

中等粮食学校经济地理试用教材

# 粮 油 地 理 学

杨 展 主 编



南 京 大 学 出 版 社

中国地理学百年纪念文集

# 粮油地理学

—— 论 述 ——

南京农业大学出版

中等粮食学校经济地理试用教材

# 粮 油 地 理 学

杨 展 主 编

南 京 大 学 出 版 社

1987·南 京

# 粮 油 地 理 学

杨 展 主 编

---

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 练湖印刷厂印刷

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.625

字数: 249 千 印数: 1—13500

ISBN 7-305-00072-8/K·17

---

统一书号: 12336·005 定价: 2.30 元

**主 编：**杨 展

**副主编：**周文昌 郑宏春

**主 审：**单树模

**主要编写人员（以姓氏笔划为序）：**

兰治文 齐秀荣 成达平 李克定

沈韵枫 邱宝林 周 健 林婉如

胡锦涛 张宗智 钱树祥 潘 瑾

**插 图：**夏张强 马刘阎

## 前 言

为了适应当前我国经济改革和教学改革的需要，为了解决商业部粮食系统中等专业学校经济地理教学中的教材更新问题，由安徽蚌埠粮食学校发起，在南京市粮食职工中专及全国广大兄弟学校的大力支持下，我们编写了这本《粮油地理学》。

这本教材根据目前我国初中毕业生已学的中国地理基础知识和世界地理基础知识，结合高中毕业生已学的高级中学地理基础知识，本着巩固和提高的原则，按原粮食部和现商业部历年颁发的中等粮食学校计划统计专业、财务会计专业和经济管理专业等学科教学大纲的要求，深入浅出地介绍了一般经济地理学的基本理论和基本知识，力图通过教学使学生了解经济地理学的研究对象、性质、任务及一般生产布局的原则；并且详细阐明了粮油地理学的基本理论，粮油作物的分布和粮油生产布局的条件、特点，以及我国粮油生产的基本情况；对世界粮食问题也作了认真分析，并明确指出了世界粮食生产、销售的趋势。特别是对大粮食也作了详细的论述。本书不仅是粮食系统中等专业学校部分专业的必修课教材，而且可以作为粮食系统职工中专、在职干部、在职工人的自学教材和参考读物。

参加本书编写的还有（按姓氏笔划为序）：王宝泉、石炎、刘厚芳、阮承太、沈顺阳、汪强、邹广陵、张长彪、张永华、张学锋、罗远沪、荣勉韧、徐贺亭、鲁丽莎、谢筑芬、谢永健等。

本书在编写过程中，先后得到商业部教育司、中国地理学会、中国商业地理研究会、南京师范大学、安徽师范大学、南京

粮食经济学院、安徽财贸学院、蚌埠市科协等单位的大力支持。  
在此我们表示衷心的感谢。

本书错误和疏漏之处可能不少，恳请使用本教材的师生和广大社会读者多提意见，以供再版时修正补充。

编 者

1987年7月1日

# 目 录

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| <b>第一章 绪论</b> .....                  | 1   |
| 第一节 粮油地理学的研究对象、性质和任务及其在地理学中的地位 ..... | 1   |
| 第二节 学习粮油地理学的目的和方法 .....              | 5   |
| <b>第二章 经济地理基础知识</b> .....            | 10  |
| 第一节 经济地理学的研究对象、性质和任务 .....           | 10  |
| 第二节 经济地理学的主要内容 .....                 | 13  |
| 第三节 我国国民经济发展概况 .....                 | 21  |
| 第四节 我国社会主义生产布局的原则 .....              | 26  |
| 第五节 世界生产布局的一般原则 .....                | 35  |
| <b>第三章 粮油作物的起源和分布</b> .....          | 49  |
| 第一节 农耕的起源和粮油作物的传播 .....              | 49  |
| 第二节 主要的粮食作物 .....                    | 56  |
| 第三节 主要的食用油料作物 .....                  | 72  |
| 第四节 粮油作物的生产布局 .....                  | 85  |
| <b>第四章 粮油作物生产与自然条件的关系</b> .....      | 92  |
| 第一节 粮油作物生产与土地资源的关系 .....             | 93  |
| 第二节 粮油作物生产与气候资源的关系 .....             | 103 |
| 第三节 粮油作物生产与水文的关系 .....               | 114 |
| 第四节 粮油作物生产与土壤的关系 .....               | 122 |
| <b>第五章 粮油生产与社会经济条件的关系</b> .....      | 128 |
| 第一节 生产关系与粮油生产 .....                  | 129 |



|            |                        |            |
|------------|------------------------|------------|
| 第二节        | 人口与粮油生产 .....          | 133        |
| 第三节        | 工业、城市、交通与粮油生产 .....    | 136        |
| 第四节        | 市场与粮油生产 .....          | 140        |
| <b>第六章</b> | <b>促进粮油生产的措施 .....</b> | <b>146</b> |
| 第一节        | 保持农业生态平衡 .....         | 148        |
| 第二节        | 充分利用土地资源 .....         | 155        |
| 第三节        | 选育、引进和推广优良品种 .....     | 161        |
| 第四节        | 兴修水利 .....             | 166        |
| 第五节        | 农业机械化 .....            | 171        |
| 第六节        | 肥料与农药 .....            | 177        |
| <b>第七章</b> | <b>中国的粮油生产 .....</b>   | <b>184</b> |
| 第一节        | 我国粮油生产的概况 .....        | 184        |
| 第二节        | 我国的农业区划 .....          | 189        |
| 第三节        | 我国主要粮食作物的分布 .....      | 198        |
| 第四节        | 我国杂粮作物的分布 .....        | 205        |
| 第五节        | 我国商品粮生产基地 .....        | 212        |
| 第六节        | 我国粮食产销中的问题 .....       | 216        |
| 第七节        | 我国主要油料作物的分布 .....      | 219        |
| <b>第八章</b> | <b>世界粮油产销 .....</b>    | <b>230</b> |
| 第一节        | 世界粮食作物的生产概况 .....      | 231        |
| 第二节        | 世界油料作物的生产概况 .....      | 240        |
| 第三节        | 世界粮食的贸易与消费 .....       | 243        |
| 第四节        | 世界粮食问题 .....           | 252        |
| <b>第九章</b> | <b>大粮食 .....</b>       | <b>257</b> |
| 第一节        | 概述 .....               | 257        |
| 第二节        | 畜产食品 .....             | 262        |
| 第三节        | 水产食品 .....             | 270        |
| 第四节        | 蔬菜、水果和糖料 .....         | 278        |
| <b>附表</b>  | <b>.....</b>           | <b>287</b> |

# 第一章 绪 论

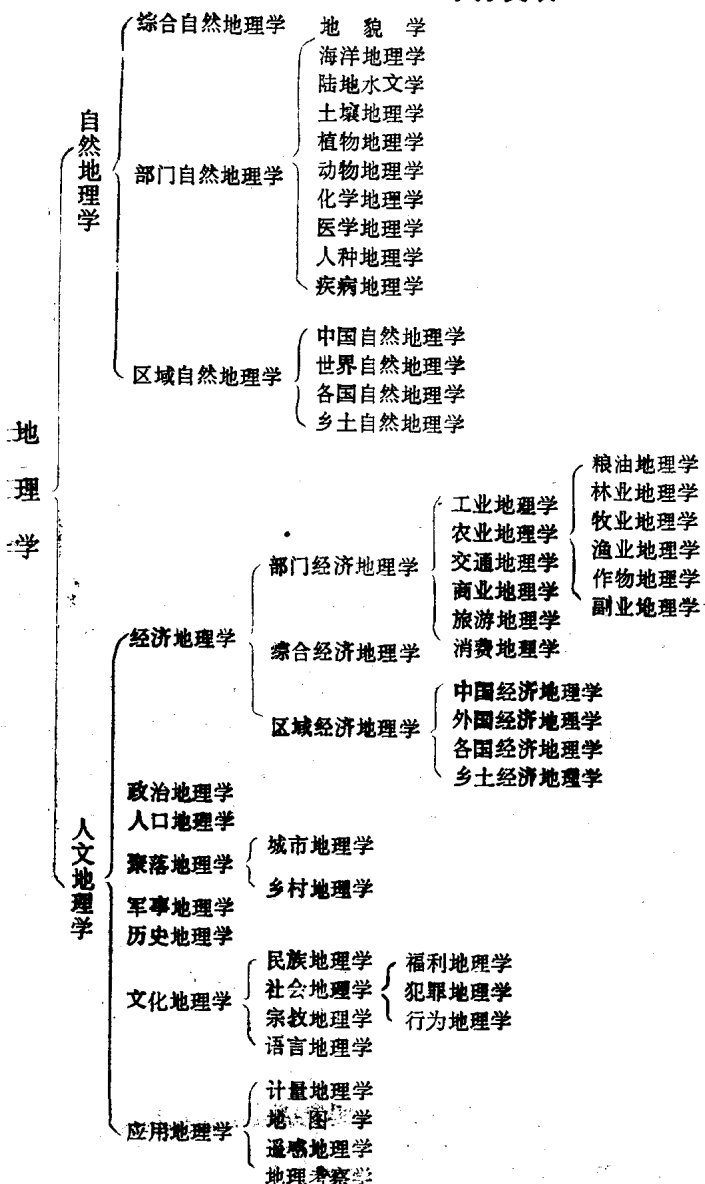
《粮油地理学》目前在国内外还是一门新发展的学科。它是经济地理学的一个分支，是为了适应我国粮食系统财经工作、会计工作、统计工作、经营管理工作等的需要而发展起来的。

## 第一节 粮油地理学的研究对象、性质和任务及其在地理学中的地位

就实质来说，《粮油地理学》是经济地理学中农业地理的一个分支学科。具体地说，它是研究各种粮食、油料作物的生产条件（社会经济条件、自然条件、技术条件等）、地表空间分布的差异及其规律性，探讨与当地生态环境相适应的耕作制度、作物布局及发展潜力的学科，指导人们因地制宜、充分利用自然资源、社会经济资源和人力资源，扬长避短，发挥地区优势，以便取得更大的收获和经济效益。

根据原粮食部和现中商部教学计划的要求，开设经济地理课的目的是使学生“了解经济地理学的基本理论”，“了解我国农业（主要是粮油）生产布局、粮油余缺流向”，“了解国际粮食的产销情况”，这样就指出了粮食学校开设《经济地理》课的重点是使学生了解农业生产的区域性布局（配置），特别是我国的粮油生产布局，国际粮油的产销与贸易，因此我们写这本《粮油地理学》，既要保证科学体系的完整，又要保证其内容的丰富，所以加上了一章经济地理学基础知识。（见表1-1）

表 1-1 地理学分支表



注：我国有些地理学家还主张经济地理学应与自然地理学、人文地理学并列。

《粮油地理学》研究的问题虽然很深，但涉及面却较窄，它研究的对象主要是地理环境与粮油生产活动的相互关系，也包括大粮食生产地域分布、发展变化趋势及合理布局等等。

最近国内外发展“大粮食”的呼声越来越高。所谓发展“大粮食”就是要打破粮食只限于水稻、小麦、玉米等种植业范畴和以淀粉为主的禾本科粮食的狭隘看法，要从人体的健康需要出发，除了发展满足热量的淀粉粮食外，还要发展含动物蛋白质的鱼、肉、禽、蛋、奶等，发展植物蛋白质、植物油以及蔬菜、水果、食糖等粮食。

“大粮食”这一概念，不但包括禾本科粮食，还包括木本科粮食和动物性粮食。用“大粮食”的观点去抓粮食生产，就会认识到瓜、果、菜、糖以及鱼、肉、禽、蛋、奶等的重要，就会给粮食生产开辟更广阔的前景。在这本《粮油地理学》中，我们不但突出研究禾本科粮食，而且还把动物粮食、木本粮食及瓜、果、菜、糖等都列为研究对象。

任何一门科学的性质，决定于它研究的对象。《粮油地理学》的研究对象前面已经讲过。一方面，以地理环境为研究对象的属于自然科学；另一方面，粮油生产活动又是社会现象，它既涉及到生产力，又涉及到生产关系，以生产力为研究对象的，属于技术科学，以生产关系为对象的，属于社会科学。另外，粮食作物及大粮食的地域分布、发展变化趋势、合理布局等，也是粮油地理学的研究对象，因此粮油地理学是一门与自然科学、技术科学、社会科学都有密切联系的边缘性科学，它兼有经济地理学的社会性、综合性和区域性。

例如，我国古代的地理著作《禹贡》，对黄河流域的山岭、河流、薮泽、土壤、粮仓、物产、贡赋、交通等都作了较详细的记述。《汉书·地理志》详述了平帝元始二年的疆域地区、行政区划、户口数字、山川河流、矿产、粮食、经济发展和民族风俗等。古希腊地理学家希罗多德的著作也是综合性地理著作。古罗

马帝国的地理学家斯特拉波写的17卷《地理》，其内容和我国的《汉书·地理志》有很多相似之处。所以地理学从一开始就是以自然、经济综合研究为其特点的。当然，古代科学不发达，各种不同性质的学科都混在一起研究，随着生产力的发展和社会进步，各种不同性质的科学逐步走向分化，从而出现了现代名目繁多的各门学科，如人文地理学、经济地理学、农业地理学、粮油地理学等等。这样，粮油地理学的性质就十分清楚了，它是地理学的一个分支或称之地理学的第四级分支、第五级分支。事实上粮油地理所研究的范畴，涉及到自然、技术和社会各领域，因此它是一门跨界性的学科，故称为一门带有边缘性的学科，它是经济、自然和技术三结合的产物。

粮油地理学是研究地理环境与粮油生产活动相互关系的科学，它的任务就是揭示地理环境与粮油生产布局的规律，阐述禾本粮食生产布局的规律、木本粮食生产布局的规律及鸡、鱼、肉、蛋、奶、大粮食生产布局的规律。通过对各国、各地粮油生产布局诸因素的分析与研究，进一步探讨粮油作物生产布局的规律，正确揭示粮油生产布局与社会经济发展的关系、与地理环境的关系以及与实际服务的关系等。

1. 正确阐述粮油生产布局和社会经济发展的相互关系。在十年浩劫期间，农业搞单一抓粮，致使农林牧副渔五业比例失调，结果粮食还是上不去。十一届三中全会之后，党的政策走上正确轨道，粮食生产很快上来了。

2. 正确阐述人类利用自然、改造自然和尊重自然规律的关系。彻底批判“人有多大胆，地有多大产”的唯心主义观点，并彻底揭露过去一度对土地资源和其他自然资源进行掠夺性利用造成生态平衡失调的后果，从而指出对土地资源、气候资源、水资源和生物资源进行正确评价、合理利用、改造保护是发展粮食生产的一项重要性的基础性研究工作。

3. 正确阐述国外粮食生产布局的特点。我们研究资本主义国

家的粮油生产和销售，一方面在于具体地揭示粮油生产分布的不平衡、不合理及其对自然资源的掠夺、浪费和这些国家难以解决的粮食问题。另一方面，也要总结各国粮油生产布局的优点，研究它们利用自然、改造自然和发展科学技术的经验，以及追求经济效益的理论和实践，科学地预测粮油生产布局的发展和变化趋势。

4. 正确阐述我国粮油生产的规律和特点，在决不放松粮食生产的前提下，更好地因地制宜积极发展多种经营，努力采取各项措施，解决我国粮油生产、贮运、销售、贸易等实际工作中的大小问题，并要在实践中不断丰富我们的学说，努力创造出具有中国社会主义特色的粮油地理学体系。

5. 宣传和普及经济地理学和粮油地理学的基本理论和基础知识，从而为国家、为粮食战线培养出更多全面发展的合格建设人才。

## 第二节 学习粮油地理学的目的和方法

粮油地理学对粮校的学生来说，对粮食系统的干部来说，是必须学习的基本知识。我们编写这本《粮油地理学》目的就是为了突出粮食学校学生学习经济地理的重点，使广大学生视野开阔，能够纵观中外古今，培养同学们的爱国主义和国际主义精神，并能辩证地、全面地、综合考察分析，研究粮油生产、收购、调运、贮藏、销售等各种布局的问题，以作出比较准确的判断和决策。

具体地说，学习粮油地理的目的有三点。

一、使学生了解粮油的区域生产布局；了解粮油生产的目的意义；了解国内外粮油生产的起源和发展方向；了解我国建国三十多年粮油生产走过的曲折道路和三中全会以来取得的伟大成就。同时使学生了解粮油生产的布局，必须根据自然规律、经济规律来安排，否则将会受到自然规律和经济规律的惩罚。例如1958年的“大跃进”、“放卫星”、“每亩土地能产几万斤”

及对粮油生产的瞎指挥，对土地乱征滥用，对森林乱砍滥伐，对自然资源进行了掠夺性的“开发”，使生态平衡遭到严重破坏，出现了1960年粮食生产的大倒退。除自然原因外，全是违背客观规律、忽视生产力合理布局规律所造成的后果。通过学习提高学生分析问题和处理问题的能力，并使学生进一步体会到“无粮不稳”的后果。

十一届三中全会以后，我国农业生产走上了中国式的社会主义道路。发展粮油生产的一系列方针、政策都体现了“农业生产主要是解决粮食问题”的原则。我国地少人多，粮食一直是一个比较难以解决的问题。以工补农、国家大力支援农业，是世界各国发展粮食生产的主要途径之一。在我国粮价过低的情况是不行的，但是完全靠提高粮价来解决也是不行的，全部放开粮价那是很遥远的事。现在，只有平价和议价“双轨”长期并存，但可以逐年改善，如逐年减少平价收购粮食，增加议价收购部分；逐年把定购粮价提高，把与合同定购粮食挂勾的物资也予以增加；逐年减少平价供应粮食，同时增加议价销售部分。从长远来看，要解决粮价问题，还是要靠发展农业生产，积极建设商品粮基地，组织家庭农场或合作农场，实行机械化耕作，科学种田，以多产多销弥补粮价过低。另外要发展粮食生产，还必须发展农村的工矿业，把大批农民变成工人。这样少数人种粮食，土地才能集中，规模才能扩大，机械化也才有用武之地。每个从事粮食工作的人对这一系列的方针政策必须有清醒的认识，只有这样，才能为我国早日实现四化，为人类早日解决粮食问题作出贡献。

二、学习粮油地理学，掌握经济地理学的基础。经济地理学对当代经济建设具有其他学科不能代替的重要指导作用，近年来在世界上受到高度重视。因此，我们粮食学校的学生必须掌握一些经济地理的基础知识和基本理论。首先要了解经济地理学的产生、发展、研究对象和任务，另外，对各种产业如工业、农业、交通运输业、旅游业等的分布规律也应有所了解。但不可能把我

国各省经济地理中的许多具体问题都讲清楚，例如讲人口分布，只能说明人口分布在经济地理研究中的意义和影响、人口分布的因素等，而不能详细说明世界各国人口分布的详情。再例如讲世界粮食的产销问题时，只能概括讲述世界主要粮食出口国与进口国的贸易情况，发达国家与发展中国家在粮食生产和消费上的差距，使学生认清世界粮食的发展趋势，而不能一个国家一个国家详细讲述。

随着时代洪流的滚滚向前，科学技术之花和先进的经营管理方法，必定是五光十色、丰富多彩，国内外在粮油生产的技术方面、提高粮油面积产量方面以及培养优良品种等方面都会不断有重大突破。本书虽有挂一漏万之嫌，但是把《粮油地理学》作为一门新兴的学科而设立，必然会给学生以新的启迪，为今后同学们参加各种粮油研究工作和粮食管理工作准备必要条件，对于搞好粮食购销，以及厂、站、库、网点的设置也具有指导意义。

三、使学生掌握运用地图、表格，熟练地绘制地图、图表的技能和技巧，也是这门课的重要目的之一。

要达到这一目的就要学会正确认识地图，熟悉地图，经常阅读地图，了解各种图表的实际内容和意义。具体说：①认识地图。认识地图主要是了解什么是地图，懂得构成地图的基本条件和要素，能在图上辨认方向，换算比例尺，懂得各种地图符号，迅速查找地图上的各种地理事物等。在此基础上，还要使学生掌握地图上表示起伏的方法，了解地形、气候、政区及各种物产、资源地图的概念。②熟悉地图。熟悉地图就是要求学生熟记地图上的一定数量的地理事物的名称，通晓它们的位置概念，做到不翻开地图，也能想出所要查找的地理事物或浮现出它所在的位置，形成地理事物的空间分布概念。③绘制地图。就是要求学生掌握绘制一些简单的平面图、复制专门地图和缩放地图的能力。关键是学会测距离、定方向和利用比例尺，这些都必须建立在识别各种图例的基础上。复制地图、缩放地图可以利用绘图作业来



完成。一般学生应掌握方格法、幻灯法和缩放尺法等各种最基本的制图方法，并且要掌握一些清绘、着色和注字的技能。④阅读地图。阅读地图就是能够运用地图和地理知识分析地图、掌握地图的语言，就是能够根据地图上的各种符号和颜色说明任何一个尚未学过的国家地区的各种地理问题。⑤图表法。就是将两个或两个以上的地区、国家、事物、现象等联系起来，进行分析、比较，从而找出它们的共性和个性，并写在图表中。图表又可以分为统计图表法（包括柱形、圆形、曲线、象形等统计图表）、联系图表法（包括自然地理各种现象之间的联系，经济地理各种现象之间的联系，自然地理和经济地理之间各种现象相互联系的图表）、表格法（包括复习、练习、巩固等表格）。

关于学习粮油地理学的方法，我们也想简单谈几点意见。

一、粮油地理学是一门新的学科，要学好它就要循序渐进，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。更要坚持理论联系实际的观点，要参加社会实践，决不能想当然、人云亦云或随风倒。因为社会生产是不断变化的，粮油的生产布局也要随之不断变化和发展，学习粮油地理学一定要坚持理论联系实际的观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持综合考察影响粮油生产布局的诸因素，如自然条件、技术条件、历史条件、社会条件、经济条件等等。只有实事求是地进行综合分析、综合平衡，才能找出粮油生产布局的最佳方案，才能在实践中不断地总结经验教训，搞好粮油的生产布局，促进粮油生产的迅速发展，并正确理解“农轻重”、“贸工农”、“农业主要是粮食问题”等提法的实质。

二、要充分利用地图，因为地图和地理学的关系十分密切，甚至有人说：“没有地图就没有地理学。”另外要重视数字、图表的学习；还要善于搜集有关资料，并对大量的新资料进行综合论证，提高自己的综合分析能力，同时充实这门新的学科。

“学之道譬如积薪”，勤奋是学好各门功课的钥匙，也是学好地理学的钥匙。