

# 奉獻者的丰碑

民政部优抚局 编著

解放军出版社

# 奉献者的丰碑

民政部优抚局 编

解放军出版社

## 奉献者的丰碑

民政部优抚局 编

---

解放军出版社出版

(北京平安里三号)

新华书店北京发行所发行

北京京辉印刷厂印刷

---

787×1092毫米 32开本 8印张 171千字

1987年2月第1版 1987年2月(北京)第1次印刷

统一书号, 10185·162 定价, 1.30元

## 前 言

革命烈士为人民的利益英勇献身的共产主义精神，是人们学习的光辉典范。为了褒扬烈士，教育后人，促进社会主义精神文明建设，我们曾于1983年6月将1980年至1982年7月牺牲的烈士的事迹，选编成《美好心灵的赞歌》公开出版，受到了广大群众的欢迎。

《奉献者的丰碑》，是《美好心灵的赞歌》的续集。编入本书的是1982年11月至1986年3月部分牺牲烈士的突出事迹，共三十七篇。从内容看，可分为三种类型：

第一类是歌颂云南老山、者阴山和广西中越边境战斗中壮烈牺牲的英雄，计十二篇。其中有：为了减少战友伤亡和争取时间，毅然滚进布雷区，用身体引爆，打开通道的战斗英雄潘相安；在战斗中身负重伤，失去双腿，当敌人扑来时，拉响仅存的两颗手榴弹，与敌人同归于尽的战士张国胜；在边防执行侦察任务，毙敌十八名，最后壮烈牺牲的侦察英雄江恒游；在陆军学校毕业后留校工作，坚决要求上前线，先后歼敌十九名，摧毁敌人八个火力点的排长朱勇。

第二类是表彰为抢救人民生命财产而壮烈牺牲的干部、教师、学生和群众，计十八篇。其中有：当山崖滑动，教室正在坍塌时，为使二十余名学生安全脱险而献出生命的青年教师马均有；为了保护人民生命财产，冒着生命危险，将因意外事故爆炸起火的汽车，开到安全地带，以致严重烧伤而牺牲的党员司机、退伍军人唐德勤；在发生火灾中，先后将

别人的两个孩子抢救出来，而自己的孩子却因未能及时抢救而不幸遇难的农村妇女马牡丹；在连日暴雨、房屋将要坍塌的情况下，为保护五保老人身负重伤，经抢救无效而光荣牺牲，被团中央授予“舍己救人小英雄”称号的韩余娟。

第三类是赞扬为维护社会治安或革命原则同歹徒英勇斗争以致壮烈牺牲的干部和民警，计七篇。其中有：为了人民利益，同劫枪匪徒进行搏斗，负重伤二十多处，流尽最后一滴血的保卫干部李德祥；为击毙在全国范围内通缉追捕的特枪杀人犯王宗坊、王宗玮而身负重伤，仍然坚持战斗的武警部队参谋吴增兴；以及为保卫人民群众的安全，在电车上发现被通缉的反革命爆炸杀人犯即将引爆手榴弹时，用自己的身体紧贴犯罪分子而壮烈牺牲的公安干警、一级英雄模范陈鸽。

当社会上人们正在探讨人生价值的时候，烈士们以惊天地、泣鬼神的动人事迹和一心为公、见义勇为的高尚品德，作出了响亮的回答：“人生的价值，就在于奉献。”我们编辑本书，就是要以有限的篇幅，为这些“奉献者”尽情歌唱，用烈士的事迹、品德、精神感染读者，在每个人的心中矗立起一座座丰碑。本书收集的通讯、诗歌、报告文学，以流畅的文笔，生动地描述了烈士壮烈牺牲的情节和成长的过程。我们希望，本书的出版将激励人们象英雄人物那样，胸怀共产主义远大理想，培养美好的道德情操，为振兴中华，建设现代化的社会主义祖国而奋勇战斗！

编 者

1987年1月

## 目 录

- 闪光的生命……………承 真 张 敏(1)  
——记青年教师马均有烈士的事迹
- 无私无畏的先锋战士……………《四川日报》记者 刘耀辉(12)  
——记四川橡胶厂优秀共产党员、模范纪检干部车昭富
- 勇斗歹徒的新闻战士  
……………广东人民广播电台安珂事迹采写组(20)  
——记广东人民广播电台记者安珂烈士的事迹
- 热心助人心灵美,仗义岂能惧邪恶……………胡成海(32)  
——记山西省妇幼保健院团委书记侯香娥烈士的事迹
- 燃烧的青春……………张泽民 杨鼎荣 曹永森(38)  
——记扬州市运输公司英雄司机唐德勤烈士的事迹
- 人民卫士……………《革命英烈》记者(46)  
——记西安冶金机械厂保卫干部李德祥烈士的事迹
- 我们这个时代的大学生……………秦杰民 李有光 刘维业(52)  
——记刘文彦勇拦掠马舍己救人的事迹
- 舍己救人小英雄……………赵武军 顾岫荫(58)  
——记韩余娟烈士
- 生死关头,方显出英雄本色……………杨 军(69)  
——记武警部队参谋吴增兴烈士
- 忠诚之歌……………赵忠生 苏俊杰(78)  
——记模范武警战士、革命烈士李云……………(78)
- 壮丽的一生……………《中国法制报》记者 魏湛 通讯员张邵俊…(81)  
——记齐齐哈尔市人民检察院助理检察员沙涛

生命的价值……北京市门头沟区委《北京日报》记者(86)

——记共青团员、基干民兵曹殿忠舍己救人的事迹

闪光的路……卢建修 王世强(91)

——记舍身救战友的任占本烈士

红烛虽小，精神永存……赵修身 傅业(101)

——记池越忠抢救落水儿童的事迹

帽徽，在烈火中闪烁……傅祥荣(106)

——记消防战士杨志和烈士的事迹

燃烧吧，青春的火焰……王云翔(112)

——记全国公安战线一级英模陈鸽烈士

人生的意义在于贡献……《浙江日报》通讯员(116)

——记模范共青团员、浦江县花桥中学教师赵建波

英勇献身辟通途……张敏(121)

——记解放军战士代付文、潘相安烈士的事迹

捐躯者之歌……《解放军报》记者刘国华 通讯员张天斌…(125)

——记战斗英雄、副连长张大权

他留下了金钱买不到的东西……刘宗贵(131)

——记边防某部六连九班战士康玉明烈士

身残志坚，无私无畏……北京市门头沟区民政局(135)

——记农村专业户赵明淑烈士舍己救人的事迹

光荣啊，为理想献身的战士

……上海《支部生活》记者 郑宪 俞子龙(139)

——记“英雄硬六连”战士王健烈士

“国门总得有人把”……总政治部宣传部(145)

——记“侦察英雄”江恒游烈士

生命之光……姚友爱 张运昌(151)

——记舍己救人的“雷锋式青年”仇洛民

- 一块未经雕刻的璞玉…………… 张阿兰(157)
- 记老山前线某部二连代理排长许和平烈士
- 没有休止符的歌……………《江西日报》记者  
陈晓云 通讯员 陈和平 (167)
- 记南昌陆校赴中越边境实习学员一等功臣朱勇
- 黄山群峰一棵松…………… 王华义(175)
- 记老山前线某部六连四班战士张国胜烈士
- 勇于自我牺牲的优秀共产党员…………… 钟 灵(181)
- 记老山前线八三二三七部队七连连长傅永先烈士的事迹
- 盗窃分子不可逾越的屏障…………… 张 敏(193)
- 记派出所干部冯丁宁的事迹
- 军人大学生之精英…………… 胡耀辉(199)
- 记大学毕业后参军的一等功臣聂建青烈士
- 保卫国家财产的勇士…………… 李向平 王志臣(204)
- 记济南军区空军某场站干部、革命烈士周士林
- 他为祖国献出全部光和热…………… 新华社记者 王志耘  
谭道博 易俭如 (208)
- 记一等功臣、济南陆军学校学员王光华
- 最佳“守门员”…………… 陈歆耕(215)
- 记部队足球队员姚清纪烈士的事迹
- 一个武警战士的奉献…………… 周广庭 刘 龙 尹必胜(220)
- 记舍己救人的钱昌伟烈士
- 陇原大地的骄子…………… 《甘肃日报》通讯员 薛 冰(223)
- 记解放军某部副政治指导员、一等功臣缙晨的事迹
- 烈火见真金…………… 《云南日报》记者 刘祖武 孙朝真(229)
- 记在扑灭安宁县青龙山山火中壮烈牺牲的勇士们
- 马牡丹之歌…………… 宋达思(238)
- 记农村妇女马牡丹舍己救人的事迹

# 闪光的生命

## ——记青年教师马均有 烈士的事迹

承 真      张 敏

在突如其来的灾难面前，在死神狰狞地狂笑声中，只消一步逃开去，便会大难不死，继续去涉猎人生。可是，为了—群孩子，他却毫不后退，勇往直前，就象在为革命夺取政权的年代里，多少革命者在昂首走向刑场的时候，一张纸条递上来，只消轻轻提笔写上“自首”两个字就可以获生—样。可是，他选择了死，丢弃了生。

生死一步间，多么严峻的考验啊！在这里，灾难分明是一块试金石，它能试出人们灵魂的美丑，意志的强弱，誓育的真伪，品德的高下。闪光的东西未必都是金子，而金子般的心，遇到了这块试金石，定会闪出更加灿烂的光辉！

这是一件意料不到的事情，发生在1982年11月8日早晨。巍巍山岗，千年万年屹立在那里，谁会料到，山能斜劈下来呢？

铜川是陕西著名的煤城，铜川煤炭基建公司第一工程处职工子弟学校，座落在—道山岗下面。这天早晨九点，青年教师马均有正在给四年级—班学生上数学课。他在黑板上出了—道数学题，让学生演算。自己时而巡回检查，时而站

在讲台上启发学生们思考。整个教室，沉浸在一片沙沙的写字声中，象春蚕在桑叶间蠕动，象禾苗在阳光下拔节。多么静谧啊！孩子、老师，老师、孩子，几十颗心脏在一个旋律上，有节奏地跳动。

不知怎么搞的，马均有身子突然一歪，一头撞在了黑板上。刹那间，所有的课桌都移动了方位，所有的大脑都从数学习题的演算思维中飞了出来。一种可怕的、巨大的、随着气浪在极短的时间里同时到来的、物体破碎的声音，震撼人心。当人们还未能反应过来的时候，教室的侧墙便砸了下来，圈梁断了，教室的门框裂了。

原来是靠近教室西侧的土崖，由于地层错落，加之连日阴雨，骤然滑动，泥土卷着碎石倾泻而下，带着大自然那种狂暴的淫威，那排山倒海的力量，向一座小小的教室压了下来。

这一瞬间，当有人发出第一声惊叫后，所有的惊叫声就溶进了那种可怕的声音之中。

跑！迅速迈开自己的两条腿，就有可能脱离险境，就有可能挣脱死神的魔爪！

跑吧！快些跑！孩子们，你们是祖国的花朵，是未来的栋梁！你们的每一条生命，都系着父母双亲的心，系着眼泪和笑声！

要跑，自然是马均有跑得最快。他只需要一大步，就可以从讲台跳过教室的门坎。但是，马均有没有跑，这个在新中国怀抱里长大的年轻人，他血管里流动的血液，早就和共和国的旗帜的颜色溶在一起了。少年时读《雷锋日记》、《董存瑞》、《黄继光》，英雄的种子便埋在心里了。稍年长些，再读《欧阳海之歌》、《钢铁是怎样炼成的》，那种子便萌

动发芽了。他也许想到了这些英雄熟悉的名字，也许他什么也没有想，道德的潜移默化这时候赋予他一种本能：此时此刻，一步也不能跑！跑了就不配做人，跑了就无颜于这个光明的世界！

他扑上去，使劲拉开教室的前门，一挺腰，紧咬牙关，用左肩扛起断裂的门框，门框上，是已经下落的水泥楼板。他腾出右手，先把前两排课桌上的四名同学一个又一个地甩出门外。被甩出去的谢英同学，一时吓呆了，竟又退了回来。他抬起脚，吃力把谢英蹬出门外，又推出了李斌。青年教师的肺被压炸了，血沫子涌上来，嘴角渗出殷红的血，青年教师的生命被压得即将飞出肉体，但他没有倒下去！他用身体闸住了通向地狱的大门，身体下边，留下了一条通向光明世界的道路，一个又一个，二十多个花朵般的孩子，从死神的怀抱里跑了出来，到了有太阳、有红旗、有鲜花的美好世界里。当他又一次伸手去拉连彩虹时，折断的圈梁塌落下来，砸在了英雄的后脑和颈部，马均有同志倒在了血泊中……

马均有的牺牲是壮烈的，他用令人惊异的英姿，塑造出他独特的英雄形象。但是，他不象邵小利、张华，也不象罗健夫。他不是共产党员，也不是共青团员。他是一个罪人的儿子，一个在艰难困苦中挣扎起来的普通人。

1970年，刚省人事的马均有，因为父亲犯罪入狱，便生活在祖父马培财的身边了。马培财是个老党员、老工人，十分恼恨这个不争气的女婿（马均有的父亲是马培财的上门女婿），他把全部希望寄托在马均有的身上，立志要教育孩子成为一个对社会有用的人，一个争气的有出息的人。马均有从小学到中学，门门功课优良，曾多次被评为学校的三好学

生。但是，在政治上他是被人瞧不起的，一个囚徒的儿子，谁知道他的血是什么颜色？！造反吧，革命吧，批判吧，马均有靠边站，样样都没有他的份。有一次，一个调皮的男同学，在别人的课桌上撒了一泡尿，却说是马均有尿的。气愤的同学们围上来，许多目光象箭一样地中伤着马均有。马均有幼小的灵魂被刺疼了，但是，他没有反抗。他想了想，捡起些废纸，把尿迹擦干净后，才噙着泪水对同学们说：

“我怎么会干这种事呢！我爸爸坏，我不学坏！尿我擦了，大家也不必向老师报告了，不要让老师为我们生气！”

这件事后来让祖母知道了，这位贤达的农村妇女，并不觉着孙子受了欺侮而伤心，反而笑着说：“我娃做得对。你忍让一下，不就省得老师淘神了吗？世上唯有吃亏人长寿，亏把人吃不死！把书读到肚子里才算本事！”

还是少年的马均有，就接受了祖母这种人生的哲学：事事处处让着别人，宁给别人一斗，也不要别人一升。

1975年春天的一个黄昏，马均有在家里翻抽斗找好玩的东西，无意中发现了一封越南驻华大使馆写给祖父的信。他非常好奇，立刻抽出信笺，一口气看了下去。

那是十年前的事情。当时，越南人民的抗美救国斗争正在紧要关头，每月工资五十二元的马培财，为了支援越南人民，在养活六口人的经济条件下，硬是从牙缝里抠出来整整一个月的工资，寄给了越南人民。

这封信，就是越南驻华大使馆写给马培财的感谢信。

说不清这封信对马均有心灵的震动有多大，只是在后来的日记中，记着这样一些工工整整的字句：

“我要象雷锋那样，做一个永不生锈的螺丝钉。”

“我要在工作中，做一个欧阳海式的人物。”

“把自己的一切，全部投入到为人民服务之中去！”

黄河长江，奔腾不息，一泻千里，那源头，在青藏高原上，原本是细细的一条水。但是谁能说，在后来那排山的大浪中，没有这细水中的一滴又一滴？

1978年12月，高中尚未毕业的马均有顶替退休的祖父，到铜川煤炭基建公司第一工程处当工人。当领导分配工作，征求他个人意见的时候，这个十六岁的青年，眼角有些湿润了。他留恋那学生时代的校园生活，虽然有屈辱，但也不乏欢乐；他自豪在这个年龄上，就跨入工人阶级的队伍。他深知这是人生征途上一个大的阶梯，自己虽然还觉得没有长大，但面对即将分配的工作，他振作了一下，没有犹豫地说：“我听从组织上的安排！”

两天后，他来到离城一百多里外的山区下石节一处五队当了普工。这里正进行着一项艰苦的工程：铺设一条几百米长的黄泥灌浆的污水管道。当普工，自然是干最出力气的活。技术人员在石山上撒上两道白灰，提出了质量要求。马均有手执铁镐，要在这一米多宽的白线之间，挖一道近二米深的沟。这里全是风化岩石和红干泥土，一镐下去，震麻了虎口，地下只迸出一道火星，留下一道白痕。有人退却了，有人不干了，有人怨命了。马均有扶着铁镐，还没有皱纹的脸上，眉间也出现了一个“川”字，他什么也没有说，什么也不想说。他望着山巅上被北风撕扯的枯草，望着那山崖上象生了铁锈一般的红石，想起自己的童年，想起那不争气的父亲给自己留下的无限屈辱，想起那课桌上的尿迹……

他突然想起一本书：《钢铁是怎样炼成的》，想起书中的一幅插图：保尔在查里津修铁路时，也是这样：在阵阵朔

风中，手执着铁镐，深沉的眼睛眺望着远方。他的身体里突然有一种新的力量注入了，对！要象保尔那样去开始自己的人生！他举起铁镐，一下又一下，猛烈向地上挖去，人们看着这发疯似的青年，看着他身边飞舞的碎石，坐着的站起来了，站着的干起来了。怨命有什么用？民族、国家，十年浩劫，满目疮痍，能怨命吗？个人的小命，包括在国家大命之中。干呵！命就在每个劳动者的手中，命就在那高高举起的铁镐尖上，在那铁镐与巨石进击的火星之中，夺目耀眼！

挖吧，从冬到春，从春到夏，用毅力、用意志，硬是从石头上开出一条沟来。马均有月月满勤，班班满点。他拼上去了，下工回到临时工棚，不拿书就拿笔，不动扑克，不下象棋，过去没有得到的，他要得到；过去失去的，他要追回来！意志消沉者，只会在消沉的日月中混混沌沌；意志坚强者，会在混沌的日月中奋争！1979年9月，煤炭基建公司一处对一百九十六名青工进行文化考试，马均有的成绩名列前茅。他接到一个通知：到一处子弟学校任教师。

当教师，当人类灵魂的工程师！光荣、自豪、兴奋。工友们祝贺他踏上了一条铺满阳光、开满鲜花的道路时，他却有点慌乱了：难道自己的一切努力，就是为了脱离山沟，离开在一起挖沟的同伴们吗？他想的不是这些啊，他是想到：一个新中国的青年，一定要象保尔一样，不甘在艰苦的生活中沉沦啊！可是——一位老工人看透了他的心思，摸着他手上的老茧说，去吧，小马！鸟还争着往高处飞呢，你挖沟再拼命，总赶不上机械化，去把孩子们教会了，下一代人就不举这铁镐了！

他走了。在过去的十个月中，马均有月月甲等奖；他走了，人不在工地了，那一月，工友们还是照例给他评了个甲

等奖。

他来到了学校。这条被工友们称为：“铺满鲜花的道路上”，马均有处处觉得都是荆棘。他不会讲课。能让“肚子里的蝴蝶”从嘴里飞出去，飞进每个学生的耳朵里，是世界上一门专科的学问啊！别的教师几个课时才能完成的课程，马均有二十分钟就讲完了，他讲得满头是汗，孩子们听得莫名其妙。他脸上有一丝苦笑，满教室顿时哄堂大笑；他一拍桌子，满教室一双双惊愣的眼睛。于是，他合上课本，把自己从学校里学来的，工棚里自修得到的，彻夜在教科书中琢磨到的，不管生熟，也不管深浅，一古脑地倒出来，说得他大冷天头上也冒汗。

这一学期下来，他带的两个班，算术成绩总评只有四十来分，可怜死人了。一向自信刚强的马均有，心里象刀绞般的疼痛。这样教下去，不要说让学生们长大去完成那工地上的机械化了，怕连举镐头的机会也没有。这是误人子弟呵！他去请教一位听他讲过课的教师，那位教师开门见山地说：

“你早就该问问别人了！你那一套不行，内容太多，讲话太快，象打机枪一样，‘嘟嘟嘟’一梭子完了，子弹打到哪了？你自己都未必知道！”那教师指着窗外的孩子们说：“他们每顿能吃几两饭，吃了能不能消化，你知道吗？去作孩子们的知心朋友吧！”

第二学期，他不带小学生的算术了，学校分配他带初中一、二年级的物理课。物理，是马均有过去最喜欢的一门功课，在学生时代，他物理课成绩没有下过九十分，在工地当普工时，他深感物理课在实践中的巨大用途，就悉心钻研。这次他接受了上一学期教学的教训，把一切精力都用到备课和讲课上了，结果仍不景气，总评分还差一点才能到四十五分。

这学期的成绩单，象一条条棍子迎面打来。他动摇了，怀疑自己不是当教师的这块料。

第二天，学校领导路主任找他谈话，在表扬中有批评，在批评中有鼓励也有责备。告别路主任，马均有回到宿舍时，已经是午夜了。他躺在床上，泪水从眼角无声地滴着，胸口一阵更似一阵地揪痛。他揪自己的头发，捶着胸，恨自己不争气。他从心眼里不满意路主任的批评。学生基础太差，十年内乱，造成的这局面，为什么要责备一个把全部力量都使出来的教师呢？为什么不去责备社会、责备学生呢？蓦地，他从夜风扬起的窗帘下，看见了一个身影，他翻身下床，来到窗前。他看见了在月色朦胧的操场上，有一个身影，那是路主任。这个教龄比自己年龄还大的教育界老前辈，在操场上一部一步踏着月光，他在想什么呢？他让自己提高教学质量，又是为了啥呢？远山如梦，近山如墨，那月色下的身影渐渐地高大起来了。

路主任刚才给他讲了陶淑婉、袁熔等全国许多优秀教师的动人事迹，这一时想起来，象那窗前明丽清秀的月光一样，终于让马均有的心绪渐渐的平息下来。他再一次躺下来的时候，开始在主观上找原因了：他缺乏事业心，缺乏一种对学生负责到底的精神。他在自己平息的心房上砸了一拳头，翻身拉着了电灯：一切从头开始，不把教学质量搞上去，誓不为人！

在后来的日子里，他象一切优秀的教师那样，把自己全部身心都扑在了学生们身上。在校三年里，他天天从旭日东升一直忙到百鸟归巢、夜阑人静，没有请过一天假。有一次，在物理课中讲摩擦力时，需要给学生们做一个实验：在一只茶杯里装上米，插一根筷子往上提，要把装满米的杯子

一下子提起来。这实验，象魔术一样吸引人，但很难做成。别的物理教师一连三学期都没有成功，学生们也说这是没有可能的事情。马均有为了让学生们信服这种物理现象，决心完成这项实验。夏天的中午，骄阳似火，他放弃午休，一个人爬在桌子上，反复琢磨，上百次的把筷子插进去，上百次的只能提起筷子，提不起那杯米。他走路想，吃饭想，从米粒想到沙粒，第二天中午，他捡了一杯米粒大小的沙粒，照实验要求，一下子连杯子提起来了。他高兴极了，要不是午睡时间，怕影响别人休息，他真想把大家都叫来，看他的“魔术”做成功了！

精诚所至，就一定会有好的收获。这学期，在铜川市教育局统一命题的期末考试中，马均有带课的班级，总评成绩达到七十四点五分，比期中考试提高了百分之四十二。教师们赞扬他说：“小马干什么事都有一股韧劲，非干成不行。”

在政治上，马均有是一个有理想、有强烈爱憎的好青年。

早在上中学时，他就曾向团组织连续递交过四份入团申请书，表达了自己为实现共产主义理想而奋斗到底的决心。参加工作后，他始终按照一个共青团员的标准严格要求自己，对党所领导的社会主义事业充满着必胜的信心。前些年，社会上出现了一股资产阶级自由化的思潮。有些人对党、对社会主义制度产生了怀疑。有一次，一位青年教师问马均有：“马老师，现在社会上有人议论社会主义制度，你说社会主义制度究竟好在啥地方？”

这位青年教师，原是北京知青，在陕北插队时招工到铜川。平时喜欢辩论，喜欢“抬杠”，马均有知道他在试探自