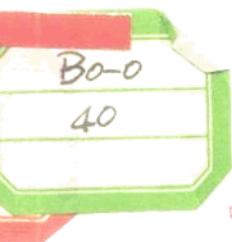




马克思主义哲学 教学大纲

(征求意见稿)

《马克思主义哲学教学大纲》编写组



中国人民解放军战士出版社

说 明

为贯彻全军院校会议精神，落实《军队院校政治理论教育改革方案》，我们委托石家庄高级陆军学校牵头，南京高级陆军学校和装甲兵学院参加，组成编写组，编写了《马克思主义哲学教学大纲》，现印发各中级指挥院校试用。由于上述院校各种班次的对象、学制和教学时间不尽相同，使用时要从实际出发，内容可作必要调整。这本教学大纲未经领导审定，是一个征求意见稿。望各院校在试用过程中提出修改意见。

总政治部宣传部

一九八一年七月

2786/58

目 录

第一章	绪 论	1
第二章	世界的物质性	10
第三章	意识的起源、本质和作用	17
第四章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	24
第五章	对立统一规律	31
第六章	质量互变规律	40
第七章	否定之否定规律	45
第八章	唯物辩证法的若干基本范畴	52
第九章	实践及其在认识中的作用	62
第十章	认识的辩证过程	68
第十一章	真 理	76
第十二章	历史唯物主义是科学的历史观	83
第十三章	生产力和生产关系	88
第十四章	经济基础和上层建筑	95
第十五章	阶级 国家 革命	101
第十六章	社会意识及其形式	110
第十七章	人民群众和个人在历史上的作用	118
阅读书目		125

第一章 绪 论

+++++ 教学目的要求 +++++

明确什么是哲学和哲学的基本问题，
概括了解哲学产生和发展的基本线索，弄
清马克思主义哲学是科学的世界观和方法
论，坚持辩证唯物主义的思想路线，增强
为实现四个现代化、为建设现代化革命军
队而努力学习马克思主义哲学的自觉性。

+++++

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界的根本观点。在社会实践中，人人都具有一定的世界观，但不等于都掌握了哲学理论。世界观又是方法论，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学和具体科学之间既有联系，又有区别；既不能代替，又不能分割；二者存在着一般和特殊的关系。

二、哲学的基本问题

物质(存在)和意识(思维)的关系问题是哲学的基本问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本

问题，是思维和存在的关系问题。”^①哲学基本问题包括两个方面：一是思维和存在何者为世界的本原问题，即思维和存在何者是第一性的问题；二是思维和存在有无同一性、世界是否可知的问题。

物质和意识的关系问题之所以成为哲学的基本问题，这是因为第一、物质和意识这两大类现象之间的关系，是一切哲学家都不能回避而必须首先回答的问题。第二、对这个问题的回答，是解决其他哲学问题的基础，它决定哲学的基本路线和方向。第三、这个问题也是人们实践中的基本问题。

对物质和意识何者为第一性、何者为第二性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大阵营的唯一标准。承认物质第一性、意识第二性属于唯物主义阵营，主张意识第一性、物质第二性组成唯心主义阵营。唯物主义和唯心主义是哲学上根本对立的两大基本派别、两条基本路线。二元论把物质和意识看作各自独立的世界本质，企图调和哲学上两大派别的对立和斗争，但它最终还是倒向唯心主义。

对世界是否可知这一问题的不同回答，存在着可知论和不可知论的区别。

三、哲学的产生和发展

哲学并不是自从有了人类就有的，而是在人类社会发展到一定的历史阶段才产生的。随着生产的发展、阶级的出现、体力劳动和脑力劳动的分离，奴隶社会的思想家们才创立了哲学理论。唯物主义和唯心主义这两种相互对立

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷第219页

的哲学理论，有其深刻的阶级根源和认识根源。

唯物主义根源于主观和客观、认识和实践的统一。自发的唯物主义思想萌芽于原始社会，人类要生存就必须在实践中承认周围事物的客观实在性，否则就不能生存和发展。唯物主义作为一种哲学理论，是在奴隶社会形成的。古代的进步思想家把自发的唯物主义思想加以概括和总结，创立了唯物主义哲学。一般说来，在阶级社会中，唯物主义反映历史上进步的、革命的阶级和集团的利益。唯物主义经历了三种基本历史形态：朴素的唯物主义，形而上学唯物主义，辩证唯物主义。

唯心主义思想起源于原始宗教观念，是人类蒙昧无知的产物。唯心主义作为一种哲学理论，也是在奴隶社会形成的。代表奴隶主保守集团的思想家，把原始宗教观念系统化、理论化，建立了唯心主义哲学。唯心主义在历史上能够长期存在和发展，有其深刻的认识根源和阶级根源。它的认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离。人们的认识是一个复杂的、曲折的、矛盾的发展过程，如果把认识过程的某一个方面加以夸大和绝对化，就会陷入唯心主义。其阶级根源，主要是它代表了落后的、反动的阶级和集团的利益。唯心主义有两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义。

全部哲学史贯穿着唯物主义和唯心主义的对立和斗争，同时也交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。对世界状况“怎么样”的不同回答，形成辩证法和形而上学的对立，但它们不是独立的哲学派别，而是附属于唯物主义和唯心主义两大阵营之中。辩证法也经历了三种基本历史形态：朴素的辩证法，唯心辩证法，唯物辩证法。

哲学是有党性的。哲学上的党性，就是指唯物主义和唯心主义这两大基本派别。哲学的党性和哲学的阶级性，二者既有联系，又有区别。在阶级社会中，哲学具有强烈的阶级性。一般说来，唯物主义和唯心主义的斗争是阶级斗争在哲学上的反映。但又不要不加分析地把唯物主义和唯心主义不同观点的对立，机械地、简单化地同阶级斗争联系在一起。我们必须坚持哲学的党性原则，坚持唯物论，坚持辩证法；坚持一切从实际出发，实事求是，树立辩证唯物主义的思想路线，反对唯心主义和形而上学；批判资产阶级散布的哲学“无党性”和“超阶级”的谬论。

第二节 马克思主义哲学的产生是 哲学上的伟大革命

一、马克思主义哲学的产生和发展

马克思主义及其哲学是马克思、恩格斯于十九世纪四十年代创立的，它的产生有其成熟的历史条件。

资本主义大工业生产的普遍发展和无产阶级的成长壮大，是马克思主义哲学产生的社会条件和阶级基础。资本主义大工业生产的迅速发展，资本主义社会的矛盾日益明朗化，为人们揭示社会历史的矛盾和发展规律，提供了可能。同时，无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，无产阶级反对资产阶级的斗争日益尖锐，迫切需要指导革命实践的理论。

自然科学的新成就为马克思主义哲学的产生提供了科学条件。由于十九世纪自然科学的飞跃发展，使人们从哲学上概括和总结自然现象的普遍联系和发展规律的条件也成熟了。

马克思主义哲学的直接理论来源是德国的古典哲学。马克思、恩格斯剥掉了黑格尔哲学的唯心主义外衣，批判地吸取其辩证法的合理内核；抛弃了费尔巴哈哲学的形而上学和唯心史观杂质，批判地吸取其唯物主义的基本内核。马克思和恩格斯在革命实践和科学的基础上，总结和吸取哲学史优秀思想的成果，并增加了崭新的内容，创立了马克思主义哲学。

马克思主义哲学的产生，并不是哲学发展的终结，而是在更高的基础上为哲学发展开辟了广阔道路。马克思、恩格斯亲自参加和领导了无产阶级的革命实践，不断总结了工人运动的经验，同时又吸取了当时科学的新成果，从而把自己的学说推向前进。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，在领导俄国无产阶级革命和反对第二国际的机会主义的斗争中，总结了国际工人运动和俄国革命的经验，吸取了科学的新成就，把马克思主义及其哲学推进到一个新阶段，即列宁主义阶段。列宁逝世后，斯大林在斗争中捍卫和发展了马克思列宁主义及其哲学。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想具有多方面的内容，贯串于它的各个组成部分的立场、观点和方法的基本方面是实事求是，群众路线，独立自主。毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中

国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义及其哲学。

马克思主义及其哲学在新的历史条件下，必将随着革命实践的前进、科学的飞跃发展和同唯心主义、形而上学的不断斗争，继续沿着科学的轨道，更进一步地丰富和发展。

二、马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大革命，标志着哲学思想发展到了一个崭新阶段。马克思主义哲学以完整严密的科学的世界观和方法论，在内容、对象和社会作用三个方面区别于一切旧哲学。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它以唯物论和辩证法的统一、科学的自然观和历史观的统一，克服了唯心主义和形而上学的缺陷。马克思主义哲学的整个体系和它的每一项原理，都是唯物论和辩证法的有机的结合。辩证唯物主义和历史唯物主义的产生和发展是一个统一的过程。历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域的贯彻；历史唯物主义的创立，又使辩证唯物主义基本原理获得了全面的坚实基础。列宁说：“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分，不然就会离开客观真理，就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”^①任何对马克思主义哲学的割裂和肢解都是不允许的。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一

^① 《列宁选集》第2卷第332—333页。

般规律的科学。它正确地解决了哲学的对象问题，否定了所谓“科学之科学”的旧哲学。旧哲学总是企图凌驾于各门具体科学之上，建立一种包罗万象的知识体系。马克思主义哲学以具体科学为基础，揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，同时它反过来又给予具体科学以世界观和方法论的指导。那种歪曲哲学和具体科学关系的“哲学无用论”和“代替论”都是错误的。

马克思主义哲学公然申明是为无产阶级服务的。它以彻底的革命精神，宣告了剥削阶级哲学统治的破产。马克思主义哲学的社会作用，不仅在于认识世界，更重要的在于改造世界。它是无产阶级和劳动人民革命的思想武器，是无产阶级的政党制定正确路线、方针和政策的理论基础。

以实践为基础的科学性和革命性（即无产阶级性）的高度统一，是马克思主义哲学的本质特征。马克思主义哲学强调理论依赖于实践，又反过来为实践服务，理论和实践的统一是马克思主义哲学的基本原则；马克思主义哲学是正确反映世界发展的最一般规律的科学，具有高度的科学性；马克思主义哲学是无产阶级革命的世界观和方法论，马克思说：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①只有具备坚定不移的无产阶级立场、彻底的革命精神和老老实实的科学态度，才能够正确地把握和运用马克思主义哲学。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第15页。

第三节 学习马克思主义哲学 的目的和方法

一、学习的意义和目的

学习马克思主义哲学，特别是学习毛泽东同志的哲学著作，用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论武装我们广大党员和干部，这是党和军队思想建设中的一项具有根本意义的事情。毛泽东同志说：“这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”^①

学习马克思主义哲学的目的全在于应用：

第一，是为了坚持辩证唯物主义的思想路线，拨乱反正，批判林彪、“四人帮”的唯心主义和形而上学，运用马列主义的立场、观点和方法，正确地总结历史的经验教训，科学地分析新情况，研究新问题，顺利地推进社会主义现代化建设。

第二，是为了坚定无产阶级立场，肃清左倾思想的影响，排除右的思潮的干扰，增强坚持四项基本原则的自觉性，正确地认识和执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，在政治上同党中央保持一致。

第三，是为了改进工作方法和领导方法，提高建设现代化革命军队的组织指挥能力、政治思想工作水平和教育训练质量。

第四，是为了提高改造主观世界的自觉性，建设社会

^① 《毛泽东选集》第5卷第145页。

主义的高度精神文明，树立共产主义的人生观。

二、学习的根本方法

马克思主义哲学不是教条，而是行动的指南。毛泽东同志倡导的理论联系实际的学风，既是对待马克思主义的根本态度，又是学好马克思主义哲学的根本方法。

理论联系实际的学习方法，包括两个方面：一是认真读书，完整准确地领会和把握马克思主义哲学的基本原理和它的科学体系；二是紧密联系实际，学会运用马克思主义哲学的基本原理，去分析和解决实际问题。

坚持理论联系实际的学风，要注意防止和克服教条主义和经验主义两种错误的学习态度、学习方法。在当前，要特别注意排除林彪、“四人帮”所鼓吹的实用主义、形式主义的流毒和影响。

思考题

1. 什么是哲学和哲学的基本问题？弄清哲学的基本问题意义何在？
2. 什么是马克思主义哲学？怎样理解马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论？
3. 为什么学习和怎样学习马克思主义哲学？

第二章 世界的物质性

+++++ 教学目的要求 +++++

把握世界的物质性和物质运动规律的客观性，明确辩证唯物主义世界观的根本出发点，划清唯物主义和唯心主义的界限，坚持一切从实际出发、实事求是，提高贯彻执行辩证唯物主义思想路线的自觉性，改进思想方法、领导方法和工作方法。

+++++

第一节 世界的物质统一性

一、旧唯物主义的物质观念

古代朴素唯物主义把物质归结为金、木、水、火、土之类某一种或某几种物质的具体形态。近代形而上学唯物主义把物质归结为原子这一物质结构的具体层次。

旧唯物主义承认物质是世界的本原，但它不了解物质形态的无限多样性和物质结构的无限可分性，没有概括出一切物质形态和物质结构一切层次的共同本质，因而不能彻底驳斥唯心主义，甚至给唯心主义留下可乘之隙。

二、辩证唯物主义的物质范畴

马克思主义哲学创立了科学的物质观。

列宁总结了哲学斗争的经验和自然科学的新成就。坚

持和发展了辩证唯物主义的物质观，给物质下了一个完备的、经典性的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”①

这一定义的内容及其重大意义在于：第一，它揭示了物质的客观实在性，阐明了物质第一性、意识第二性的基本原理，从而跟唯心主义划清了界限；第二，它揭示了世界的可知性和认识的可靠性，从而跟不可知论划清了界限；第三，它指出“物质”是一个最广泛、最普遍的哲学范畴，这一哲学范畴不是指任何一个具体的物质形态或结构，而是对整个世界一切事物共同本质的概括，从而克服了旧唯物主义的局限性。

三、世界统一于物质

具体的事物和现象是无限多样的，那么有没有共同的本质把它们联系成为一个统一的世界？这就是世界的统一性问题。

二元论认为精神和物质是两个平行的。互不依赖的独立的实体，这就否认了世界的统一性；但它又夸大精神的作用，并且认为上帝的力量高于一切，因此又不可避免地陷入了唯心主义的泥坑。唯心主义一元论和唯物主义一元论都肯定世界的统一性。唯心主义断言世界统一于精神。旧唯物主义由于其物质观的严重缺陷，仍然不能科学地论证世界的物质统一性。

辩证唯物主义哲学对世界统一性问题作出了科学的回答。恩格斯说：“世界的真正的统一性是在于它的物质

① 《列宁选集》第2卷第128页。

性”^①。世界上的一切事物和现象都是物质(即客观实在)的种种具体形态和表现；意识只能作为人脑这种特殊物质对客观事物的反映而存在，它不能脱离物质而独立存在。

马克思主义哲学不断总结科学长期发展的成果，证明自然界和人类社会都是统一于物质的。

在自然界，从宇宙星系到微观粒子，从地球以外到地球表面和地球内部的东西，都是具有客观实在性的大小、复杂程度不同的物质体系；物质不但表现为实物的形态，“场”也是物质的一种形态。生命是蛋白体存在的方式，而蛋白体则是自然界自身长期演化而来的更高级的物质。宗教神学和唯心主义宣扬的“天堂”、“地狱”、“绝对观念”之类非物质的神鬼世界和精神的独立王国，是根本不存在的。

人类社会也是物质发展的产物。社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式，它仍然是物质的一种形态，社会精神生活不能离开物质资料生产方式而独立存在。可见人类社会也是统一的物质世界的一部分；上帝造人或精神力量支配人类社会的论调同样是无稽之谈。

物质的具体形态可以依据一定的规律由一种转化为另一种(包括自然界向人类社会的转化和自然界、人类社会内部各种物质形态的转化)，但物质作为客观实在是既不能被创造、也不能被消灭的。

辩证唯物主义的物质范畴和关于世界的物质统一性原理，是彻底的唯物主义一元论的世界观。它是马克思主义哲学的基础，是一切从实际出发、实事求是这一马克思主

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷第83页。

义原则的理论依据。

第二节 运动是物质的根本属性

一、运动和物质不可分离

世界是不断运动、变化和发展着的物质世界。物质不能脱离运动而存在，运动也不能脱离物质而存在，运动是物质的根本属性，精神的运动只能依赖于物质的运动。

物质和运动的统一，是唯物主义和辩证法高度结合的辩证唯物主义哲学的客观基础。形而上学唯物主义设想没有运动的物质，有些唯心主义者承认运动，却设想没有物质的运动，这两种观点都是错误的。

二、运动的绝对性和静止的相对性

辩证唯物主义肯定运动的绝对性，并且在这个前提下承认相对静止的存在。

运动贯穿于一切事物的始终，物质运动是无条件的、永恒的，这就是运动的绝对性。

静止状态是绝对运动的一种特殊情形，是有条件的、暂时的，这就是静止的相对性。相对静止状态和质的相对稳定性是事物存在和发展的必要条件，同时也为人们区别事物、对不同的事物进行具体的分析和研究提供了可能。

物质世界是物质的绝对运动和相对静止的辩证统一，动中有静，静中有动。把相对静止夸大为绝对静止，就会否认事物的运动，陷入形而上学；否认任何静止，就会抹煞一切界限，犯相对主义、诡辩论和不可知论的错误。

三、物质运动的基本形式

由于物质形态的不同，物质的运动形式也是无限多样的。根据目前的科学认识，可以把物质运动按照从低级到

高级的顺序归结为五种基本形式，即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

各种运动形式之间是相互联系并在一定条件下相互转化的。各种运动形式又有着质的区别。一般说来，形而上学唯物主义并不是否认任何运动，而是把一切运动都看作机械运动。辩证唯物主义主张用不同的方法研究不同的运动形式，尤其反对用自然界的运动解释复杂的社会现象。

第三节 空间和时间是运动着的 物质的存在形式

一、空间和时间

空间是运动着的物质的广延性。“体积”、“形状”、“位置”、“规模”等都属于空间概念。空间的特点是三维性，即通过长、宽、高确定物体的体积。

时间是运动着的物质的持续性。时间的特点是一维性，即沿着过去，现在、未来一个方向、永远流逝，一去不回。

二、空间、时间和运动着的物质不可分离

运动着的物质不能离开空间、时间而存在，空间、时间也不能离开运动着的物质而存在，空间、时间是运动着的物质的存在形式。

空间、时间和运动着的物质一样具有客观实在性，这一点是绝对的。但时空的具体特性又随着物质本身的运动变化而变化，这一点又是相对的。这种相对性进一步说明了时空和运动着的物质之间的内在联系。

唯心主义认为空间、时间是毫无客观实在性的精神范畴。形而上学唯物主义承认时空的客观实在性，但又提出脱离物质而独立存在、没有任何具体特性变化的“绝对空