

张恩慈

认识论原理

RENSHILUNYUANLI

湖北人民出版社

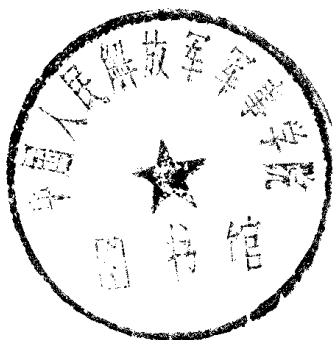
23

3



认识论原理

张 惠 生



认识论原理

张恩慈

*

湖北人民出版社出版 新华书店湖北发行所发行

荆州地区新华印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 16.125印张 5插页 402,000字

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数：1—4,800

统一书号：2106·96 定价：3.50元

前 言

认识论问题在哲学中占有非常重要的地位，并且随着自然科学的发展，这种地位愈来愈显赫了，甚至有人认为“哲学就是认识论”。虽然“哲学就是认识论”这种提法尚有争议，但它反映了认识论问题在哲学中的重要性。在当代各国哲学中，认识论问题也都是当作重点来研究的。我国的哲学家注意研究认识论问题的人也愈来愈多了。

自从十七世纪英国的伟大的哲学家弗兰西斯·培根提出“知识就是力量”以来，认识论问题就成为哲学家注意的中心问题。既然“知识就是力量”，那么知识从何而来？知识的内容如何？人们如何才能获得知识等等认识论问题就会被提出来，从而引起人们对这些问题的研究。培根、洛克、休谟、狄德罗、康德、黑格尔、费尔巴哈等哲学家，对这些认识论问题都进行了研究，并作出了回答。虽然他们的回答迥然不同，但他们重视研究认识论问题却反映了时代的要求。在他们对认识论问题的研究中所提供的有价值的思想，也在一定程度上满足了时代的要求，促进了人类认识的发展。

现代，科学已成为直接的生产力，科学知识已成为物质生产强大的推动力量，充分显示了“知识就是力量”的伟大真理。当代比较发达的国家，提高社会生产率的主要途径是依靠科学技术

2622/69

的提高。一般说来，知识的生产同物质生产成正比，知识生产愈多，物质生产就愈高。在这样的条件下，研究知识的起源和如何才能获得知识的认识论问题，就成为一个十分突出和十分迫切的问题了。

马克思主义认识论是科学的认识论，是认识论发展的最高成就，它是人类认识世界的伟大的认识工具。马克思主义认识论为我们指明了认识客观世界，获得科学知识的正确途径。只要掌握了马克思主义认识论，沿着马克思主义认识论所指引的道路前进，我们就会获得愈来愈多的科学知识。

本书的目的是企图系统地介绍和阐述马克思主义认识论的基本原理，并对马克思主义认识论基本原理的应用作某些探索。为了正确地理解马克思主义认识论的基本原理，我认为对认识论发展史应该有所了解。因此，在本书中写了认识论史，认识论原理和认识论原理应用三个部分。

关于认识论原理的应用，这是一个值得重视和探索的问题，我在这里所做的只是一种尝试。也许这种尝试不算成功，但探索认识论以及整个哲学应用的问题却是应该注意的。马克思主义哲学的任务不仅是为了解释世界，而且是为了改造世界。为了改造世界就得把理论应用于社会实践中去。在中国革命和建设的过程中，中国共产党和毛泽东同志一向注重马克思主义哲学原理应用于社会实践的问题，这就是理论同实际相结合。毛泽东同志把马克思主义哲学原理应用于社会实践，创造了一系列工作方法和领导方法。在本书中，我介绍了我党应用认识论原理解决实际问题行之有效的几种工作方法和领导方法和某些值得注意的方法。当然，认识论原理应用不只是这几种方法，还可以创造出更多更好的方法。我之所以要开辟专篇来论述认识论原理应用的问题，无非是抛砖引玉，希望引起人们对认识论以及整个马克思主义哲学原理应用问题的注意，并非对认识论原理应用问题有什么完满的

论述。我们的祖国正在向社会主义四个现代化伟大的事业迅猛前进。四个现代化的伟大事业需要丰富的知识，需要有丰富知识的人才，更需要有获得知识的正确的方法。马克思主义认识论提供了这样的方法，我们有责任向全国人民和各级干部介绍这种方法，并把这种方法应用到实际工作中去。我相信，只要善于应用马克思主义认识论的方法，人们就会更快更好的认识四个现代化建设的规律，获得更多更丰富的知识，从而促进四个现代化伟大事业，更加迅速的发展。

一九八五年元月

目 录

第一篇 认识论史

第一章	古代希腊罗马哲学认识论的产生和发展 …	3
第二章	欧洲中世纪的经院哲学认识论	15
第三章	中国在奴隶制和封建制时期哲学认识论的产生和发展	23
第四章	近代欧洲资产阶级哲学认识论的发展	53
第五章	现代无产阶级的辩证唯物主义认识论	82

第二篇 认识论原理

第六章	唯物主义和唯心主义	117
第七章	可知论和不可知论	133
第八章	反映论和先验论	153
第九章	唯物主义反映论	164
第十章	主体和客体	181
第十一章	认识的对象	197
第十二章	认识的源泉	208

第十三章	实践是认识的基础·····	218
第十四章	认识是发展过程·····	235
第十五章	感性认识·····	250
第十六章	理性认识·····	265
第十七章	感性认识和理性认识的关系·····	281
第十八章	主观因素在认识中的作用·····	296
第十九章	从理性认识向实践的转化·····	306
第二十章	客观真理·····	317
第二十一章	相对真理和绝对真理·····	338
第二十二章	真理和错误·····	367
第二十三章	具体真理·····	396
第二十四章	实践是检验真理的唯一标准·····	407
第二十五章	认识发展的基本规律·····	422

第三篇 认识论原理的应用

第二十六章	实事求是的工作方法·····	440
第二十七章	调查研究的工作方法·····	452
第二十八章	群众路线的领导方法·····	462
第二十九章	实验方法·····	472
第三十章	系统方法·····	481
第三十一章	矛盾分析方法·····	489
第三十二章	一般和个别相结合的工作方法·····	499

第一篇

认识论史

第一章

古代希腊罗马哲学认识论的产生和发展

人类的认识活动是伴随着人类的生产活动而产生的，但是，研究人类认识活动的认识理论却是在人类的认识产生之后很久很久才产生的。一般说来，它是同哲学理论一起产生的，虽然在最初的哲学思想中，认识论思想还是不明显的，只是处于萌芽状态，然而它确实是产生了。

古代希腊的哲学最早产生于公元前七世纪，哲学家们开始提出和研究的问题是关于世界的本原的问题。古希腊第一个哲学家是米利都学派的泰勒斯（约公元前624—前547年）首先提出了水是世界万物的本原。以后的阿那克西曼德（约公元前610—前546年）、阿那克西美尼（约公元前585—前525年）、赫拉克利特（约公元前530—前470年）以及毕达哥拉斯（约公元前580—前500年）等哲学家，也都是把探索世界的本原问题作为他们哲学的中心课题。所谓本原，就是世界上的一切存在物最初从其中产生，最后又复归于它。按照现在的说法，即在万物中什么是第一性的，什么是派生的、第二性的。应该说，这里确实没有明确提出物质与精神何者为第一性的关系问题，然而这里包含有物质与精神何者为第一性的关系问题也是毫无疑问的。当这些哲学家肯定某一物为世界万物的本原时，也必然肯定它也是精神现象的本原，从而包含了精神来源于某种物质，精神是派生的思想。这就

是说，作为认识论的基本问题——精神对物质的关系问题，在最初的哲学思想中已经包含了。虽然哲学家们并没有自觉的意识到这个问题。思维对存在的关系问题是哲学的起端，也是认识论的起端，因为认识总是把思维对存在何者为第一性当作自身存在的基本前提。在这个意义上，我们说，探索世界本原的问题也就是认识论的起端。

在古希腊哲学家中，最早比较明确提出认识论问题的是赫拉克利特。赫拉克利特是古希腊唯物主义和辩证法哲学的卓越代表。赫氏认为世界的本原是火，火是宇宙的物质基础，是万物发展变化的基础。在赫氏看来，一切事物都在发展变化。“万物变成火，火变成万物”。恩格斯在说明赫拉克利特的哲学时写道：

“这个原始的、素朴的但实质上正确的世界观是古希腊哲学的世界观，而且是由赫拉克利特第一次明白地表述出来的：一切都存在，同时又不存在，因为一切都在流动，都在不断地变化，不断地产生和消失。”①赫拉克利特不仅是辩证法的奠基人，而且是认识论的奠基人。赫拉克利特不仅明确地提出了认识论问题，而且认真研究了认识论问题，并为认识论的发展作出了重大的贡献。赫氏对认识论的主要贡献是：

第一，他明确地提出了认识论问题，从而为研究认识论开辟了道路。

第二，赫拉克利特唯物主义地确定了人的认识对象是自然界，肯定人的认识是对自然界的反映。他有一句名言：“思想是最大的优点；智慧就在于说出真理，并且按照自然行事，听自然的话。”②思想智慧听自然的话，照自然行事，就是承认自然决

①《反杜林论》第18页。

②《古希腊罗马哲学》第29页。

定思想，思想是对自然的认识。这正是朴素的唯物主义反映论的观点。应该说，这是对唯物主义认识论以及整个哲学发展的一个重大的贡献。

第三，赫拉克利特肯定了人具有认识世界、认识真理的能力。他说，“人人都秉赋着认识自己的能力和思想的能力”^①，“智慧在于说出真理”说明赫拉克利特相信人的认识能够达到真理。赫拉克利特的这一思想无疑会增强人们认识客观世界的信心，鼓舞着人们追求客观真理。

第四，赫拉克利特探索了认识真理的途径，提出了认识过程的两个阶段。赫拉克利特认为，认识真理的途径首先是感觉，他肯定了感觉在认识中的重要作用。他说：“可以看见、听见和学习的东西，是我所喜爱的。”^②但是，赫拉克利特认为，对认识真理来说，感觉认识是不够的。因为自然喜欢躲藏起来，比如，世界的本原就是躲藏在事物之中，那是人们所看不见的。为了得到本原的认识，必须从感觉上升到思想，思想才能达到本原的认识，才能达到真理。所以，他认为思想比感觉更优越。赫拉克利特深刻地指出，对于不了解思想在认识中作用的人来说，“眼睛和耳朵对于人们乃是最坏的见证”。思想优于感觉，并非有思想的人都能认识真理。人人都有思想，但认识真理的只有一部分人，只有那些既熟悉事物，又能认真思想的人才能够认识真理。赫拉克利特这些关于认识真理途径的论述，不仅是对认识论的重大贡献，而且对以后认识论的发展产生了深远的影响。

赫拉克利特的认识论学说，既然是最早的，必然是很朴素、很简单的，但是，他所阐述的基本观点，在认识发展中有着不可

①《古希腊罗马哲学》第29页。

②同上书，第23页。

磨灭的功绩。

在赫拉克利特之后，埃利亚学派的巴门尼德（约公元前6世纪末至前5世纪）对认识论的研究也是很有成就的。巴门尼德认为世界的本原是存在。他认为，这种存在是不生、不灭的。存在是唯一的，整个世界除了存在之外不可能有任何东西。他认为，只有能够设想的东西才能够存在；不能够设想的东西就不能存在。运动和变化是不能设想的东西，所以它是非存在。关于非存在，人们既不能认识，也不能把它说出来。能够认识的只能是存在。他说：“思想与思想的目标是同一的；因为你决不能遇到一个思想是没有它所表达的存在物的。”“因为思维与存在是同一的”^①，这是哲学史上第一次对思维与存在的关系的明确表述，也是第一次提出了“思维与存在是同一”的命题，从而发展了认识论思想。巴门尼德对本质与现象以及思想与感觉也进行了研究。巴门尼德指出了有两种认识方法：一种是本质的（存在的）认识方法，一种是现象的（非存在的）认识方法。他认为现象的认识方法是不可靠的，现象界不是真理的领域，它是骗人的虚构的，只有本质的认识方法，才是认识存在、认识真理之路。他说：“要使你的思想远离这种研究途径，不要遵循这条大家所习惯的道路，以你茫然的眼睛、轰鸣的耳朵以及舌头为准绳，而要用你的理智来解决纷争的辩论。”^②很明显，巴门尼德区分了本质与现象、思想与感觉，但不懂得本质与现象、思想与感觉的联结，而是把两者割裂开来，片面地强调了本质的真实性和理性的作用。

恩培多克勒（约公元前495—前435年）在前辈的基础上，对认识有了进一步发挥。恩培多克勒在认识论上主要研究了两个问

① 《古希腊罗马哲学》第53、51页。

② 同上书，第50—51页。

题：一是感觉同感觉对象的关系；二是感觉同理性的关系。恩培多克勒主张世界万物都是由火、水、土、气四种元素构成的。从这种观点出发，他认为，主观感觉组织同客观世界组织是相同的，都是由四种元素构成的。恩培多克勒研究了各种感官的构成，也研究了感官和对象之间的关系。在感官与对象的关系上，他提出了“射流说”。他认为感官有一些渠道，可以穿过极精细的物质性的“流”，而感官所发生的“流”和客观对象发出的“流”相互沟通，就产生了感觉。实际上，这是肯定人的感觉是外部世界作用于感官而产生的，是对外部世界的反映。应该说，这是对感觉与对象关系的基本正确的回答，是属于唯物主义反映论的观点。

在感觉与理性的关系问题上，恩培多克勒克服了巴门尼德的片面性，他不仅看到了感觉与理性的区别，而且看到了感觉与理性的不同作用。恩培多克勒认为，在人的认识过程中，既离不开感觉，也离不开理性。首先是离不开感觉，因为世界上的一件事情物，只有通过感官的感觉来感知它，虽然感觉是有局限的，我们也只能通过感觉来认识事物。理性对事物的认识是通过感觉而达到认识的，这就是通过理性（精神）对感觉加以过滤，从而达到认识事物的本质。这就是说，人的理性是离不开感觉的，理性正是通过感觉而达到认识的。恩培多克勒的这些见解，在认识论发展史上有着重大意义，对以后的认识论的发展有着深刻地影响。

古希腊最伟大的唯物主义哲学家是德谟克利特（约公元前460—前370年）他的原子论学说是古希腊的科学和哲学的巨大成就。德谟克利特专门研究了认识论问题。他从原子论出发研究认识论，提出了许多有价值的见解。

首先，德谟克利特提出了“影象说”。德谟克利特采取了恩培多克勒的“射流说”，并用原子论的观点加以改造，创立了著名的“影象说”认识论。在德谟克利特看来，感觉和理性都是由

事物发射出来的极细微的原子在人的器官中所造成的影象。两者的区别就在于：感觉是由比较粗糙的原子在感官中造成的，理性则是由比较精细的原子在心灵中造成的。总之，人的一切的认识都是由客观世界的原子进入认识器官所形成的。如果没有外部原子所造成的影象，就不可能有任何认识，既不能有感觉，也不能有理性。德谟克利特还认为，“影象说”的前提则是一切感觉都是来自对事物的直接接触，没有直接接触，就没有感觉。这样，德谟克利特就把唯物主义反映论学说向前大大推进了一步，对唯物主义反映论作出了最合理的表述。

其次，德谟克利特进一步发表了感觉认识与理性认识的学说。德谟克利特把人的认识区分为两种认识：真理的认识和暧昧的认识。他把通过感官所得到的认识叫做暧昧的认识，把通过思想所得到的认识叫做真理性的认识。在德谟克利特看来，感觉只能提供由原子组成的物体的形象，却不能提供关于原子和虚空本身的知识。由于感官的局限性，感官在最微小的领域已经不能再看、不能再听、不能再嗅、不能再尝、不能再摸。因为感觉直接提供的只是存在于“一般意见中”的知识，而真理却存在于“海洋的深处”。因此，要真正认识原子和虚空，达到海洋的深处，取得真理性的认识，必须有一种更精确的认识工具，这就是理性。这说明德谟克利特认为理性认识是优于感觉认识的。应该指出，尽管德谟克利特区分了感觉认识和理性认识，肯定了理性认识优于感觉认识，却没有把两者对立起来，而是把两者看成统一的。在德谟克利特看来，真理的知识要由感觉来证明的，离开了感觉，也就没有真理的知识。因此，他反对把感觉和理性对立起来的观点，尤其反对用理性否定感觉的错误观点。因为把理性同感觉对立起来，用理性反对感觉，你打倒了感觉，同时理性自身也就完蛋了。所以，他认为把感觉与理性对立起来是“愚蠢”的。显然，德谟克利特对感性认识与理性认识两者关系的理

解，包含了卓越的辩证思想。总之，德漠克利特的认识论思想是非常珍贵的，它为唯物主义认识论奠定了真实的牢固的基础。

在古代希腊哲学家中，柏拉图（公元前427—前347年）是唯心主义先验论的创始人。柏拉图是一个客观唯心主义者，他的宇宙观和认识论都是极其神秘的。他虚构了一个先于自然界，先于一切感性世界而存在的理念世界，并认为它是世界一切事物的本原，整个物质世界都不过是理念世界的影子。在柏拉图看来，物质世界的一切东西都不是真实的，只有纯粹精神的理念世界才是真实的。其实，柏拉图的理念世界不是别的，不过是事物共相加以绝对夸大，使之成为决定一切事物的独立实体。

柏拉图从理念论出发，极力反对唯物主义反映论，根本否定人的知识来源于客观物质世界，根本否定感觉是知识的来源。柏拉图虚构了一套荒唐的认识论学说。按照他的认识论学说，知识的对象不是自然界，而是理念世界。他认为，有两个世界：一个是可见的世界，即可感觉的世界；另一个是可知的世界，即理念世界。可感觉的世界是处于不断变化之中，所以它是不真实的，不能成为知识的对象。只有可知的理念世界是永远不变的真实世界，才是真正知识的对象。柏拉图认为，可感觉的自然现象只不过是理念世界的影子，尽管人们可以看到它、感觉它，想努力认识自然现象，但他们所看到的只是影子，感觉不到太阳光即真理。因此，柏拉图断言，感觉不能提供知识，只能提供意见，只有通过人的“心灵自身”才能提供知识。那末人们又是如何通过“心灵自身”达到真理呢？柏拉图提出了“灵魂回忆说”。柏拉图认为，人们认识真理，根本不需要任何感性的东西，只靠灵魂回忆就能够达到。在这里，柏拉图采用了灵魂不死和灵魂转世的宗教观念，他认为在灵魂进入肉体之前，它是处于理念世界之中，因而对理念世界有了认识，只是在投入肉体时，受到肉体的迷惑把对理念世界的认识忘记了，只要经过认真地回忆，就可以