

学习唯物辩证法

本社編



河北人民出版社

封面設計：江 平

学 习 唯 物 辯 証 法

本 社 編

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省书刊出版业营业许可证第三号
河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092 1/32 • 1 印张 • 15,000字 印数: 1—392,000册 1965年6月第一版
1965年6月第一次印刷 统一书号: T2086·62 定价: (5)0.08元

出版者說明

毛泽东思想是我們一切工作的指針。在社会主义革命和社会主义建設的新形势、新任务面前，我們要更加努力地学习毛主席著作，更好地活学活用毛泽东思想。在一切工作中，都要按照党中央和毛主席的教导，坚持用唯物辯証法的观点观察、分析和处理問題，努力避免主观片面性，反对形而上学和煩瑣哲学。

为了这个目的，我們选編了七篇哲学文章，集印成册，供大家閱讀参考。

一九六五年四月

目 录

每事問.....	1
自由和必然.....	5
不断总结經驗.....	8
好事和坏事.....	12
全局观点.....	16
掌握主动权.....	20
反对煩瑣哲学.....	26

每 事 問

路 力

毛泽东同志在《反对本本主义》一文中告訴我們：“迈开你的两脚，到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的‘每事問’”。

毛泽东同志引用了“每事問”这句通俗的話，而賦予以完全嶄新的內容。

我們党能够对群众实行正确的領導，就是由于經常进行調查研究，有事同群众商量，实行不断地把群众的經驗和智慧集中起来，又不断地到群众中坚持下去的領導方法。这个方法，在实际上，也就是必須“每事問”。

我国的社会主义革命正在深入进行，社会主义建設正在蓬勃發展。在各个战綫上，新的事物不断出現，新的問題不断产生，新的任务不断提出。我們在社会主义革命和社会主义建設方面，已經积累了比較多的經驗，但是，在我們面前，还有很多很多多未被認識的領域需要去認識，还有很多很多陌生

的事物需要去熟悉。因此，今天更需要加強調查研究，發揚“每事問”的精神。

有的人很迷信自己頭腦的聰明，碰到問題，只是靠自己關起門來想點子。勤於思索當然是好的，多想也的確可以出智慧。但是，勤思多想，必須在自己占有大量事實材料的基礎上進行。人們的頭腦，不管如何聰明，它不過是一個加工廠。要生產出好的產品——正確的思想來，必須從那些親身參加實際鬥爭的廣大群眾中吸取各種經驗、知識和意見。有了這種材料，人們的頭腦才能够從實際出發，有根據地進行思考，才能够進行整理、分析、綜合、概括的工作。思想的原料是既不能靠“調撥”，也無處去“購買”的，只能靠自己收集。這就需要去實踐，去調查，去問。

有這樣的話：“入于澤而問牧童，入于水而問漁師。”為什麼？“其知之審也”。我們做工作，進行調查研究，當然沒有問路那樣簡單，但道理是一樣的：凡事要問最有實踐經驗和最熟悉實際情況的人。

在調查研究中，對於需要了解的情況要反復地問，不只向一個人問。情況越問越清，真理愈辯愈明。問，才能知道各種不同的情況和不同的意見，

而加以比較。問，才能既知其然，又知其所以然。問，才能核對情況，弄清事實。問，才能尋根究底，找出事物的內部聯繫。問，才能發現矛盾，展開討論，使認識深入和全面，避免表面性和片面性。多問，才能知道得多。知道得不多，就無法去從比較中得出正確的看法。正確的認識，常常是通過不同情況和不同意見的比較得出來的。毛澤東同志告訴我們，開調查會要“自己口問手寫，並同到會人展開討論”，要“作討論式的調查”。只有這樣做，才能了解到真實的情況，得出正確的或近於正確的結論來。

要做到“每事問”，就要有“不耻下問”的精神。“下問”，對於認定群眾是歷史創造者的馬克思列寧主義者來說，完全沒有什麼“可耻”。相反地，不懂裝懂，強不知以為知，才是可耻的。

人在童年時期，總是經常向大人提出這樣那樣的問題，有時難免使大人感到幼稚可笑。但是，兒童能夠很快地由不知到知，由知之不多到知之較多，不正是“每事問”的結果嗎？人長大了，總要脫掉一些兒童的稚氣，而“每事問”的精神，却是應該保留和發揚的。

“沒有調查，沒有發言權”，這句話，就是積

極地要我們通過調查研究，取得發言權，沒有調查，就哇啦哇啦瞎說一通，是錯誤的；而不積極地去取得發言權，安於不知和不懂，也決不是正確的。正確的態度應當是：學個“每事問”，取得發言權！

（原載一九六五年第三期《紅旗》）

自由和必然

魯 德

世界万事万物都是有規律地发展的。这些規律是客觀的，是不依人們的意志为轉移的。只有認識規律，按照規律办事，事情才能办成功。如果不認識規律，违反規律，沒有不失敗的。

哲学上所說的自由和必然是什么呢？它們的关系是怎样的呢？規律就是必然。人們通过实践，只是認識了事物的規律，还不是自由的，只有进一步在实践中学会正确地运用規律，使主觀符合客觀，变主觀的东西为客觀的东西，即在实践中得到預想的結果，那才是真正的自由。

至于那些通过书本取得理性知識的人，沒有实践經驗，对規律的認識只是停留在抽象的理解上，而且又不愿意到实践中去学习、去运用，这种人既不能真正認識規律，更不能掌握規律，也就根本談不到是自由的。

我們且举一些例子來說明。

一个人光懂得一些游泳的道理和規則，却不到水里去反复实践，他是不会游泳的，在水里是沒有自由的。

打乒乓球也是一样。如果把徐寅生的《关于如何打乒乓球》讀了多少遍，就是不练，不多练，在乒乓球台前决不能打得得心应手，运用自如。

原子分裂会释放出大量的能量，这个道理是自然科学家早就懂得的。但是，只有經過科学实验，造成原子的分裂，人們才开始有运用原子能的自由。

战国时代赵国有个將軍，名叫赵括，从小熟讀兵书，自以为天下无敌。他的父亲赵奢却真正了解他，早就說过：“破赵軍者必括”。果然，这位紙上談兵的將軍，一領兵打仗，就被秦兵打得落花流水，連自己的命也送掉了。

如何进行革命战争，一开始我們也是不会的，是在革命战争的实践中，打了很多胜仗，也打了一些败仗，不断总结自己的經驗，逐步掌握了革命战争的規律，才最后取得了战争的胜利。

建設也是如此。一开始我們沒有經驗，也是在階級斗争、生产斗争、科学实验这三大革命运动的实践中，积累和总结自己的經驗，逐步掌握社会主义建設的規律。十五年来，我們已經取得了伟大的

成績，但是在我們面前，還有許多不熟悉的东西，還有許多未被認識的領域。只要我們勇于實踐，善于總結經驗，真正掌握客觀規律，我們就一定能夠在社會主義革命和社會主義建設中加速實現從必然王國到自由王國的飛躍。

綜上所述，我們可以看到，自由不僅是對規律的認識，對必然的認識；更重要的是在實踐中善于運用規律，在實踐中得到預想的結果，才有真正的自由。

（原載一九六五年二月二十六日《人民日報》）

不断总结經驗

孙 宁

实践、認識、再实践、再認識，这是从必然王国通向自由王国的必由之路。不断总结經驗，又是从实践中提高認識，掌握客觀規律的必不可少的方法。

我們党一貫強調总结經驗。毛泽东同志一再要求我們經常注意总结經驗。可是，我們有些同志不善于总结經驗，或者滿足于自己已有的經驗，不再前进。他們忙忙碌碌，辛辛苦苦，工作了十年八年，还是沒有积累下来系統的經驗。这样，自己的工作总是摆脱不了盲目性，处于被动状态，沒有自由。为了摆脱这种状态，取得工作中的主动权，就要从根本上解决对总结經驗的認識問題。

正确的認識是建立在实践的基础上的。从不知到知，从不会到会，从不熟悉、不熟练到熟悉、熟练，只有通过实践。我們天天在工作，接触着各种各样、千变万化的事情，需要通过总结經驗，把从

实践中得到的感性認識提高到理性認識，把群众中分散的、无系統的意見化为集中的、系統的意見，認識事物的本质，認識事物的規律；进一步使这种認識回到实践中去，回到群众中去，得到檢驗，得到发展。这样不断实践，不断总结經驗，不断使客觀的东西变为主觀的东西，主觀的东西变为客觀的东西，才能使認識逐步深化，逐步提高。

人类社会是不断发展的。在有阶级存在的社会內，阶级斗争不会完結。在无阶级存在的社会內，新与旧、正确与錯誤之間的斗争不会完結。在生产斗争和科学实验范圍內，人类总是不断发展的，自然界也总是不断发展的，永远不会停止在一个水平上。同样，我們的工作，也是不断发展，永远不会到头的。

停止的論点是錯誤的。正因为人类历史总是在发展中的，我們必須坚持不断革命的精神。我們要掌握时机和火候，当着革命的进程，已經从某一阶段向另一阶段推移轉变的时候，能够及时提出新的任务和方針，领导群众前进。停止的观点，就使我們的思想不能适应变化了的客觀情况，就不能把我們的革命事业不断引向新的胜利。

悲觀的論点是錯誤的。有的人认为西方的科学

技术已經发展到了六十年代、七十年代的水平，我們却只能从現有的水平往前赶。我們前进，別人也在前进，怎么能赶得上和超得过呢？按照这种悲觀論調，我們只有永远跟在西方屁股后面跑。他們却没有去想外国能够做到的事，我們为什么不能做到呢？为什么我們不能奋发图强，迎头赶上，并且超过西方呢？我們的原子彈不是已經爆炸了嗎，万吨水压机不是已經制造成功了嗎！后来居上，不是在历史上常見的嗎！

无所作为的論点是錯誤的。干革命，就要有雄心壮志，敢与斗争，战胜一切困难，改天換地。如果只強調客觀困难，貪圖安逸，貪圖便宜，不去进行艰苦的斗争，对于許多經過努力本来可以办到的事，却认为这也不行，那也不行，那么，我們就将永远无所作为，一事无成。

驕傲自滿的論点是錯誤的。我們的工作已經取得了許多伟大的成績，但是，我們的胜利，只是万里长征的第一步，第二步，第三步。我們面前，还有更加伟大的事业要做，还有很多未被認識的領域要認識，还有很多不熟悉的事物要熟悉。

这些錯誤的观点都是形而上学的，是违反唯物辯証法的。

要認識和掌握客觀規律，我們必須不斷總結經驗；做一段工作，總結一段工作的經驗。只有這樣，才能不斷有所發現，有所發明，有所創造，有所前進。

干革命工作，永遠不能滿足於現狀，而是要精益求精，越做越好，不斷革命，不斷前進。如果沒有這種不斷革命、不斷前進的強烈要求，就不會自覺地去學習和運用辯證唯物論，認真總結經驗。

我們要認真對待自己的工作，進行調查研究，熟悉情況，開動腦筋，反復思考，及時總結經驗，來達到逐步認識和掌握客觀規律，把工作做得更好。

（原載一九六五年三月六日《人民日報》）

好事和坏事

孙 宁

我們常說，好事可以变坏事，坏事可以变好事。

这样說，絕不可以理解为好事也是坏事，坏事也是好事。我們要分清好事和坏事的界限，不能混淆了是非。

好事，对革命有益，对人民有利；我們欢迎，贊成，支持，并且要努力去办好事。

坏事，对革命有害，对人民不利；我們反对，并且要努力不办坏事，尽可能防止坏事的发生。

这样說，是为的讓我們能够正确地認識和对待好事和坏事。

毛主席在《关于正确处理人民內部矛盾的問題》的文章中指出：“……必須学会全面地看問題，不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”从唯物辯証法的观点来看，好事和坏事这两个矛盾的对立面，在一定的条

件下，是会互相轉化的。

美帝国主义到处横行霸道，进行侵略和掠夺，这对于被侵略的国家來說，是坏事。但是，这件坏事，却教育了一切被侵略、受压迫的人民，提高了觉悟，认清了美帝国主义的凶恶面目，从苦难中，懂得了只有团结起来，进行坚决的斗争，才能得到真正的解放。这样，美帝国主义就成了反面教员，迫使广大被压迫人民走上了革命的道路。日益发展的各国人民的革命斗争，成为不断削弱和打击着美帝国主义的强大力量。坏事变成好事。

国际共产主义运动一分为二，出现了现代修正主义的思潮，是坏事。但是，由于现代修正主义日益暴露了自己反对马克思列宁主义、反对革命的本质，广大的马克思列宁主义者和要革命的人民，从革命的实践中，从反对修正主义的斗争中，得到了锻炼。坏事变成好事。

革命成功，打了胜仗，是好事。但是，如果被胜利冲昏头脑，麻痹大意，就会在敌人的突然袭击下，遭受意外的损失，甚至失败，变成坏事。

工作做出成绩，成了红旗单位，是好事。但是，如果经不起表扬，被已有成绩所陶醉，骄傲自满起来，那么，就会使人退步，由先进转化到落后，变