

邓小平哲学思想研究

中共中央党校哲学教研部



中共中央党校出版社

邓小平哲学思想研究

中共中央党校哲学教研部

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

(京) 新登字 100 号

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平哲学思想研究/中共中央党校哲学教研部编著.
北京: 中共中央党校出版社, 1994. 7
ISBN 7-5035-1032-3

I. 邓… II. 中… III. 邓小平-哲学思想-研究 IV. B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 02826 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

国防大学第一印刷厂印刷 新华书店经销

1994 年 7 月第 1 版 1994 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.5

字数: 217 千字 印数: 1-10000 册

定价: 7.10 元

编者的话

VF94/26

邓小平同志作为我们党的第二代领导核心、中国改革开放和现代化建设的总设计师，以创立建设有中国特色社会主义理论为主要标志，对马列主义、毛泽东思想做出了多方面的、创造性的贡献。其中处于基础和精髓地位的则是他的哲学思想。我们学习建设有中国特色的社会主义理论，不但应当重视学习邓小平同志的一系列理论观点和重大决策，而且应当重视学习贯穿于这些理论观点和决策当中的哲学思想，即学习他观察和处理问题的立场、观点和方法。只有如此，才能深刻地理解建设有中国特色社会主义理论各个方面的内容及其内在联系，才能在实践中正确地贯彻这一理论，也才能在实践中不断丰富和发展这一理论。

为了推动对邓小平哲学思想的学习和研究，我部在1993年5月至7月举办了全国党校系统邓小平哲学思想研讨班。这本书就是在研讨班讲稿的基础上加以修改而完成的。《邓小平文选》第3卷出版以后，本书作者又根据文选精神，作了进一步的修改补充。本书是一本研究性的著作，我们力求完整准确地阐述邓小平同志的哲学思想，但是由于水平所限，不尽人意之处一定所在多有，欢迎专家和读者批评指正。本书附录了两篇国内关于邓小平同志思想的研究资料，其中有些观点未必完全正确，但是对于我们开拓视野、启发思想，仍有一定帮助，可供我们作进一步研究的参考。

参加本书写作的有：许全兴教授（导论）、杨春贵教授（第一章）、沈冲教授（第二章）、张绪文教授（第三章）、贾高建副教授（第四章）、吴义生教授（第五章）、沈宝祥教授（第六章）、岳长龄副教授（第七章）、王贵秀教授（第八章）、董德刚副教授（第

九章)。附录部分由刘毅强提供。杨春贵、张绪文、许全兴教授主持了全书的编写和修改工作。

中共中央党校哲学教研部

一九九三年十二月

目 录

导论 改革开放时代精神的精华	(1)
一 邓小平哲学思想是建设有中国特色社会主义理论的精髓和基础	(1)
二 邓小平哲学思想是历史经验的反思和改革开放实践的总结	(5)
三 邓小平哲学思想是毛泽东哲学思想的继承和发展	(10)
四 邓小平哲学思想是指导改革开放和现代化建设的科学指南	(13)
第一章 解放思想,实事求是	(16)
第一节 坚持实践标准,破除个人崇拜和“两个凡是”的思想禁锢	(16)
第二节 坚持走自己的路,破除僵化的社会主义模式观念的束缚	(27)
第三节 坚持以发展生产力作为衡量各项工作的根本标准,破除抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念	(32)
第二章 尊重实践,尊重群众	(37)
第一节 尊重实践标准,正确评价毛泽东的历史功过	(38)
第二节 依靠群众,依靠实践,书写历史的新篇章	(45)
第三节 以满足人民利益为最高准绳	(53)
第三章 照辩证法办事	(59)
第一节 关于社会主义社会的矛盾、动力和活力	(59)
第二节 关于战略构想、波浪式发展	(66)

第三节	关于一般和个别、“结合”和创造	(74)
第四节	关于两点论和重点论、全面性和针对性	(80)
第四章	马克思主义的基本原则是发展生产力	(86)
第一节	关于生产力的基本理论与新时期的新思路	(86)
第二节	现阶段生产力方面的几个重大问题	(93)
第三节	坚持生产力问题上的正确立场,反对各种错误倾向	(108)
第五章	科学技术是第一生产力	(112)
第一节	一个杰出的战略指导思想	(112)
第二节	“科学技术是第一生产力”论断是对马克思主义 生产力理论的重大发展	(118)
第三节	科学技术是第一生产力论断是严格的科学命题	(122)
第四节	科学技术是第一生产力论断包含了新的理论内容	(126)
第六章	改革是社会主义社会发展的强大推动力	(134)
第一节	探索社会主义发展动力问题的历史回顾	(134)
第二节	改革也是解放生产力	(140)
第三节	改革也是革命	(146)
第四节	在改革中建设有中国特色的社会主义	(155)
第七章	对外开放,吸收世界文明成果	(157)
第一节	对外开放是建设有中国特色社会主义理论中的重 要内容	(157)
第二节	现在的世界是开放的世界,社会主义制度是开放 的制度	(162)
第三节	大胆吸收和借鉴世界文明成果,不会导致资本主义	(172)
第八章	没有民主就没有社会主义	(179)
第一节	马克思主义民主观的继承和发展	(179)
第二节	民主与有中国特色社会主义不可分	(183)

第三节	实现社会主义现代化必须走民主化道路	(192)
第四节	民主化是我国政治体制改革的方向、目标、主要 内容和重要手段	(196)
第五节	有关民主的几个关系问题	(202)
第九章	建设社会主义精神文明	(211)
第一节	物质文明和精神文明都搞好,才是有中国特色的 社会主义	(212)
第二节	教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有 纪律	(222)
第三节	社会主义精神文明重在建设	(233)
附录一	国内邓小平思想研究述评	(238)
附录二	国内研究邓小平思想重要论著和文章 索引	(256)

导 论

改革开放时代精神的精华

邓小平是伟大的革命家、战略家和理论家，中国改革开放和现代化建设事业的总设计师。他的建设有中国特色社会主义理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。当然，实事求是地说，邓小平并不是专门的哲学家。那么他有哲学思想吗？有的话，他的哲学思想有什么特点？它与毛泽东哲学思想是什么关系？何以有研究它的必要？这些是读者拿到这本书时首先会发生的一些疑问，这也是本导论所要回答和阐述的问题。

一、邓小平哲学思想是建设有中国特色社会主义理论的精髓和基础

邓小平没有写过毛泽东那样的《实践论》《矛盾论》的哲学专著，也不像毛泽东那样在自己的文章、讲话、谈话中大谈哲学问题。然而作为毛泽东的学生和战友的邓小平却与毛泽东一样，有一颗哲学的头脑，善于从哲学上思考问题、解决问题。在他的著作和实践中蕴藏着丰富而深刻的哲学思想。

恩格斯说：“我们党有一个很大的优点，就是有一个科学的世界观作为理论的基础。”^①马克思、恩格斯一生都注重这一科学世界观的研究。毛泽东和中国共产党人继承了这一优点。毛泽东之所以能比同时代的党的其他领袖人物站得高些，看得远些和深些，

① 《马克思恩格斯选集》第2卷第118页。

原因是多方面的，其中重要的一点是他喜好哲学，有一颗哲学头脑，有很高的哲学修养。毛泽东善于从哲学高度思考和总结中国革命经验。在毛泽东的带动和影响下，中国共产党的领袖人物也都注意哲学的研究与应用。邓小平在民主革命时期就说过：照辩证法办事。此话传到毛泽东那里，给毛泽东留下极深刻的印象。在1957年1月召开的省市自治区党委书记会议上，毛泽东在结束自己讲话时说：“总之，要照辩证法办事。这是邓小平同志讲的。我看，全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。”^①从毛泽东的话中我们可以看出：邓小平在民主革命时就注重哲学的学习与应用，并引起了毛泽东的注意。

建国以后，毛泽东很欣赏邓小平的才能。1952年，邓小平由地方到中央工作，任政务院副总理。1954年任中共中央秘书长。1955年在中共七届五中全会上增选为中央政治局委员。1956年在中共八大作关于修改党章的报告，在八届一中全会上当选为中央政治局常委、中央委员会总书记。毛泽东曾在不同场合讲过：政治局就是政治设计院，我是主席，是统帅，副帅就是总书记；我的接班人第一是刘少奇，第二是邓小平。1959年4月，毛泽东在中共八届七中全会上的讲话提纲中写道：“权力集中常委和书记处，我为正帅，邓为副帅。”“文化大革命”中，邓小平曾一度受到了不应有的批判，但毛泽东仍对邓小平抱有一定好感，不赞成开除邓小平出党。林彪自我爆炸以后，在周恩来等支持下，毛泽东重新启用邓小平，称赞邓小平“人才难得，政治思想性强”，再次委以重任，让邓代重病中的周恩来主持党中央和国务院的工作，把党、政、军大权交予他，有意让他接班。毛泽东称赞邓小平“政治思想强”，强就强在有哲学头脑，有战略眼光。令人遗憾的是，在“四人帮”的策动下，毛泽东再次批邓，又罢了邓小平的官。

^① 《毛泽东选集》第5卷第361—362页。

毛泽东逝世后，拨乱反正、开创社会主义现代化新局面的历史重任，再次落到邓小平的肩上。在个人迷信盛行的时代，如何纠正毛泽东晚年的失误，使党和国家回到正确的轨道上来，不仅需要高度的理论修养和政治勇气，而且需要有正确的方式方法。邓小平的高明之处就是从思想路线入手，用毛泽东一贯倡导的实事求是来破除对毛泽东的个人崇拜，用毛泽东正确的思想（即毛泽东思想）来纠正毛泽东晚年的失误。他一再指出：实事求是“是‘毛泽东哲学思想的精髓’”，^①是“毛泽东思想的出发点、根本点”^②。“毛泽东同志所以伟大，能够把中国革命引导胜利，归根到底，就是靠这个。”^③他尖锐地指出：“两个凡是”（即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”）不是马列主义、毛泽东思想；不解决思想路线，不解放思想，正确的政治路线就制定不出来，制定了也贯彻不下去。他以敏锐的洞察力坚决支持和推动了“实践是检验真理唯一标准”的大讨论，领导了中国现代史上的第三次思想解放运动，重新在全党确立了实事求是的思想路线。从思想路线入手纠正毛泽东晚年的失误，反映了邓小平有很高的哲学自觉和修养。

邓小平在纠正毛泽东晚年失误时，充分肯定毛泽东在中国革命中的丰功伟绩，充分肯定毛泽东思想，尤其是哲学思想。在起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》过程中，邓小平一再说：“确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。这是最核心的一条。”^④他十分赞成陈云的“学习马克思主义哲学，重点是学习毛泽东同志哲学著作”的建议。他说：“历史决议中关于毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献，要写得更丰富，更充实。结束语中也要加上提倡学习的意思。”^⑤

邓小平与毛泽东一样，善于从哲学上总结中国革命和建设的

① ② ③ 《邓小平文选》（1975—1982年）第64、109、121页。

④ ⑤ 《邓小平文选》（1975—1982年）第255、268页。

经验。1985年4月25日，他在同外宾谈话时说：“中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”^①1992年初，他在南方视察时又说：“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”^②邓小平的这些精辟的言论，是对我国革命和建设经验哲学上的最高总结和概括，为马克思主义、毛泽东思想增加了新的内容。

以上极简略的历史回顾足以说明：邓小平深得毛泽东哲学思想的真谛，具有一颗非凡的哲学头脑，有很高的哲学修养。邓小平的这一优点是他之所以成为我们党的第二代集体领导的核心、改革开放和现代化事业总设计师的重要条件。

邓小平有深刻的哲学思想，但他不是专门的哲学家。他本人无意去构造自己的哲学理论体系。他注重的是哲学的应用，用它解决社会主义现代化建设过程中的实际问题。他丰富而深刻的哲学思想渗透在他的建设有中国特色社会主义理论中和社会主义现代化事业的伟大实践中。这是邓小平哲学思想最显著的特点。他提出和倡导的解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓和基础。他一再强调的重视发展生产力是建设有中国特色社会主义理论的出发点和归宿。建设中国特色社会主义理论正是建立在实事求是和发展生产力这两大基石之上的，有着牢固的哲学基础。邓小平的许多文章、讲话、谈话都充满着活的唯物论和辩证法。

邓小平哲学思想是同他的建设有中国特色社会主义理论融为一体的。因此，本书所讲的邓小平哲学思想是指“文化大革命”结束以后，邓小平在领导全党和全国人民建设有中国特色社会主义

① ② 《邓小平文选》第3卷第118、382页。

的伟大实践中形成和发挥的哲学思想，而非指邓小平整个一生的哲学思想，虽然书中也会联系到他在此以前的思想。

二、邓小平哲学思想是历史经验的反思 和改革开放实践的总结

任何哲学都是一定时代经济、政治、思想、文化的产物。任何理论的命运都以能否满足一定社会的需要而定。江泽民在中共十四大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”^①具体说来，形成邓小平哲学思想的历史条件主要有以下四个方面：

第一，我国社会主义胜利和挫折的反思。

在以毛泽东为核心的第一代领导集体的领导下，全党和全国人民经过长期的艰苦奋斗，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，创建了中华人民共和国。从此，中国人民站了起来，中国历史进入了新的纪元。之后，又用短短的6年时间，在一个经济政治文化落后的国家初步建立起社会主义基本制度。从1956年起，毛泽东试图打破前苏联的框框，独立自主地探索一条适合中国特点的建设社会主义的道路。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是这一探索的最初理论成果。令人遗憾的是，从1957年夏反右派运动起，毛泽东的探索逐渐离开了原来正确的方向，出现了严重的曲折。先是在1958年发动“大跃进”和“人民公社化运动”的“大试验”。结果事与愿违，欲速不达，国民经济遭受严重破坏。在严酷的现实面前，毛泽东头脑变得稍为冷静些，大兴

^① 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》第15—16页。

调查研究之风，端正思想路线，领导全党纠正错误，国民经济得到迅速恢复。可是，在1962年召开的党的八届十中全会上，毛泽东重提阶级斗争，陷入阶级斗争扩大化的迷误。先是搞“四清”运动，之后发动“文化大革命”。中国社会长期处于动荡之中。在探索与试验过程中，毛泽东虽然提出过不少富有独创性的见解，然而从总体上看，他的试验与探索并不成功。他没有能找到一条适合中国特点的社会主义建设道路，没有从根本上打破斯大林时期形成的高度集权的政治经济体制和社会主义模式。

在毛泽东领导下，我国社会主义事业取得了伟大成就，初步建立起一个相对完整的独立的现代工业体系和国民经济体系，中国由一个备受帝国主义欺凌的半殖民地半封建国家一跃成为屹立于世界民族之林、任何人都不可轻视的社会主义强国。否认或低估毛泽东领导下所取得的成就是错误的。然而，我们也应清醒地认识到：我们的成就是花费了巨大的代价而取得的，我国的社会主义制度优越性没有得到充分发挥。到1976年毛泽东逝世之际，人祸加上天灾，我国国民经济恶化到了面临崩溃的边缘。毛泽东逝世后，如果坚持“两个凡是”的错误方针，继续沿着毛泽东所制定的以阶级斗争为纲的错误路线走下去，继续因袭高度集权的政治经济体制，我国的社会主义事业最终只能死路一条。纠正毛泽东晚年的失误，使我国的社会主义事业摆脱困境，重新恢复其生机和活力，这是邓小平在“文化大革命”结束后直接面临的任务，是形成邓小平哲学思想的直接动因。

毛泽东晚年的失误是多方面的，但归结起来：在思想路线上，脱离了实践，脱离了群众，脱离了集体领导，违背了实事求是的优良传统，陷入了严重的主观主义；在政治路线上，忽视发展生产力，不是以经济建设为中心，而是“以阶级斗争为纲”。邓小平哲学思想正是对建国以来历史经验、尤其是毛泽东晚年严重失误的深刻反思。正因为如此，实事求是和重视发展生产力成了邓小平哲学思想的中心内容，两大基石。

第二，改革开放和现代化建设新实践的总结。

邓小平哲学思想既是对历史经验的反思，更是对新的伟大实践经验的科学总结。

党的十一届三中全会制定的“解放思想、实事求是”的思想路线，冲破了长期禁锢人们的精神枷锁，启开了长期被关闭着的中国共产党人和全国各族人民的智慧之门。为了摆脱贫穷和落后，为了解放和发展生产力，一场广泛而深刻的改革在中国大地上逐渐兴起，最后汇成汹涌澎湃、势不可挡的潮流。我国进行的改革，是史无前例的伟大试验、探索，是一次广泛而深刻的革命。改革没有现成的方案。方案来之于实践，来之于亿万群众的创造。作为改革总设计师的邓小平，最善于不断地总结群众的经验和创造，从而一方面推动改革的不断前进、深化，另一方面推动理论不断完善、发展。他提出的生产力标准、改革是解放和发展生产力的必由之路、在建设社会主义物质文明的同时建设社会主义精神文明、坚持“两手抓”、大胆吸取和借鉴人类所创造的一切文明成果等理论和方针，无不是新的经验的概括和总结。1992年7月，邓小平在对中共十四大报告送审稿的意见中说得好：“改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。报告中讲我的功绩，一定要放在集体领导范围内，绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来，是群众的智慧，集体的智慧。我的功劳是把这些新事物概括起来，加以提倡”^①。亿万人民群众进行的建设有中国特色社会主义的伟大实践是形成邓小平哲学思想的基础和原动力。

第三，国际社会主义事业严重挫折教训的借鉴。

在本世纪的前半期，社会主义曾取得了辉煌的胜利。在列宁、斯大林领导下，苏联人民建成了世界上第一个社会主义国家，把一个经济文化落后的沙皇俄国变成为现代化的足以同美国相抗衡

^① 转引《伟大的实践，光辉的篇章》，1992年10月24日《人民日报》。

的世界第二强国。第二次世界大战结束后，社会主义越出了一国范围，在东欧一些国家取得了胜利。斯大林逝世后，苏联高度集权的政治经济体制的弊端日益明显地暴露出来，赫鲁晓夫试图进行改革，但未能成功。之后，苏联社会进入停滞的阶段，越来越失去活力。到了80年代苏联及东欧诸国再次出现改革潮流。但这次改革离开了马克思主义，离开了社会主义方向，结果直接导致东欧剧变和苏联解体。前苏联和东欧诸国社会主义兴衰成败的历史经验是多方面的，深刻的，令人反思不已。

邓小平时刻关注着国际社会主义事业的发展，从中吸取经验教训。1980年1月，他在《目前的形势和任务》的讲话中指出：“社会主义制度并不等于建设社会主义的具体做法。苏联搞社会主义，从一九一七年十月革命算起，已经六十三年了，但是怎样搞社会主义，它也吹不起牛皮。”^①他一再说，我们的现代化建设，必须从中国的实际出发，无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。1986年9月29日，他在同前来访问的波兰领导人谈话时说：“我们两国原来的政治体制都是从苏联模式来的。看来这个模式在苏联也不是很成功的。即使在苏联是百分之百的成功，但是它能够符合中国的实际情况吗？能够符合波兰的实际情况吗？各国的实际情况是不相同的。”^②1989年5月16日，他在会见前来访问的苏共领导人时说：“在革命成功后，各国必须根据自己的条件建设社会主义。固定的模式是没有的，也不可能有。”^③在东欧、苏联发生动乱的时候，邓小平同志提出：“对于国际形势，概括起来就是三句话：第一句话，冷静观察；第二句话，稳住阵脚；第三句话，沉着应付。”^④有的人片面地总结苏联解体的教训，对党的

① 《邓小平文选》（1975—1982年）第214—215页。

② ③ 《邓小平文选》第3卷第178、292页。

④ 《邓小平文选》第3卷第321页。

“一个中心、两个基本点”的基本路线发生动摇，以反和平演变来干扰和冲击以经济建设为中心。邓小平则提出：基本路线，一百年不动摇；加快改革开放和现代化建设的步伐，尽快把经济搞上去；防止和平演变，关键是我们共产党内部要搞好，不出事。他在1992年初视察南方的谈话集中凝聚了对国际社会主义运动历史经验的思考。

第四，世界经济新发展和科学技术革命突飞猛进的思考。

随着经济的发展和科学技术的进步，国家间经济、政治、思想、科技、文化的交往越来越频繁，越来越密切。中国是世界的一部分，中国的发展离不开世界。毛泽东和邓小平都有强烈的世界意识。毛泽东较多地是从政治上观察当代世界风云，做好利用矛盾、争取有利国际环境的文章。邓小平比毛泽东前进了一大步，不仅从政治上，而且还从经济、科学技术等方面全方位地审视当代世界的发展。他指出：和平与发展是当代世界的两大问题；要争取和平，就要反对霸权主义、反对强权政治；要发展经济，解决南北问题，就要对话、交流、合作。他认为：世界战争的危险是存在的，但世界和平力量在发展，在一个较长时间内不发生大规模世界战争是有可能的。

第二次世界大战后，西方资本主义世界虽然危机四起，但总的来看，生产力发展迅速，物质财富大量涌现，整个社会面貌发生了巨大的变化。亚洲的日本、韩国、新加坡等国和香港、台湾地区经济出现过高速增长。资本主义世界经济的发展对社会主义国家是一种严重的挑战。邓小平深深地感到：我国的经济、科学技术是明显地落后了。我们应抓住时机，尽可能地利用外国的资金、技术、管理经验、人才等来加快我国的现代化建设。他提出的对外开放的战略是基于对历史经验的反思和对当代世界形势的科学分析。

第二次世界大战后，科学技术革命迅猛发展。计算机技术、信息技术、生物技术、核能技术、空间技术、材料技术、海洋技术