



苏联大百科全书选译

工人运动与工会工作

第一辑

工人出版社

苏联大百科全書选譯

工人運動与工会工作

第一輯

工 人 出 版 社

出版者說明

一、“蘇聯大百科全書”中有一部分名詞是關於工人運動和工會工作的，特選譯分輯出版，以供我國工會工作者參考。第一輯係選自第一卷至第二十七卷，共五十七條。如有遺漏，以後當補譯編入第二輯。

二、由於本書係選譯分輯出版，因而在內容上不能作有系統的分類。本輯各條粗略地分為兩個部分，前一部分是和一般工人運動與工會工作有關的，後一部分是和國際工人運動有關的。

工人運動与工会工作 第一輯

*

工人出版社編輯、出版（北京西德布胡同三十號）
北京市書刊出版業營業許可證出字第〇〇九號

工人日報社印刷廠印刷 新華書店發行

*

書號：1433 開本：787×1092 1/32
字數：39,000字 印張：4.15/16 摘頁：4 印數：1—13,000
一九五五年八月北京第一版
一九五五年八月北京第一次印製
定價（3）五角一分

6

目 錄

共產主義教育.....	1
共產主義勞動態度.....	9
勞動紀律.....	13
工會爭論.....	26
婦女勞動.....	33
罷工.....	42
工會積極分子.....	51
工會基層委員會所屬各工作委員會.....	53
羣衆性發明.....	54
共產主義義務星期六.....	57
優等質量工作隊.....	61
綜合工作隊.....	63
節約記名賬.....	64
集體合同.....	65
勞動糾紛.....	68
八小時工作日.....	69
休息時間.....	74
暫時喪失勞動能力.....	75
解職金.....	76
休養所.....	77
蘇聯文化教育工作.....	80

高等工會運動學校	83
文化宮和文化館	84
俱樂部(在資本主義國家裏)	86
俱樂部機關	87
紅角	92
光榮冊	92
光榮榜	93
流動圖書館	94
世界工會聯合會	97
世界工會聯合會理事會	106
產業工會國際	107
教育工作者工會國際	112
運輸、港口與漁業工人工會國際	113
化學、與其相近工業部門工人工會國際	113
陸空運輸工人工會國際	114
紡織與服裝工人工會國際	114
海員、碼頭、漁業與河港工人工會國際	115
礦工工會國際	116
皮革、皮鞋、毛皮與皮貨工人工會國際	116
冶金與機器工人工會國際	117
食品、煙草、飲料業、旅館、咖啡店、餐館工人工會國際	117
郵政、電報、電話與無線電工人工會國際	118
農業、林業工人和勞動農民組織的工會國際	119
建築、木材與建築材料工人工會國際	119
國際勞工組織	120

國際勞工局.....	121
國際工會秘書處.....	122
阿姆斯特丹工會國際.....	123
國際自由工會聯合會.....	127
國際產業秘書處.....	128
蘇聯工會第十次代表大會.....	130
全蘇工會中央理事會.....	132
美國勞工聯合會.....	137
美國產業工會聯合會.....	140
鐵路工人兄弟會.....	142
英國職工大會.....	144

共產主義教育

共產主義教育是徹底克服人們思想意識中的資本主義殘餘的最重要手段，它可使全體勞動者成為共產主義的積極建設者。在由社會主義逐漸過渡到共產主義的條件下，共產主義教育具有特殊的意義。共產黨和蘇維埃國家認為：以積極參加共產主義社會建設、蘇維埃愛國主義、蘇聯各族人民牢不可破的友誼、無產階級國際主義、與世界各國勞動者建立兄弟般聯系的精神來教育勞動者，是自己的神聖責任。

列寧在一九二〇年共產主義青年團第三次代表大會上所作的具有歷史意義的演說中，闡明了對勞動者特別是對青年進行共產主義教育的極重要的原理，指出以共產主義道德的精神教育羣衆的必要性。列寧說：“鞏固與完成共產主義事業的鬥爭是共產主義道德底基礎。這也就是共產主義教育、訓練與學習的基礎。這也就是對於應該怎樣學習共產主義的回答。”（“列寧文選”兩卷集，第二卷，蘇聯外國文書籍出版局一九五〇年中文版，第八一一頁）。

共產黨和蘇維埃國家現正勝利地執行着斯大林在聯共（布）第十八次代表大會上所提出的任務：過一些時候把所有的工人和所有的農民都變成有文化、有教養的人。共產黨不倦地為提高羣衆的思想水平、為教育全體勞動者而鬥爭，使他們具有社會主義思想意識，明確前進的方向，確信

共產主義必獲勝利。在蘇維埃政權的年代中，共產黨在對勞動者進行共產主義再教育的事業中取得了巨大的成就。由於社會主義的勝利，蘇維埃人的精神面貌根本地改變了。在共產主義建設中表現英勇精神的蘇維埃社會的領導階級——工人階級，變成了完全新的階級。把自己的工作和財產建立在公有制和集體勞動基礎上的蘇聯農民也與過去不同了，他們積極地參加着共產主義建設。來自人民的、與工人和農民一起建設新社會的蘇維埃知識分子也有了變化。全體蘇聯人民的文化水平空前提高了。在蘇聯，社會主義思想體系已確立並已佔有獨佔統治的地位；這種思想體系的不可摧毀的基礎就是馬克思列寧主義。

但是在蘇維埃社會中，舊傳統和舊習慣，資產階級思想的殘餘，以及資本主義制度所遺留下來的私有心理和道德的殘餘，還沒被徹底肅清。人們的意識是落後於人們的經濟地位的。甚至於經濟中的資本主義成分被消滅以後，人們意識中的資本主義殘餘還要在相當時間內存留着。這種殘餘不會自行消亡，它是極其頑固並且能够增長的，因此，必須對它進行堅決的鬥爭。此外，蘇維埃社會不能保證不受外來的敵對觀點、思想和情緒的侵蝕。資本主義的包圍，正企圖復活與支持人們意識中的資本主義殘餘，盡力傳播資產階級的墮落腐朽思想和資產階級的民族主義。蘇維埃國家的敵人在極力鼓吹和煽動各種不健康的情緒，從思想意識上來腐蝕蘇維埃社會中不堅定的分子。因此，共產主義教育是與克服人們意識中的資本主義殘餘密切聯繫着的。共產黨和蘇維埃國家極為重視對羣衆進行共產主義教育和思想工作，重視反對資產階級思想的各種表現的堅決鬥爭，重視培養羣衆的高度政治警惕性。

教育羣衆具有共產主義的勞動態度，是黨和國家最重要的任務之一。社會主義的第一個訓條，就是“不勞動者不得食”。社會主義和勞動是彼此不可分割的。在社會主義社會中，不能容忍遊手好閒、坐享其成、破壞國家利益等現象。每個蘇維埃人按自己的能力進行誠摯的工作，是逐步過渡到共產主義社會的一個極重要的條件；在共產主義社會裏，勞動將變成社會每一個成員生活的第一需要。斯大林在他的著作“蘇聯社會主義經濟問題”中指出：在過渡到“各取所需”的公式以前，社會必須經過一系列的經濟改造和文化改造階段，在這些階段中，勞動將在社會成員面前從僅僅是維持生活的手段變成生活的第一需要，而公有制將變成社會存在的不可動搖和不可侵犯的基礎。共產黨和蘇維埃國家在日常生產工作的過程中，在爭取完成和超額完成生產計劃和國家任務的社會主義競賽的進程中，在爭取更好地利用技術、不斷提高勞動生產率的鬥爭中教育羣衆樹立新的勞動態度。蘇維埃國家非常珍重本國公民的忘我勞動。授予優秀的科學工作者、工農業中的先進人物、文學家和藝術家以社會主義勞動英雄稱號和蘇聯勳章，就可以證明這一點。

共產主義的勞動態度是與愛護公共財產的主人翁態度密切地聯系在一起的，因為只有在鞏固和增加公共財產的基礎上，才能發展國民經濟，才能增強這種社會主義態度。共產黨和蘇維埃國家教育羣衆對漠視公共利益的人，對逃避勞動、企圖少給予社會而多取自社會的人具有不能容忍的感情。蘇聯憲法責成蘇聯公民要像保護眼珠一樣地保護公共財產，因為公共財產是社會主義國家富足和強盛的源泉，是全體勞動者豐裕與文明生活的源泉。

黨認為以蘇維埃愛國主義的精神、鞏固蘇聯各族人民友誼的精神來教育羣衆具有特殊的意義。熱烈地、真誠地熱愛社會主義祖國是黨教育蘇維埃人所具有的最高尚的感情之一。蘇維埃愛國主義的力量，就在於它不是以種族主義或民族主義的偏見為基礎，而是以勞動羣衆對社會主義祖國的無限熱愛和忠誠為基礎。蘇維埃愛國主義把各民族和各種族團結成為一個統一的兄弟般的大家庭。

蘇維埃愛國主義，按其本質來說，是最富有國際主義精神的。共產黨教育羣衆具有革命的民族自豪感，同時發揚蘇維埃人的尊重其他民族的感情，使他們理解世界各國勞動人民利益的共同性。各族人民友好的蘇維埃思想是無產階級國際主義的最高表現。在國際舞台上，蘇聯表現出自己是爭取各國人民的自由、平等和友誼，爭取世界持久和平的最堅決的、始終不渝的戰士。

共產黨與各種違反無產階級國際主義原則的行爲、與資產階級民族主義及世界主義的殘餘、與崇拜資產階級文化各種現象，進行了並繼續進行着不調和的鬥爭。

在當前的情況下，共產黨思想工作的重點指向於克服資產階級思想的殘餘。黨要求共產黨員必須與自由主義、與對錯誤思想和曲解現象漠不關心的態度作堅決的鬥爭。蘇共中央在戰後通過的關於思想問題的各項決定，對於日益廣泛開展的、對羣衆進行共產主義教育的工作，具有重大的意義。這些決定是為了提高勞動者的戰鬥的愛國主義精神，是為了教育勞動者、特別是青年精神煥發、確信共產主義勝利並決心克服這條道路上的任何困難及障礙。黨經常地關懷提高整個思想工作的水平。在黨中央直接領導下進行的關於哲學、生物學、生理學、語言學和政治經濟學諸問

題的討論，就可以證明這一點。黨的這些措施幫助揭露了科學、文學、藝術領域中的資產階級影響，爲把蘇維埃科學和整個思想工作提升到更高的階段創造了條件。

蘇共第十九次代表大會的決議是共產黨和蘇聯人民生活中最重大的事件。代表大會規定了黨在現階段的主要任務：用從社會主義逐步過渡到共產主義的辦法建成共產主義社會；不斷提高社會的物質和文化水平；以國際主義、與世界各國勞動者建立兄弟般聯系的精神教育社會成員；全力鞏固蘇維埃祖國的國防以防止敵人的侵略行動。

共產黨第十九次代表大會非常尖銳地提出了關於對共產黨員和全體蘇維埃人加強馬克思列寧主義教育、加強黨的思想工作的問題。代表大會着重指出：凡是對思想問題的注意放鬆的地方，就會給敵對觀點和觀念的復活造成肥沃的土壤。黨組織面前擺着一項戰鬥的任務：發展並健全社會主義文化、科學、文學和藝術，用一切思想與政治教育工具、黨的宣傳鼓動和報刊來改進共產黨員的思想教育工作，來提高工人、農民和知識分子的政治警惕性和政治自覺性。批評與自我批評是正確教育黨的幹部和羣衆的最重要的手段。對工作中的缺點進行公開的自我批評，特別是自下而上的批評，可發揮勞動者的創造主動精神，培養他們的國家主人翁感，幫助克服舊的、腐朽的東西，建立新的、進步的東西。列寧主義教導說：自我批評是共產黨和蘇維埃國家發展的基礎。批評與自我批評之所以必需，是爲了不要滿足於已有的成績，而要不斷地前進。

在蘇維埃社會中，新的共產主義道德的基礎業已形成，社會主義公共生活的規則業已確立。共產黨和蘇維埃國家認爲在羣衆中進行集體主義、同志般互助的教育，推行社會

主義公共生活規則並使其得到全體公民的確切遵守，是具有重大意義的。

對青年一代進行共產主義教育具有特殊重要的意義。馬克思列寧主義的創始人認為對青年的教育是爭取推翻資本主義和建立共產主義的鬥爭所不可缺少的構成部分。馬克思寫道：“工人階級的最進步部分完全懂得，本階級的未來，也就是人類的未來，完全取決於對工人的年輕一代的教育”（“馬克思恩格斯全集”，俄文版，第十三卷，第一部，第一九九頁）。

列寧在共產主義青年團第三次代表大會上的演說中說道：正是青年擔負建成共產主義社會的任務，因此，青年必須學習共產主義。列寧說：“擺在你們面前的是建設任務，你們只有通曉了一切現代知識，善於把共產主義從背得爛熟的現成公式、意見、方案、章程和綱領變成爲包括有你們直接工作的活生生的東西，把共產主義變成爲你們實際工作的南針，那時才能完成這個任務”（“列寧文選”兩卷集，第二卷，蘇聯外國文書籍出版局一九五〇年中文版，第八〇六頁）。

共產黨和蘇維埃國家指導着蘇聯兒童和青年的共產主義教育的全部工作。黨和國家通過學校和家庭、青年團和少年先鋒隊組織、各種訓練機關和文化教育機關，以熱愛社會主義祖國和忠誠於偉大的共產主義事業的精神來教育青年。共產黨的後備軍和助手——全蘇列寧共產主義青年團，在對青年一代的教育方面起着巨大的作用。青年團組織是青年政治教育和社會活動的學校。

普通教育學校在對青年一代的教育方面起着主導的、決定性的作用。在蘇維埃社會的條件下，學校變成了對青

年進行共產主義教育的工具。學校以知識武裝青年一代，形成他們的世界觀和性格，鍛鍊蘇維埃青年的意志，培養青年一代走向生活、勞動，為共產主義而鬥爭。兒童的共產主義組織——列寧少年先鋒隊在學校裏進行着許多教育工作。在少年先鋒隊的大隊、中隊和小隊裏，兒童參加社會生活，擴大自己的眼界，使自己養成共產主義道德，準備成為積極的、自覺的共產主義建設者。校外的兒童機構在對青年一代的共產主義教育上能給予巨大的幫助。少年先鋒隊宮、少年先鋒隊之家、兒童技術站、少年自然科學家站、藝術教育之家、兒童圖書館和其他校外機構，在對廣大兒童羣衆進行着巨大的教育工作。

蘇維埃文學和藝術對青年一代和全體勞動者的共產主義教育起着重大的作用。在優秀的文學作品和藝術作品中表現了新型人的崇高道德品質。

共產黨利用一切形式和方法給羣衆以思想上的影響，黨把羣衆性的組織——蘇維埃、工會、共產主義青年團及其他組織的注意力和力量引到教育和形成蘇維埃人的新的精神面貌上面去。蘇維埃國家是建成共產主義的主要工具，它正在大規模地進行着文化教育工作，以提高勞動者的文化政治水平。提高勞動羣衆的共產主義自覺性，就可增加蘇聯力量的源泉，加快蘇聯向共產主義前進的速度。

參 考 書 目

“列寧全集”，俄文第四版，第二十九卷（“蘇維埃政權的成績與困難”、“偉大的創舉”）；

第三十卷（“從破壞歷來的舊制度到創造新制度”）；

第三十一卷〔“青年團的任務(一九二〇年十月二日在俄國共產主義青年團第三次全國代表大會上的演說)”、一九二〇年十一月三日在全俄各省政治教育局和各縣國民教育科會議上的演說”〕；

第三十三卷(“論我們的革命”)。

“斯大林全集”，俄文版，第六卷(“俄共(布)第十三次代表大會總結”、“一九二四年六月十七日在俄共(布)中央附設縣委書記訓練班上的報告”);

第七卷(“致工人報”);

第十一卷(“一九二八年五月十六日在全蘇列寧共產主義青年團第八次代表大會上的演說”);

第十三卷(“論布爾什維主義歷史中的幾個問題(給‘無產階級革命’雜誌編輯部的信)”、“致傑米揚、別德內依同志(信的摘要)”、“在第一次全蘇聯集體農莊突擊隊員代表大會上的演說(一九三三年二月十九日)”。)

斯大林：“在第一次全蘇聯斯達哈諾夫工作者會議上的演說(一九三五年十一月十七日)”，人民出版社一九五三年版。

斯大林：“在第十八次黨代表大會上關於聯共(布)中央工作的總結報告(一九三九年三月十日)”，載“列寧主義問題”，蘇聯外國文書籍出版局一九四九年中文版，第七三七頁至第七九八頁。

斯大林：“馬克思主義與語言學問題”，人民出版社一九五二年版。

斯大林：“蘇聯社會主義經濟問題”，人民出版社一九五二年版。

馬林科夫：“在第十九次黨代表大會上關於聯共(布)中央委員會工作的總結報告(一九五二年十月五日)”，人民出版社一九五二年版。

“蘇聯共產黨黨章〔第十九次黨代表大會通過〕”，莫斯科一九五二年版。

“蘇聯憲法(根本法)”，蘇聯外國文書籍出版局一九五一年中文版。

“關於‘星’和‘列寧格勒’兩雜誌〔摘自一九四六年八月十四日聯共

(布)中央委員會的決議]”。

“關於劇院演出節目及其改進方法〔一九四六年八月二十六日聯共
(布)中央委員會的決議]”。

“關於影片‘偉大的生活’〔一九四六年九月四日聯共(布)中央委員會
的決議]”。

“關於穆拉傑里的歌劇‘偉大的友誼’〔一九四八年二月十日聯共(布)
中央委員會的決議]”,莫斯科一九五一年版。

“蘇聯共產黨五十年(一九〇三年至一九五三年)”,莫斯科一九五三
年版。

(程 緘譯)

共產主義勞動態度

共產主義勞動態度是爲了新的共產主義制度的勝利而提高勞動生產率的最重要的條件。只有在把工廠和土地變成全體勞動者、全體人民的財產的社會主義革命獲得勝利的基礎上，才能產生共產主義的勞動態度。共產主義勞動態度第一次有組織的突出的表現，就是在偉大十月社會主義革命勝利以後根據俄國工人的倡議而開展起來的共產主義義務星期六。列寧在“偉大的創舉”一文(一九一九年)中強調指出：作爲共產主義的一個實際開端來看，共產主義義務星期六是異常寶貴的。在社會主義勝利以後，共產主義勞動態度能得到特別廣泛的發展。奴隸社會、封建社會、資本主義社會都是建築在生產資料私有制以及少數剝削者奴役多數勞動者的基礎上的；與此相反，社會主義社會則是建

築在生產資料公有制的基礎上的，因而根本沒有依靠別人勞動而生活的剝削者。在社會主義的條件下，勞動羣衆的社會經濟狀況、道德面貌和政治面貌以及活動的性質與意義都發生了根本的變化。社會主義生產方式的目的不是爲了利潤，而是爲了滿足人的物質和文化需要；在社會主義制度下，國民收入的分配，不是爲了剝削者及其奴僕們發財致富，而是爲了經常不斷地改善勞動者的物質狀況和擴大社會主義生產。人民創造出來的福利歸創造福利的人民所有，這在社會歷史上是破天荒的事情。在社會主義制度下，勞動不再是被迫的沉重負擔，不再是寄生蟲發財致富的源泉，而是光榮、豪邁、英勇的事業，是祖國威力的源泉，是全體人民和每一個勤勞的人的物質福利和精神福利的源泉。在社會主義社會，生產過程中的人與人之間的相互關係，是擺脫了剝削的工作者同志般合作和社會主義互助的關係。在這裏，每一個公民的個人才能和個人勞動決定着他在社會上所處的地位。在這裏，人們不是爲剝削者而工作，而是爲自己、爲自己的階級、爲社會而工作，感覺到自己是自己國家的自由公民，是本行的社會活動家。只要工作做得好，他就能享受到光榮。這種尊重勞動者的公正的社會制度在蘇聯業已實現，同時在已走上社會主義道路的人民民主國家也建立起來了。

培養蘇聯全體勞動者的共產主義覺悟，首先是培養他們的共產主義勞動態度，是從社會主義勝利地過渡到共產主義的一個最重要的條件。經常不斷地提高蘇聯人民的物質福利和文化水平，貫徹按照勞動數量和質量付酬的社會主義原則，開展社會主義競賽，廣泛地交流先進經驗，堅決進行反對人們思想意識中的資本主義殘餘的鬥爭——所有

這些都可以幫助大大地鞏固和發展共產主義勞動態度。在社會主義競賽中，明顯地表現出蘇維埃人的愛國主義和他們把勞動看作是社會上頭等重要事業的自覺態度。社會主義競賽的發展，發揮勞動羣衆創造積極性的新形式的產生，反映出社會主義社會生產力的不斷增長，人與人之間的社會主義的相互關係的擴大和鞏固，蘇聯人民的共產主義覺悟的提高。社會主義競賽的寬度和內容，決定着現在蘇維埃人當中已經達到的共產主義勞動態度的水平。

蘇聯共產黨用有科學根據的共產主義建設綱領武裝了蘇聯人民。為了過渡到共產主義，就必須有生產上的新的強有力的高漲，必須發展生產力和生產關係，必須提高工人和農民的物質福利和文化水平，必須消滅城鄉之間以及體力勞動和腦力勞動之間的重大差別，必須克服人們思想意識中的資本主義殘餘，必須對全體勞動人民進行共產主義教育，必須把勞動變成社會全體成員的首要的生活需要。只有在全體勞動人民非常積極地參加新生活的建設的條件下，只有在勞動人民在共產主義建設的一切部門中都進行創造性勞動的條件下，才能實現這些巨大的歷史任務。

在完成向共產主義過渡這一偉大歷史任務的過程中，社會成員的勞動變成共產主義的勞動。共產主義的勞動，“乃是有利於社會的無償勞動，這種勞動，不是為了履行一定的義務，不是為了獲得領取某種物品的權利，不是按照事先規定的法定標準額，而是自願的勞動，超過定額的勞動，不打算領到報償的勞動，沒有報償條件的勞動，而是為了公共利益按習慣來操作的勞動，而是按必須為公共利益操作的這種自覺態度（已成為習慣）來勞動的勞動，——是健壯身體所自然需要的勞動”（“列寧文選”兩卷集，第二卷，蘇聯