



建设有中国特色 社会主义理论

胡学让 丁一平 主编

群众出版社

建设有中国特色社会主义理论

主 编：胡学让 丁一平

副主编：张 玫 左世泽

上官柳芳 刘爱国

群 众 出 版 社

一九九七年·北京

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义理论/胡学让,丁一平主编.
北京:群众出版社,1997

ISBN 7-5014-1550-1

I. 建… I. ①胡… ②丁… III. 社会主义建设模式—理论—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 06114 号

版式设计:连生

建设有中国特色社会主义理论

胡学让 丁一平 主编

群众出版社出版、发行 新华书店经销

北京通县印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 8.25 印张 197 千字

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 11 月第 2 次印刷

ISBN 7-5014-1550-1/D·739 定价:10.00 元

印数:5001—8000 册

前 言

在本书即将出版之际，建设有中国特色社会主义理论的创立者，我们敬爱的邓小平同志离走了，噩耗传来，举世震惊。缅怀邓小平同志的丰功伟绩，学习他老人家建设有中国特色的社会主义理论，我们永志不忘。建设有中国特色社会主义理论成为他老人家留给我们的宝贵遗产和巨大的精神财富。必将不断指引着中国的社会主义现代化建设从一个胜利走向另一个胜利。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。这个理论，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相

结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族精神支柱。没有邓小平同志创立的这个理论，就不会有今天中国改革开放的新局面和中国社会主义现代化的光明前景。

具有坚定正确的政治信念，始终保持清醒的政治头脑，是每个人民警察，包括各人民警察院校学员的首要条件和基本素质。公安机关不同于一般的国家行政部门，它是人民民主专政国家政权的重要组成部分。公安工作的强弱、人民警察素质的高低，直接关系到国家安全和社会稳定。政治信仰是一种政治价值观念，它决定着人们的政治价值取向和行动的准则。我们党现阶段的主要任务，就是邓小平同志为我们设计、制定的党的基本路线，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。自觉坚持党的基本路线，和党中央保持一致，是我们每一个人民警察都应具有的政治信念和行动准则。有了这种信念，就能在复杂的形势面前始终保持清醒的政治头脑，经受住各种风浪的考验。政治上的坚定性主要来自对科学理论的掌握。因此，深入学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是我们掌握科学理论、坚定正确政治信念和落实行动的根本保证。对于人民警察学校的学员来讲，只有全面、系统地学习建设有中国特色社会主义的理论，树立正确的世界观、人生观、价值观，才能成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格的人民警察。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论具有丰富的内容和深刻的思想内涵，没有对它全面的学习和理解，是难以准确把握其科学体系的。我们必须下功夫全面深刻地学习这一理论的基本内容，特别要围绕社会主义市场经济体制的建立，社会主义民主法制建设的推进，社会主义精神文明建设的倡导进行学习。只有这样，才能在复杂的斗争面前始终保持清醒的头脑，全面贯彻“一个中心、两个基本点”的基本路线。

学习建设有中国特色社会主义理论要力求弄懂弄通，把握其精神实质。特别要在深入把握基本内容的基础上，牢固树立几个基本观点：即解放思想、实事求是、一切从实际出发的观点，这是党的思想路线；社会主义主要任务是解放和发展生产力的观点，这是我们一切工作的出发点和归宿；辩证唯物论的观点，防止主观性、片面性和绝对化，这是马克思主义世界观和方法论。

人民警察学校的老师根据培养公安专业人才的育人目的，编写建设有中国特色社会主义理论的教科书，是一项开拓性的工作，也是政治性、思想性、理论性、实践性很强的工作。本书的编者对此作了有益的尝试和探索，他们紧密结合人民警察学校的教学实践，吸取了同类教材的长处，形成了这本比较有自己特色的教材，使我们广大公安干警和人民警察学校的学员更好地学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论有了良师益友。同时，也是缅怀和悼念小平同志的实际行动。希望人民警察学校的老师能够随着建设有中国特色社会主义理论和实践的

发展，根据我们人民警察学校教学的经验，广泛吸取各种有益的理论成果，对这本书不断地修正、补充和完善。

让我们在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下，在以江泽民为核心的党中央的坚强领导下，为建设现代化的社会主义强国、培养培训出更多的合格的人民警察做出更大的贡献。

程智勇

1997年2月

目 录

绪 论	(1)
第一节 建设有中国特色社会主义理论研究的对象 和内容	(1)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的产生	(7)
第三节 学习建设有中国特色社会主义理论的意义 和方法	(11)
第一章 社会主义的发展道路	(17)
第一节 社会主义的产生与发展	(17)
第二节 从中国实际出发 建设有中国特色的社会主义 	(23)
第三节 建设有中国特色社会主义理论的精髓	(29)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(36)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成	(36)
第二节 社会主义初级阶段的含义和特征	(41)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(46)
第三章 社会主义的根本任务	(54)
第一节 社会主义的本质	(54)
第二节 现阶段我国社会的主要矛盾	(59)

第三节	经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高	(67)
第四章	社会主义建设的战略步骤	(74)
第一节	“三步走”战略目标的提出和内容	(74)
第二节	抓住时机 加快发展	(78)
第三节	走共同富裕的道路	(85)
第五章	社会主义的发展动力	(93)
第一节	改革是解放和发展生产力的必由之路	(93)
第二节	改革是一场革命	(98)
第三节	改革是一场伟大而艰巨的工程	(103)
第六章	社会主义市场经济	(109)
第一节	建立社会主义市场经济的理论基础	(109)
第二节	市场经济运行的一般原理	(113)
第三节	社会主义市场经济的内涵和特征	(116)
第四节	社会主义市场经济体制的基本框架	(119)
第七章	社会主义民主政治建设	(130)
第一节	发展社会主义民主	(130)
第二节	健全社会主义法制	(136)
第三节	积极推进政治体制改革	(142)
第八章	社会主义精神文明建设	(149)
第一节	社会主义精神文明是社会主义的重要特征	(149)
第二节	社会主义精神文明建设的内容	(156)
第三节	加强社会主义精神文明建设	(162)

第九章 社会主义的对外开放	(168)
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	(168)
第二节 我国对外开放的形式和格局	(175)
第十章 社会主义的外交战略	(185)
第一节 和平与发展是当今世界的两大主题	(185)
第二节 社会主义的和平外交政策	(194)
第十一章 实现祖国统一的战略方针	(202)
第一节 “一国两制” 战略构想的形成	(202)
第二节 “一国两制” 的内容和依据	(206)
第三节 “一国两制” 的实践及意义	(210)
第十二章 社会主义建设的政治保证	(218)
第一节 四项基本原则是改革开放和现代化建设健康 发展的保证	(218)
第二节 四项基本原则从改革开放和现代化建设中获得 新的时代内容	(225)
第十三章 社会主义事业的领导力量和建设力量	(231)
第一节 社会主义事业的领导力量	(231)
第二节 加强和改进党的建设	(235)
第三节 社会主义事业的依靠力量	(242)
后 记	(250)

绪 论

建设有中国特色的社会主义理论是随着我国社会主义现代化建设和马列主义、毛泽东思想在中国的蓬勃发展而建立起来的一门新学科。那么，这门新学科的研究对象是什么？它有哪些特点？它的内容主要是什么？它是如何产生和发展的？为什么要学习和研究它？怎样学好这门新学科？这些是我们在绪论里所要解决的基本问题。

第一节 建设有中国特色社会主义 理论研究的对象和内容

一、建设有中国特色社会主义理论研究的对象

建设有中国特色社会主义理论研究的对象，是建设有中国特色社会主义的条件、目标、及其实践的发展规律。

建设有中国特色社会主义，是把马克思主义同中国社会主义现代化建设实际相结合而创立的，具有鲜明的时代特征和中国社会历史、民族特点的社会主义发展模式。它是一个跨世纪的纲领性的科学命题，命题的内容既包括建设社会主义的普遍原理，也包括在中国建设社会主义现代化的特殊实际，但不是建设社会主义的普遍原理同中国的实际简单相加，而是两者的有机结合。两者的有机结合会产生新的实践和新的理论，它是社会主义现代化建设的共同规律在当代中国的特殊表现形式，是共同规律不能代替的、有鲜明时代特征和中国特色的、生动活泼发展的社会主义

现代化规律，是当代中国的马克思主义。

中国是在半封建、半殖民地这个特殊的社会基础上，经过特殊的道路进入社会主义的。其根本特征是人口多，底子薄，生产力发展水平低，由此所产生的社会基本矛盾的运动规律，当然不同于在发达的资本主义基础上过渡到社会主义的社会基本矛盾的运动特点。如果不抓住这个基本的特点，就会从根本上脱离实际，违反客观规律，我们在这方面的教训是很深刻的。只有抓住这些特点，才能揭示出中国社会主义现代化建设的特殊规律，找到相应的路线方针和政策。建设有中国特色社会主义的理论就是要研究在建设有中国特色社会主义的实践中，那些具有鲜明时代特征和中国特色的理论和实践规律。

建设有中国特色社会主义的客观规律，指在建设有中国特色社会主义的实践过程中，各种客观条件内在的、本质的、必然的联系。这些联系包括经济、政治、思想、文化、科学技术、自然生态、国际环境等等，是一个多方面、多层次、纵横交错、有机统一的立体运动系统。这个系统的每一个方面和层次都是构成这个系统不同层次的子系统，也都有自身的运动规律。这些规律的有机统一运动，就构成了建设有中国特色社会主义实践的总体系统的运动规律。这就是我们通常讲的建设有中国特色社会主义实践发展的总体规律。所谓总体规律，是指一个社会系统作为总体运动所形成的有序的规律体系。

建设有中国特色的社会主义的规律都是客观的，是一定条件下的产物，都会随客观条件的产生而发生作用，并随客观条件的消失而失去存在的基础和作用。不管人们喜欢还是不喜欢，只要存在一定的条件，就会有同这些条件相联系的规律产生并发生作用。这是任何人用任何手段都不可能改变的。但是，人们对建设有中国特色社会主义实践的客观规律也不是无所作为的。人们不能违背或取消这些规律，但能充分发挥主观能动性，积极地探索

发现和运用这些规律，从而较快地实现我们建设有中国特色的社会主义的预定目标。

建设有中国特色的社会主义，是一个很长的历史发展阶段，它是一个不断发展的过程，在它的初期、中期、后期，各方面的条件都会发生相应的变化，不会一成不变地停留在一个水平上。而客观条件的变化，又会导致连锁反应，引起各方面关系的调整，形成新的规律性变化。因此，作为建设有中国特色社会主义实践发展的客观规律本身，也不是一成不变的，它也会随实践的发展表现出它自身发展的特殊性。

综上所述，建设有中国特色社会主义理论的任务，就是要揭示在当代中国这个特殊的条件下如何建设社会主义。我们力求比较全面系统地阐明社会主义的本质；社会主义的发展道路；社会主义的发展阶段；社会主义的根本任务；社会主义的发展战略；社会主义的发展动力；社会主义的外部条件；社会主义的政治保障；社会主义建设的领导力量和依靠力量；以及当前我国社会主义经济建设、政治建设、精神文明建设及祖国统一大业的任务和根本方向。使大家通过学习，能够全面系统地掌握建设有中国特色的社会主义的理论、方针、政策，认清自己肩负的历史责任，自觉地同党中央保持一致，为建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家而建功立业，努力拼搏。

二、建设有中国特色社会主义理论的特点

建设有中国特色社会主义理论是一门新学科，它是在特殊的客观历史条件下产生和形成的，因而具有自己的特点。

首先，建设有中国特色社会主义理论是马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合而产生的一门新兴的学科，是科学社会主义的理论在中国的新发展。这个特点表明，建设有中国特色社会主义科学是立足于中国社会主义建设的实际，运用马克

思主义的普遍真理，揭示建设有中国特色社会主义实践发展的特有规律，以指导实践为根本任务。它的唯一目的是为建设有中国特色社会主义的实践服务，在实践中检验自己的正确性，并依靠实践来修正和发展自己，使自身理论体系在指导实践中得到不断发展完善并丰富马克思主义。

其次，由于建设有中国特色社会主义是一门新兴的、处在初创阶段的科学，因而，它的体系具有探索性，它将随着马克思主义科学理论和建设有中国特色社会主义实践的发展而不断完善。由于建设有中国特色社会主义是一个历史发展过程，这个过程现在还处在初级阶段，许多规律还没有充分展现，而且由于各种主客观的原因，我们对社会主义初级阶段的规律的认识和运用也刚刚起步，这就决定了作为研究和反映建设有中国特色社会主义实践规律的建设有中国特色社会主义科学，在内容和理论体系上，也都具有探索性。但是，这一理论是建立在我国社会主义初级阶段已经取得重大成就的基础之上，是对我国建设社会主义现代化强国几十年实践的正反两方面的经验教训的科学总结，因而，具有不可否认的真理性。建设有中国特色的社会主义理论，是我们党引导全国各族人民团结奋斗的纲领，它对于我们当前和今后的社会主义建设有着巨大的推动作用，并且将随着我国社会主义建设的发展，建设有中国特色社会主义科学也必将不断丰富和完善。

三、建设有中国特色社会主义理论的内容

建设有中国特色的社会主义理论，第一次系统地初步地回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设和巩固社会主义的一系列基本问题。党的十四大对这一理论的主要内容作了全面的概括：

在社会主义发展道路上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的

唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段。制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据。不能脱离实际，超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放和发展生产力。消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的生产力之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要地位，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力。经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义发展动力问题上，强调改革是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是坚持公有制和按劳分配为主体，其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度，共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同政治、经济的改革相适应，以有理想、有道德、有文化、有纪律为目标，建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平和发展是当今世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保障问题上,强调坚持社会主义道路、坚持中国共产党的领导、坚持人民民主专政、坚持马列主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

在社会主义发展的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的过程中要抓住时机,争取出现若干个发展速度较快、效益又比较好的阶段,每几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分人、一部分地区先富裕起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调中国共产党是社会主义事业的领导核心,党必须适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强对各方面工作的领导,改善和加强自身建设。必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一问题上,提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

建设有中国特色的社会主义的理论还有其他许多内容,随着时代的前进,实践的发展,经验的积累,在不断研究新情况、解决新问题的过程中,在实践检验中继续丰富、完善和发展。

根据党的十四大报告的内容,我们把建设有中国特色社会主义理论的内容分为三个层次:一个层次是阐述什么是社会主义,什么是中国特色的社会主义,它的本质、它的发展阶段、它的根本任务、它的发展战略;第二个层次是介绍怎样建设有中国特色的

社会主义，它的发展动力、它的外部条件，我们着重学习社会主义市场经济建设、社会主义民主政治建设和精神文明建设；第三个层次是阐明建设有中国特色社会主义的政治保障、领导力量和依靠力量。我们将按照这样的体系和逻辑顺序在以后的各章做具体的阐述。

第二节 建设有中国特色社会主义理论的产生

一、建设有中国特色社会主义理论产生的历史必然

建设有中国特色的社会主义理论，产生于20世纪70年代末到90年代初的中国，并不断地得到丰富和发展，不是偶然的。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验的基础上形成和发展起来。

第一，建设有中国特色社会主义理论的产生是时代的要求。本世纪六七十年代以来，和平与发展逐渐成为时代的主题。在世界范围内制约战争的因素在增长，争取和平的呼声高涨，国际紧张局势趋向缓和，尽管局部战争不断，但大国间的军事对抗水平逐步降低。从总的趋势来看，发生世界大战的危险性越来越小。另一方面，发展问题越来越突出。不论是发展中国家还是发达国家，不论是社会主义国家还是资本主义国家都在谋求更快的发展。当然这里最突出的还是发展中国家的经济发展问题。由于世界经济进一步国际化，各种不同类型的国家更加密切地相互交流、相互依存，发展问题不能不成为世界性的主题。这个问题在80年代后更为明显。世界范围的各种矛盾，包括社会主义与资本主义的矛盾、资本主义与第三世界的矛盾、资本主义之间的矛盾以及一些地区性矛盾，都是围绕和平与发展问题展开的。和平与发展的核心是经济发展。在新的世界形势下，能不能尽快发展，从社会制