

■ 走向21世纪论丛 / 文选德 主编

社会心理 论

——
转型期中国社会心态研究

吴克昌 著 / 湖南人民出版社 ■

0103468

走向21世纪论丛

主编 文选德

社会心理理论

——转型期中国社会心态研究

吴克昌 著

湖南人民出版社

走向 21 世纪论丛

主 编 文选德
策 划 黄楚芳
责任编辑 黄楚芳 李雄伟 彭富强 章红立
装帧设计 廖 铁

社会心理理论 —— 转型期中国社会心态研究

作 者 吴克昌
出 版 湖南人民出版社
发 行 湖南人民出版社
印 刷 望城湘江印刷厂
开 本 850×1168 1/32
字 数 262,000
印 张 11.5
版 次 1998 年 12 月第 2 版 第 2 次印刷
定 价 24.00 元
书 号 ISBN 7-5438-1837-X/C·89

走向 21 世纪论丛

文选德 主编

学术指导委员会

主 任 文选德

委 员 (按姓氏笔划为序)

王世英	尹世杰	宁教奎	冯正刚
刘启良	刘普生	李 吉	李松龄
李沛诚	杨长庚	张 萍	张铁夫
范贤超	易炼红	赵文绪	唐凯麟
唐秉仁	黄治正	程抱年	谢 勇
曾钊新	熊治祁		

编审委员会

主 任 文选德

成 员	刘孝纯	张光华	成云东	刘一平
	蒋祖煊	李建国	白祖偕	唐长庚

总

序

D4B4/20

文选德

思维、思想，这是人类生存的一种本能。求新、创新，这是人类思维的一条规律。理性、理论，这是人类发展的一种境界。

一个社会要进步，不能没有理论指导；一个国家要发展，不能没有理性思维；一个民族要振兴，不能没有精神支柱；一个政党及其所领导的事业要壮大要前进，不能没有科学理论。科学理论犹如一面引领人们奋勇向前的伟大旗帜，既是支柱又是动力，展示着政党的风貌和形象，指引着前进的道路和方向，推动着社会的发展和进步。中国共产党在马克思主义与中国具体实践相结合的过程中，有两次历史性飞跃。第一次飞跃，以1935年的遵义会议为转折点，到党的七大，解决了新民主主义革命的道路问题，创立了毛泽东思想；第二次飞跃，以1978年的十一届三中全会为转折点，到党的十五大，

解决了有中国特色社会主义建设道路问题，创立了邓小平理论。这是我们党对马克思主义，对科学社会主义，对国际共产主义运动，对人类进步事业的伟大贡献。

邓小平理论，作为当代中国的马克思主义，是全新的建设有中国特色社会主义事业伟大实践的产物，是以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体领导全国人民努力奋斗的结晶。邓小平理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的伟大实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上逐步形成和发展起来的，是马克思主义在中国发展的新阶段。“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题”。这是党的十五大的结论，也是历史和时代的结论。

我们所说的邓小平理论，相对马克思主义“老祖宗”来说，既有继承坚持，又有创新发展；面对现实世界来说，既具时代特征，又有中国特色。时至今日，这个科学理论体系似应包括三个层次：一是邓小平理论本身是一个完整的科学体系；二是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是统一的科学体系；三是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体丰富和发展了邓小平理论体系。因此，我们学习、研究、宣传、运用邓小平理论，必须注意全面掌握邓小平理论的战略思想、理论

观点、科学态度和创新精神；注意把“老祖宗”和“新境界”联系起来；注意把学习、宣传、研究邓小平理论延伸到学习、宣传、研究以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体的“论述”上来，真正做到融会贯通，把握体系，把握实质，把握主题，从而更好地发挥邓小平理论的现实指导作用。应该说，这是中国共产党人必须具备的一种责任、一种觉悟和一种境界。

20世纪就要过去，21世纪就要到来。世纪之交，“机遇和挑战同在”，“希望和困难并存”。我们要赢得21世纪从而赢得未来，就要有旗帜的指引，就要有理论的指导。我们的旗帜就是邓小平理论伟大旗帜，我们的理论就是邓小平建设有中国特色社会主义理论。邓小平理论是我们的“主心骨”。我们必须认真学习、研究、宣传这个理论，运用它来指导我们的实践，不断“研究新情况，解决新问题”。“高举伟大旗帜，推进伟大事业”，这是中国共产党人跨世纪的时代主题。

正是基于这样的想法，几年前，我们就萌生了要出版一套研究邓小平理论的丛书的念头，并且采用公开招标的方式确定具体选题和著作者。《走向21世纪论丛》21卷本，结合世纪之交中国社会发展的重大理论与实践问题，从经济、政治和文化等几个方面，运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以我们面对的客观现实为中心，以我们正在做的事情为中心，试图对邓小平理论中的一些基本观点如解放思想、实事求是、初级阶段、

改革开放、市场经济、一国两制等进行较为系统的阐释，并力求将深奥的理论问题通俗化，在理论普及的基础上，提高人民群众对邓小平理论伟大历史意义的认识。这无疑是一项具有重要价值的思想文化工程，无疑会具有久远的社会影响和社会意义。这当然只是丛书的策划者和编著者的期待和心愿。不过，科学的理论是可以转化为强大的物质力量的，理论的穿透力和影响力往往会超出人们的预想。我们相信，这种期待和心愿一定会成为现实，一定会如愿以偿。这也是我们出版《走向 21 世纪论丛》的唯一企盼。应该说明的是，由于策划者和编著者的水平有限，加之有些问题至今仍在实践过程中，因而丛书中的不准确、不正确乃至谬说狂论都可能出现，也在所难免，祈望读者批评赐教，万分感谢。

已经跨越几百年历史长河并经过历史辩证法之手的科学的理性之光，必将普照新世纪，必将普照全世界。

让我们满怀信心地去拥抱更富挑战更加美好的 21 世纪！

1998 年 5 月

目 录

第一章 转型——从社会到心理的一场革命	(1)
第一节 改革开放——社会变迁和发展的动力	(1)
一 继承式发展是社会发展的基本形式.....	(2)
二 横向遗传对社会发展的意义.....	(4)
三 改革开放是社会横向遗传的过程.....	(6)
第二节 社会变量——影响社会心理的重大因素	(9)
一 社会体制的转轨.....	(9)
二 社会结构的变迁.....	(14)
三 社会冲突的加剧.....	(23)
第三节 社会心理建设——改革不可或缺的一个方面	(26)
一 社会心理的概念.....	(26)
二 改革开放必须重视社会心理建设.....	(31)
第二章 振荡——转型期的一般社会心理分析	(40)
第一节 转型期社会心理的变迁	(40)
一 转型期的社会个体心理.....	(40)
二 转型期的社会群体与大众心理.....	(60)

目 录

第二节 转型期社会心理的发展趋势·····	(83)
一 社会心理的总体发展趋势·····	(83)
二 社会心理的构成趋势·····	(86)
第三章 错位——转型期社会心理的消极面·····	(95)
第一节 认知与态度中的个人主义、社会偏见·····	(95)
一 个人主义观念·····	(98)
二 社会认知偏见·····	(102)
第二节 情绪上的怀旧心理、焦虑心理、挫折心理·····	(105)
一 失落心理·····	(105)
二 怀旧心理·····	(109)
三 焦虑心理·····	(111)
四 浮躁心理·····	(115)
五 冷漠心理·····	(117)
六 挫折心理·····	(121)
第三节 信仰、价值、需要、道德上的低俗心理·····	(124)
一 信仰上的迷茫心理和迷信心理·····	(125)
二 价值上的金钱拜物和自我至上心理·····	(130)

目 录

三 需要上的物欲化·····	(140)
四 道德上的厚黑化·····	(144)
第四节 人生态度的玩世不恭与现实人格的病态化·····	(149)
一 人生态度上的玩世不恭·····	(149)
二 现实人格的病态化·····	(156)
第四章 消费——从艰苦朴素到竞尚奢华的跳跃·····	(163)
第一节 消费在我国的变化与转型期的消费时尚·····	(164)
一 我国居民消费模式变化的过程·····	(164)
二 转型期居民消费的特点与趋势·····	(169)
三 转型期的消费时尚·····	(175)
第二节 畸形消费——社会转型过程中的怪胎·····	(189)
一 畸形消费的类型、危害及产生的原因·····	(190)
二 畸形消费的引导与调控·····	(207)
第三节 转型期消费心理的变化·····	(211)
一 消费需求的变化·····	(211)
二 消费价值观的变化·····	(214)
三 消费意识的变化·····	(218)

目 录

四 消费人格的变化·····	(221)
第五章 公平——转型期社会心理的敏感点·····	(225)
第一节 公平问题与公平心理·····	(226)
一 公平概念·····	(226)
二 公平心理·····	(229)
三 社会公平是维持社会稳定的基石·····	(231)
第二节 转型期不公平心理的表现及形成的原因·····	(237)
一 1978—1985 年间的公平心理反应 ·····	(238)
二 1985—1992 年间的公平心理反应 ·····	(242)
三 1992 年以后的公平心理反应 ·····	(247)
四 转型期不公平心理产生的原因分析·····	(253)
第三节 转型过程中的收入分配不合理性·····	(257)
一 转型期收入差距扩大化趋势的形成·····	(258)
二 贫富悬殊, 两极分化·····	(264)
三 收入差距的不合理性·····	(271)
第四节 社会公平的维护——政府深化改革的政策目标 之一·····	(287)

目 录

一 重视和正确认识社会公平问题·····	(289)
二 加强政策的公平导向, 发挥政策的调节作用·····	(290)
三 加强制度创新和制度改革, 尽快建立起一套完善的制度体系·····	(292)
四 采取强有力措施, 扭转现有利益格局中的不公平现象·····	(293)
五 加强干部队伍建设, 提高管理水平·····	(295)
六 加强全民公平观教育, 统一人们的思想认识·····	(296)
第六章 重建——转型期的社会心理建设·····	(298)
第一节 社会心理建设的目标与原则·····	(299)
一 社会心理建设的目标·····	(299)
二 社会心理建设的原则·····	(306)
第二节 社会心理建设的内容·····	(308)
一 政治心理、经济心理和文化心理建设·····	(309)
二 个体心理、群体心理和国民心理建设·····	(320)
第三节 社会心理建设的两个重点·····	(324)
一 社会心理承受能力的提高·····	(324)

目 录

二 转型期健康人格的构建·····	(330)
第四节 社会心理建设的途径·····	(335)
一 提高政府对社会心理的调控能力·····	(335)
二 优化社会心理环境·····	(339)
三 倡导人文精神, 加强对社会心理的正确引导与 疏导·····	(345)
后 记·····	(356)

第一章

转型——从社会到心理的 一场革命

20 世纪 80 年代，历史之光又一次照亮了中国这块古老的大地。当西方老牌的资本主义国家，因经济和社会发展的停滞而苦苦挣扎，当亚洲四小龙的强劲发展走势跌落的时候，中国一位智慧老人接过了发展的薪火，迅速地将积淀了数千年传统文明因子的古国人民带入了一个崭新的光荣与梦想时代。当我们以自己短短十多年所取得的骄人成就，在强权仍然占据统治地位的多极世界中确立自己的地位，掀起世界资本的淘金热潮的时候，我们已不再需要以祖宗的四大发明来夸耀于世，来补偿我们失去的自尊了。这一切的取得，源起于邓小平在十一届三中全会上确立的改革开放政策。

第 一 节

改革开放——社会变迁和发展的动力

改革开放就其实质而言，是打开国门，向一切先进国家学习先进的经验、技术。这是继承式发展的一种基本形式。社会就其

发展而言，包括创造式发展和继承式发展两种类型。继承式发展在社会发展中，特别是对于落后国家赶超先进国家具有更重要的意义。

一 继承式发展是社会发展的基本形式

社会没有继承就没有发展。继承是发展的前提，又是另一种形式的发展。人类社会具有动物世界所没有的发展，是因为人类社会在个体遗传之外，衍生出了一种新的遗传方式——社会遗传（社会继承）。动物只有生物个体遗传，因此，后代继承的只是生物属性和本能，其适应生活的能力只有经历个体生命的全过程才能达到前一代所能达到的高度。由于动物的发展表现为个体生命的简单循环，因此，动物只有缓慢的进化而没有发展，数千年物种进化中变化的可能性极小。

人类具有语言，语言是人与人之间相互交际的工具。借助于语言使得个体之间的思想、感情、知识、经验的直接传递成为可能。借助于语言，通过社会约定又创造出了文字、符号（书面语言），使得思想的交流不再局限于直接的个体的方式，而衍生出了社会的、间接的方式，从而扩大了人类交往的范围。如果说，是思维使人突破了生物学的界限，使人得以认识和利用自然规律，把自然力转化为实践力（认识世界和改造世界的能力），那么，是语言，以及随后的其他人际交往手段，使人得以结合为社会，使个体能力得以结合为类能力。这样一来，人类社会的发展已不再是生物个体发育史的一种简单重复，而是代的递进。前一代借助语言、文字，通过自身的实践活动，把自己毕生努力所得的认识世界的成果、实践活动的能力社会化、对象化为人化的“第三世界”（由书籍、录音、录像、艺术品、生产生活资料等等

构成的世界)。后一代通过家庭、学校、社会教育实现自身的社会化,掌握父辈对象化了的认识成果和实践能力,将这种社会实践能力内化为个体的能力,站在父辈的肩膀上开始新的发展。

社会遗传具有纵向和横向两种形式,纵向遗传表现为异代之间的继承,横向遗传表现为同时代人之间的交流。纵向遗传从个体角度来考察,体现为个体社会化过程。所谓个体社会化是指个体在特定的社会环境中,通过自身与社会的双向互动,逐步掌握知识、技能和社会规范,由自然人转化为一个能适应一定社会文化、参与社会生活、履行一定角色行为的社会人的过程。这一过程的特点和意义体现在以下几个方面:

第一,它是使作为高级动物的人发展为真正意义上的人,即由自然人转变为社会人的过程。没有这样一个父代在生物遗传之后的社会遗传过程,个体就不可能获得生活和发展的能力,就不能适应和参与社会生活,就永远只是一个生物个体而不能成为社会人。狼孩、豹孩的事例充分证明了这一点。

第二,它是社会延续和发展的基本条件。社会机体的新陈代谢实现着由个体生命的短暂向类存在永恒的超越。传统意义上的人类自身再生产(自然个体的生育)只提供了实现这一过程的前提。因为社会机体要维持正常的运转,必须有自身的规范和各种不同的角色。社会的新陈代谢所要解决的是社会机体的缺位问题,这就必须有能直接承续缺位角色的新角色代位。自然人必须经过社会培育才能转化成社会角色,掌握角色规范和技能,作为社会机体的细胞发挥作用。正是从这一意义上来说,社会遗传过程是人类自身再生产的另一个侧面,是再生产过程的继续和完成。也正因为如此,人类才得以避免前后的重复,才有类的延续和发展。