

邏輯經驗主義
的認識論

江天驥著

上海人民出版社

邏輯經驗主義的認識論

江天驥著

上海人民出版社

1958年

邏輯經驗主義的認識論

江天驥著

*

上海人民出版社出版

(上海紹興路51號)

上海市書刊出版業營業許可證字第001號

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

*

开本 787×1092 公厘 1/32 印張 3 1/2 字數 70,000

1958年6月第1版

1958年6月第1次印刷

印数 1—12,000

統一書號：2074·93

定 价：(7) 0.32 元

封面設計：趙 晴

目 次

第一章	邏輯經驗主义的一般考察	1
第二章	石里克关于認識和真理的學說	36

第一章 邏輯經驗主义的一般考察

邏輯經驗主义是在二十世紀初年形成起来的，而到今天还在資本主义国家的科学家和知識分子中間产生巨大影响的一种哲学思潮。属于这个运动的中心人物，大都是一些数学家和物理学家等等。他們的哲学的任务，在于研究科学，特别是自然科学的認識論問題，在于考察科学知識的基础和目标。这一班哲学家都受过科学的專門訓練，他們把自己的哲学看作是从科学的研究的土壤中生长起来的，与“傳統”的哲学不同的一种崭新的哲学——“科学的哲学”。

邏輯經驗主义与其說是一个学派，勿宁說是一个运动。这个运动开始于1918年，它的发源地是第一次世界大战結束后的中欧各国：奥地利、捷克、波兰、魏瑪德国。而奥京維也納尤其成了这个运动的中心。参加这个运动的哲学家和科学家的共同目标在于反对所謂傳統哲学 (School Philosophy, 即在学校中所講授的哲学)，从經驗主义的观点去考察科学的認識論問題。但他們在各个問題上的看法并不是完全一致的，并沒有一个可以代表邏輯經驗主义的哲学系統。有些邏輯經驗主义者带有实在主义的倾向，例如德国的萊辛巴哈；有的主張彻底的約定主义，例如波兰的阿尤支凱維茨；有的是比較露骨的主观唯心主义者，例如維也納学派的卡尔納普和佛兰克。不

但以萊辛巴哈为首的柏林学派，以路卡斯維茨、塔斯基和阿尤支凱維茨等人为代表的波兰学派，和以石里克和卡尔納普为首的維也納学派各有不同的特点，就是在維也納学派当中，石里克和卡尔納普也代表着略有不同的倾向。現在我們以維也納学派为中心，把邏輯經驗主义运动的历史作一个簡短的回溯。

二十世纪初年，在維也納大学的一些研究生当中形成了一个維也納小組，其中的主要人物是研究物理学的佛兰克，研究数学的韓恩，和研究經濟学的紐拉脫。他們經常聚集在咖啡店里討論各种問題，特別是如何加强哲学和科学的协调問題。他們的共同倾向则在于一方面喜愛經驗主义，另一方面喜愛冗长而清楚的邏輯推理。这个小組可以說是后来的維也納学派的萌芽。

当爱恩斯坦在 1917 年发表了他的“广义相对論”之后，就有一些哲学著作出版，它們的共同方向不是要把爱恩斯坦的新物理学綜合于“傳統哲学”，例如亚里士多德的或康德的哲学系統中去，而是企图在新科学的基础上建立新的哲学，以代替亚里士多德或康德的形而上学。

以中欧为发源地的这个“科学的哲学”运动到了 1920 年左右，借用佛兰克的話來說，便到达了第一个頂峰。代表性的著作有：石里克繼“現代物理学中的空間和时间”(1917)这本著作之后所写的“普通認識論”(1918)，萊辛巴哈的“相对論与先天的認識”(1920)和維特根斯坦的“邏輯哲学論”(1921)。到了 1928 年，另一本代表性的著作：卡尔納普的“世界的邏輯构造”也出版了。

維也納學派的正式組成則发生在石里克和卡尔納普到了維也納大學之后。1922年，石里克任維也納大學哲學教授，1926年卡尔納普也到了維也納。由于石里克、卡尔納普和維也納小組的密切合作，一个新的哲学学派便告形成了。1929年发表的“維也納學派的科学世界觀”，可以看作这个学派正式成立的宣言。在这篇专論中，他們追述了維也納學派在四个方面的渊源如下：

“實証主義和經驗主義：休謨，启蒙时期哲学家，孔德，穆勒，阿万那留斯，馬赫。

科学方法：赫姆荷尔茨，李曼，馬赫，彭加勒，安里克，杜恒，波尔茲曼，爱恩斯坦。

符号邏輯及其应用：萊布尼茨，皮阿諾，佛萊格，施洛德，罗素，怀特海，維特根斯坦。

快乐論的倫理學和實証主义的社會學：伊壁鳩魯，休謨，邊沁，穆勒，孔德，費爾巴哈，馬克思，斯宾塞……”

同一年，他們在布拉格安排了第一次的公开集会，討論的題目是“精密科学的認識論”。这个會議是由馬赫协会（維也納學派在法律上的組織）和柏林的經驗哲学会（受萊辛巴哈的領導）共同主办的。

两年以后，勃隆堡和斐古在美国哲学杂志（Journal of Philosophy）上发表“邏輯實証主义：欧洲哲学的一个新运动”一文，从此維也納學派的哲学在国际上便有了一个正式的商标了。

1930至1931年間，“認識”（Erkenntnis）杂志創刊，这个杂志成为“科学世界觀”运动的主要喉舌，主編者是卡尔納普

和萊辛巴哈。在这个杂志的第一期上首先刊登了石里克的“哲学的轉机”一文。石里克用很乐观的口气宣称，哲学中最后的轉机已經到了，各个哲学系統的无結果的紛爭已經解决了。“我們的时代已經掌握了使这种爭論成为多余的方法，問題只在于坚决地运用这些方法。”

1931年，卡尔納普到布拉格大学任自然哲学教授，所以从1931年以后，布拉格大学又成为“科学世界觀”运动的另一个中心了。

維也納学派和萊辛巴哈的柏林学派原来只是在汪洋大海的德国“傳統哲学”中間的一小撮反对派，現在他們开始和英、法、美等国的哲学家們发生广泛的接触，得到了后者的支持和同情。在美国方面，双方联系的桥梁是实用主义者，特別是 C·S·皮耳士的著作。芝加哥大学的莫理思就是把中欧的实証主义和美国的实用主义結合起来的代表人物，他把这个国际合作的結果叫做“邏輯經驗主义”。这个名字从此成了維也納学派和萊辛巴哈最爱用的名字。在莫理思之后，美国还有 E·納格耳和 W·V·奎恩来到維也納和布拉格，和石里克、卡尔納普等人进行了个人接触。

在英国，維特根斯坦天然地起了联系的桥梁作用。通过維特根斯坦的关系，也得到了罗素的支持。青年哲学家艾尔还到了維也納，并用英文写了被称为邏輯經驗主义的教科書的一本著作：“語言、真理与邏輯”。

在法国，以物理学家彭加勒为代表的“新实証主义”的信徒很自然地对于“科学世界觀”的运动感覺兴趣。L·路希埃从彭加勒的观点出发，試图把愛恩斯坦的見解綜合于“新实証主

义”之中。他写了一本有名的批判“傳統哲学”的著作：“理性主义的詭辯”。

为了組織这种广泛的国际合作，1934 年在布拉格召开了预备會議，美国的莫理思和法国的路希埃都参加了。这次會議准备好每年召开一次“科学統一运动”的世界大会。大会于 1935 年在巴黎，1936 年在哥本哈根，1937 年在布拉格，1938 年在英国劍桥，1939 年在美国劍桥的哈佛大学召开。

1936 年，石里克在維也納大学遇刺身死，这是在納粹勢力进迫下中欧的实証主义运动开始分散的先兆。到了 1938 年年底，他們的绝大部分都已移居美、英两国。

1938 年“統一科学的百科全書”开始在美国出版，同时創刊了“科学的哲学”杂志。

这样，邏輯經驗主义成了最近四十年間最有勢力和影响的哲学思潮之一，作为邏輯經驗主义的中心力量——維也納学派的衣鉢現今还在美国劍桥的“統一科学研究所”（Institute for the Unity of Science）中繼續保存下来。这个研究所是在佛兰克的领导之下进行工作的。研究所的論文和报告发表在“綜合”杂志上。

以上就是以維也納学派为中心的邏輯經驗主义运动的发展的简单輪廓。下面簡述这种哲学思潮在历史上的思想渊源。

二

邏輯經驗主义的思想背景和出发点是从休謨到馬赫的彻底經驗主义和反“形而上学”的倾向。

休謨把一切知識分做两大类：第一类是分析的知識，包括

数学和邏輯。例如“ $2 + 2 = 4$ ”这个公式是分析的，因为等式右边“4”不过是左边“ $2 + 2$ ”的簡写，并沒有新的內容。第二类是綜合的知識，例如“金属加热則膨脹”。当我们应用这个規律于个别对象时，我們首先要凭觀察去确定該对象滿足了規律中所陈述的条件：它是加了热的，然后才能推断，它会膨脹。一切綜合的知識都是来自經驗的。这种規律性的知識有預測的作用。例如根据“金属加热則膨脹”，可以預測到鐵軌在太阳光照耀下，会产生膨脹現象。

休謨进而主張：所有綜合的知識都是只凭經驗証实的。休謨所謂“来自經驗”，不仅具有洛克所賦予的意义——我們心里的一切概念都是通过感官知覺得到的；而且具有这个意义——一切綜合的知識，其正确性的来源都只在于感官知覺。換句話說，感官知覺不但是認識的唯一基础，也是認識的真理性的标准。因而理性的力量就限于确立分析的原則，它并不能使我們知識的內容有所增加。在休謨看来凡是經驗所不能达到的，理性也決不能認識，因为抽象思惟仅具有分析的性質。

按照把一切知識分为这两类的看法，休謨就明白提出：任何書籍，如果既不含有“关于数和量的抽象的推理”，也不含有“关于事实和存在的實驗的推理”，便不过是形而上学的詭辯和幻想，都應該燒毀。这样，休謨早就从他的彻底經驗主义做出反“形而上学”的結論了。

但是休謨这种彻底經驗主义的立場，不但得出反“形而上学”的結論，而且还得出經驗知識不可能的結論，从而摧毁了經驗主义自身的基础。

一切有用的經驗知識都是關於將來的預測性的知識。休謨的徹底經驗主義却不能夠說明經驗知識憑藉過去以預測將來的方法，不能解釋科學知識的預見性。因為他對於歸納法的分析使經驗知識的工具的合理性發生問題了。

簡言之，休謨認為一切歸納推論都可以還元為簡單枚舉歸納法：從過去所觀察到的某類事物有某一屬性，推論到一切這類的事物都有某一屬性。例如過去所觀察到的天鵝都是白的，所以一切天鵝都是白的。休謨進而指出：這樣的歸納推論並不是分析的，就是說，它的結論並不包含於前提之中，前提真而結論假的情況是可能的。既然如此，歸納推論的結論就沒有邏輯的必然性，這種結論只是按照我們的心理習慣做出來的，而不是按照邏輯規則得出來的。

歸納推論在邏輯上既然是說不通的，它的原則既然不是分析的，那末是否可以根據經驗來說明歸納推論的正確性呢？歸納推論的原則能否說是“來自經驗”的呢？

休謨認為這也是不可能的。任何想根據經驗來論証歸納法的正確性的企圖，都是用歸納法來論証歸納法。例如，歸納法的應用是素有成效的，因而將來繼續應用歸納法，也會得到可靠的結果等等。這個議論本身就是一個歸納推論。但是運用歸納法來論証歸納法，就意味着預先假定歸納法是正確的，從而出得歸納法可靠的結論。這是一個循環論証，這樣的論証是不能成立的。因而根據經驗來辯護歸納法這個工具的合理性的企圖也歸於失敗了。

從對於歸納法的分析中，休謨就得出這個結論：歸納法這個工具的合理性是不能得到說明的，因而我們不能相信歸納

法的結論，我們關於將來的知識是靠不住的。但這就意味著，有用的經驗知識是不可靠的。我們對於“當下經驗”以外的任何事情，什麼也不能斷定，將來是不可知的。所以休謨就從徹底經驗主義陷入於不可知論，陷入於懷疑論，甚至對經驗知識的可能性本身也發生懷疑了。

由此可見，休謨的徹底經驗主義的立場，不但引導到反“形而上學”的結果，也引導到另一個嚴重的後果：摧毀了經驗主義的基礎。

休謨關於兩類知識的劃分和對歸納法的分析都是邏輯經驗主義所接受的。至於邏輯經驗主義對於科學方法試圖給予新的說明，我們下面再加申論。

如果說邏輯經驗主義在思想上的遠祖是休謨，則其直接的祖先就是馬赫。

和休謨一樣，馬赫也站在徹底經驗主義的立場上。他企圖把整個經驗世界還元為最簡單的要素和最原始的成分。所謂“要素”，乃是指這個世界所由以構成的最簡單的事實和現象。在馬赫看來，我們所觀察和經驗的世界是由“顏色、聲音、暖、壓力、空間、時間等等”和這些要素的複雜程度不等的複合物組成的。我們所陳述和斷定的，或者我們所提出問題和給與解答的；都是關於這些要素相互之間的關係。這些要素在與自己的身體相聯繫的情況下又叫做“感覺”。一切物理學的規律都是關於感覺之間的關係的規律，因而是對具體經驗有所陳述的原理。具體經驗是唯一真實的東西，一切概念，例如日常生活的概念——桌子、椅子等等和科學的概念——物質、原子、能和力等等都是“輔助概念”，經濟的符號，為認識具體

經驗而使用的工具。這些輔助概念正如其它一切工具一樣，只在有限的範圍內才是適用的，才是有意義的。

但是輔助概念却常常會被濫用，即被應用於它們的適用範圍之外。在十八世紀（啟蒙時期）的物理學中，物質和原子等概念開始起重要的作用，於是人們不久就忘記了它們是輔助概念，而提出關於物質的性質，力的性質等等沒有意義的問題。按照馬赫的看法，這些概念可以從一切物理陳述中淘汰掉，而剩下來的只是關於具體經驗的陳述，所以關於物質等等的性質問題是沒有意義的。

馬赫指出十八世紀物理學中的輔助概念（物質、原子等等）已被濫用於世界上一切的事物了。人們開始把物質看做世界的本質，這就是唯物主義這種“形而上學”的理論產生的根源。所以馬赫反對機械的物理學和原子論，要用實証主義的物理學去代替它。

馬赫試圖推翻一切自稱是描寫本體的實在或形而上學的實在的輔助概念。他的反“形而上學”的傾向很清楚地表現於這一段話中：

“我對於物理學的邏輯基礎和知覺生理學的研究都基於這同一思想：一切形而上學的命題都必須被淘汰，因為它們是空談，並且有害於科學的經濟計劃。”（1）

所謂科學的經濟計劃也就是“科學的統一”：計劃目的在於找尋出一個能够把物理學、生理學和心理學聯繫起來的觀點。他提出要素論的動機就是如此。要素論企圖把整個經驗

〔1〕 馬赫：“感覺的分析”導言，德文版。

世界还元为統一的要素，以便取消物质、生命、心灵等等輔助概念。按照他的看法，如果使用物质、心灵等等概念，由于“心”、“物”等詞不能还元为相同名詞，就不可能用統一的名詞系統去表述我們的經驗，換句話說，就使科学的統一成为不可能。正是为了消除这种困难，馬赫才建議把物理学的規律表述为例如“綠”、“暖”、“硬”等等感覺（当然也包括空間和時間感覺）之間的联系。因为按照馬赫的看法，每一个物理实验都在于觀察某些感覺的改变怎样与其它感覺的改变相联系。

馬赫的哲学倾向可以說是：“科学的統一（即經濟的表述）”和“形而上学的取消”这两个目的是密切結合着的。馬赫把要素論看做是达到科学统一和取消形而上学的一个有用工具。

按照邏輯經驗主义者（佛兰克、卡尔納普）的解釋，馬赫學說的基本意义就是这样：每一个关于我們的觀察的命題都含有“綠”、“暖”、“快乐”、“痛苦”等等感覺名詞作为謂詞。一个命題如果不能还元为仅仅含有感覺名詞作为謂詞的命題，便不能由經驗来檢查，便是一个形而上学的命題。因此“形而上学的取消”就意味着取消一切不能够还元为觀察命題（仅仅含有感覺名詞作为謂詞的命題）的句子。这就使得在科学中只剩下同一类句子，即觀察句子，这就使科学可能成为我們經驗的經濟表述，就是說用統一的概念系統去表述了〔2〕。

馬赫的要素論，他关于取消形而上学和科学統一的思想，都被邏輯經驗主义者卡尔納普，紐拉脫和佛兰克全盘接受下

〔2〕 佛兰克：“現代科学及其哲学”，第 84 頁。

来，成为他們所代表的邏輯經驗主義的基本思想。只是按照他們的解釋，馬赫的“要素”变成了最简单的，不能再加以簡約的句子，即所謂觀察句子了〔3〕。

但是馬赫对于科学理論的看法：物理学不过是关于感覺之間的关系的命題的集合，而理論不过是把这些联系簡括起来的經濟的表述方式，却还不能完全解决邏輯經驗主义者在企图說明科学方法时所遇到的困难。一个最显著的困难就是：近代科学的理論往往是关于少許几个概念（如力、質量等等）之間的十分简单清楚的数学关系的陈述，和感官觀察的描写有很大的距离。馬赫关于科学理論不过是具体經驗的簡括描写的看法并沒有估計到抽象理論和具体觀察的描述之間的这个距离。要是把日常生活中所使用的概念和經驗的規律看做是由感官知覺抽象出来的，关于具体經驗的經濟的表述方式，倒还較容易說得通，但要說明相对論和量子力学的理論也只是感官觀察的簡括描写就十分困难了。

按照邏輯經驗主义看来，馬赫学說的缺点恰恰在于他忽視邏輯推理在发现和提供科学理論中的重要作用。康德早就指出：觀察的記錄不是純被动的，要作出关于感官觀察的一般陈述需要很多的思维活动。感官觀察所提供的資料，只是由于添加了由人心的性质所决定的思维的形式，才能够被制成科学的体系。維也納学派完全同意这一点：人心对于科学命題和理論的內容負了一部分責任。但是他們并不接受康德的

〔3〕 觀察句子在邏輯經驗主义的术语中，又叫“記錄句子”或“原子句子”。

这个看法：思惟范畴和認識的形式是固定不变的，因为是受人心的結構所决定的。

按照邏輯經驗主義看来，科学理論形成的过程或归纳过程有两方面：在一定程度上它是受觀察决定的，但也留給科学家以一定程度的創造的自由，这里就是数学和邏輯在科学理論的結構中表现了主要作用的地方。馬赫只注意到感官觀察的方面，而忽視了数学和邏輯在构成理論中的作用。彭加勒第一次以一系列的通俗著作強調了这另一方面，他認為科学家在建立基本的科学規律时具有創造的自由〔4〕。

按照彭加勒看来，一个物理理論的基本前提的內容不过是一些“約定”（化裝的定义）。他宣称：科学的普遍規律——慣性定律、能力守恒原理等等——既不是能够由實驗來檢証的关于事实的陈述，也不是由人心的結構所必然引出的先天的認識形式（如康德所主張的），而是关于怎样使用某些概念的任意的約定。科学的基本原理既然只是約定或化裝的定义，它們就不是永恒不变的。彭加勒指出，在許多世代中，由于理知的选择過程，人們会贊同这些基本假設，例如人們把欧氏几何学看做描述空間現象的最简单的、最方便的和最有用的根据。但这个約定在時間的过程中也会发生变化或甚至被另外的約定所完全代替。

彭加勒对科学理論的这种看法被叫做“約定主义”。他說：

〔4〕 彭加勒在“科学与假說”（1902），“科学的价值”（1905）和“科学与方法”（1909）等書中闡明了他的約定主义。这三本著作的英譯本合訂一冊，題为“科学的基础”。

“几何公理既不是先天綜合判断，也不是实验的事实，它们是約定；在一切可能的約定中我們的选择是由实验事实所指導的；但选择仍是自由的，唯一的限制在于必須避免任何的矛盾。因而公設能够是严格地真的，虽則决定采用这些公設的实验規律却只能是近似地真的。換句話說，几何公理……只是化裝的定义。那么对于这一問題：欧氏几何学是真的嗎？應該如何想呢？这个問題是没有意义的。……一个几何学不能比另一个更真些；它只能更方便些。”〔5〕

在約定主义看来，不但几何学是如此，物理研究的其它領域也是一样。

許多邏輯經驗主义者認為約定主义很正确地說明了归纳过程的另一方面。他們感覺到：当馬赫的彻底經驗主义不能够把事实的描写和科学的普遍原理充分联系起来，而他們也不能同意康德用先天的認識形式把两者联系起来的时候，約定主义似乎解决了他們在說明科学方法中所遇到的困难。佛兰克最明显地表现了这个信念。他說：“最新的自然哲学很显著地复活了批判的唯心主义的基本思想，就是說經驗的作用只在于把人随身带来的框架（作为人性的一部分）充实起来。区别在这里：旧的哲学認為这个框架是人的结构的必然結果，而我們却把它看作人的想象力的自由創造。”〔6〕

举例來說，康德和康德学派認為欧氏几何学的公理或牛頓的运动規律是人心的结构所产生的認識形式，因而是先天

〔5〕 彭加勒：“科学的基础”英文版，第 65 頁。

〔6〕 佛兰克：“现代科学及其哲学”，第 57—58 頁。