度揭示变态人格的心理,并通过这些心理现象进而揭示其产生的社会文化背景,从而为变态心理学这门有待拓进的学科提供了有参考价值的研究方向。这本著作力图通过阐明变态人格心理和行为的类型及其本质,说明对变态人格的病理学、社会学和心理学相互统一的治疗方法。S·K曼格尔长期致力于教育学和心理学的教学与研究,著述颇多,本书是其代表作之一。它以体系完整、内容丰富、结构严谨、语言精炼而著称,为作者在国内外赢得了巨大的声誉。书中以通俗、质朴的语言,深入浅出地给读者提供了一个了解变态人格和变态行为的基础。从变态行为和变态心理学的概念、性质和社会背景出发,作者详细描述了人类行为的变态和异常的类型、症状及生理和心理原因,并介绍了各种切实可行的

2 变态人格心理分析

治疗和矫正措施。尤其可贵的是，作者一反变态心理研究领域那种过分强调遗传和病理因素的偏向，力图证明社会心理因素是导致变态人格的不可忽视的、甚至是更重要的原因。作者一再申明，如果说遗传和生理病变为人格的变态埋下了先天素质的种子，那么后天的境遇、生活中的挫折和打击、紧张状态造成的焦虑和压抑，以及为培养常态人格所必需的各种环境剥夺，则为这种先天的素质提供了肥沃的土壤，促使它生长、发展。这样，就使社会心理因素获得了它在变态心理学领域中应有的地位，从而对变态人格的产生和发展提供了更切实的解释，也把对它的治疗和矫正奠定在更为科学的基础上。

二

心理学意义上的人格一词，是指一个人的性格、能力和气质等特征的总和，它是一个涉及到生理和心理因素的复杂概念，同时，它也同法律、道德等问题密切相关。如果一个人本身具有健全的精神和心理调节系统，从而使其外在的行为符合特定的法律和道德，那么他就是一个正常的人，或者说他具有常态人格；反之，如果一个人精神调节系统出现障碍，或心理调节系统出现异常，因而使其外在行为与法律或道德不符，他便是一个异常的人，或者说具有变态人格。

在常态人格和变态人格之间，并没有一道不可逾越的鸿沟。近年来，这一领域的研究成果表明，变态只是

对常态的偏离，绝大多数人在不同的时间和场合，都会产生某种程度不同的变态心理。精神障碍引起的各种严重的心理变态和人格扭曲我们姑且不论，就是日常生活中许多随处可见的异常人格特征都应引起我们的注意。比如，为什么有人性格乖戾，言语尖刻，使人觉得难以相处？为什么有人郁郁寡欢，自卑畏缩，令人感到难以接近？为什么有人视酒如命，整日浑浑噩噩？为什么有人嗜药成瘾，不得不依靠某种药剂来调节机体的平衡？凡此种种人们感到困惑不解的问题，都可以在本书中找到一定的答案。这本专著不但可以作为哲学、法律、心理学和教育学等专业的教学参考书，而且有助于人们正确地认识自己的心理问题，保障自己的心智健康。同时，也可以帮助父母和教师正确地对待顺应不良的孩子，理解和帮助那些人格变态、行为异常的人。

三

对变态人格的研究开始于近代。它产生于精神病学的研究。在此之前，通常的传统看法把精神病归因于某种恶魔附身。随着科学的进展，从十八世纪开始，把精神病的成因归结为机体的病变所致，这就提出了变态人格的生理基础问题，德国精神病学家格里欣格于十九世纪中叶，首先提出精神病学必须从生理的临床基础出发。法国精神病学家让内对变态人格作了心理学的说明，他提出，个体的心理生活是复杂的不间断的感觉之流，在正常人格那里，这些复杂感觉得到了有机综合。而在变态

人格中，这些感觉失去了其统一性。奥地利精神分析学家弗洛伊德进一步推进了变态人格的心理研究，提出了独特的解释。在弗洛伊德看来，正常人格和变态人格有其同样的心理结构和机制，都面临着共同的心理冲突。这种心理冲突从根源上就是无意识和意识、本能和文明的冲突。正常人格只是能保持自身的心理平衡，而丧失了心理平衡就是精神病的表现形式。这样，变态人格的成因主要在心理方面，即使外表正常的人，没有任何生理致病原因，也可以通过变态的形式表现出来。事实上，弗洛伊德对变态人格的心理分析过于偏狭，单纯归结为本能冲动的受阻所致，这一缺陷被后来新精神分析学家部分地加以纠正。从此，对变态人格的心理分析成为具有高度综合、可以采取多角度分析的问题，即通过社会学、医学、教育学、心理学等学科加以研究，以求得到科学的解释。本书正是这种综合研究的较有代表性的著作。

由于变态人格的研究不仅属于医学和心理学范围，而且涉猎了社会学甚至包括哲学的内容，因而受到现代西方思想界的广泛注意和普遍重视。事实上，现代西方社会里日益尖锐的人的异化情形和人格分裂的状况，一方面否定了传统哲学的理想人格的解释，同时也诱发了对变态人格研究的理论兴趣。这样，单纯的较狭小的专门研究就被赋予了某种普遍解释的倾向。例如，弗洛伊德的多重化的自我，霍妮所说的挣扎的自我，马斯洛所谓的各种需要冲突之间的自我，都可以在海德格尔的非本质的存在、弗洛姆的“非生产性性格”以及马尔库塞

“单向度发展的人”中得到某种佐证。这样，现代西方某些思想家就把对变态人格心理分析问题转换成为寻求一种所谓的“社会精神病理学”。这表明，变态人格的心理即有致病的可能性，又有成因的现实性，而后者只有在一定的文化背景和社会历史条件下才能够得到解释和说明。

四

《变态人格心理分析》一书，从多方面论述了变态人格产生的根源，并提出各种标准，确定正常人格和变态人格的界限，例举了诸多变态人格的行为类型及其调整的方案和方法，显然，这是具有启发意义的。例如，它揭示了变态人格心理冲突的内在根源，提出了确定变态人格的社会标准、道德标准、医学标准、统计标准等尺度，提供了对变态人格心理分析的参照系及其各种比较系。

但是，由于本书作者的理论立场及所处的国情与我们不尽相同，因此，很多地方需要具体的分析。例如，作者把反社会行为仅归结为心理变态，显然是无助于问题本身的科学解决的。实际上，现代西方资本主义国家的反社会行为，并非只是变态心理的结果，其中原因应主要地归结为政治的社会的因素。如果把这种反社会行为的解决看作是心理变态行为的调整和治疗，这无疑夸大了人的心理因素的作用，并把社会的客观条件赋予了某种心理因素的色彩，显然这是不可能的。再如，作者把对

040730

变态人格心理治疗的方法归结为信奉宗教，更是根本错误的。总之，对本书的具体观点必须站在马克思主义的立场上给予实事求是的分析。

五

目前我国正在进行社会主义的现代化建设，这一任务本身包括了很多方面的内容，既要促进社会主义物质文明的发展，又要大力加强社会主义精神文明的建设。这就要求我们如马克思所说的那样，塑造全新的人格。从某种意义而言，我们面临的任务既是要大批塑造社会主义的理想人格，同时又要大力开展对某种变态人格的心理和行动加以必要的矫正和治疗。显然，后者也是十分重要的。

目前，对变态人格的心理研究还处在起步阶段。至于对变态人格心理形成的各种原因和机制的分析，包括如何采取各种有效的社会措施、教育手段、对变态人格加以治疗方面，更是有大量的工作要做。正是在这种情况下，我们将《变态人格心理分析》一书译出，以弥补这方面的研究空白。

至于本书的具体内容的论述及其有失偏颇之处，我们相信读者自有评断和分析的能力，而译文方面或也难免存在疏漏，诚望有识者不吝赐教。

译者

1987. 10. 25于沈阳

目 录

译者前言	1
第一章 变态心理学的意义和范围	1
一、变态心理学的定义	1
二、变态心理学的范围	3
三、变态心理学的重要意义	4
第二章 常态人格和变态人格的概念	7
一、常态人格和变态人格的标准	7
二、关于不同标准的结论	13
第三章 变态心理学的历史背景	16
一、变态心理学的历史	16
二、变态心理学当代的发展趋势	23
第四章 动机和调整	26
一、动机	26
二、调整	37
第五章 挫折、冲突和压力	42
一、挫折	42
二、冲突	47
三、压力	51

第 六 章 精神机制	58
一、防御机制的含义	58
二、防御机制的重要性	60
第 七 章 症状和综合症	71
一、症状的含义	71
二、症状的特点	72
三、变态行为——精神疾病和行为 异常的症状	74
四、综合症	82
第 八 章 病因学——变态行为的原因	84
一、遗传因素	85
二、生物学因素	88
三、心理因素	90
四、社会因素	95
第 九 章 精神障碍的分类	99
一、分类体系的发展	99
二、分类的必要和目的	102
第 十 章 精神生理障碍	104
一、精神生理障碍的含义	104
二、精神生理障碍和转换性神经 症的区别	106
三、主要的精神生理障碍	107
四、其他精神生理障碍	109
五、对神经生理障碍的预防和治疗	110
第十一章 精神神经症性障碍	112
一、神经症性行为和精神病性行为	113

二、关于神经症性行为的特定形式或类型	114
三、精神神经症性障碍的原因和治疗	124
第十二章 精神障碍	126
一、精神病性和精神神经病的障碍	127
二、精神障碍的分类	128
三、器质性精神病	128
四、功能性精神病	141
五、精神分裂的病因学	145
六、情感障碍	149
七、偏执性障碍	155
第十三章 智力发育不全	159
一、分类	160
二、智力落后的一般临床类型	164
三、智力落后的原因	167
四、智力发育阻滞的检验和认定	171
五、智力落后的预防	173
六、智力落后的医疗措施	174
第十四章 反社会行为	179
一、反社会者的特征	180
二、反社会行为的病因	183
三、治疗	186
第十五章 犯罪行为——少年犯罪与犯罪	189
一、少年犯罪和犯罪	190
二、少年犯罪	191
三、犯罪	197

第十六章 酒中毒和药瘾·····	204
一、酒中毒·····	204
二、药瘾·····	211
第十七章 性的变态和障碍·····	219
一、性变态与性侵害·····	220
二、性变态和性障碍·····	222
三、性变态的形式·····	222
四、性变态的原因·····	225
五、性变态的治疗·····	228
六、性功能障碍·····	229
七、性障碍的预防·····	232
八、性障碍的治疗·····	232
第十八章 变态行为的治疗·····	233
一、医学或躯体疗法·····	233
二、心理疗法·····	237
三、社会疗法·····	251
中英人名对照·····	254
译后记·····	257

第一章 变态心理学的 意义和范围

人总是力图了解自身及其同周围环境的关系，这恰好是哲学、心理学和其它基础科学以及应用科学的任务。特别是对心理学来说，它在人与环境的关系中研究人的行为，以便使人类生活更加愉快和完美，使个体得以有效的调整和充分的发展。这个任务涉猎的范围极广，因而心理学在其广泛的应用中被分成各个领域，分门别类地对人类的行为和活动进行研究。例如，儿童心理学、青少年心理学、成人心理学、个体心理学、发育心理学、普通心理学、实验心理学、生理心理学、教育心理学、产业心理学、变态心理学等等。

一、变态心理学的定义

变态心理学有多种定义

佩奇：变态心理学是心理学的一个分支，它主要是研究变态人的行为和精神过程。^①

科里曼：变态心理学作为心理学的特定领域，主要

^① 詹姆斯·佩奇《变态心理学》，新德里1976年版，第16页。