

供高等院校理工科公共课使用

马克思主义哲学基本原理

北京师范大学等十一所高等
院校理工科哲学教材编写组

MAKESI
ZHUYI
ZHEXUE

辽宁人民出版社

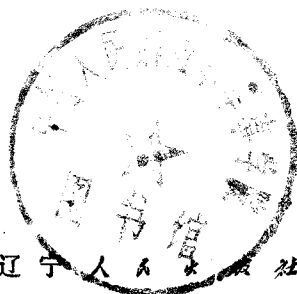


2 018 2219 9

马克思主义哲学基本原理

(供高等院校理工科公共课使用)

北京师范大学等十一所高等院校
理工科哲学教材编写组



辽宁人民出版社

1984年·沈阳

马克思主义哲学基本原理

主编 王德生

*

吉林大学出版社出版 吉林省新华书店发行

长春市南关区全安印刷厂印刷

*

787×1092 32开 13.25印张 296 000字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数：1—8 000册

ISBN 7-5601-0109-7/B·7

定价：3.35元

一 版 说 明

遵照教育部关于编写高等院校政治理论课教材的意见，参考教育部颁发的哲学教学大纲（征求意见稿）的精神，考虑到目前全国高等院校公共课哲学教学时数少、教材分量重、资料陈旧的实际情况，由北京师大、上海师院、哈尔滨师大、华中师院、湖南师院、辽宁师院、华东师大、杭州大学、浙江师院、江苏师院、江西师院等十一所高等院校发起编写了这本高校公共课哲学教材，定名为《马克思主义哲学基本原理》。

全书共分十二章，并加附录：现代欧美哲学简介。本书比较系统地论述了马克思主义哲学的基本原理。同时注意吸收了科学研究的新成果，以及自然科学的新资料。语言表述力求简明通俗。

本书的编写，曾得到教育部政教司的关怀和支持。在教材讨论会上，政教司负责同志曾多次讲了话，给编书同志很大帮助。这本书出版前共写了三稿，除编书单位外，还有三十一所院校参加了讨论。此外，在各次讨论会上，周抗、冯契、李秀林、刘寿祺等同志都发表了很好的意见，所有这些对提高本书质量都起了一定的作用。在此，我们表示衷心的感谢！

本书由魏道履、梁中义主编。参加编写的有：林双忠、曹泽普、周锦文、黄岳海、黄兰成、朱奎保、唐元棣、朱盛昌、唐道能、汤家森、邓贤科、胡妙凤、范家鄂、王连城、杨潮、毕光华、周继明等同志。

由于编写时间仓促，加上我们水平有限，错误与不足之处，恳切地希望同志们批评指正。同时，我们还准备通过一段时间的教学实践，再作进一步修改，使它更加完善。

北京师范大学等十一所
高等院校哲学教材编写组

一九八〇年三月

2G01/02

前 言

党的十三大以后，为了适应高等院校马克思主义理论课教学需要，我们编写了《马克思主义哲学基本原理》一书。

本书基本上是根据原教育部政治思想教育司颁布的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（修订本）编写的，也吸收了近年来哲学研究的新成果，特别是力求对党的十三大阐述的我国社会主义初级阶段的理论和路线给予哲学上的概括。在编写过程中，参考和吸收了一些哲学教科书的观点和材料，在此深表谢意。

本书主要由吉林大学和吉林财贸学院的部分哲学教师编写的。主编：王德生；副主编：钟国辉、周宝余。参加编写的人员（按章次顺序）有：毕志国、钟国辉、王菊臣、樊金娥、葛臣、左传书、王宇哲、袁鸣岐、赵长春、张毅、李莉、王慧、王德生、李彩霞、周宝余、陈永明、杨玉。

由于编者水平有限，难免存在一些缺点错误。诚恳希望读者批评指正。

编 者

1988. 1 .

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	1
一、哲学是理论化和系统化的世界观.....	1
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....	5
三、唯物主义、辩证法思想的历史发展.....	9
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论.....	16
一、马克思主义哲学的产生.....	16
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上 的革命变革.....	18
三、坚持和发展马克思主义哲学.....	23
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	26
一、学习马克思主义哲学的目的.....	26
二、学习马克思主义哲学的方法.....	30
第二章 世界的物质性	32
第一节 物质.....	32
一、哲学物质观的发展.....	32
二、辩证唯物主义的物质观.....	34
第二节 物质的根本属性.....	37
一、运动是物质的根本属性.....	37

二、静止是运动的特殊状态	41
第三节 物质存在的形式	44
一、时间和空间是运动着物质的存在形式	44
二、时间和空间的绝对性和相对性	47
三、时间和空间的无限性和有限性	49
第四节 世界的物质统一性	51
一、世界的统一性在于物质性	51
二、世界物质统一性的论证	52
三、从实际出发，实事求是	55
第三章 意识的起源、本质和作用	58
第一节 意识的起源	58
一、意识是自然界长期发展的产物	58
二、意识是社会的产物	61
第二节 意识的本质	64
一、意识是人脑的机能	64
二、意识是客观存在的主观映象	68
三、意识和思维模拟	70
第三节 意识的作用	73
一、意识的能动作用	73
二、主观能动性和客观规律性是辩证的统一	75
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	78
第一节 物质世界的普遍联系	78
一、联系的客观性、普遍性	78
二、联系的多样性、条件性	81
三、联系和系统	83

第二节 物质世界的运动、变化和发展	84
一、事物的联系构成运动和变化	84
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡	89
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	91
一、唯物辩证法的科学体系	91
二、唯物辩证法的实质和核心	95
第五章 对立统一规律	98
第一节 矛盾的同一性和斗争性	98
一、同一性和斗争性的含义	98
二、同一性和斗争性的相互联结	101
第二节 矛盾是事物发展的动力	104
一、矛盾的同一性和斗争性相结合推动事物的发展	104
二、内因和外因相结合推动事物的发展	109
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	112
一、矛盾的普遍性	112
二、矛盾的特殊性	115
三、矛盾的普遍性和特殊性的关系	123
第六章 质量互变规律	127
第一节 质、量、度	127
一、质	127
二、量	129
三、度	131
第二节 量变和质变及其辩证关系	133
一 量变和质变	133

二、量变和质变的辩证关系	133
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	137
一、质量互变的普遍性	137
二、质量互变的复杂性	138
第七章 否定之否定规律	144
第一节 肯定和否定	144
一、肯定和否定的对立统一	144
二、辩证的否定	147
第二节 否定之否定	150
一、事物的自我发展、自我完善	150
二、事物发展的波浪式或螺旋式	153
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	156
一、否定之否定的普遍性	156
二、否定之否定的特殊性	158
第八章 唯物辩证法诸范畴	161
第一节 原因和结果	161
一、原因和结果及其辩证关系	161
二、因果联系的客观性和普遍性	163
三、因果联系的多样性和复杂性	164
第二节 必然性和偶然性	166
一、必然性和偶然性的含义	166
二、必然性和偶然性的辩证关系	168
第三节 可能性和现实性	172
一、可能性和现实性的含义	172
二、可能性和现实性的辩证关系	174

第四节 内容和形式	176
一、内容和形式的含义	176
二、内容和形式的辩证关系	177
第五节 本质和现象	180
一、本质和现象的含义	180
二、本质和现象的辩证关系	181
第九章 认识和实践	185
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的 反映论	185
一、认识的主体	185
二、认识的客体	187
三、认识是主体对客体的能动反映	189
第二节 实践是认识的基础	195
一、实践的特点和形式	195
二、实践在认识中的决定作用	197
第三节 认识的辩证运动	199
一、由实践到认识	199
二、由认识到实践	203
三、认识运动的不断反复和无限发展	205
第四节 科学的逻辑思维方法	206
一、唯物辩证法是科学的思维方法	206
二、归纳和演绎	207
三、分析和综合	208
四、由抽象到具体	210
第十章 真理	213
第一节 客观真理	213

一、真理是客观的	213
二、真理和谬误	217
第二节 绝对真理和相对真理	221
一、真理的绝对性和相对性	221
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	223
第三节 实践在检验认识的真理性的作用	226
一、实践是检验认识的真理性的唯一标准	226
二、实践检验和逻辑证明	229
第四节 认识论和思想路线	231
一、认识论和思想路线的一致性	231
二、实事求是的思想路线	232
第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观	234
第一节 社会历史观的基本问题	234
一、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题	234
二、马克思主义以前的社会历史理论的根本缺陷	236
第二节 历史唯物主义的创立	241
一、历史唯物主义创立的历史必然性	241
二、历史唯物主义的创立是社会历史观上的革命变革	243
第三节 历史唯物主义是研究社会历史现象的科学历史观和方法论	246
一、历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学	246
二、历史唯物主义是研究社会历史现象	

科学方法论	249
第十二章 人类社会发展是自然历史过程	253
第一节 人类社会和自然界的对立统一	253
一、由自然界到人类社会的飞跃	253
二、劳动发展史是理解全部社会发展 史的钥匙	256
第二节 社会物质生活条件	258
一、地理环境	258
二、人口	262
三、物质资料生产方式	264
第三节 人类社会是有规律的客观过程	266
一、社会规律的客观性	266
二、人的自觉活动在社会发展中的作用	268
第十三章 社会基本矛盾	271
第一节 生产力和生产关系的矛盾	271
一、生产方式是生产力和生产关系的统一体	271
二、生产力和生产关系的辩证关系	274
三、生产关系适合生产力状况的规律	276
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	277
一、社会形态是经济基础和上层建筑的 统一体	277
二、经济基础和上层建筑的辩证关系	280
三、上层建筑适合经济基础状况的规律	285
第三节 社会基本矛盾推动社会的发展	287
一、生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑	

的矛盾构成社会的基本矛盾	287
二、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	290
第四节 社会主义社会基本矛盾	293
一、社会主义社会基本矛盾的一般状况	293
二、以发展生产力为中心，改革我国的经济 体制和政治体制	299
第十四章 阶级、国家和社会革命	311
第一节 阶级和阶级斗争	311
一、阶级的起源和实质	311
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用	316
三、阶级分析方法	318
第二节 国家	319
一、国家的起源和实质	319
二、国家的职能	321
三、国家的类型和形式	323
第三节 社会革命	325
一、社会革命的实质和历史作用	325
二、社会革命的根源和条件	326
三、社会革命的类型和形式	327
第四节 由阶级社会向无阶级社会的过渡	329
一、无产阶级专政是新型的国家	329
二、社会主义时期的阶级斗争	331
三、阶级消灭和国家消亡	334
第十五章 社会意识	336
第一节 社会意识的一般特点	336

一、社会意识是社会存在的反映	336
二、社会意识的相对独立性	338
第二节 社会意识的构成	342
一、个人意识和群体意识	342
二、社会心理和社会意识形式	345
三、作为上层建筑的社会意识形式和非上层 建筑的社会意识形式	347
第三节 社会意识诸形式	348
一、艺术	348
二、道德	350
三、宗教	352
四、政治法律思想	354
五、哲学	356
六、科学	356
七、社会意识诸形式的相互联系	358
第四节 社会主义精神文明建设	360
一、物质文明和精神文明	360
二、努力建设社会主义精神文明	362
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	368
第一节 人民群众是历史的创造者	368
一、在人民群众作用问题上两种历史观的根 本对立	368
二、人民群众创造历史的决定作用	370
三、人民群众创造作用的社会制约性	373
第二节 个人在历史上的作用	375
一、历史人物对社会发展的影响	375

二、历史人物的社会制约性	376
三、无产阶级领袖的伟大作用	380
第三节 个人和群众的关系	383
一、个人和集体	383
二、领袖和群众	386
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线	388
第十七章 社会进步和人类解放	391
第一节 社会进步	391
一、社会进步的历史趋势	391
二、社会进步的标志	396
第二节 人类解放	400
一、社会进步的过程就是人类解放的过程	400
二、人类从必然王国向自由王国的飞跃	403
三、共产主义的思想和实践	406

第一章 绪 论

马克思主义是完备而严整的理论体系。它的主体部分包括：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级科学的世界观和方法论，又是人类以往科学和哲学发展的结晶与升华。为了完整系统地掌握马克思主义哲学，首先要对哲学的一般问题，对马克思主义哲学的产生在哲学史上实现的变革，以及学习马克思主义哲学的目的方法，作一个概括性的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化和系统化的世界观

千百年来，哲学家们赋予哲学以不同的含义，从不同的哲学观出发来展开自己的哲学思路。从词源上看，哲学在古希腊文中是“爱智慧”的意思，哲学是关于智慧的学问。中国古代的《尔雅》也释“哲”为“智也”。那么，什么是智慧呢？古希腊哲学家赫拉克利特说：“智慧只在于一件事，就是认识那善于驾驭一切的思想。”“智慧就在于说出真理，并且按照自然行事，听自然的话。”^①这也就是说，哲

^① 《西方哲学原著选读》上卷，第25、26页。