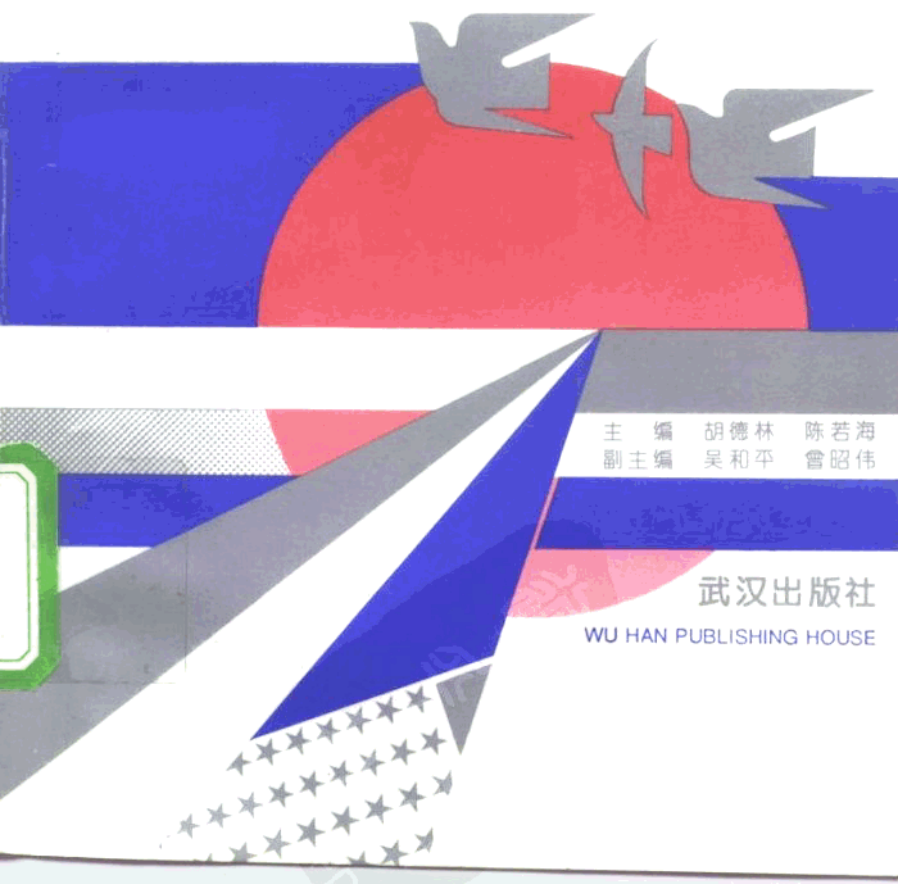


TONG YI ZHAN XIAN

爱国 **AG** 统一战线 基础



主 编 胡德林 陈若海
副主编 吴和平 曾昭伟

武汉出版社

WU HAN PUBLISHING HOUSE

前 言

邓小平同志南巡发表谈话和党的十四次代表大会以后,我国的改革开放和社会主义现代化建设出现了一个崭新的局面,爱国统一战线也有了很大的发展和变化。新的形势、新的任务对统战工作和统战干部提出了新的要求。因此,我们必须深入学习和认真研究邓小平建设有中国特色社会主义理论、社会主义市场经济理论和邓小平统一战线理论,抓住时机,大力加强对统一战线两支干部队伍的教育和培训,不断提高政治素质和业务素质。为了适应形势发展和统战工作的实际需要,湖南和湖北两省社会主义学院联合编撰了《爱国统一战线基础》这部简明通俗教材。

本书以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,以建立社会主义市场经济体制对统一战线的影响为研究背景,以统一战线各个方面的实际工作为研究对象,较系统地阐述了统一战线基本理论和基本知识。主要内容有:邓小平建设有中国特色社会主义理论体系概要、社会主义市场经济体制基本框架、马克思主义统一战线基本理论、邓小平关于新时期统一战线思想、中国共产党统一战线历史概述、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族问题和党的民族政策、宗教问题和党的宗教政策、知识分子问题和党外知识分子工作、经济领域的统战工作、“一国两制”和海外统战工作、人民政协工作、基层统战工作、统战工作的优良传统以及加强统一战线两支队伍建设问题等,具有较强的思想性、政策性、知识性。

这部书有以下几个特点:

第一,本书将邓小平建设有中国特色社会主义理论、社会主义

市场经济理论和统一战线理论融为一体。既有单章论述,又将其贯穿于全书其它各章节之中,以适应当前统一战线教育培训的需要。读者从中可以学习和掌握多方面的理论知识,这对广大干部的学习无疑提供了方便。

第二,本书有较强的系统性。它包括了统一战线各方面的理论、方针、政策和工作方法,形成一个系统的整体,既适用于社会主义学院教学的需要,又可作为各级统战部门培训干部的教材,也适合广大干部学习阅读。阅读全书,将会对爱国统一战线有较全面的了解。

第三,本书教学实用性强。编撰者大都是对党的统一战线理论颇有研究的学者和社会主义学院的教师,根据教学实践和课时安排,采取一个专题一堂课的容量进行编撰,为备课、讲授创造了有利条件。本书还适应举办各类班次的需要。根据统一战线两支队伍学习、培训的特点,作者在阐述上力求深入浅出,简明扼要,通俗易懂,适应不同层次干部的学习要求。

尽管本书有以上长处,但由于编写人员的理论政策水平所限,加之编撰仓促,难免存在一些不足之处,敬请广大读者指教。

编 者

1995年6月

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义理论概述

- 第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成过程 … (1)
- 第二节 建设有中国特色社会主义理论的主要内容 … (9)
- 第三节 建设有中国特色社会主义理论的伟大意义 … (21)

第二章 社会主义市场经济体制基本架构

- 第一节 为什么我国要建立社会主义市场经济体制 … (24)
- 第二节 怎样建立社会主义市场经济体制 … (27)
- 第三节 建立社会主义市场经济体制对统一战线工作的影响 … (35)

第三章 马克思主义统一战线的发展及其基本原理

- 第一节 统一战线理论是一门科学 … (38)
- 第二节 马克思恩格斯奠定了统一战线理论的坚实基础 … (41)
- 第三节 列宁对统一战线理论的丰富和发展 … (46)
- 第四节 毛泽东在理论和实践上对统一战线的独创性贡献 … (50)

第四章 邓小平新时期统一战线思想

- 第一节 邓小平新时期统一战线思想的科学体系 (60)
- 第二节 邓小平新时期统一战线思想的主要成果与
重大贡献 (64)

第五章 中国共产党统一战线历史概述

- 第一节 中国共产党统一战线的形成 (73)
- 第二节 中国共产党统一战线的成熟 (79)
- 第三节 中国共产党统一战线的巩固和发展 (85)
- 第四节 中国共产党统一战线的曲折 (88)
- 第五节 新时期的爱国统一战线 (90)

第六章 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

- 第一节 中国民主党派的产生及特点 (96)
- 第二节 中国共产党领导的多党合作的历史发展 (99)
- 第三节 中国共产党领导的多党合作和政治协商
制度的概念和本质 (103)
- 第四节 中国共产党领导的多党合作制度的
主要特征 (107)
- 第五节 中国共产党领导的多党合作制度的
主要内容和基本形式 (113)

第七章 民族问题和党的民族政策

- 第一节 我国的民族概况 (118)
- 第二节 民族问题的长期性、复杂性和重要性 (120)
- 第三节 中国共产党解决民族问题的基本政策 (123)

第八章 宗教理论与党的宗教政策

- 第一节 宗教概况····· (133)
- 第二节 党和国家处理宗教问题的基本政策····· (140)
- 第三节 认真做好新时期的宗教工作····· (147)

第九章 知识分子问题和党外知识分子工作

- 第一节 关于知识分子的一般理论····· (153)
- 第二节 知识分子在革命和建设中的地位与作用····· (157)
- 第三节 党对知识分子的政策····· (164)
- 第四节 做好党外知识分子工作····· (171)

第十章 经济领域的统一战线工作

- 第一节 经济领域统战工作是党的统战工作的重要方面····· (179)
- 第二节 新形势下经济领域统战工作的指导思想和方针····· (187)
- 第三节 经济领域统一战线工作的任务····· (192)

第十一章 按照“一国两制”构想深入开展海外统战工作

- 第一节 “一国两制”构想的形成、内涵与重大意义····· (197)
- 第二节 大力开展海外统战工作····· (204)

第十二章 人民政协工作

- 第一节 人民政协的产生及其发展····· (217)
- 第二节 人民政协的性质、地位和作用····· (221)
- 第三节 新时期人民政协工作····· (229)

第十三章 基层统一战线工作

- 第一节 基层统战工作的发展..... (236)
- 第二节 基层统战工作的对象和特点..... (239)
- 第三节 基层统战工作任务..... (241)
- 第四节 基层统战工作的主要方法..... (247)

第十四章 统一战线优良传统的形成和基本经验

- 第一节 统一战线优良传统产生的历史条件..... (251)
- 第二节 统一战线优良传统的形成和发展..... (255)
- 第三节 统一战线优良传统的内容和要求..... (265)
- 第四节 发扬统一战线优良传统的基本经验..... (271)

第十五章 加强统一战线两支队伍建设

- 第一节 加强统一战线队伍建设是统战工作的一项
战略任务..... (275)
- 第二节 搞好党外代表人物的政治安排和实职安排,加
强党外代表人物队伍建设..... (279)
- 第三节 加强统一战线部门干部队伍建设,提高统战
干部的政治、业务素质..... (286)
- 第四节 加强统一战线队伍的教育培训工作..... (291)

后 记 (296)

第一章 建设有中国特色社会主义 理论概述

邓小平建设有中国特色社会主义理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。这个理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史教训的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。

第一节 建设有中国特色社会主义 理论的形成过程

任何一个具有指导意义的理论的形成,都有其逐步酝酿、探索、发展和成熟的阶段,邓小平建设有中国特色社会主义理论也是这样,有一个形成、发展、完善的过程。

一、社会主义运动的新课题

社会主义革命在经济文化相对落后的国家首先取得胜利,这是历史的巨大飞跃,同时也带来了巨大的历史矛盾。因为社会主义是在原有社会的基础上建立和发展起来的,这样,经济相对落后国家的无产阶级领导人民夺取了政权,基本建立了社会主义政治、经

济制度以后,如何建设社会主义,不可避免地面临着许多特殊的国际、国内矛盾。在国内,生产的商品化、社会化程度低,自然经济、半自然经济在国民经济中占相当大的比重,大量的小生产和小私有制经济成为必须认真对待的问题。政治上,除了要正确处理社会主义与资本主义的矛盾以外,还要正确处理社会主义与封建主义残余的矛盾,以及社会主义与共产主义的关系。在国际上,这些国家往往面临着帝国主义在经济、政治、军事、文化以至地理上的包围,既要防备和对付帝国主义的武装入侵、颠覆,又要防备和对付帝国主义的“和平演变”,还要善于在同资本主义国家和平共处中开展和平竞赛。当社会主义由一国发展到多国之后,还面临着如何处理好社会主义国家之间的关系问题。由于社会主义是人类有史以来崭新的事业,没有现成经验可资借鉴,人们对社会主义本质等的认识,由不那么清醒,到比较清醒也有一个长期实践和科学研究的过程。

列宁领导了俄国十月革命的胜利,并在艰难的国际国内条件下,在如何建设社会主义的问题上作了有益的探索,提出了许多宝贵的思想,为科学社会主义宝库增添了财富。但是,由于列宁逝世太早,苏联作为一种建设社会主义的模式,主要形成于斯大林时期。因此,人们常常称苏联社会主义模式为斯大林社会主义模式。这一模式的主要特征,表现在经济上,一是优先发展重工业的工业化道路,二是实行单一的社会主义公有制,三是有限制地利用商品货币关系,四是实行高度集中的计划经济体制;在政治上,主要实行高度集权的政治体制,采用立法、行政高度统一的苏维埃形式,即议行合一制。

对于斯大林模式,我们应当放在当时的历史条件下加以评析。苏联当时面临资本主义包围和进攻,坚持和建设了社会主义,取得了反法西斯战争的胜利,保卫和扩大了社会主义阵地。这是苏联为社会主义立下的伟大的历史功绩。但是,当和平与发展成为时代主

题时，一个国家如果仍坚持这种模式僵化不变，就会阻碍社会生产力的发展。所以，在和平建设时期，这种模式需要进行改革。

二、毛泽东对中国道路的探索

本世纪的20年代后期和30年代前期，中国共产党内存在着把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。其结果，导致王明“左”倾教条主义统治我党达四年之久，使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东正是针对这一倾向，从中国革命遭受挫折的痛苦教训中，明确提出必须坚持独立自主原则。早在1930年5月，毛泽东就指出：“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。”^①后来，以毛泽东为首的中国共产党人，本着实事求是，从实际出发的精神，独立自主地解决了新民主主义革命和社会主义改造这样的重大课题。在社会主义建设问题上，开始一段时间，毛泽东也从中国实际出发进行了有益的探索。

毛泽东不仅是中国第一次革命的灵魂，而且也是中国第二次革命的先驱。他是在中国社会主义改造基本完成后最早提出社会主义社会本身仍然需要改革和再次革命的人。他说：“将来全世界的帝国主义都打倒了，阶级消灭了，你们讲，那个时候还有没有革命？我看还是要革命的。社会制度还要改革，还会用‘革命’这个词。”^②毛泽东自己带头实践，为中国社会主义的改革进行了不懈的努力。

（一）提出了社会主义社会基本矛盾的理论。毛泽东根据马克思主义的对立统一规律观察社会主义社会，指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”^③而“生产力是最革命的因素，生产力发

① 《反对本本主义》，《毛泽东选集》第一卷，第115页。

② 《毛泽东选集》第五卷，第318页。

③ 《毛泽东选集》第五卷，第373页。

展了，总是要革命的”。^①毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论，为社会主义体制改革奠定了坚实的哲学基础。

(二)创造性地提出了关于社会主义社会存在两类不同性质的矛盾的学说，提出了正确处理人民内部矛盾的方针和方法，特别是对适合我国情况的社会主义建设道路进行了初步的探索。毛泽东在1956年4月发表了《论十大关系》的讲话，具体分析了社会主义中国经济政治生活中的十大关系即十大矛盾，提出了以农、轻、重为序发展国民经济的中国工业化道路；提出了通过发展沿海工业以支持内地工业，建立完整的工业体系和国民经济格局的重要思想；提出了正确处理中央和地方、国家企业与个人、党与非党、中国与外国等方面相互关系的重要原则；提出了发挥中央和地方两个积极性、给地方下放权力、给企业独立性和自主权、实行共产党领导的多党合作、有批判地学习一切民族和国家的长处，为建设强大社会主义国家服务等一系列重大方针。所有这些都为我们后来进行的改革开放和社会主义现代化建设提供了基本的思路。

(三)初步确立了商品经济的观念。毛泽东认为，在社会主义社会“有人不要商品生产，不对”。他还认为，商品活动的范围“不限于个人消费品，有些生产资料也要属于商品的”。^②毛泽东的这些观点，对于我们后来在改革开放中确立社会主义有计划的商品经济的观念以及现在建立社会主义市场经济体制的实践，无疑起了开山辟路的作用。

令人遗憾的是，毛泽东的这些宝贵思想并没有能够在实践中彻底的贯彻。重要的是由于受到国际国内重大事件的冲击和干扰，对形势作出了错误的估计，重提“以阶级斗争为纲”，直至发动了根本错误的“文化大革命”，使这一探索中国社会主义建设道路的尝试受到了严重挫折。

^① 《毛泽东选集》第五卷，第319页。

^② 转引自《党政干部论坛》杂志社出版的《毛泽东面面观》，第6页。

三、建设有中国特色社会主义理论的提出与发展

毛泽东探索中国社会主义道路的愿望，由于他晚年的失误未能实现，他的这一愿望是由邓小平完成的。邓小平从 1975 年主持党和国家日常工作起，就为坚持和发展毛泽东思想、继续探索中国社会主义建设道路作了坚毅的斗争。他领导全党从各方面拨乱反正，反对各种错误思潮，恢复实事求是的思想路线，科学地评价毛泽东的历史地位，肯定了马列主义、毛泽东思想的指导作用。从党的十一届三中全会开始，邓小平建设有中国特色社会主义理论逐步酝酿直至成熟。

(一)从 1978 年 12 月党的十一届三中全会到 1982 年 9 月党的十二大，是党总结经验，拨乱反正，提出走有中国特色社会主义道路的阶段。党的十一届三中全会，是建国以来在党的历史上具有深远意义的重大转折。这次会议的意义在于恢复和发扬了党的实事求是的思想路线，发出了解放思想、实事求是的伟大号召，果断地停止了“以阶级斗争为纲”的口号，把党和国家工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来。这就为党深入总结历史经验，科学认识中国社会主义建设问题，奠定了思想理论基础，从而也就为建设有中国特色社会主义这个总命题的提出以及基本理论的形成作了准备。经过这次会议以后的拨乱反正、解放思想、总结经验和实践探索，1981 年 6 月，党的十一届六中全会通过了《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》，系统地总结了建国以来正反两方面的经验，特别是“文化大革命”的教训，科学地评价了毛泽东的历史地位，证明党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。邓小平在 1982 年 9 月党的十二大开幕词中，明确地、精辟地提出了建设有中国特色社会主义这个总命题，他说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历

史经验得出的基本结论。”^①

(二)1982年9月党的十二大以后到1987年9月党的十三大,是形成建设有中国特色社会主义理论基本轮廓的重要阶段。党的十二大以后,邓小平又多次对建设有中国特色社会主义这个总命题进行了阐发,为它确定了基本思路和基本原则,党围绕这个总命题,坚持和发展了党的十一届三中全会以来一系列基本方针和政策,继续探索、实践和深化改革,到党的十三大,系统总结了建设有中国特色社会主义的实践经验,逐步形成了一系列新思想、新观念。如关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点;关于社会主义社会的根本任务是发展生产力,集中力量实现现代化的观点;关于社会主义民主和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点;关于社会主义经济是有计划的商品经济的观点;关于用“一国两制”来实现国家统一的观点;关于建设有中国特色社会主义的总体布局的观点;关于改革是社会主义社会发展的重要动力,对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点;关于我国还处在社会主义初级发展阶段的观点;关于党的基本路线,以及关于坚持四项基本原则同坚持改革开放这两个基本点相结合、缺一不可的观点,等等。这些观点,已经构成了一个建设有中国特色社会主义基本理论的体系轮廓。

(三)1987年9月党的十三大以后到1992年10月党的十四大,是建设有中国特色社会主义理论的发展和成熟的阶段。党的十三大以后,我国的改革开放有了新的发展。但在80年代后期,世界共运发生了两件大事,一是我国发生了1989年春夏之交的动乱,二是东欧、苏联政局发生了剧变。针对这种情况,党进一步总结了经验,坚持真理,纠正错误,及时地研究和解决了一些紧迫问题,坚持走有中国特色的社会主义道路。1991年6月,党的十三届七中

^① 《邓小平文选》第三卷,第3页。

全会对建设有中国特色社会主义基本理论及基本实践,从政治、经济、文化、民族等方面列举了12条。1991年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立70周年的讲话中,从有中国特色的社会主义经济、政治、文化三大方面的基本要求作了概括。

1992年年初,邓小平巡视南方,发表了极其重要的谈话。在这个谈话中,他关于社会主义本质的论断;关于改革也是发展生产力的论断;关于抓住有利时机,加快改革开放步伐,使经济隔几年上一个台阶的论断;关于判断姓“社”姓“资”标准的论断;关于计划和市场都是经济手段的论断;关于我们要警惕右,主要是防止“左”的论断;关于坚持党的基本路线一百年不动摇的论断,等等,丰富和发展了建设有中国特色社会主义理论。

1992年10月党的十四大,深刻总结了自党的十一届三中全会以来的经验,全面阐述了建设有中国特色社会主义理论。这个理论共有九条。第一条,在社会主义的发展道路问题上,强调解放思想,实事求是,走自己的路,建设有中国特色的社会主义;第二条,在社会主义的发展阶段问题上,指出我国还处在社会主义初级阶段,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据;第三条,在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;第四条,在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,改革是建设有中国特色社会主义的必由之路;第五条,在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,强调对外开放是改革和建设必不可少的条件;第六条,在社会主义建设的政治保证问题上,强调四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证;第七条,在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走,抓住时机加快发展,每隔几年使经济上一个台阶;第八条,在

社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调共产党是社会主义事业的领导核心,必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各族人民的团结,必须依靠爱国统一战线;第九条,在祖国统一的问题上,提出按照“一国两制”的原则推进祖国和平统一大业的完成。

(四)1992年10月党的十四大以后,建设有中国特色社会主义理论不断丰富和发展。1993年11月,为了贯彻落实党的十四大提出的经济体制改革的任务,加快改革开放和现代化建设的步伐,党的十四届三中全会作出了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》。这一决定,在建设有中国特色社会主义理论指导下,把党的十四大确立的建立社会主义市场经济体制的目标和原则加以系统化、具体化,对社会主义市场经济体制作了理论上的阐述,从总体上设计出了社会主义市场经济体制的基本框架。这标志着,我国的经济体制改革,已经进入建立社会主义市场经济体制的全局性整体推进的新阶段。

建立社会主义市场经济体制,需要有组织保证,因此,1994年9月党的十四届四中全会作出了《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》。这一决定着重是讲党的组织建设问题,因为加强党的组织建设,是搞好党的思想建设和作风建设,实现党的政治路线的有力保证。《决定》提出了加强组织建设的三个问题:坚持和健全民主集中制,加强和改进党的基层组织建设,大力培养和选拔德才兼备的领导干部。这些都是党的组织建设的重要环节,它们,紧密联系,不可分割。

随着我国改革开放和社会主义现代化建设的不断深化,建设有中国特色社会主义理论将会不断发展和完善。

第二节 建设有中国特色社会主义理论的主要内容

党的十四大概括的建设有中国特色社会主义理论的九条内容,着重从社会主义的基本问题的理论高度进行阐述,它是中国共产党和中国人民经验和智慧的结晶,更是邓小平的经验和智慧的结晶。我们学习、研究和宣传这一理论,必须把握其重点。

一、解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓

解放思想、实事求是党的思想路线,是建设有中国特色社会主义理论形成和发展的理论基础,是对毛泽东思想的重大发展。邓小平以他巨大的理论勇气和非凡的政治勇气,解放思想,实事求是,突破了一个个理论禁区,带领全党和全国人民实现了四个方面根本性的转变。

(一)实现由“本本主义”到重新确立实事求是思想路线的转变。邓小平指出:“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。”^①党的十一届三中全会以前,“本本主义”束缚了人们的思想,粉碎“四人帮”以后,“两个凡是”又禁锢着人们。是邓小平以大无畏的革命精神,提出要解放思想,开动脑筋,一切从实际出发,肯定了实践是检验真理的唯一标准,重新确立了实事求是的思想路线。这个思想路线,把解放思想和实事求是结合起来,实际上,解放思想和实事求是本质上是一致的,解放思想是为了更好地实事求是,不提倡解放思想就很难做到实事求是,解放思想的结果是实事求是,实事求是的前提是解放思想。可以说,如果没有这

^① 《邓小平文选》第三卷,第382页。

一思想路线，就不会有政治路线的转变，不会有历史是非的澄清，不会有工作中心的转移，不会有建设有中国特色社会主义的理论，也不会有现在这样的改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。

(二)实现由以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变。邓小平指出：“十一届三中全会以来，全党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，在坚持四项基本原则的基础上，集中力量发展社会生产力。”^①恢复和重新确立马克思主义关于发展生产力的基本原则，是同恢复和重新确立实事求是的思想路线紧密联系在一起的，两者具有同等重要的意义。因此，邓小平一直与片面强调政治而忽视经济的“左”的思想作不懈的斗争。他反复阐述集中精力把经济搞上去，是巩固社会主义、维护人民根本利益的需要。正是从这一根本利益出发，他果断地作出了把党的工作中心转移到经济建设上来的战略决策，并反复强调，坚持党的基本路线不动摇，关键是以经济建设为中心不动摇。邓小平坚持解放思想、实事求是，把社会主义与广大人民的根本利益、社会主义的生命力与经济建设紧密结合在一起，创造性地丰富和发展了马克思主义。

(三)实现由闭关锁国到对外开放的转变。我国有着长期闭关自守的经历。在相当长一段时间，闭关锁国的观念在干部群众中根深蒂固。是邓小平以解放思想的勇气，首先打破封闭的沉闷的局面，力主实行对外开放，他鼓励人们不要怕冒风险，果断地决定设立经济特区，并要求在内地再造几个香港。他反复告诫全党，独立自主不是闭关自守，自力更生不是盲目排外，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆地吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产和市场经济一般规律的先进经营方式和管

^① 《邓小平文选》第三卷，第141页。