

延安整风 运动纪事

延安整风运动编写组编

求实出版社

264
(42) 2

365.0

延安整风运动纪事

延安整风运动编写组编

D121 / 13

求实出版社

延安整风运动纪事

延安整风运动编写组编

求实出版社出版

张家口地区印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 16印张 424千字

1982年8月第一版 1984年11月第二次印刷

印数1-20,000-27,000册

书号 3231·68 定价 1.90元

(内部发行)

出版《教研参考》的说明

为了促进党校的教学工作和理论研究工作，我们计划选择一些有一定参考价值的著作、译作、论文、资料，作为教研参考用书，陆续出版，供各级党校参考。由于我们缺乏经验，水平有限，在选编工作中，难免会有缺点、错误，欢迎同志们批评、指正。

中共中央党校科研办公室

求实出版社

一九八二年三月

编者的话

整风运动是中国共产党的一个创造。中国共产党进行整风运动取得了丰富的经验，也积累了大量的文献和资料。这本纪事是整理党的整风运动资料的一个尝试。

抗日时期的整风运动是全党范围的马克思列宁主义教育运动。由于目前我们还没有力量把当时全国各个地区整风运动的文献和资料都搜集起来，确定以延安整风运动为主，编写了这个纪事。就延安整风运动来说，我们搜集的资料也还是不够完全的。

为了便于同志们使用这个纪事，我们编写了一个前言，并把延安整风运动分成三个时期编写，在每个时期纪事前面写了一个说明，把每个时期发展的过程、解决的主要问题、重大的事情等作一概括的介绍。

我们对于整理党的整风运动的文献和资料没有经验，再加上受水平的限制，搜集的资料还不完整，这本纪事会存在着各种缺点和错误，这次印出来是为了在内部征求意见，求得革命老前辈和同志们的指导、帮助，以便进行修改。

延安整风运动编写组

一九八〇年九月

前 言

延安整风运动，是我国五四运动以后最大的一次思想解放运动，是一次最深刻的马克思列宁主义、毛泽东思想的教育运动。这次整风学习不仅对中国共产党有重大的意义，对于全国人民都有巨大的影响。毛泽东同志说：“只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。”^①通过总结整风运动的伟大实践，毛泽东同志丰富和发展了马克思列宁主义党的学说，形成了毛泽东思想建党的完整的理论体系。毛泽东思想关于整风运动的理论和政策的基本点，不仅在我国是完全适用的，而且具有普遍的意义。

一、整风运动是普遍的马克思主义教育运动

在抗日战争时期，一九四二年二月一日，中央党校在延安中央大礼堂举行开学典礼。毛泽东同志在会上发表了《整顿党的作风》的演说。这一演说发表以后，具有伟大历史意义的延安整风运动就大规模地普遍地开展起来。这一著作和《〈农村调查〉的序言和跋》、《改造我们的学习》、《反对党八股》，以及刘少

^① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八一四页。

奇同志《论共产党员的修养》、《论党内斗争》，陈云同志《怎样作一个共产党员》等二十二个文件，是整风运动的基本著作，是加强党的建设的指南，是马克思列宁主义党的学说的重要文献。这些著作的基本思想，一直指导着中国共产党的建设，加强着党的建设。

毛泽东同志在《整顿党的作风》中，一开始就阐明了建设一个无产阶级革命政党的极端重要性。他说：“为什么要有革命党？因为世界上有压迫人民的敌人存在，人民要推翻敌人的压迫，所以要有革命党。就资本主义和帝国主义时代说来，就需要一个如共产党这样的革命党。如果没有共产党这样的革命党，人民要想推翻敌人的压迫，简直是不可能的。我们是共产党，我们要领导人民打倒敌人，我们的队伍就要整齐，我们的步调就要一致，兵要精，武器要好。如果不具备这些条件，那末，敌人就不会被我们打倒。”^①整风运动就是从思想上、政治上和组织上把我们党整顿好，建设好，以便领导人民推翻敌人的压迫，得到解放，建设新中国。

延安整风运动开展的时候，中国共产党正处在一个伟大的历史转折关头。遵义会议结束了王明“左”倾错误在中央的统治，确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位以后，党的路线走上了马克思主义的轨道，党的总路线是正确的，党的工作也是有成绩的。党的组织有了很大的发展，从一九三七年的几万名党员，到一九四二年发展为几十万党员。党已经形成全国人民抗日战争和解放事业的伟大的重心。党领导的人民民主革命，“快要进到一个转变点了。几十年来反帝反封建的人民民主革命

^① 《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八一—三页。

屡次地失败了，这种情形，现在要来一个转变，不是再来一次失败，而是转变到胜利的方面去了。”^①

我们党怎样抓住这种有利的时机，加强党的建设，以迎接新的更大的胜利呢？我们党还有些什么问题呢？我们党由于受到各种错误的影响，特别是王明的以教条主义为特征的“左”倾错误的影响，党内还存在不少问题，就某种意义上讲，问题还相当严重。这就是广泛存在着的伪装马克思列宁主义的小资产阶级思想作风，主要是主观主义倾向，宗派主义倾向，和作为这两种倾向的表现形式党八股。这些不正派的思想作风，虽然不是占全党统治地位的东西，但是它们还常常兴风作浪，对于党和革命事业起着严重的损害作用。因此，必须彻底肃清。当时党发展了大量的新党员，党的干部的马克思列宁主义思想水平还不高，对马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的基本方向，还缺乏应有的认识，对于真假马克思主义，还缺乏鉴别能力。当机会主义者披着马克思主义外衣装腔作势，借以吓人的时候，他们常常受蒙蔽。

党内这些问题的存在，反映了党内无产阶级思想和非无产阶级思想的矛盾，主要的是无产阶级思想和小资产阶级思想的矛盾。毛泽东同志说：“中国是一个小资产阶级成分极其广大的国家，我们党是处在这个广大阶级的包围中，我们又有很大数量的党员是出身于这个阶级的，他们都不免或长或短地拖着一条小资产阶级的尾巴进党来。”^②

小资产阶级是一个过渡的阶级，是有两面性的。就它好

① 《青年运动的方向》，《毛泽东选集》第二卷直排本一九五二年八月第二版第五四九页。

② 《反对党八股》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八三四页。

的、革命的一面来说，大多数在政治上、组织上以至思想上能够接受无产阶级的影响，要求民主革命，并能为此团结奋斗。也可以是无产阶级领导下，参加社会主义革命，接受社会主义改造。就它坏的、落后的一面来说，不但有各种区别于无产阶级的弱点，即思想上的主观性和片面性，政治上的左右摇摆，组织上的个人主义、宗派主义，而且在失去无产阶级领导时，还往往转而接受资产阶级的影响，成为他们的俘虏。

正因为小资产阶级是这样的一个阶级，小资产阶级革命分子在入党前后，必须在党的马克思列宁主义教育下，在群众革命斗争的实际锻炼中，彻底改造世界观，由原来的小资产阶级立场，转变到无产阶级立场上，逐步在思想上无产阶级化。小资产阶级的革命性在本质上和无产阶级革命性不同，而且这种差别往往可能发展成为对抗状态。带着小资产阶级革命性的党员，虽然在组织上入了党，但是在思想上却还没有入党，或者没有完全入党。在政治上有的往往是以马克思列宁主义面貌出现的机会主义者、修正主义者，在他们掌握领导权的时候，必然使党和人民的事业遭受损失，甚至导致革命的失败。

党内无产阶级思想和小资产阶级思想、资产阶级思想、封建思想等非无产阶级思想的矛盾，是一个极其严重的矛盾，一个绝大的困难。党如果不克服这个矛盾，就不能够在思想上、政治上、组织上统一地大踏步地但又是稳步地前进。毛泽东同志创造的整风运动的方法，卓有成效地解决了这个矛盾。

延安整风运动的任务是宣传唯物论，宣传辩证法，反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。其主要锋芒是扫除教条主义在党内的恶劣影响，从认识论的根本问题上，彻底清算过去“左”右倾的错误，特别是彻底

清算王明的以教条主义为特征的“左”倾错误。经过整风，从思想上、政治上、组织上、作风上彻底清算了这些错误，毛泽东同志为代表的马克思列宁主义路线能够全面贯彻执行，我国革命的胜利就有了根本的保证。

整风运动是普遍的马克思主义教育运动，是一次伟大的思想解放运动，其重要内容就是改造全党的学习，使我们党的领导机关和广大的干部、党员，从王明的主观唯心主义的禁锢中解放出来，进一步掌握马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合这样一个基本的方向。

二、党的思想理论建设的根本任务

中国共产党是工人阶级政党，是工人阶级的先锋队。决定党的性质的是党的正确的思想路线、政治路线和组织路线。党只有以马克思列宁主义、毛泽东思想作为指导思想和理论基础，和群众始终保持着密切的联系，才能保证工人阶级先锋队的性质。因此，把党的思想理论建设放在党的建设的首要地位，是毛泽东思想建党路线的重大特点。

党的思想理论建设的根本任务，就是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装全体党员，以提高全党的认识客观世界和改造客观世界的能力。毛泽东同志指出的学风问题，实际上就是这个问题。他说：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。”^①

^① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八一五页。

在如何对待马克思主义理论的问题上，我们党内存在着两种思想上的分歧。分歧的焦点，就是坚持实践第一的观点，从实际出发，理论联系实际，实事求是，还是反对实践第一的观点，从主观愿望出发或从本本出发，理论和实践相分离。前者是马克思主义的态度，后者是反马克思主义的态度。毛泽东同志说：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论，不能不坚决反对这些错误思想。”^①王明就是这种唯心论者和机会主义者。他根本颠倒理论与实践的关系，反对理论联系实际的原则，任意歪曲、割裂、篡改、伪造马克思列宁主义。

马克思主义是我们进行革命斗争和科学研究的思想武器和科学方法。它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。我国近代革命历史证明，没有马克思主义理论的指导，要取得革命和建设事业的胜利是不可能的。我国先进人士，为了使国家复兴，寻找革命真理，经过千辛万苦，一直到俄国十月社会主义革命以后，才找到马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理。但是，学习了马克思列宁主义以后，如果不会在实际斗争中运用，不善于把它和中国革命与建设事业的实际紧密结合起来，不从中国革命和建设的实际出发，只会引用马克思列宁主义的词句，照抄照搬，马克思列宁主义这个真理仍然不能起作用，革命和建设事业仍然要受挫折，仍然不能胜利。毛泽东同志说：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家

^① 《实践论》，《毛泽东选集》第一卷直排本一九五二年七月第二版第二八四页。

具体的革命实践相联系的。”①只有善于把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命与建设的具体实践紧密结合起来，马克思列宁主义才能变为巨大的物质力量，发挥伟大的指导作用，中国革命和建设事业才会无往而不胜。

正因为马克思列宁主义是我们进行革命和建设的思想武器，所以我们共产党人学习它，精通它，目的全在于应用，“是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。”②

马克思列宁主义的立场、观点和方法，就是无产阶级的立场，唯物主义的观点，辩证的方法。这个问题，归根到底，是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级世界观问题。通常所说的领会马克思列宁主义、毛泽东思想的精神和实质，就是这个意思。和无产阶级世界观根本对立的，是资产阶级的立场，唯心主义的观点，形而上学的方法，这是资产阶级世界观问题。列宁说：“马克思的学说所以万能，就是因为它正确。它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。”③

违背了学以致用目的，学习马克思主义不仅无用，而且还有很大危害。如果我们把生动活泼的马克思列宁主义当作僵死的教条，把它的某些个别字句看作现成的灵丹圣药，认为有了它，就可以不费气力地包医百病。这种错误态度把大家引向

① 《中国共产党在民族战争中的地位》，《毛泽东选集》第二卷直排本一九五二年八月第二版第五二二页。

② 《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八〇一页。

③ 《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁全集》第十九卷第一页。

只从书本上讨生活，脱离革命实践和广大人民群众，不会解决任何革命的实际问题。这种作风，“拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。”^①有这种作风的人，就经不起革命的考验，特别是在革命转折的关头，往往跌进机会主义的泥坑，或者甚至变成反革命。这在国际共运中和中国共产党内都有沉痛的教训。

毛泽东同志着重指出，这种对待马克思列宁主义的错误态度，特别是中级以上的干部，害处更大。因为这些领导干部主持着各个地区和各个部门的工作，有了这种坏作风，就不仅是他个人的问题，他们要处理问题，指导工作，必然把事情搞坏，而影响全局。中国共产党的历史上，就曾吃过王明教条主义者的亏，他们给党和革命事业造成极为严重的损失，结果是“丧失了除了陕甘宁边区以外的一切革命根据地，使红军由三十万人降到了几万人，使中国共产党由三十万党员降到了几万党员，而在国民党区域的党组织几乎全部丧失。”^②由此可见，如果正确对待马克思主义的问题不能切实解决，真是象毛泽东同志所说的那样，“就有亡党亡国的危险。”^③

为了端正对待马克思列宁主义、毛泽东思想的态度，针对林彪、“四人帮”的破坏，并纠正“两个凡是”的错误思想，邓小平同志提出了要完整地、准确地领会和掌握毛泽东思想的科学体系，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的科学体系来指导我们的工

-
- ① 《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八〇〇页。
 - ② 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第一卷直排本一九五二年七月第二版第一八一页。
 - ③ 《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八七七页。

作。只有这样才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。

为什么必须对毛泽东思想要作为一个完整的科学体系来正确地理解呢？因为毛泽东思想本身就是一个严整的科学体系，它是毛泽东同志和他的战友、党和人民的创造，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。它对马克思列宁主义作出了新的贡献，形成了严整的科学体系。因此，我们不能只从个别词句上来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个思想体系上来把握它的基本原理，才能获得正确的理解。而林彪、“四人帮”恰恰是摘引片言只语来骗人、吓唬人。

就一个领域一个方面的问题来说，也要准确地完整地理解毛泽东思想。比如，科学社会主义问题，无产阶级专政问题，党的领导问题，创造世界推动历史前进的根本力量是人民的问题，对领袖人物包括对毛泽东同志自己的科学评价问题，干部问题，民主集中制的问题，等等，毛泽东思想都有严整的论述，都是一个完整的科学的思想体系，都不允许片面地理解。

至于毛泽东同志在不同的时间、条件下，对同样的问题阐述的时候，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法不同，有的论断，也会有这样那样的失误，这是可以理解的。只要把毛泽东思想作为一个完整的科学思想体系来把握，这些问题是不难解决的。

我们要完整地准确地学习和运用马克思列宁主义、毛泽东思想，就要严格按照列宁提出的三项要求来做。列宁说：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理只是（一）历史地，（二）只是同其他原理联系起来，（三）只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”^①

^① 《给印涅萨·阿尔曼德》（一九一六年十一月三十日），《列宁全集》第三十五卷第二三八页。

在邓小平同志关于完整地、准确地领会和掌握毛泽东思想科学体系号召下，逐步开展起来的实践是检验真理的唯一标准的讨论，就是为了使全党和全国人民的思想从林彪、“四人帮”设置的唯心主义、形而上学的种种禁锢中，解放出来，在新的历史时期，在新的实践面前，正确地对待马克思列宁主义、毛泽东思想，推动党和人民的事业继续胜利前进。这次讨论是继延安整风运动以后又一次伟大的思想解放运动。

三、批判主观主义，发扬理论联系实际的学风

延安整风运动主要批判当时对党危害最大的主观主义。主观主义就是不从客观实际出发，不从现实可能性出发，而是从主观愿望出发。它的特点是理论和实践相分裂。主观主义是一种不正派的作风，是和马克思主义根本对立的。它“是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。”^①

当时党内主观主义的表现，一是教条主义，一是经验主义。教条主义者轻视实践，也脱离实践，把活生生的马克思列宁主义变成僵死的教条。王明的教条主义主要是假借共产国际和斯大林的崇高威信，把他们的言论变成教条，到处乱套，谁不执行他们的“教条”，就严加惩办，乱打乱斗。经验主义者轻视理论，也不愿刻苦地学习理论，只是满足于狭隘的经验。二者的出发点尽管不同，但是共同点都是违反马克思列宁主义的普

① 《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八〇〇页。

遍真理和革命的具体实践相结合的基本原则。因此，他们的思想和行动不可避免地要犯错误。

毛泽东同志批判主观主义的时候，着重批判了对党危害最大的教条主义。指出教条主义者不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风。王明教条主义者非常无知，又非常狂妄自大，自封为百分之百正确的人物。在王明“左”倾错误统治时期，“钦差大臣”满天飞，他们仅仅根据一知半解，根据想当然，就在那里发号施令，这样怎能不使革命遭到失败呢？结果“受了一次极大的历史性的惩罚。”^①

为了彻底批判主观主义，毛泽东同志在整风报告中针对人们存在的一些糊涂观念，着重说明了什么是理论，什么是理论家，什么是知识分子，什么是理论联系实际等问题，从而为克服主观主义，特别是教条主义，发扬理论联系实际的学风，指明了方向。

真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论。马克思列宁主义、毛泽东思想就是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理，是我们行动的指南。这就一方面告诉我们，对于马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，我们任何时候都不能违背，违背了就要失去方向，就要犯错误；另一方面也告诉我们，实践是检验真理的唯一标准。理论来源于实践，反作用于实践，为实践服务，并接受实践的检验，理论只有在实践中才能得到丰富和发展。

那末，马克思主义理论和中國革命是什么关系呢？毛泽东

① 《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第一卷直排本一九五二年七月第二版第一八一页。

同志把理论联系实际通俗地比作“有的放矢”。马克思列宁主义之箭，必须用了去射中国革命之的。他指出这个问题的重要性说：“这个问题不讲明白，我们党的理论水平永远不会提高，中国革命也永远不会胜利。”^①

我们怎样运用马克思列宁主义之箭，去射中国革命之的呢？也就是说，怎样运用马克思列宁主义来指导我们的行动，搞好革命工作呢？那就要能够真正领会马克思列宁主义的实质，真正领会马克思列宁主义的立场、观点、方法，在中国进行革命和建设，还要着重领会马克思列宁主义关于中国革命和建设的理论，应用它去认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事、文化等现实问题，对于每一个问题，进行实事求是的调查研究，尽可能详细地占有第一手材料，然后对这些材料加以具体地深刻地科学地分析，从其中引出固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作出合乎中国需要的理论性的创造，作为我们行动的向导。党和人民需要的理论家就是从事这种理论工作的理论家。

我们要学习和掌握毛泽东同志向我们指明的把马克思列宁主义的普遍真理和具体实践相结合的原则，要抓住哪些基本点呢？

第一，一定要掌握理论。为什么必须学习马克思主义理论和各种科学理论，并用它指导我们的行动呢？因为正确的理论是对客观事物的规律性的科学概括和准确反映。掌握了正确的理论，就可以认识客观事物的规律性，就可以掌握事件、人物、运动等等客观事物的发展方向，本质表现，就可以有预见性，

^① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第三卷直排本一九五三年五月第二版第八二二页。