

中国知识分子问题

陈野苹



中国知识分子问题

刘洪侠 刘贵田 主编

辽宁大学出版社

中国知识分子问题

刘洪侠 刘贵田 主编

辽宁大学出版社

一九八七年·沈阳

责任编辑 靳方前
封面设计 刘桂湘
责任校对 白石

中国知识分子问题

刘洪侠 刘贵田 主编

辽宁大学出版社出版 (沈阳市崇山西路3段4号)
辽宁省新华书店发行 辽宁省委机关印刷装订厂印刷

※

开本: 850×1168 1/32 印张: 9 字数: 220千
1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数: 1—7000

※

统一书号: 3429·012

定价: 2.20元

I S B N 7 -5610-0068-5 /D·4

前 言

知识分子问题，是一个大家都关注的重大问题。在我国搞社会主义现代化建设的今天，从理论和实践的结合上研究和解决知识分子问题，对于做好新时期知识分子工作，是一件很有意义的事情。正如邓小平同志所说：“中国的知识分子问题是一个特殊的问题，我们至今还没有解决好。解决这个问题非常迫切和重要。”我们要下苦功去研究知识分子问题，探讨知识分子工作的规律和特点，总结历史经验，走出一条具有中国特色的解决知识分子问题的路子。

我们知道，无产阶级革命，是在革命理论指导下进行的。而马克思主义理论，正是马克思、恩格斯运用他们所掌握的人类科学文化知识的优秀成果，并使它与工人运动相结合创造出来的。马克思主义传播到中国，首先为李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来等革命知识分子所接受。我们党的一批杰出领袖，许多都是革命知识分子。他们把马克思主义运用到中国革命中来，在漫长的斗争实践中，创立了适合中国情况的科学的理论体系——毛泽东思想。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导中国人民夺取了革命的胜利。历史已经证明，革命理论的产生，革命事业的发展和胜利，从来都是与革命知识分子不能须臾离开的。新中国成立以后，要发展社会生产力，繁荣经济，就更加需要知识和掌握现代科学技术的知识分子。但是，令人痛惜的是，从50年代后期起，“左”的错误开始滋长，在对待知识

分子问题上，逐渐离开了正确理论的指导。到“文化大革命”的时候，这种错误竟然发展到荒谬绝伦的地步。党的十一届三中全会，标志着我国进入了社会主义现代化建设的新的历史时期，知识分子问题就更加成为一个关系到国家兴衰、事业成败的战略问题。我们党清醒地认识到这一点，在知识分子问题上及时而坚决地进行了拨乱反正，果断地把“尊重知识，尊重人才”作为我国进行社会主义现代化建设的一项基本国策，制定了“政治上一视同仁，工作上放手使用，生活上关心照顾”的知识分子工作方针和政策，使知识分子工作重新走上了马克思主义的正确轨道。近几年，通过落实各项知识分子政策，广大干部群众对知识分子的认识有了很大提高，“尊重知识，尊重人才”的社会风尚初步树立。现在，落实知识分子政策、解决历史遗留问题的任务已基本完成，知识分子工作开始向经常化、制度化转移。这是我们面临的一个新的重大理论和实践问题。在这方面，尽管我们已经做了一些工作，但那只是为今后研究和解决知识分子问题开了个好头。就全局和长远来说，做好知识分子工作是一项长期的重要任务。还由于长期“左”的思想影响一时难以彻底清除，在知识分子问题上的陈腐观念和一些错误做法，至今碍于知识分子工作的开展。这两个方面的原因，决定了今后知识分子工作必然是一项艰巨复杂的系统工程。正如《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“尊重知识、尊重人才，在我们各方面实际工作中仍是有待进一步解决的重大课题。”

在这个时候，我们编写了《中国知识分子问题》一书，运用问答形式，初步地阐述了中国知识分子问题的一些理论和政策等问题，目的是为深入研究知识分子问题的理论，开展知识分子工作，做一点有益的事情。

当前，我国社会主义现代化建设事业正在顺利发展，形势迫使我们必须不断地深入研究和探讨知识分子问题的理论。我

们非常愿意同更多的理论工作者和从事知识分子工作的同志一道，在党的十一届三中全会以来的路线指引下，在实践中不断地研究新情况，解决新问题，总结新经验，为逐步丰富和完善知识分子问题的理论，使之早日形成一个比较完整的理论体系，尽心尽力；我们也衷心希望党的知识分子工作，在党的正确理论和政策指导下，不断开创新局面，做出新成绩，努力创造出一种民主、团结、融洽、活跃的气氛，使广大知识分子在这样的环境中，精神奋发地工作，为我国的社会主义现代化建设作出更大的贡献。

编 者

1987年3月

目 录

一、知识分子问题的重要性

1. 为什么说尊重知识、尊重人才仍然是一个重大课题? 1
2. 为什么说中国的知识分子问题是一个特殊的问题? 5
3. 为什么说解决知识分子问题是关系党的根本路线的大事? 7
4. 为什么说重视知识分子直接关系到干部队伍建设? 9
5. 为什么说重视知识分子完全符合工人阶级和广大人民群众的根本利益? 11
6. 为什么说有了知识分子的积极努力才能迎接世界新技术革命的挑战? 12
7. 为什么说尊重知识分子是马克思主义的观念? 14

二、知识分子概念、范畴和阶级属性

8. 知识分子的定义是什么? 17
9. 为什么说知识分子是个历史范畴? 20

10. 为什么说知识分子的产生是历史的进步?21
11. 为什么说我国知识分子已是工人阶级的一部分?22
12. 怎样正确划分知识分子的阶级属性?24
13. 建国30多年来我国知识分子队伍发生了哪些变化?27
14. 我国知识分子的群众团体主要有哪些?27

三、知识分子的特点

15. 近代知识分子的特点是什么?31
16. 当代知识分子的特点是什么?33
17. 知识分子的劳动特点是什么?35
18. 为什么说知识分子的劳动具有一定
的体力劳动性质?37
19. 知识分子的生活方式特点是什么?39

四、知识分子的地位

20. 为什么说社会文明程度可以用知识分子
的社会地位来衡量?42
21. 为什么说知识分子的地位取决于知识
本身的地位?44
22. 为什么说知识分子是社会主义现代化
建设的骨干力量?47
23. 为什么说知识分子是发展社会主义
商品经济不可缺少的力量?48
24. 为什么说知识分子在精神文明建设中
占有特殊地位?51
25. 为什么说实现共产主义必须坚定依靠
知识分子?54

26. 为什么说现在知识分子也是人民的主体?55
27. 为什么说知识分子是现代社会的宝贵财富?57
28. 为什么说依靠知识分子同依靠工农一样重要?59

五、知识分子的作用

29. 怎样估价知识分子在历史上的作用?61
30. 革命知识分子在中国共产党创建中的作用是什么?63
31. 知识分子在四个现代化建设中的作用是什么?67
32. 从事社会科学的知识分子的重要作用是什么?70
33. 如何发挥知识分子的智囊团作用?73
34. 十一届三中全会以来,党是怎样发挥非党知识分子作用的?75
35. 为什么要注意发挥海外华侨和华裔知识分子的作用?78
36. 怎样充分发挥海外华侨和华裔知识分子的作用?79

六、党的知识分子政策

37. 新时期我们党制定知识分子政策的依据是什么?82
38. 党的历史上对知识分子政策第一次调整的情况是怎样的?84
39. 党的历史上对知识分子政策第二次调整的情况是怎样的?86
40. 党的历史上对知识分子政策第三、四次调整的情况是怎样的?88
41. 1939年毛泽东同志起草的《大量吸收知识分子》的决定的基本内容是什么?91

42. 1956年周恩来同志《关于知识分子问题的报告》
的基本内容是什么?93
43. 1962年周恩来同志《论知识分子问题》
的主要内容是什么?96
44. 1978年《中共中央组织部关于落实党的知识分子
政策的几点意见》的基本要点是什么?98
45. 为什么说党对知识分子的“团结、教育、
改造”的方针现在已经不适用了? 101
46. 为什么说对待知识分子“政治上一视同仁，
工作上放手使用，生活上关心照顾”
是一个正确的政策? 102
47. 国家对高级专家离休退休问题
有哪些暂行规定? 103
48. 国家对边远地区科技队伍建设有哪些规定? 105
49. 国家对科技人员合理流动有哪些规定? 107
50. 国家对进一步搞活科研机构 and 科技人员
有哪些规定和措施? 110
51. 国家对保护中年知识分子的健康
有哪些措施? 112

七、正确看待知识分子

52. 为什么说大量吸收优秀知识分子入党
有利于保持党的先进性? 114
53. 脑力劳动和体力劳动主要有哪些不同?
怎样看待脑力劳动的价值? 116
54. 知识分子的劳动报酬为什么应该高一些? 118
55. 为什么说工农基本群众不是轻视
而是重视知识分子? 121
56. 工农和知识分子为什么要互相学习? 123

57. 为什么要求生产工人将来也应成为
专家和知识分子? 124
58. 怎样看待知识分子的所谓“动摇性”问题? 126
59. 如何正确看待“文化大革命”期间入学
的大学毕业生? 129
60. 为什么要允许从事科学技术工作的知识分子
搞业余兼职和咨询活动? 130
61. 为什么应该支持民主党派和工商联中
知识分子开展面向社会工作? 132
62. 怎样进一步形成尊重知识分子的良好
社会风尚? 134

八、党的知识分子工作

63. 知识分子工作有无规律可循? 137
64. 组织部门为什么要成为知识分子之家? 140
65. 组织部门怎样才能成为知识分子之家? 142
66. 统战部门怎样才能成为非党知识分子之家? 144
67. 新时期为什么必须做好非党知识分子工作? 145
68. 为什么说非党知识分子干部既是建设
社会主义的依靠对象, 又是统战对象? 146
69. 新时期怎样做好知识分子的思想政治工作? 148
70. 为什么要把培养第一流的专家做为科技战线
的一项重要任务? 150

九、知识分子工作经常化、制度化

71. 近几年来党的知识分子政策的落实所起
的重大作用是什么? 154
72. 为什么说经常性知识分子工作的总题目
是为拔尖人才脱颖而出创造良好

- 的环境和条件? 156
73. 经常性知识分子工作的主要任务是什么? 157
74. 为什么说经常性知识分子工作还应由
党委组织部门“牵头”“抓总”? 158
75. 组织部门在经常性知识分子工作中
怎样“牵头”“抓总”? 160
76. 为什么说实现知识分子工作经常化、
制度化很重要的一条就是使人尽其才? 162
77. 企业怎样做好经常性知识分子工作? 164

十、知识分子的素质

78. 知识分子应该具备什么样的政治素质? 166
79. 知识分子应该具备什么样的业务素质? 167
80. 知识分子应该具备什么样的职业道德? 169
81. 知识分子生产精神产品为何要把社会效益
作为最高标准? 171
82. 从事社会科学研究的知识分子为什么
要高度重视科学技术? 173
83. 中年知识分子为什么要积极进行体育锻炼? 175

十一、知识分子成长道路

84. 新时期知识分子应该怎样坚持走健康成长
的道路? 178
85. 为什么说我国知识分子的成长
离不开党的领导? 180
86. 知识分子为什么要认真学习, 不断改造
和提高自己? 182
87. 怎样看近代中国知识分子的历史道路? 185
88. 为什么说与工农相结合是我国知识分子

的光荣传统？	187
89. 五四运动中革命知识分子的光荣传统 是什么？	190
90. 一二·九运动中革命知识分子的光荣传统 是什么？	192
91. 新时期知识分子的伟大历史使命是什么？	194
92. 为什么说“七五”计划向我国广大知识分子 提出了新的更高的要求？	195
93. 知识分子怎样才能随着时代的脚步 不断前进，为实现“七五”计划， 建设有中国特色的社会主义再立新功？	198
94. 为什么说承前启后是中年知识分子 特殊的历史责任？	200
95. 中年知识分子怎样担负起承前启后 的历史责任？	201
96. 知识分子为什么要深入实际、深入群众？	203
97. 为什么说经济体制改革是实现知识分子 与工农密切结合的重要保证？	205
98. 为什么要加强工农和知识分子的团结？	207
99. 知识分子为什么要大力发扬集体主义精神， 团结协作，共克难关？	208
100. 老中青知识分子为什么要互相学习， 共同提高？	210
101. 知识分子要不要在各种环境中 都能善于发挥自己的作用？	212

十二、知识分子的典范和榜样

102. 为什么说马克思是工人阶级知识分子 的最高典范？	215
---------------------------------------	-----

103. 彭加木为什么能够成为知识分子的榜样?	219
104. 栾蓓为什么能够成为知识分子的榜样?	221
105. 蒋筑英为什么能够成为知识分子的榜样?	224
106. 罗健夫为什么能够成为知识分子的榜样?	226
107. 雷雨顺为什么能够成为知识分子的榜样?	228
108. 孙冶方为什么能够成为知识分子的榜样?	229

十三、知识分子问题的理论观点

109. 马克思关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	233
110. 恩格斯关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	236
111. 列宁关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	239
112. 斯大林关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	245
113. 毛泽东同志关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	249
114. 刘少奇同志关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	252
115. 周恩来同志关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	256
116. 邓小平同志关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	259
117. 陈云同志关于知识分子问题的一些理论观点 是怎样的?	265
118. 十一届三中全会以来, 我们党主要从哪几个 方面发展了关于知识分子的理论?	269

一、知识分子问题的重要性

1. 为什么说尊重知识、尊重人才仍然是一个重大课题？

尊重知识、尊重人才仍然是有待进一步解决的重大课题，这是《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》（以下简称《决议》）所做出的一个结论。这个结论是实事求是的，是科学的。认真领会这一结论，有助于我们提高对尊重知识、尊重人才的重要性和迫切性的认识，有助于进一步做好知识分子工作。

党的十一届三中全会以来，是党的知识分子问题解决得最好的时期。党中央在进行全面拨乱反正的过程中，对我国的知识分子队伍重新做出了正确的估价，充分地肯定了知识和知识分子在我国社会主义现代化建设中的重要地位和作用，认真落实知识分子政策，发挥知识分子作用，并且取得了显著成绩。目前，党内外广大干部和群众，对知识和知识分子的重要性的认识正在提高，学习科学文化的积极性空前高涨。正如《决议》所指出，尊重知识、尊重人才的社会风尚开始树立。现在知识分子正在精神振奋、刻苦努力工作，为祖国为人民贡献自己的聪明才智。但是，我们切不可把这种风尚的刚刚树立，看作问题的解决。由于长期左倾错误的严重影响一时难以消除，在对待知识分子问题上的非马克思主义态度和一些错误做法，仍需我们尽最大努力去克服和纠正。知识分子地位的进一步提高，作用的充分发挥，仍需我们去做大量工作。另外，现代化建设

的实践，经济体制、政治体制改革的实践，总是要对解决知识和知识分子问题提出新的、更高的要求，适应这种要求，就必须对不断出现的新问题认真研究并加以解决。这样，如何对待知识和知识分子问题，也就自然成为有待进一步解决的重大课题。

首先，从理论上讲。知识和知识分子问题既然是一个重大课题，就不能没有理论的指导。列宁讲，没有革命的理论，便没有革命的运动。同样，没有正确的知识和知识分子理论作指导，在关于知识和知识分子问题上的任何重大课题都是无法解决的。

从党的历史上看，我党在知识分子问题上的失误，没有一次不是与知识分子理论相关联的。土地革命时期连续出现的三次左倾错误，就都与在知识分子理论上的失误有关系。1939年，毛泽东同志在总结我党对待知识分子问题上的沉痛教训时，就曾深刻地指出，这种现象的发生，是由于理论上的失误。建国后，从1957年到1976年，我们党和毛泽东同志在对待知识分子问题上的“左”的错误，持续了20年，其主要原因也是理论上的失误。在1957年3月党的全国宣传工作会议上，毛泽东同志认为：“我们现在的大多数的知识分子，是从旧社会过来的，是从非劳动人民家庭出身的。有些人即使是出身于工人农民的家庭，但是在解放以前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的，他们还是属于资产阶级的知识分子。”^①这一错误理论提出后，知识分子的大多数就被从工人阶级队伍中划了出去，被看成是资产阶级的一部分。

十一届三中全会以来，我们党正确地总结了在知识和知识分子问题上的经验教训，在新的历史条件下丰富和发展了马列主义和毛泽东思想关于知识分子的理论。但是这并不等于说知

^①《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第409页。

识和知识分子理论问题也没有什么课题可以研究了。在知识和知识分子的问题上，今天需要继续研究的理论课题还是很多的。比如，关于知识分子定义和划分标准的理论；关于知识分子地位和作用的理论；关于知识分子基本特点的理论；关于知识分子智力劳动价值的理论；关于知识分子的使用和管理的理论；关于知识分子自我修养和继续教育的理论等等。要研究这些课题，从指导思想就必须遵循《决议》所强调的对马克思主义理论既要坚持又要发展的原则。而要坚持马克思主义关于知识分子问题的理论，就首先应该研究马克思主义知识分子理论的基本内容，研究什么是马克思主义的知识分子观，把经典作家在知识和知识分子问题上的基本理论观点搞清楚，特别要在这个基础上不断地总结实践经验，丰富和发展马克思主义知识和知识分子理论。“离开实践的观点，发展的观点，创造的观点，就谈不上坚持马克思主义。”^①而要做到这一点，并从理论与实践的结合上回答上述问题，不能不说是我们的一项重要任务。

其次，从政策上看。进一步树立尊重知识，尊重人才的社会风尚，在政策上有许多课题需要研究。

1982年中共中央明确提出：对待知识分子要真正做到“政治上一视同仁，工作上放手使用，生活上关心照顾”，这是党在新时期对待知识分子的正确政策。它作为党的政策，要求我们在实际工作中必须认真贯彻落实。而如何落实好这一政策本身，就是一个需要研究的重大课题。

另外，新时期知识分子政策也需要不断地调整、完善和发展。按照实际情况决定方针、政策，这是我们党的一个根本原则。只有坚持这一原则，不断地根据变化了的情况调整、完善和发展我们的政策，才能使政策更符合实际。特别是需要有一

^①《决议》，单行本，人民出版社1986年版，第20页。