

微积分学导论

曹一華 江体乾 編譯

科学技術出版社

电子学研究所图

11.611

565

高等学校教学用书

微积分学导论

曹一华 江体乾 編譯



科学出版社

3301682

DS100/29 11

內 容 提 要

本書以苏联 И. И. 普里瓦洛夫及 С. А. 加里別倫合著的“无
穷小分析基础”一書为藍本,經改編增补而成,就微积分学的基础理
論和应用作了全面的叙述。

本書适于有高中程度的学生、职工作自学之用,也可供工科夜大
学、技术学校和高等学校的非数学专业作教材及参考之用。

微 积 分 学 导 論

編 譯 者 曹一华 江体乾

*

科 学 技 術 出 版 社 出 版

(上海南京西路2004号)

上海市書刊出版业营业許可証出 079 号

上海启智印刷厂印刷 新华書店上海发行所总經售

*

統一書号 13119·122

开本 850×1168 1/32 印張 10 3/16 字數 247,000

1959年3月第1版

1958年3月第1次印刷 印數 1-4,000

定 价 : (10) 1.80 元

序

我們在教課余暇，閱讀了苏联著名数学家伊万·伊万諾維奇·普里瓦洛夫及斯·阿·加里別倫合著的“无穷小分析基础”一書，感觉这本書內容簡要，說理清楚，适合我国高中毕业生未能升入大学者自学及技术学校教本或广大职工业余自修之用，我們譯出后經科技出版社的提議，增加应用材料，改为編譯，俾兼能适合我国各厂矿职工夜大学，及其他非数学專業的高等学校教学参考之用，我們除对微分方面、积分方面改編和增补了不少应用材料和計算方法外，又新添了多元函数的微积分学概要一章，而对于多元函数的极限連續等理論，一概未提，好在本書第二章对于一元函数已討論得較詳，就本書的目的言，此处可以不需要詳述。

为了使讀者知道高等数学的辯証唯物观点、学习方法、及我国古代数学的成就与其今后发展的光輝前途，我們特別写了緒論一篇，虽說是內容較多，但对于讀者或能得到一些鼓舞。

我們覺得編譯高深的專門書籍对于科学研究的帮助固然很大，关于編写适合广大群众需要，能够提高一般科学文化水平的基础科学書籍，如本書的內容，也是目前不可缺少的工作，我們对这种工作，限于時間，做得很不够，然而做一点总比不做要好些，虽然做的缺点自知难免，但是仍旧拿出来，希望讀者多加批評和指教！

編譯者 曹一华 江体乾

华东化工学院

目 录

序

緒論..... 1

第一章 函数概念..... 10

§1-1. 量的测量、数学量..... 10

§1-2. 常量与变量..... 11

§1-3. 自变量与函数..... 12

§1-4. 函数的几何表示法..... 14

§1-5. 函数几何表示的举例..... 17

§1-6. 函数的給定法..... 21

§1-7. 函数的定义域..... 24

§1-8. 反函数..... 25

§1-9. 方程的图解..... 31

第一章 习题 № 1~28..... 33

第二章 极限論..... 37

§2-1. 绝对值..... 37

§2-2. 变量的极限..... 39

§2-3. 无穷小量..... 45

§2-4. 无穷小的基本定理..... 48

§2-5. 极限的基本定理..... 50

§2-6. 无穷大量..... 55

§2-7. 无穷大量与无穷小量

之間的关系..... 58

§2-8. 函数的极限和数列的

极限..... 58

§2-9. 例題..... 60

§2-10. 某些表达式的极限..... 65

§2-11. 极限存在的原則..... 67

§2-12. 数 e 70

§2-13. 自然对数..... 78

§2-14. 几何上的应用..... 80

第二章 习题 № 1~30..... 84

第三章 导函数..... 87

§3-1. 函数的增量..... 87

§3-2. 函数的連續概念..... 91

§3-3. 連續函数的簡單性質

与某些連續函数..... 97

§3-4. 正弦与其弧之比的极

限..... 101

§3-5. 切綫..... 104

§3-6. 导数..... 107

§3-7. 导函数看作变化率..... 111

§3-8. 常量的导数..... 116

§3-9. 正整冪函数的导数..... 117

§3-10. 导数符号内常数因子

的提出.....	118	§3-18. 反函数的导数.....	131
§3-11. 和的导数.....	119	§3-19. 指数函数的导数.....	132
§3-12. 正弦和余弦的导数.....	120	§3-20. 任意幂函数的导数.....	133
§3-13. 乘积的导数.....	122	§3-21. 反三角函数的导数.....	135
§3-14. 商的导数.....	123	§3-22. 二阶导数及其力学意	
§3-15. 正切和余切的导数.....	125	义.....	138
§3-16. 复合函数的导数.....	127	第三章 习题 № 1~40.....	140
§3-17. 对数函数的导数.....	129		
第四章 导数概念的应用	148		
§4-1. 連續函数的一般性質	148	§4-8. 曲綫的凸和凹.....	174
§4-2. 罗尔定理.....	151	§4-9. 曲綫凸与凹的判定.....	175
§4-3. 拉格郎奇定理.....	156	§4-10. 拐点的求法.....	176
§4-4. 函数增减的特征.....	159	§4-11. 曲綫的漸近綫.....	177
§4-5. 函数的极大值与极小		§4-12. 函数图形的描繪.....	180
值.....	164	§4-13. 函数的最大值和最小	
§4-6. 函数的极大值与极小		值.....	184
值的充分条件.....	166	§4-14. 实际事例中的极大和	
§4-7. 求給定函数的极大值		极小問題举例.....	185
与极小值的規則.....	169	第四章 习题 № 1~52.....	192
第五章 微分	200		
§5-1. 无穷小的比較, 等价		§5-5. 求函数微分的公式.....	208
无穷小.....	200	§5-6. 微分概念在近似計算	
§5-2. 微分运算的基本原則	203	上的应用.....	211
§5-3. 微分的概念.....	205	第五章 习题 № 1~19.....	213
§5-4. 微分的几何意义.....	207		
第六章 积分学初步	216		
§6-1. 不定积分.....	216	§6-4. 最簡單函数的积分.....	221
§6-2. 幂函数的积分.....	219	§6-5. 变量代換, 分部积分	223
§6-3. 不定积分的最簡性質,		§6-6. 面积的計算.....	232
多項式的积分.....	220	§6-7. 定积分.....	237

§6-8. 定积分的最简单性质	240	§6-11. 定积分的各种应用	251
§6-9. 定积分的几何意义	242	§6-12. 不定积分的几种应用	276
§6-10. 积分计算的基本原则 及其应用	246	第六章 习题 № 1~57	280
第七章 多元函数微积分概要	295		
§7-1. 一阶偏导数与全微分	295	小误差	306
§7-2. 偏导数的几何意义	299	§7-6. 二重积分作为二元积 分和的极限与其几何 意义	307
§7-3. 复合函数与隐函数的 导数	299	§7-7. 二重积分的计算法	309
§7-4. 高阶偏导数	304	第七章 习题 № 1~13	313
§7-5. 全增量的近似计算微			
附录	316		
I. 导数公式	316	II. 基本积分表	317

緒 論

讀者研究分析数学时，首先應該了解這門課程的目標和它在自然科学与技術訓練系統中的重要性，並且也須知道数学，尤其是分析数学的发展与社会的關係以及祖國数学家的貢獻。

恩格斯对数学所下的定义和数学的辯證唯物观点

恩格斯在“反杜林論”里曾說：“純粹数学的对象是现实世界中的空間形狀与数量关系……是非常现实的内容，虽然这内容以极端抽象的形式出現，但那只能略微掩飾它起源于外間世界的事实”。这是对于数学的最准确而又令人滿意的定义。从数学形式上看，它似乎是极其抽象，似乎是根据些不可証明的少数所謂基本原理、原則及若干个从头腦中純粹思維出来的定义，运用数理邏輯加以演繹推理而成的一种學問，例如英国罗素說：“数学是一种不知它說些什么，也不知所說的正确与否的一种科学”，又說“数学是符号的遊戲”，杜林亦曾說过：“数学离开世界而独立存在”，这样說法，都是那些資產階級主觀唯心主义者居心玩弄玄虛自欺欺人的說法。恩格斯曾告訴我們：“数学就是数量的科学”。数量的起源既然是由于生活的需要，沒有生活就沒有数学。数学是从物質世界中把与生活不可分离的事物的形和数抽象出来，首先歸納成一些簡單道理，叫做公理或定义，再逐步的根据具体事物的關係和結果发展而成一門系統科学。这种科学不仅符合现实世界的客觀規律，而且能根据其推算可以“預見自然”，將尚未被人知道的宇宙間自然規律預先揭发出来。預先証明起来，如法国学者列佛利(U. J.

Leverrier (1811~1877)] 研究太阳系中行星运动問題用函数关系的推算便断定某時間某位置应有一新的行星。后人根据它的推算即发现了海王星。十九世紀末及二十世紀初的莫斯科著名力学兼复变数函数論教授儒可夫斯基(Н. Е. Жиковский)用高等数学的方法找出公式和定理, 預先証明了高級飞行技术中翻筋斗的可能性。不久就有俄罗斯陆軍上尉涅斯捷洛夫(Л. Н. Нестеров)就根据儒氏理論实现了飞机第一次翻筋斗的壯举。由此可見, 唯心派的說法完全是一派胡言。所以**数学是一連串的抽象理論与計算方法**, 它从实践中, 获得数量与形象的概念, 由感性認識提高到理性認識, 再把它用到实践中去加以証实和发展, 如是实践認識再实践再認識, 逐步发展以至无穷, 恩格斯說“……要辯証而又唯物的了解自然就必須熟悉数学……”。由此可見, 数学是一門唯物而辯証的科学。

高等数学中微积分学的基本概念

一般統称初等数学系指初等代数, 初等几何及三角而言, 而高等数学一般系指解析几何以上的各类数学, 如微积分, 微分方程, 积分方程, 級数論, 微分几何等等种类甚多, 不胜枚举, 但我們也不能說出一个絕对的准則以分別哪些是初等数学, 哪些是高等数学。然初等数学所研究的对象总是些不变的量或图形, 而高等数学則是研究参与变化过程的各个量的相互变化的情形, 至于在方法上, 初等代数与几何的理論是各自独立構造出来的, 沒有总的原理能解釋所有代数問題的几何意义。而高等数学則以座标观念为一个总的原理, 用它能証明代数的关系和几何的定理。

高等数学中特别是微积分学是研究变量間的依从关系的。恩格斯說“笛卡儿的变量是数学上的轉折点, 有了变量, 数学里就有了运动与辯証法, 有了变量不久就需要有微积分法, 而微积分法也就在那时产生, 并且总的說来它是在牛頓和萊布尼茲两人手上

完成的，不是他們凭空發明的”（1948 年版俄文本“自然辯證法”208 頁）。我們知道微積分是研究變量變化的順序，範圍和趨勢（就是研究變量的極限）的一種專門數學，是牛頓和萊布尼茲二人同時發明的，不過牛頓是從物理方面運動速度的變化研究出來的，而萊布尼茲則從幾何方面割綫位置變化研究出來的。他們的出發點雖然不同，但其實質上則同樣的歸結到二個基本概念。

第一個基本概念是確定函數的增量與自變數的增量的比率，且研究當自變數增量趨於零時此比率的極限。

第二個基本概念是求總和的極限，且研究當此總和的項數無限增多而每項均等速的趨向於零時總和的極限。

這兩個基本概念在幾何上和自然科學上及技術科學上具有一系列的重要應用。但是這兩個基本概念同樣是以無窮小的方法將非均勻變化的問題，歸結到均勻變化的情形去處理它們。倘若自始至終都是均勻變化的問題，例如求等速運動的距離和多邊形的面積等，則不需要高等數學，僅用初等數學的方法就可解決。但是研究非均勻變化時則問題就相當複雜，首先需要求出非均勻變化的變化率，例如求不等速運動的瞬時速度，則需要想出無窮小的運算方法才能加以解決，即在很短的時間內我們把非均勻運動的速度認為是各個很短時間的均勻運動的距離與時間之比，如此所造成的誤差，只要所取時間縮短就不會太大，這就是瞬時速度的近似值；一直到時間縮短得趨於零時求出這個比的極限，則誤差就沒有了。那就是瞬時速度的精確值。這樣便引導出我們在以後所要說的導數的概念，就是微分學中的基本概念。

我們研究積分時恰恰也是如此。例如求在 x 軸上曲綫所圍成的面積。我們把整個在 x 軸上的積分區間分成很多的小區間，以便在這種小區間的各個分點上求出曲綫的各個縱坐標，再連接縱坐標的分點將非均勻變化的曲綫圍成的面積，化為以各個弦為邊的許多梯形面積的和（弦是直綫，是均勻變化），如是所造成的誤差，

只要区間的个数增多而每个区間的距离縮小就不会太大。若再使区間的个数无穷增多而最大的区間縮小到趋向于零，則就沒有誤差。这便引导出我們在以后所要說的定积分的基本概念。

但是微分与积分除了把非均匀的問題在无穷小的基础上同样的看作为均匀的問題而加以处理外，乍看起来，微分与积分似乎毫无連系，所以在历史上有一个很長时期是各管各的。到17世紀末叶，牛頓和萊布尼茲才將微分和积分連系起来，积分在實質上可以算作是微分的反运算。

积分比微分較为困难。如果說我們很容易求出初等函数的导数，但也不能說容易求出其积分。事实上，連一些簡單的函数，如 $\frac{1}{\ln x}$ ，或 $\frac{\sin x}{x}$ 也不能够用已知初等函数去表达出它們的积分来。

我們熟知某数的乘方只有一个答案，而其反运算某数的平方根則答案就不是一个，例如3的平方是9，而9的平方根則是3和-3，微分和积分的关系也是如此。初等函数的微分答案仅有一个，但其积分則答案就不仅一个，而他們彼此相差一个任意常数，因此微分的反运算就成为不定积分。

至于我們初学微积分时須要具备哪些預备知識，可由下面馬克思給恩格斯的一封信中看出。1863年7月6日，馬克思在写給恩格斯的信中說，“利用空閒的时间我在钻研微积分学，在我这儿有很多关于这方面的書籍，如果你需要的話，我很高兴送給你一些，我想这对于你的职业几乎是不可缺少的。此外，这是数学中最容易的部分（只关于純粹技术方面），譬如和代数的高級部門相比較，預备知識除普通代数和三角法而外，什么也不需要，但是，关于圓錐曲綫的一般知識还是必要的，”这就是表明微积分的运算不难，只要代数三角与解析几何能有基础即可以研究；由此也可看出微积分学对于研究社会科学和自然科学的人都是不可缺少的。对于工程师來說微积分更是其研究理論和技术的极便利的工具。我們知道，任何工程施工之前必先有設計藍图，而进行設計时就脫离不

了实用数学中最关重要的微积分学。可見要想解决科学及工程上的任何問題，如果从整体去認識时，数学，更重要的是微积分学，是不可少的东西。所謂“数学是掌握技术的鑰匙”的話是完全正确的。

我国数学成就的簡要介紹

我們祖国数学发明甚早，其成就亦甚巨大，茲簡要介紹于下：

我国古算書九章算术內方田章里有分数算法，有通法約法，及分数加減乘法，粟米及別章里有分数的除法都与現在的算法相同，后来印度阿拉伯人的分数算法是我国傳过去的，盈不足术傳到阿拉伯，阿拉伯人十分重視編入他們的代数書內，有契丹算法的称謂，其后由阿拉伯傳到欧洲，十六世紀中，欧洲代数書普遍采用，改称双假借法。

印度人認識負数是从中国九章算术內方程章里解联立一次方程的方法中学去的(印度人將中国各項籌式改为橫式)。

晋祖冲之圓周率(3.1415926 盈及 3.1415927 臆)。是第五世紀世界发明最早最精的圓周率，其时古文明之印度仅知 3.1416，而所謂文明之欧洲亦才知道 3.141552。

唐朝国学內习書算者有 3260 人，日本亦派留学生到中国学算学，并仿行算学考試制度。

朝鮮在王氏高丽王朝的太祖时代开始建学校，光宋朝(中国五代后周时)設科取士，仿唐制有書算等科。九章算法，算学启蒙及楊輝算法是宋、元、明，时相繼傳入朝鮮的。数論的余数定理世界公認是“中国余数定理”，宋賈宪增乘开平方法，載于賈宪的皇帝九章細草(約公元 1200 年)，实际与 19 世紀的和涅氏法(Horner's 法)完全类似，可算早在和涅之前六百年就解决了高次方程求无理根的方法。朱世傑所著四元玉鑑曾发明高級等差級数及各种堆垛法，而二項式定理宋秦九韶(1247 年)即已发明。所謂巴斯加三角形，

楊輝在 1261 年也已發明，都遠比歐洲為早，（早約三百多年）〔例如三角垛 $1 + (1+2) + \cdots + (1+2+3+\cdots+n) = \frac{1}{3!}n(n+1)(n+2)$ 等等〕。

我國數學的發展

我國數學發明雖早由於以下幾種原因所以中間進步較遲

(1) 由於封建制度的限制，統治者或者輕視它，認為小技不加提倡，或者利用它作剝削勞動人民的工具，故不能普遍發展；(2) 古數學都用籌碼計算，其優點在於運算簡捷，其缺點則為不易精研理論；(3) 中國古代所用數學的符號不甚簡化，不易運用於公式的推廣；(4) 定義多含糊，證明不嚴謹，其方法不是唯物辯證的，故發明雖早而進展較慢；(5) 我國封建社會的時期太長，生產落後，故數學不易發展。

及至現代，中華人民共和國成立後至今雖僅短短八年，但是我們社會主義建設的成績空前巨大，我們的數學和工業一樣呈現了光輝的遠景。在中央“向科學進軍”的號召下，科學院業已作出我國科學發展十二年規劃。我們一方面向蘇聯、各人民民主國家及一切科學先進國家學習，一方面將全國高級知識分子組織起來，分數學為若干類，分類集體來研究，務必在最近期間能夠使我國數學的研究，不是少數人的而要是普遍的、多方面的能夠迎頭趕上國際水平。因此現在從中學起業已注意數學，各種技術學校，業餘夜大學、以及在职幹部所選讀的函授學校等，多半已要求研習數學，在這樣全國上下一致努力研習之下，我國數學一定能夠迅速發展。我國當代的數學專家享有國際榮譽者頗不乏人，例如華羅庚對數論方面的研究，陳建功在分析數學方面的成就，蘇步青在幾何方面的貢獻都是世界數學家所樂於稱道極為佩仰的人士，其所論著對於促進近代數學的發展也有一定的功績。

学习数学中的思考方法

数学的論証方法是根据假設而推定結果的，假設是已知的条件，結果是求証的答案。証明一新定理时要引用已經被証明的原有定理或公理、公法、定义等作根据，但必須考虑此原有定理的假設条件是否与須要証明的新定理的条件完全符合。假如有一个条件不合，其推定的結果，也就不成立。做习题所应用的公式也是如此，要看公式成立的条件，不能盲目的死代公式。例如多項式的組合原則及交換原則都能成立，但对于交錯級数及矢量代数則这些原則就不完全成立。又如数学中有一个不許用 0 去乘除任何数的原則，假如違反了这个原則，就会导致极不相等的奇怪結果，但是以趋近于 0 的变量做分母則問題又当別論了。

其次考虑一个命題的条件，要注意这条件的普遍性，不可任意的另添条件把普遍性暗中变成特殊性，例如明明規定的是四边形，如果在証明中改添为平行四边形，于是結果就必然会錯誤了。

数学中的定理有四方面



在同一对角綫上的定理同时成立，或同时不成立。

高等数学上証明定理为便利計不常从假設直接推到結論，往往根据正定理和否逆定理同时成立的原則反过来假定結論不成立，然后推出与假設相矛盾的結果，即假設也不成立，于是正定理就成立了，同时有了正定理要想証明否定理或逆定理也成立，只要証明其中一个就行了。例如二等边三角形的底角相等，是正定理，其逆定理是底角相等的三角形为二等边三角形，其否定理为不是二等边三角形的底角不相等，其否逆定理为底角不相等的三角形不是二等边三角形，这种正定理和逆定理同时成立，因而其对角綫順次所指的否逆定理及否定理也同时成立。凡一种假設使命題的

正定理与逆定理同时成立的，这假设就叫做結論的必要和充分条件(或者说結論是假设的必要和充分条件)。

如果仅能使正定理的結論成立，但不能使否定定理或逆定理成立的假设，则叫它做結論的充分条件，而不是必要条件，同时，此結論即为假设的必要条件，但不是充分条件，比方：如果二角是对頂角，则必相等。此中，对頂角是相等的充分条件而不是必要条件，因为其逆定理或否定定理都不成立，同时二角相等，又是对頂角的必要条件，但不是充分条件。

数学的論証要注意严密性，虽然一二字也不可忽略。比方，在必要而且充分的条件时往往用“当且仅当”或“作且仅作”等字眼去表示。例如在欧几里得几何中，过一已知直綫外的一点，可作且仅可作一直綫与已知直綫平行，如果把最先“可作”二字略去，则失去作平行綫的可能，如果把其后的“仅可作”三字略去则使人怀疑有作許多平行綫的可能。

这里仅略述数学上最重要的思考方法，以后还要逐步培养起邏輯思考能力。至于考虑問題必須要全面深入和客观，不仅学习数学須如此，处理其他任何問題也应如此，否则便成为經驗主义者或教条主义者，这都是毛主席所一再告誡我們不容許犯这錯誤的。我們为了使論証命題的方法正确可靠，我們今后对于思考的邏輯性也是应当特別注意的。

初学高等数学的同志应当注意的事項

学高等数学的預备知識，誠如本緒論第二节所引馬克思給恩格斯信中所說“預备知識除普通代数三角法而外什么也不需要，但是关于圓錐曲綫的一般知識还是必要的”。因此有初等代数三角及平面几何少許知識后，就应看一些淺近的解析几何書籍，然后即可閱讀本書。一方面讀，一方面自行选做本書所附习题，不必將每章全部习题一一做完，只要开始能做大部分，也就可以繼續讀下

去了。微积分的基础是建筑在极限論上的，如果极限的理論搞不清楚則高等数学就无法研究。我們初学高等数学的同志切不可仅仅死記公式（当然必要公式也应该記住的），以为依照公式能做很多算題，就是学好微积分了，这是不对的。我們必須搞懂微积分的基础理論，就是极限論，然后将极限的理論应用到微分积分中去，了解微分和积分的分析概念及其几何意义，才能繼續研究下去，否則虽然能做了些代代公式的題目，对于工程和技术的应用固然无多俾益，对于研究自然科学或工程理論更无多大帮助。

本書对于一元函数分析方面的初等理論頗为詳細，初学的同志正好利用它打好微积分的基础，而对于一元函数的微分和积分的应用方面已由編者增添了不少例題、方法和其他必要的內容，这对于初学的同志說来，是比較有用的，希望在注意极限理論的同时，也能注意到这些应用問題的解答。

本書原著沒有談到多元函数的微积分学，編者認為多元函数的微积分在实际应用上較一元函数更为广泛，因此增添了多元函数微积分概要一章，仅仅講了些重要方法，因限于篇幅，未能詳述其理論，好者一元函数的理論基础打得好，多元函数的理論也容易研究。如果讀者希望閱讀較詳細的微积分学，建議在讀完本書后閱讀非赫金哥尔茨著（有中譯本）微积分学教程共三卷八分冊，此書內容頗为詳尽，理論亦很严密。

讀了微积分后，应当再讀些微分方程及复变函数論，实变函数論等專門書籍，然后才可以算知道了分析数学的大概情况。

同志們！祖国正在需要我們向科学大进军呢！我們共同努力吧！！

第一章 函数概念

§ 1-1. 量的測量、数学量

在各种应用科学上，非碰到各种各样本性不同的量不可。比方說，在物理学中常常必須談到比重，密度，溫度；在物理学的問題中我們也考慮到力，速度，加速度和時間；在几何学中我們研究那种象綫段的長度，面积，体积，諸如此类的量。

为了便于把这些量加以数学的分析，便选取那与自己本性相同的任意量作为測量單位：例如，以“米”作为長度的測量單位，以“克”作为重量的測量單位，以“秒”作为時間的測量單位，等等。当已給的具体量对測量單位作比例时，其比值將是抽象的数，它指出已給的具体量是測量單位的多少倍数。測量結果所获得的数，叫做已給具体量的值。

于是，若把任何具体量的本性抽去不管，結果就構成了在数学分析中所研究的数学量。致于它本来是否代表溫度，面积，質量等等，从数学的观点看来是无足輕重的；对我们重要的仅是我們有某量，把它用字母，譬如 x ，記下来，并且我們能借助于数字来表示該量的值。数学量具有一个特性——可变性，即具有能够变成小些的或大些的性質。

总之，数学量是一个能取得任何数值的簡單字母。数学分析研究抽象了的量的一般性質。賴有数学所造成的这种結果，所以能够把它应用到各种不同的实用知識上去，因为在自然界中我們不管碰到了什么样的量，仅把它記作 x ，而把在它測量結果中所获