

毛泽东军事思想的 形成及其发展

宋 时 轮

军 事 科 学 出 版 社

1984年·北京

毛泽东军事思想的形成及其发展

宋 时 轮

*

军事科学出版社出版

北京市新华书店发行

军事科学院印刷厂印刷

*

开本850×1168毫米1/32 印张8.7 字数153千

1984年9月第一版(北京) 1984年9月第一次印刷

这本小册子是为庆祝中华人民共和国建国三十五周年和纪念毛泽东同志逝世八周年而撰写的。请同志们不吝指正。

宗时平

1984年9月

目 录

绪 言	1
第一章 武装斗争思想的形成	
第一节 从“呼声革命”到暴力革命，青年 毛泽东成为马克思主义者	7
第二节 在农民运动的实践中形成武装斗争 思想	17
第二章 走农村包围城市的道路	
第一节 工农武装割据的初期实践	29
第二节 关于中国革命道路理论的形成和发 展	35
第三节 走农村包围城市道路的基本理论依 据——中国社会发展的不平衡规 律	42
第四节 在农村创建革命根据地的基本历史 经验	46
第三章 建设一支新型的人民军队	
第一节 从“三湾改编”到古田会议，确立 建军基本原则	56

第二节	坚持无产阶级政党对军队的绝对领导.....	62
第三节	人民军队的宗旨和任务.....	71
第四节	建立强有力的革命的政治工作.....	77
第五节	实行三大民主, 执行三大纪律八项注意.....	86
第六节	努力提高军队素质.....	91
第四章	进行真正的人民战争	
第一节	马克思主义的战争观.....	95
第二节	人民战争思想的基本原理.....	100
第三节	进行人民战争的基本历史经验.....	106
第五章	人民战争的作战指导原则	
	——从“十六字诀”到“十大军事原则”	
第一节	游击战争的“十六字诀”.....	113
第二节	游击战、运动战、阵地战及其紧密结合.....	120
第三节	适时进行军事战略转变.....	138
第四节	基本的方针是歼灭战.....	142
第五节	不打无准备无把握之仗, 慎重初战.....	150
第六节	十大军事原则.....	157
第六章	战略防御的理论和实践	
第一节	战略防御思想的确立.....	166
第二节	承认积极防御, 反对消极防御.....	170

第三节	战略的内线持久的防御战，战役战 斗的外线速决的进攻战·····	174
第四节	战略反攻·····	177
第七章	战略进攻的理论和实践	
第一节	实行有利的战略决战，歼灭敌军重 兵集团·····	189
第二节	不失时机地向敌战略纵深发展进攻·····	199
第三节	采取不同作战方式，追歼溃退逃跑 之敌·····	203
第八章	毛泽东军事思想在建国后继续发展	
第一节	人民民主专政学说是毛泽东军事思 想继续发展的理论依据·····	209
第二节	建设强大的现代化正规化的国防军·····	212
第三节	指挥抗美援朝战争——毛泽东的战 略战术思想在现代条件下得到重大 发展·····	221
第四节	为着保卫祖国，领导制定和实行积 极防御的战略方针·····	229
第九章	从实际出发研究战争和指导战争	
第一节	研究和运用战争规律·····	239
第二节	着眼特点着眼发展·····	242
第三节	正确处理全局和局部的关系·····	245

第四节 战争指导上的主动性、灵活性和计	
划性	249
结束语	255

附图

- 1、南昌、秋收、广州起义及向井冈山进军路线图
- 2、中央革命根据地第一次反“围剿”示意图
- 3、中央革命根据地第二次反“围剿”示意图
- 4、中央革命根据地第三次反“围剿”示意图
- 5、中央革命根据地第四次反“围剿”示意图
- 6、中央革命根据地第五次反“围剿”示意图
- 7、敌后抗日根据地斗争形势图
- 8、八路军、新四军和华南抗日纵队反攻形势图
- 9、辽沈战役要图
- 10、淮海战役要图
- 11、平津战役要图
- 12、抗美援朝战争第一次至第五次战役示意图
- 13、抗美援朝战争转入相持后阵地战示意图

绪 言

从本世纪二十年代到五十年代，中国共产党领导中国人民英勇地进行了长达二十多年的武装斗争。在这个艰难曲折的历史进程中，毛泽东军事思想产生了，并逐步地发展成为完整的科学体系，成为指导中国人民夺取革命战争胜利的强大思想武器。毛泽东军事思想是毛泽东思想的重要组成部分，它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人的集体智慧的结晶，是对中国武装斗争实践经验所进行的科学总结和理论升华。历史已经证明并将继续证明，毛泽东军事思想具有无比强大的生命力，它的基本原理永远是我们夺取革命战争胜利的指南。

在中国历史和世界历史上，曾经出现过许多杰出的统帅、战略家和军事理论家，也产生过象《孙子兵法》和《战争论》这样闻名世界的军事理论著述。可是，象毛泽东这样集军事统帅和军事理论家于一身，经历过这样长的战争实践，写出这样多的军事论著，对历史的发展具有如此巨大推动作用的历史人物，则是罕见的。毛泽东是当之无愧的现代中国革命军事理论的奠基人和集大成者，是国际无产阶级斗争史以及世界历史上屈指可数的伟大的军事

家、战略家。

无产阶级军事科学，是由马克思、恩格斯奠基，由列宁、斯大林、毛泽东等无产阶级革命家加以发展和充实而逐步建立起来的。马克思、恩格斯曾经指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”^①毛泽东军事思想把马克思主义基本原理同中国革命战争的实际相结合，科学地阐明了马克思列宁主义的战争观，战争问题的认识论和方法论，建设人民军队和进行人民战争的整套理论、方针和原则，对马克思列宁主义军事科学作出了新的创造，从而丰富了马克思列宁主义军事理论宝库，对世界军事学术的发展作出了伟大的贡献。毛泽东的光辉业绩和毛泽东军事思想的影响，已经远远超越他所生活的时代和国度，成为中国人民和世界各国人民的共同财富，并永远载入人类进步事业的史册。

中国革命战争的实践，是产生毛泽东军事思想的客观基础，而毛泽东本人对马克思列宁主义的深刻理解，对中国国情的熟悉与研究，对军事问题的深邃认识，以及他丰

① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版（下同），第544页。

富的历史知识，孜孜以求的学习和探索，则是毛泽东军事思想得以产生的主观因素。

毛泽东军事思想的形成和发展，经历了一个历史发展过程。1927年，由于蒋介石的叛变，加上中国共产党还比较幼稚，又处在陈独秀右倾投降主义的领导之下，致使大革命遭到失败。客观形势要求中国共产党独立地领导中国革命武装斗争，并且把自己的工作重点由城市转入农村。正是在这一关键时刻，毛泽东在中国共产党中央的武汉紧急会议（“八七会议”）上，提出了“政权是由枪杆子中取得的”著名论断，并在1927年9月亲自组织领导了湘赣边界地区的秋收起义。他通过实践的探索，首先实行“工农武装割据”和游击战争，展开了军事实践和军事理论的创造活动。

从1927年10月上井冈山，到1934年10月举行长征前，毛泽东率领红军在湘赣、赣南、闽西地区开展武装斗争，创建农村革命根据地，胜利地粉碎了敌人的“进剿”、“会剿”和“围剿”。在此期间，毛泽东先后提出了以“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”和“分兵以发动群众，集中以应付敌人”、“诱敌深入”等为主要内容的红军游击战和游击性运动战的作战原则，确定了以“古田会议决议”为代表的人民军队建军原则，创造了在农村建立和发展红色政权的理论，开辟了具有中国特色的农村包围城市、最后夺取全国政权的崭新的革命道路。毛

泽东的这些思想，在《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火，可以燎原》等早期著作中作了阐述，标志着毛泽东军事思想的初步形成。

1935年1月的遵义会议，确立了毛泽东在中国共产党和中国工农红军中的领导地位。10月，红军到达陕北。随着日本侵略者加紧其全面发动侵华战争步骤，中国的国内外形势开始发生重大变化。中国共产党为了反对日寇侵略和继续同国民党反动派进行斗争，迫切需要科学地总结十年土地革命战争的经验，深入批判以王明为代表的在政治上、思想上和军事上的“左”倾错误，并从理论上系统地回答中国革命战争的战略和策略问题。为适应这一需要，毛泽东开始进一步深入研究哲学，研究古今中外的军事理论，特别是马克思列宁主义军事理论，研究当时面临的新形势和新问题，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法，总结过去，探讨现实，预见未来，先后撰写了《中国革命战争的战略问题》、《论抗日游击战争的基本战术——袭击》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《论新阶段》、《战争和战略问题》等军事论著，还发表了《矛盾论》、《实践论》等哲学论著。这些著作，深刻地解决了战略防御、游击战争的战略和战术，战争问题的认识论和方法论，以及抗日战争的指导路线等重大问题，系统地阐述了关于建设人民军队、进行人民战争

和运用人民战争战略战术的基本理论。这些著作的发表，标志着毛泽东军事思想作为一个科学体系已经建立起来。

抗日战争胜利后，毛泽东成功地指导了波澜壮阔的人民解放战争。他对一系列战役特别是辽沈、淮海、平津、渡江等重大战役的得心应手的组织指挥，表明他在战略防御、战略反攻和战略进攻、战略决战、战略追击等方面有了完整的实践和认识。毛泽东在《集中优势兵力，各个歼灭敌人》、《三个月总结》、《解放战争第二年的战略方针》、“十大军事原则”等著作以及大量的文件电报中，系统地阐述了这些理论。毛泽东军事思想的科学体系达到全面成熟的程度。

1949年10月，中华人民共和国宣告成立。毛泽东及时提出了将人民军队建设成为强大的正规化现代化国防军和抵御外敌入侵的历史任务。接着，领导进行抗美援朝战争，总结出国作战的经验，提出了与高度现代化敌人作战的一系列新的军事原则；又领导制定了保卫社会主义祖国、进行新的反侵略战争的战略方针。毛泽东军事思想在新的历史时期继续得到充实和发展。直到毛泽东的晚年，他对于加强现代化国防建设和抵御外敌入侵等问题始终是十分清醒的。他警觉地注意维护国家的安全。他所制定的保卫社会主义祖国的军事战略方针，大力发展新式武器的部署，以及建设现代化、正规化革命军队的一些基本原则，直至今天仍然对我们具有现实的指导意义。

表现为理论形态的毛泽东军事思想，来自战争实践。理论概括是抽象的，而历史事实则是具体和生动的。我们学习毛泽东军事思想，只有善于把他所做出的每一个结论，提出的每一个原则，总结的每一个原理，放到（或者说是回到）产生它的具体历史环境当中去考察、分析和认识，把抽象的理论同具体的实践结合起来和统一起来，才能提高认识，加深理解，真正把握毛泽东军事思想的精神实质。唯其如此，也才能进而做到在新的历史条件下，结合当前的和今后可以预期的实践，探索建军和作战的新问题，满足新的需求，正确地、灵活地加以运用，去开创新的局面，夺取新的胜利。这也就是之所以必须重视研究毛泽东军事思想的形成及其发展的基本原因。

系统地研究毛泽东军事思想的形成及其发展，目前还是一个新的课题，这本小册子只能是作为一种尝试，和同志们共同进行探讨。

第一章 武装斗争思想的形成

象历史上所有伟大人物一样，无产阶级革命领袖也是生活在一定社会条件下的具体的人，他们的革命世界观和革命理论的形成和发展，都有一个随着伟大社会变革而发展前进的过程。列宁在谈到青年时代的马克思和恩格斯时曾经说过：“马克思按其观点来说，当时还是一个黑格尔唯心主义者”^①；恩格斯也曾一度是“黑格尔的信徒”^②。毛泽东青年时代也经历了从民主主义到共产主义的思想转变。尽管毛泽东青年时期的思想并不是毛泽东军事思想科学体系的本身，然而，研究这个转变将会使我们从毛泽东青年时期对革命真理的探索中，找到毛泽东军事思想的胚胎。

第一节 从“呼声革命”到暴力革命， 青年毛泽东成为马克思主义者

历史发展到二十世纪初叶，生活在黑暗的旧中国的人

①② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版（下同），第1页、第35页。

们，要找到并确立用暴力革命来改造中国的正确思想，就必须首先找到马克思主义。这正是毛泽东青年时期所走过的道路。

毛泽东的青年时期，中国正处在以辛亥革命和五四运动为主要事件的伟大社会变革时期和思想解放的潮流中。在那个时代，新与旧，进步与保守，革命与反革命，进行着激烈的搏斗。这场搏斗，吸引着一切关心中国命运的人们，打开了他们的心扉。

“路漫漫其修远兮，
吾将上下而求索。”

屈原《离骚》中的诗句，20岁的毛泽东用毛笔工整地抄录在日记本上。

求索，毛泽东刚刚跨进社会，便开始了对于革命真理的求索。

从鸦片战争开始，西方列强通过一系列侵华战争，把中国这个闭关自守的封建王国，逐步变成了一个半殖民地半封建的国家。中华民族的生存遭到了严重威胁。到十九世纪末、二十世纪初，随着民族危机的进一步加深，资产阶级爱国运动和知识界的革命思潮蓬勃兴起。以梁启超和他的老师康有为为代表的资产阶级改良派的维新运动，在湖南影响很大。1911年春，18岁的毛泽东离开韶山，来到省城长沙读“新学”，这是毛泽东生活道路上的一次重大转折。在省城开始读到康梁呼吁变法救亡的文章，他景仰

康梁的学问，赞同康梁的改良主张，甚至模仿梁启超的号“任公”，给自己取了一个“子任”的号。他还带头剪掉辫子，以表示反对清王朝的决心。

1911年10月10日，辛亥革命爆发，武昌起义胜利。湖南革命党人立即发动新军①和会党②起来响应，准备起义。毛泽东认为，推翻清王朝要有更多的人勇于站到斗争第一线去抛头颅、洒热血才行。他决定投笔从戎。10月底，毛泽东报名参加了长沙新军，在第25混成协③第50标第1营左队当一名新兵，决心为革命的成功尽力。参加新军以后，毛泽东出操上课都很认真，接受了一些军事训练。他后来提到这段经历时说：辛亥革命的时候背过几天（步枪），什么立正、稍息，托四把枪还相当可以。不是吹牛皮，单个教练、排教练、连教练、营的野外演习也搞过。1912年1月，中华民国宣告成立，孙中山就任临时大总统。持续两千多年的封建帝制到此终结，人们欢欣鼓舞，都认为革命已经成功。毛泽东也不例外。他以为革命已经过去，于是在1912年春退伍，结束了历时半年多的军中生活，决定

① 指清末编练的“新建陆军”。在革命党人活动下，新军下级军官和士兵倾向革命的人日多，后来成为武昌起义和各省起义的重要力量。

② 辛亥革命时，对一切以反清复明为宗旨的民间秘密团体的总称。

③ 协相当于师，下辖标、营、队。

回去念书。这是毛泽东的第一次军事实践。这表明他这时已直觉地看到了军队在革命斗争中的作用。

退出新军后，毛泽东继续读书。他以极大的兴趣学习和研究十八、十九世纪欧洲资产阶级社会科学和自然科学的代表作，如达尔文的《物种起源》、亚当·斯密的《原富》、赫胥黎的《天演论》、孟德斯鸠的《法意》、卢梭的《民约论》、斯宾塞的《群学肄言》、约翰·穆勒的《群己权界论》等，以及有关世界历史、世界地理的书籍。青年毛泽东博览群书，刻苦自学，获得大量新知识，认识能力和分析能力大为提高。他曾风趣地说：那时，就象牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，拼命地吃！

1913年春，20岁的毛泽东考入湖南省立第四师范（1914年合并于第一师范）。他在第一师范学习的五年，正是伟大五四运动的前夜。这时，帝国主义的侵略日益加紧，军阀混战，战火连绵，新旧思想的斗争也进入高潮。在学校进步教师的影响下，毛泽东重点研读哲学、历史、地理、文学等课程，广泛地接触了旧民主主义思想家、空想社会主义者、无政府主义者和西方康德派二元论的哲学作品，突出地表现出他追求新思想新事物的探索精神。毛泽东后来回忆说：“在这个时候，我的思想是自由主义、民主改良主义、空想社会主义等观念的大杂烩。我对‘十九世纪的民主’、乌托邦主义和旧式的自由主义，抱有一些模糊的热情，但是我是明确地反对军阀和反对帝国主义