

工农兵谈「分为二」



Born

23

民 出 版 社

工农兵談“一分为二”

本社編

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省书刊出版业营业許可証第三号

河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092 1/32 · $2\frac{1}{8}$ 印张 · 41,000字 印数: 1—680,000册 1965年7月第一版

1965年7月第一次印刷 統一书号: T2086·63 定价: (5)0.16元

編入大事記

毛主席教導我們，看待一切事物都要一分为二。一分为二是革命的辯證法，是无产阶级的世界观，是进行社会主义革命和社会主义建设的銳利的思想武器。随着学习毛主席著作运动的深入开展，一分为二的辯證法愈来愈为广大干部和人民群众所掌握。在毛泽东思想的光輝照耀下，广大的工人、农民、解放军官兵和基层干部通过革命的实践，在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中运用一分为二的革命辯證法，取得了巨大的成就。

在坚持一分为二的唯物辯證法、反对“合二而一”謬論的論战中，工农兵群众积极参加了这场思想战线上的斗争。他们高举毛泽东思想紅旗，坚决地揭露和批判了“合二而一”論的资产阶级唯心主义和形而上学的錯誤实质，用生动、具体的事实，深刻地闡明了一分为二的革命辯證法的真理。

工农兵通过学习毛主席著作，通过革命和建设的实践認識真理，他们也用具体事实和从斗争实践中得来的亲身感受宣传真理。編入这本书里的文章，是工人、农民、解放军官兵和基层干部写的。其中有的文章以鉄的事实駁斥了“合二而一”的反动謬論。其他各篇，生动地介绍了他们自己如何带着問題活学活用一分为二的革命辯證法，从而提高了認識，

改造了思想，~~团结了同志~~，~~改进了~~工作，出色地完成了各项工作任务~~的经验~~和体会。这些文章的显著特色，就是活学活用革命理论，战斗性强。写得生动活泼，读起来亲切感人。读了这些文章就会进一步体会到，工农兵是能够很好地掌握哲学武器的。毛泽东思想~~一经~~群众所掌握就一定会变成巨大的物质力量。

面对着社会主义革命和社会主义建设的新形势、新任务，我们必须高举毛泽东思想红旗，在一切工作中坚持辩证唯物主义，反对唯心主义和形而上学。要更好地活学活用毛主席著作，在实际工作中运用一分为二的革命辩证法，促进思想革命化，把革命和建设工作做得更好，争取更大的胜利。

为了这个目的，我们编辑出版了这本书。书里的十一篇文章都在报刊上发表过，我们征得作者们的同意后编印成册，供大家阅读参考。

一九六五年五月

目 录

“一分为二”是我們銳利的思想武器.....	1
坚持“一分为二”才能不断前进.....	9
运用“一分为二”的思想武器，搞好管理教育.....	16
看問題千万不能絕對化.....	27
“一分为二”与抓活思想.....	31
高标准 严要求.....	36
用“一分为二”的观点看待个人进步.....	44
要用“一分为二”的观点帮助先进連队.....	47
用“一分为二”的观点改变落后队的生产面貌.....	50
“一分为二”是个宝.....	55
培养新生力量必须坚持“一分为二”	60

“一分为二”是我們銳利的思想武器

山西省絳縣南樊公社 周明山
南柳生产大队党支部书记

我們南柳大队的干部和社員，从一九五七年开始学习毛主席著作，运用毛主席一分为二的唯物辯証法思想，把我們四沟五岭十三坡的穷南柳，改造成为梯田如画、粮食滿仓的富南柳。一分为二已成为大家認識問題和解决問題的銳利武器，成为大家进行革命和建設的法宝。可是，从報紙上看，楊献珍同志却說什么一分为二讲得太多了，要多讲什么“合二而一”。毛主席讲一分为二，他讲“合二而一”，我們觉得气味不对，帶着这个問題，重讀了毛主席的《实践論》、《矛盾論》、《关于正确处理人民内部矛盾的問題》，并把楊献珍同志的論調，同毛主席的观点进行了反复的研究和比較。人常說：“不怕不識貨，就怕貨比貨。”經過比較，覺得一分为二和“合二而一”是馬克思列宁主义和修正主义的根本分歧，是革命与不革命的根本分歧。現在联系我們南柳走过的道路，发表一下我們的意見。

“一分为二”貧农下中农贊揚

“合二而一”階級敌人欢喜

农业合作化以后，我們村里有些人认为：“地主沒地

了，富农不富了，财产分了，势力倒了，都是凭劳动工分吃饭，人人都一样啦，无需分什么阶级成份了。”你看，这个观点和楊献珍同志的观点不是一个蔓上的瓜，一样的货色吗？当时，貧农下中农坚决反对这种“一鍋粥”的观点，坚持阶级阵营不能混淆，要与地主、富农一分为二。老农会常委、共产党员梁振海說：“地主、富农和貧农下中农是水火不相容，不是火大了把水烧干，就是水大了，把火泼灭，八輩子也合不到一块。”地主、富农却非常高兴，他們說：“一律平等了，和社員一样了，再不受‘欺負’了。”于是，他們就混到农民队伍里，进行阶级破坏活动，拉攏腐蝕貧农下中农，挑拨干部鬧不团结，散布封建迷信，破坏集体生产。事实教育了大家，阶级、阶级矛盾、阶级斗争，是客观存在的，是一分为二，而不是“合二而一”。現在楊献珍同志散布什么“合二而一”論，模糊和調和阶级矛盾，阶级斗争，当然阶级敌人是很欢迎的。可是阶级敌人的这一套沒有用了，因为我們有了过去的教訓，有了毛主席一分为二的思想武器，就再也不会上“合二而一”論的当了。

“合二而一”到底是紅是黑，楊献珍同志站的什么立場，替什么人說話，这不是小葱拌豆腐一清二白嗎！

“一分为二”促进事物前进

“合二而一”要拉事物后退

我們南柳是一个四沟五岭十三坡、风雨旱涝灾害多的丘陵地区，过去工作上全县出名的“老落后”，产量低、收

入少，干部不和，群众情绪低落。面对这种情况，一部分干部就悲观失望了，认为落后帽子是永远戴定了；另一些干部和贫下中农虽然不同意这种观点，但是也提不出好办法来。一九五七年党号召工农群众学习理论，我们便组织起学习毛主席著作小组，学习了《实践论》、《矛盾论》。经过学习，懂得了一切事物都存在着矛盾，只有揭露矛盾，解决矛盾，事物才能前进。这对我们启发很大。于是我们就从党内到党外，从干部到群众，发动大家揭发落后的矛盾是啥？大家找了許多矛盾，归纳起来是：沟多、岭多、坡多、灾多，牲口少、好工具少、强劳力少、肥料少，这叫条件不好；分粮少、分钱少、外债多，社员各顾各，干劲不高；干部不一心，领导得不好，等等。这么多的矛盾，究竟先解决哪一个呢？毛主席说：“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾……”“捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”（《矛盾论》）什么是当时的主要矛盾呢？大家一致的意见是生产上不去。生产发展了，群众生活改善了，其他问题就好解决了。但如何发展生产呢？条件论者认为山坡地条件不好，发展不了，因而悲观泄气，被困难吓倒了。革命论者认为，事物是一分为二的，条件是可以改变的，坏条件可以改变为好条件。俗话说：“有赖人，没赖地，人勤地不懒。”改变条件的方法是治坡整地。悲观论者说，治坡整地不是一年半载能办到的，远水不解近渴。革命论者认为，要解近渴必须先取远水。看来，要解决发展生产这个主要矛盾，必须解决干部、群众思想革

命化的問題，使大家树立起敢于斗争、敢于胜利的思想。于是，我们就首先做人的工作。第一，組織参观同等自然条件的先进队，找到改变的方法，看到了和自己一样的甚至条件更坏的兄弟队，都能取得高产丰收，鼓起信心；第二，从自己的条件中找积极因素，看到了先进的群众、先进的干部；第三，开展新旧对比，提高大家的阶级觉悟和社会主义觉悟。在这个基础上，制订了远景规划，进行了前途教育，极大地调动了干部和社员的革命积极性。敢于革命，敢于改变落后的思想，克服与战胜了向困难屈服的悲观失望情绪，在新的革命的思想基础上，开始了向自然大进军，解决发展生产的根本矛盾。我們抓住这个主要矛盾，先修坡地，接着抓积肥和牲口繁殖，……。每年搞一次大总结，用一分为二的方法，一个一个地解决了矛盾。每解决一个矛盾，我們的工作就前进一步。这样不断解决，不断前进，我們南柳终于甩掉了落后的帽子，把四沟、五岭、十三坡，全部变成了水平梯田，經受了五次严重的自然灾害，粮棉产量都节节上升，实现了稳产高产，成为全省特等农业生产单位。一分为二这个锐利的思想武器，使我們南柳由后进变先进，并将繼續前进。

如果按照楊献珍同志的“合二而一”論，我們南柳就应该是永远落后的。我們用一分为二的思想揭露了矛盾，进而解决了矛盾，倒成了錯誤！其实“合二而一”正是矛盾調和論，才真是违反事物本性的。任何事物都存在着矛盾和斗争，沒有矛盾和斗争就沒有世界，就沒有发展。这就是矛盾

的普遍性，也就是一分为二的普遍性。这是我們南柳社員学了毛主席哲学著作以后，人人都懂得的道理。我們要更好地学习毛主席一分为二的哲学思想，和“合二而一”展开无情的斗争，永远做革命的促进派。

“一分为二”和“合二而一” 是一场革命和不革命的斗争

任何事物都有矛盾，矛盾是推动事物发展的动力。我們南柳由落后变先进的过程，就是一个揭露矛盾、解决矛盾的过程。当然，矛盾有敌我矛盾，有人民内部矛盾，有社会矛盾，也有自然矛盾。我們解决矛盾的方法是：思想矛盾，思想解决；实际问题，实际解决；敌我矛盾，用专政的方法解决，人民内部矛盾，用“团结——批评——团结”的民主方法解决。但不論解决哪一种矛盾，都离不开斗争，斗争是解决矛盾的根本办法。如果不是我們领导群众向阶级敌人、向大自然、向人們脑子里的落后思想展开斗争的話，那些矛盾一个也解决不了，南柳也就別想改变落后的面貌。楊献珍同志的“合二而一”不主张斗争，而主张調和。他說：“对立面的統一思想，只是說矛盾的两个側面是不可分离的联系着的”、

“学对立統一規律就是学会把两个对立的思想联系在一起的本事”。我們不知道楊献珍同志到底有多么大的本事，能把“两个对立的思想联系在一起”！我們这些搞实际工作的人，整天和矛盾打交道，专门凭解决矛盾吃飯，却無論如何从矛盾着的两个側面找不到“共同要求”，学不到“把两个

对立的思想联系在一起的本事”。

矛盾着的两个方面都是針鋒相对的，不是我消灭你，就是你消灭我，只要一个方面还存在，矛盾就仍然存在，斗争也就继续进行着。比如地主、富农和貧农下中农是矛盾着的两个侧面，你能从他們中間找到共同的要求嗎？根本不能。我們南柳过去三大戶地主，残酷地压迫剝削貧农下中农，他們要貧农下中农永远受他們的統治，而貧农下中农却要求摆脫地主、富农的統治，自己当家作主人。两家的要求針鋒相对。在伟大的土地改革运动中，經過激烈的阶级斗争，地主、富农由統治地位轉化到被統治地位，貧农下中农翻身当家作了主人，摆脫了被統治的地位。虽然地位不同了，但要求还是不一致，貧农下中农要在政治上、思想上彻底消灭封建残余势力，将革命进行到底，反动的地主、富农却时刻梦想再轉化到原来的統治地位上去，千方百计地进行复辟活动。两家的要求还是針鋒相对，水火难容。我們对这个問題原先也不是認識得很清楚的。前边說过，地主、富农与貧农下中农所处的地位轉化以后，有些人就认为矛盾已經解决了。事实証明，被推翻的地主、富农分子，还时刻企图复辟，我們絕不能放松警惕。他們搗乱，就得进行斗争。楊献珍同志想調和阶级矛盾，是万万办不到的。

在我們遇到和解决的矛盾中，不光有敌我矛盾，更多的还是人民內部矛盾，如干部不团结，一些群众思想觉悟不高等等。这些人民內部矛盾是不是可以用楊献珍同志“合二而一”論的調和办法解决呢？也不行。人民內部矛盾，也必須

从团结的愿望出发，经过批评或斗争，以矛盾的一方战胜矛盾的另一方，矛盾才能得到解决。我举一个例子。一九六三年麦收时，南柳遭到了一次毁灭性的大雹灾，冰雹下了一尺来深，麦子打得象一团乱麻，棉花打成光秆。当时存在着两种截然不同的思想，一种是悲观失望，向困难低头，一种是鼓足干劲，战胜灾害。这两种思想是调和不了的，要悲观失望，就不能战胜灾害，要战胜灾害，就不能悲观失望，不可能是既要悲观失望，又要战胜灾害。只有开展思想斗争，克服悲观失望情绪，增强战胜灾害的信心和勇气，矛盾才能解决，抗灾斗争才能进行。有一些落后的社员，他们的身上也有先进的一面，先进一面和落后的一面就形成矛盾。这些矛盾同样是不能靠调和解决的。在这上头，我们也有过教训。老党员郭玉山，解放后担任村主任，合作化后担任生产队长，工作一贯积极，就是有个自私自利的毛病，自己不在意，别人也不当回事，没有向他提出过批评。谁知这个错误思想并不与他的正确思想“合二而一”，和平共处，而是越来越发展，越发展越严重，慢慢思想落后了，工作消极了，并且走上了犯错误的道路。这时有的人认为他落后到底了，再也不能转变了，对他的一些优点也看不到了。党支部接受过去的教训，运用一分为二的方法，批评了他的错误思想，启发了他的阶级觉悟，肯定了他进步的地方，促使他以先进思想，克服了落后思想。以后郭玉山同志又由落后变为先进。现在我们运用毛主席一分为二的思想更加自觉了。如果在解决人民内部矛盾时，不是一分为二，而是“合二而一”，不

是开展批評和斗争，而是調和矛盾，結果一定会使落后的更加落后，先进的也慢慢落后起来。这种結果，正是阶级敌人所希望的，我們絕對不能同意楊献珍同志的“合二而一”論。

总之，“合二而一”是一个彻头彻尾的反动观点，它是为帝国主义、修正主义、封建主义、資本主义和一切牛鬼蛇神服务的。因此目前这场爭論，是一场关于世界观和阶级立場問題的大爭論。经过这场爭論，毛主席一分为二的观点，将更加深入人心，“合二而一”謬論的反动性，将更加被人所認識。我們必須把这场爭論进行到底，让一分为二的光輝照亮全中国，照亮全世界。

坚持“一分为二”才能不断前进

大庆油田采油井井长 李木生

既看不利因素，又看有利因素

一九六四年三月，队里调我到准备投产的一个油井当井长。开始我不是用“两分法”看问题，眼睛看的、脑袋想的都是困难，眉头整天皱成疙瘩。我看到井场坑坑洼洼，南边是一片乱石堆，北边有个大猪圈，东西两边都是臭水坑。只有井口房和值班房中间，有块巴掌大的平地。井口房到处是原油，采油树上的油泥足有两厘米厚。信心呀、干劲呀，全让困难吓回去啦。心里埋怨，怎么偏叫我到这个井当井长呢？那些日子睡觉不甜，吃饭不香。我用这种情绪去搞规格化，进度慢极了。有的同志说：“一镐刨不下二两土，啥年月能垫出几百平方米的井场啊！”

当时队里新开五口井，其他井组也遇到些困难。党支部看着大家的劲头不对，立即组织学习《为人民服务》和《愚公移山》两篇文章。同志们讨论得很热烈，有的对照张思德检查自己，有的表示应该好好学习《愚公移山》。我们几个人的思想也活动起来了。晚上我倒在床上，翻来复去睡不着。毛主席说：“我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。”（《为人民服务》）对

呀，我为什么光看困难，沒看到有利条件呢。过去常说“人的因素第一”，自己就是沒看見我們五六个大活人。就說李学信、刘明德吧，是比較老的采油工，管理資料很过硬，党员刘继連、团员刘少錦、踏踏实实工作的陈伦章，他們觉悟高、干劲大。只要把大家組織起来，劲鼓得足足的，个个都是文武双全的战士，啥困难不能战胜！我越想越高兴，心里头也轻松啦。原来我把开場南边的烂石头当成心病，現在一想，把烂石头抬来垫永坑，那么近，一天可以抬几百筐。第二天我把有利条件跟大家讲了一通，这下子，大家的干劲轰的一家伙就起来了。

同志們提出，咱們要在投产后一个月达到一类崗位責任制，实现五好油井。同志們情緒起来了，往哪里突击呢？崗位責任制度要熟悉，油井資料要建立，工作多得很，不分个輕重緩急，目标就实现不了。規格化工程量最大，是主要矛盾，我們就集中力量打歼灭战。有的同志怕睡过头，借来鬧钟放在枕头旁，早上走时都帶着干粮，中午吃了飯就抬土。陈伦章一个人上夜班时，沒人跟他合伙抬土，就用两个大抬筐挑，除了管好井之外，一个晚上就垫六七平方米。就这样我們用十四天的時間，抬了三百多立方烂石、沙土，垫平了八百平方米的井場。油井开始生产后，結蜡比較多，起刮蜡片时，經常帶出很长的蜡棒子。我們这回根本沒怕它。同志們用六七天的工夫，就把蜡攻下来了。就在这同时，我們維修了設備，健全了資料，达到了处处有規格。开井刚到一个月，我們的愿望实现了，崗位責任制达到了一类，油井評上了五好。

这时候，我才初步認識到，什么事儿都是一分为二的。一个单位有成績，也会有缺点，一个人有长处也有短处，一件事情有不利因素，还会有有利条件。沒有光有成績而无缺点的单位，也沒有只有长处而无短处的人。想到自己原来光看困难，沒看到有利的条件，所以鼓不起劲来。后来这两方面都看到了，特别是充分地估計了有利因素，才調动了大家的积极性，战胜了困难，这就是按一分为二办事的結果。

要全面了解情况，才能抓住本质

有一天，早上五点半，我上井去，見刘明德同志在值班房桌子上趴着，一下火就上来了，大声責問他：“你是給我們抹灰怎么的？不想干就走！”下班后他就找队长說：“我說啥也不在这里干了，把我調出去吧！”到宿舍就蒙头睡上啦。我心里很生气，但也感觉到自己态度不好，所以还是耐着性子跟他搭話。一次沒理我，二次还沒理我。第三次說：

“我也不想給你抹灰，調出这里就行！”第三天上班后，我跟他一块維修分离器，检查了我脾气不好，要态度不对。他說：“你以身作則我應該学习，就是看問題不全面，不了解情况就批評。”事后才知道，那天刘明德上班就肚子疼，自己沒吭气，坚持干完工作，刚趴在桌子上想压一压，我就不問青紅皂白地把他批評了一頓。自己心里可后悔啦。我根据毛主席关于“两分法”的教导，对照检查，发现自己不少事是犯了主观片面的錯誤。有一段时间，就是看刘明德的缺点多。刘明德上班时，挤出時間画采油曲綫，細致認真，全队

就数他画得好。由于看法片面，我跟别的同志說：“好管什么，画得太慢啦。”刘明德就认为我不是“一視同仁”。全面一检查，觉得这不是一件事的問題，是个思想方法問題。我立即向刘明德道歉，并检查了自己的片面性。我們的关系逐渐好了。吃一次亏，得一次教訓。以后，我逐渐地注意了全面地看問題。

有优点表揚，有缺点批評

后来，我們井組調走了一个人。队里把上大班的卫青云补到我們井組。卫青云脾气不好，論技术只当过两个月的采油工。一听说分給我們，我就找队长說：“他来了，井管不好，你可別怨我。”队长說：“你这‘两分法’怎么用的，要看人家的优点么。”队长一提醒，当时可不好意思啦，一分为二这个武器这么好，为什么在自己脑子里扎不下根！

后来一想，卫青云服从組織分配，叫干啥就干啥，就这一点比自己思想就过硬。技术差，耐心帮助他才对。卫青云上班头三天交接班得的分数是二十八分、三十分、三十六分（百分制）。同志們議論紛紛，我心里也敲小鼓。第四天我在井上工作时，見抽屜里放着卫青云新訂的本子，翻开一看，井上的崗位責任制、各种应知資料数据，全都抄上了。三天的時間写了好几千字，我很感动。在会上表揚了卫青云刻苦钻研技术的精神，并且提出他工作主动，維修認真，交班分数不断上升。我說，这就不簡單，卫青云不断爭上游呢。大家的看法也改变了。卫青云钻劲更大、干劲更足了。我查