

学习《邓小平文选》 讲 话

河南人民出版社

学习《邓小平文选》讲话

中共河南省委宣传部理论处 编著
河南日报社理论处

607.618

河南人民出版社

学习《邓小平文选》讲话

中共河南省委宣传部理论处 编著
河南日报社理论处

责任编辑 新 刚

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本5.625印张 109千字

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

印数：1—81,700册

统一书号3105·450 定价0.43元

建设有中国特色的社会主义 的纲领性文献(代前言)

胡 涌

伟大时代必然会产生与它相应的理论著作。《邓小平文选》正是在我国伟大历史转折时期产生的一部光辉论著。它的正式出版发行，充分体现了时代的要求，反映了人民的愿望。

《邓小平文选》收集了一九七五年到一九八二年九月期间邓小平同志的四十七篇重要讲话、谈话。它科学地总结了我们党和人民在这一历史阶段的斗争业绩、集体智慧和新鲜经验，显示了邓小平同志在党和国家事务中的决策作用，反映了马列主义、毛泽东思想在中国的新实践和新发展。《文选》为我们建设具有中国特色的社会主义提供了正确的纲领，为制定党的路线、方针和政策提供了理论基础，为搞好各项工作提供了正确的指导方针。学习邓小平同志的这些论著，能够帮助我们加深对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的理解，更好地从思想上、政治上同党中央保持一

致，把全党的认识牢固地统一到党的十一届三中全会和党的十二大所确定的马克思主义路线上来，为即将开始的全面整党作好重要的思想准备。因此，学习《邓小平文选》，不但具有深远的历史意义，而且对我国当前和今后的社会主义建设事业具有重大的现实的指导意义。

学习《邓小平文选》，必须在领会和掌握基本思想和基本观点上多下功夫。《文选》内容丰富，寓意深刻，涉及到政治、经济、科学、教育、文艺、统战、军队和党的建设等方面。我们既要系统学习，全面领会，更要突出重点，努力去理解和掌握贯穿全书、带有根本性的思想观点。特别是对于坚持和发展毛泽东思想的观点，实事求是、一切从实际出发的观点，建设具有中国特色的社会主义的观点，更要反复领会，深刻理解。这些基本观点，是全书的纲要，构成了《邓小平文选》的显著特色。学习《文选》抓住这些基本观点，并以它为指导，才能从根本上理解《文选》的精神实质，才能很好领会和掌握《文选》的基本思想。抓住了这些基本观点，就可以纲举目张，融会贯通，提高学习效果。

在《邓小平文选》的学习中，我们不仅要学习《文选》中的科学结论，更应进一步学习邓小平同志体现在《文选》中的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，学习邓小平同志观察问题和解决问题的正确立场、观点和方法。只有在世界观和方法论上打下深厚的根底，才能从根本上提高我们的马克思主义理论水平，提高我们在四化建设中研究新情况、解决新问题的能力。

理论联系实际，是学习《邓小平文选》的根本方法。

《邓小平文选》是从我国革命和建设实践中总结出来的科学理论，是马列主义、毛泽东思想新的代表作。它既有很高的理论性，又有强烈的实践性。理论联系实际，既是实践的需要，又是《文选》本身的必然逻辑。我们要通过理论联系实际来进一步加深对《文选》的理解，又要通过理论联系实际来发挥《文选》对各项工作的指导作用。要在认真读书、深刻领会其思想内容的基础上，联系自己的思想实际和工作实际，回顾自己这几年的经历，总结经验教训，克服各种错误思想，并认真解决好党中央在《关于全党学习〈邓小平文选〉的通知》中指出的四个方面的认识问题，进一步提高执行十一届三中全会和十二大路线的自觉性。

目前，我省《邓小平文选》的学习正在广泛开展，为了更好地帮助全省干部、群众学习好《文选》，省委宣传部理论处和河南日报社理论处，组织编写了这本辅导讲话，供大家学习参考。

一九八三年十月六日

目 录

第 一 讲	必须坚持和发展毛泽东思想	(1)
第 二 讲	恢复和坚持实事求是的思想路线	(11)
第 三 讲	坚定不移地把工作重心转移到经济 建设上来	(21)
第 四 讲	实现四化必须坚持四项基本原则	(31)
第 五 讲	认清国情,走具有中国特色的社会主义 道路	(41)
第 六 讲	改革党和国家的领导制度,发挥社会主义 优越性	(50)
第 七 讲	解放思想必须反对“左”右两种错误倾 向	(59)
第 八 讲	建设以共产主义思想为核心的社会主义 精神文明	(69)
第 九 讲	放宽农村政策,大力发展农村商品经济...	(79)
第 十 讲	把科学和教育提高到四个现代化的 战略高度	(89)
第十一讲	尊重知识,尊重人才	(98)
第十二讲	努力发展社会主义文艺事业	(108)
第十三讲	坚持自力更生为主的方针,实行对外	

	开放政策	(119)
第十四讲	发展社会主义民主,健全社会主义法制…	(127)
第十五讲	解决好组织路线问题,认真选好接班人…	(136)
第十六讲	加速军队革命化、现代化、正规化建设 的步伐	(144)
第十七讲	壮大发展新时期爱国统一战线	(153)
第十八讲	把党建设成为领导社会主义现代化建设 事业的坚强核心	(161)

第 一 讲

必须坚持和发展毛泽东思想

坚持和发展毛泽东思想，是邓小平同志一贯强调的我们党必须遵循的根本原则，也是贯穿《邓小平文选》的一条主线。粉碎“四人帮”以来，特别是党的十一届三中全会以来，我们党以无产阶级的宏伟气魄和实事求是的科学态度，排除“左”右两方面的干扰，纠正了毛泽东同志晚年的严重错误，正确地评价了毛泽东同志的历史地位，恢复了毛泽东思想的本来面目，并在进行社会主义建设的新的实践中，丰富和发展了毛泽东思想。在这些关系党和国家前途命运的工作中，邓小平同志作出了杰出的贡献。

批判“两个凡是”的错误方针，提出
要完整准确地理解毛泽东思想

毛泽东同志长期以来是我们党的领袖，毛泽东思想从延安时代开始，就是我们党的指导思想。但是，毛泽东同志本人却在晚年犯了严重错误，给党和人民的事业带来了巨大的

损失。应当怎样对待毛泽东同志和毛泽东思想呢？这是关系到我们党和革命事业成败的大问题。林彪、“四人帮”大搞个人迷信，用只言片语歪曲、割裂毛泽东思想，利用毛泽东同志的错误干了大量坏事，给人民造成了严重的灾难。粉碎“四人帮”以后，华国锋同志又提出了“两个凡是”的方针，企图把毛泽东同志晚年的错误照搬下去，使拨乱反正的工作受到严重阻碍，“左”倾思想象一条无形的枷锁禁锢着全党的头脑。那时，连陈云同志写的文章，凡是和华国锋同志的提法或当时党中央文件的提法有一点不同的地方，也得统统改成一样，哪怕两个词是同义词，只是字面上不同也不行。因此，不打破“左”的思想的禁锢，不批判“两个凡是”的错误方针，思想混乱就不能澄清，我们的党和国家就不能前进。

在这样一个关键时刻，当时还处在未被解放地位的邓小平同志，置个人安危于度外，经过反复考虑，于一九七七年四月在给中央的信中明确提出：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进”。（《邓小平文选》第36页，以下凡引自该书只注页码）后来他又进一步解释说，我的意思是，要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习和掌握毛泽东思想的体系，用以指导我们的各项工作。

应当怎样理解毛泽东思想是个科学体系呢？我们知道，毛泽东思想并不是毛泽东同志一切言论的总汇，也不只是毛泽东同志一个人的思想。它是以毛泽东同志为主要代表的中

国共产党人根据马克思主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成的适合中国情况的科学的指导思想。它是马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是马列主义在中国的运用和发展。它是由一系列基本观点构成的科学体系，是系统的而不是零碎的，完整的而不是片面的，首尾一贯的而不是前后矛盾的。至于毛泽东同志针对某些具体问题所作的个别论断，则要放在当时的历史条件下去理解。邓小平同志说：“毛泽东同志在这一个时间，这一个条件，对某一个问题所讲的话是正确的，在另外一个时间，另外一个条件，对同样的问题讲的话也是正确的；但是在不同的时间、条件对同样的问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法也不同。”（第39—40页）因此，不能只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从整个体系上去理解和把握它。只有这样，才能掌握毛泽东思想的精神实质，才不会割裂歪曲毛泽东思想。至于毛泽东同志的一些错误言论，不仅不属于毛泽东思想的科学体系，而且是违背毛泽东思想的精神实质的，当然更不能照搬下去。

邓小平同志还旗帜鲜明地对“两个凡是”的错误方针进行了尖锐的批判。他指出，“两个凡是”不符合马克思主义，马克思、恩格斯、列宁、斯大林都没有说过“凡是”，毛泽东同志自己也没有说过“凡是”。从马克思到毛泽东，都没有说过凡是他们说的做的，都绝对正确、不能改变这一类的话。相反，毛泽东同志一贯强调共产党人要坚持真理，修正错误，而且说他自己也犯过错误；一个人讲的每句话都

对，一个人绝对正确，没有这回事。邓小平同志还一针见血地揭露了“两个凡是”的实质，指出“两个凡是”表面上好像是高举毛泽东思想的旗帜，实际上所坚持的正是毛泽东同志的错误理论和方针。为了打破禁锢人们头脑的“两个凡是”的精神枷锁，邓小平同志针锋相对地提出了“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的方针，深刻指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”（第133页）邓小平同志对“两个凡是”的批判，开了解放思想的先河，是我们党的历史上又一个重大转折的开端，是党的具有伟大历史意义的十一届三中全会的思想上的开端，是拨乱反正的强大思想武器。

当时有人认为，这样做是丢掉毛泽东思想的旗帜，国际上也有人说我们在搞什么“非毛化”。事实证明，这种看法是不正确的。邓小平同志说，我们现在讲拨乱反正，就是拨林彪、“四人帮”之乱，批评毛泽东同志晚年的错误，回到毛泽东思想的正确轨道上来。我们所坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理。这正是真正的高举毛泽东思想的旗帜。

确立毛泽东同志的历史地位

维护毛泽东思想的科学原理

在我们党批判“两个凡是”，全面清理“文化大革命”

及其以前“左”的错误的时候，又出现了另一种错误倾向，就是怀疑、否定毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学价值，甚至提出何必再讲毛泽东思想，就讲马克思主义算了。邓小平同志从党和人民的根本利益出发，以马克思主义的实事求是态度，坚决地批评了这种错误倾向，正确地评价了毛泽东同志的历史地位，维护了毛泽东思想的科学真理。

邓小平同志在许多谈话、讲话中，反复阐明正确评价毛泽东同志历史地位的重大意义。他说：“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。”“这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题。”（第263页）这不但是中国共产党的利益所在，中华民族的利益所在，而且是国际共产主义运动的利益所在。

然而，怎样才能正确评价毛泽东同志和毛泽东思想，在当时人们思想上是相当混乱的。邓小平同志在许多重要文章中，提出了一系列正确的指导原则。诸如：第一，“评价人物和历史，都要提倡全面的科学的观点，防止片面性和感情用事，这才符合马克思主义，也才符合全国人民的利益和愿望。”（第208页）用这种观点来评价毛泽东同志，他的一生功绩是第一位的，错误是第二位的。他在长期革命斗争中建立的伟大功勋是永远不可磨灭的。所以说，“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间”，这是一点也不夸张的。第二，在清理毛泽东同志错误的时候，

一定要实事求是，恰如其分，不能过头。邓小平同志指出，对于错误，包括毛泽东同志的错误，一定要毫不含糊地进行批评，但是一定要实事求是，分析各种不同的情况，不能写过头。写过头，给毛泽东同志抹黑，也给我们党、我们国家抹黑。第三，在讲到我们党所犯错误的责任时，邓小平同志指出，讲工作中的错误，不应该只讲毛泽东同志，中央许多负责同志都有错误，在这个问题上要公正，不能造成一种印象，别的人都正确，只有一个人犯错误。他多次强调说：

“过去有些问题的责任要由集体承担一些，当然，毛泽东同志要负主要责任。我们说，制度是决定因素，那个时候的制度就是那样。”（第273页）他认为，这样做有好处，可以取得教训，也合乎实际。第四，要正确认识毛泽东同志所犯错误的性质。他说，毛泽东同志犯的是政治错误，这个错误不算小。但是，这同林彪、“四人帮”的阴谋活动有本质的区别。毛泽东同志是好心犯错误，“是一个伟大的革命家犯错误，是一个伟大的马克思主义者犯错误”（第271页）。

与此同时，邓小平同志还针对当时有人借口毛泽东同志犯错误企图丢掉毛泽东思想这面旗帜的错误思想，明确指出：“我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国党和国家的宝贵财富。”（第306页）“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。”（第262—263页）事实证明，邓小平同志的这些论点是正确的。试

想，如果按照当时某些人的意见去做，不仅全国人民通不过，而且最终还会导致把马克思主义的旗帜也丢掉，造成党和国家的大动荡、大分裂。

当时还有人说，我们拥护毛泽东思想，但是我们只拥护“正确的毛泽东思想”，而不拥护“错误的毛泽东思想”。这种说法似是而非，是一种混乱思想。其原因是把毛泽东思想同毛泽东同志晚年的错误混淆在一起了。为了澄清这种模糊认识，邓小平同志在许多篇文章中，以及在他指导下起草的十一届六中全会《决议》中，都对毛泽东思想作了科学的阐述。指出，毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党集体智慧的结晶，是在总结中国人民革命斗争经验的基础上形成，又经过长期历史考验为实践反复证明了的科学真理。它的核心、精髓和根本点是实事求是。它的科学体系由一系列基本原理所构成，主要有六个方面的内容，这就是：关于新民主主义革命的理论；关于社会主义革命和社会主义建设的理论；关于思想政治工作和文化工作的理论；关于党的建设理论和贯穿于这些理论中的立场、观点和方法。很明显，毛泽东同志晚年的错误是违背毛泽东思想的根本点和基本原理的，因此并不属于毛泽东思想的范围。然而，在当时这些道理在许多人思想上是不清楚的。邓小平同志以高度的马克思主义的理论修养，明确指出：“应当把毛泽东思想和毛泽东同志晚年的错误区别开来，这样可以避免许多混乱。”（第325页）并在《坚持四项基本原则》这篇重要讲话中强调说：“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是

中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”（第158—159页）他的这些正确意见，使全党和全国人民进一步坚定了坚持毛泽东思想的正确方向。

研究新情况，解决新问题，用新的 经验丰富和发展毛泽东思想

邓小平同志是一个富有创造性的马克思主义者，他提出，我们不仅要恢复毛泽东思想，坚持毛泽东思想，还要在新的历史条件下发展毛泽东思想。只有在坚持的基础上发展，在发展的过程中坚持，才是真正的坚持和真正的发展。在这方面邓小平同志同样有许多重要论述并作出了巨大贡献。

我们知道，理论来源于实践，又要随着实践的发展而发展。否则，理论脱离实践，落后于实践，就会变成僵死的东西，失去生命力和存在的价值。毛泽东同志早就说过：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”（《毛泽东选集》第1卷第272页）毛泽东思想当然也是这样，它没有也不可能为我们现在和今后的实践中不断遇到的新问题提供现成的答案。邓小平同志说：

“如果只是毛泽东同志讲过的才能做，那我们现在怎么办？马克思主义要发展嘛！毛泽东思想也要发展嘛！否则就会僵化嘛！”（第123页）随着实践的发展而把毛泽东思想不断

推向前进，这不仅是革命实践发展的客观要求，也是毛泽东思想本身的发展规律。

然而，毛泽东思想的发展并不是一个自发的、自然而然的过程。怎样才能发展毛泽东思想呢？邓小平同志指出，就是要用马列主义、毛泽东思想的普遍原理和立场、观点、方法，深入研究中国实现四个现代化所遇到的新情况、新问题，从中国的国情出发，从现在的实际出发，根据新的历史条件，作出有重大指导意义的答案，推进社会主义现代化建设事业。十一届三中全会以来，我们党不仅坚持了毛泽东思想，更重要的是发展了毛泽东思想。在这方面，邓小平同志是最杰出的代表，他倾注了大量的心血。这种坚持和发展，概括起来有以下几个方面：一是重新肯定和进一步阐发被“文化大革命”及其以前的“左”倾错误否定过的一些正确思想。例如关于我国社会主要矛盾的思想，关于党和国家工作的重心必须转移到社会主义现代化建设上来的思想。二是用新的实践经验，充实丰富原有的正确思想。例如关于正确处理重工业和农业、轻工业的关系，正确处理中央和地方、国家和企业的关系的思想，关于建设社会主义要独立自主、自力更生，又要扩大对外经济技术交流的思想。三是根据历史条件的变化，用符合当前实际的新的结论，代替已经过时的结论。例如关于剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争仍将在一定范围内长期存在，但已不是主要矛盾的思想，关于知识分子是工人阶级的一部分的思想。四是通过总结新的实践经验，作出新的理论概括。例如关于建设社会主义精神文