

爱国主义教育资料

国旗 国徽 国歌 版图 首都

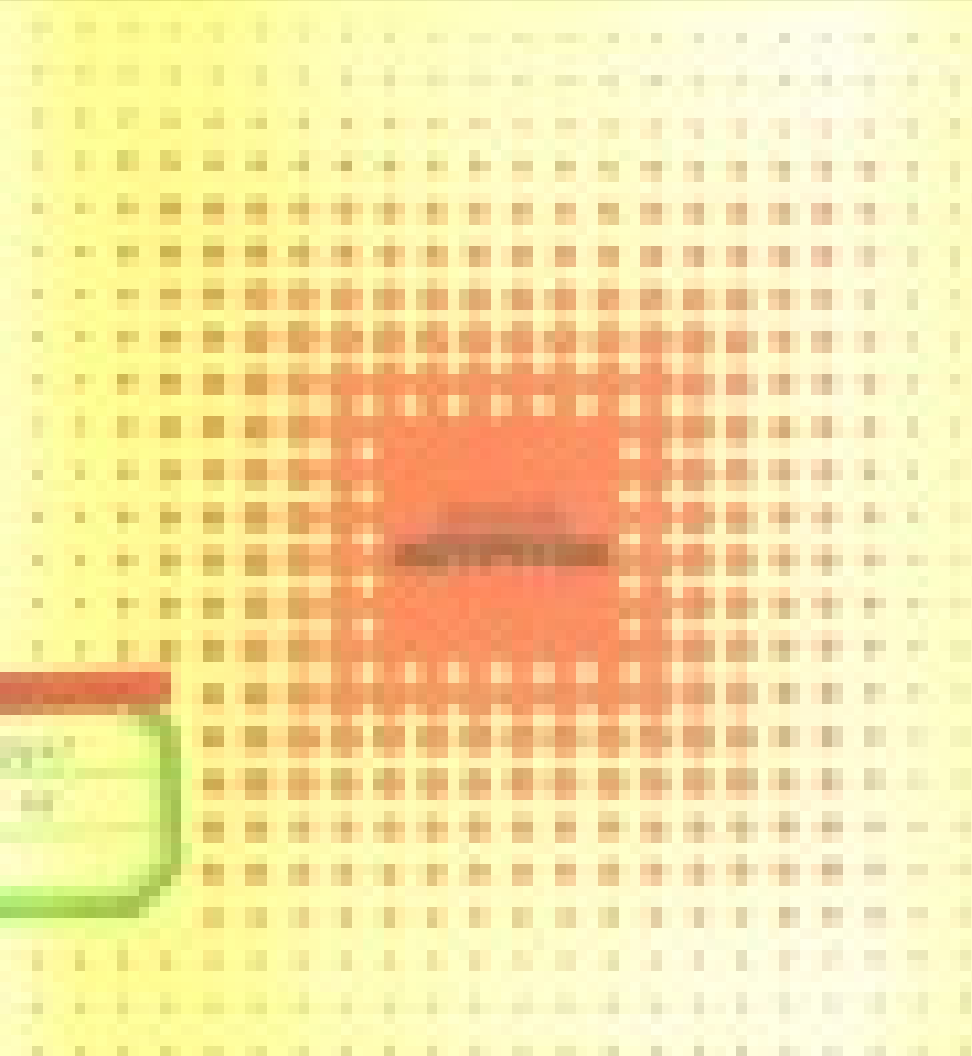


0647

25

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

国旗 国徽 国歌 版图 首都



爱国主义教育资料

国旗 国徽 国歌 版图 首都

本社编

上海教育出版社

封面设计 范一辛

爱国主义教育资料

国旗 国徽 国歌 版图 首都

本社编

上海教育出版社出版

(上海水陆路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷十厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 1.5 字数 25,000

1983 年 10 月第 1 版 1984 年 3 月第 5 次印刷

统一书号: 7150·3121 定价: 0.14 元

目 录

关于学习贯彻《关于加强爱国主义宣传教育的意见》

的通知·····	教育部(1)
对学生进行国旗国歌教育·····	新 笛(5)

中华人民共和国国旗·····(7)

关于中华人民共和国国旗的决议案·····(8)

国旗制法说明·····(8)

伟大祖国的国旗·····(11)

五星红旗是怎样设计出来的·····曾联松(13)

中华人民共和国国徽·····(19)

中央人民政府命令·····(20)

中华人民共和国国徽图案说明·····(21)

中华人民共和国国徽使用办法·····(21)

中华人民共和国国徽图案制作说明·····(23)

伟大祖国的国徽·····(24)

禾穗画到国徽上的故事·····(26)

中华人民共和国国歌·····(27)

关于中华人民共和国国歌的决议案·····(28)

“关于中华人民共和国国歌的决议(草案)”的说明……	(28)
中华人民共和国第五届全国人民代表大会第五次会 议关于中华人民共和国国歌的决议……………	(29)
伟大祖国的国歌……………	(30)
我们万众一心，前进！ ——夏衍谈《义勇军进行曲》……………	(32)
中华人民共和国示意图……………	(35)
伟大祖国的版图……………	(36)
中华人民共和国首都……………	(41)
关于中华人民共和国国都的决议案……………	(42)
伟大祖国的首都……………	(43)

关于学习贯彻 《关于加强爱国主义 宣传教育的意见》的通知

各省、市、自治区教育、高教厅(局)，国务院有关部委教育司(局)，教育部部属各高等学校：

中共中央宣传部、中共中央书记处研究室《关于加强爱国主义宣传教育的意见》是一个对建设社会主义精神文明，对学校思想政治工作有重要指导意义的文件。各级各类学校(包括幼儿园)都应认真贯彻执行。

一、首先，要将这个文件印发给全体教师和干部，做到人手一份，并组织他们学习和讨论，提高对加强爱国主义宣传教育的重要意义的认识，研究如何以共产主义思想为指导，结合各自的岗位和专业，采取多种多样的方式，向青年和少年儿童广泛、深入、持久地进行爱国主义教育。

二、要使我国各族人民从儿童时代起，就把“祖国母亲”铭刻在自己的头脑中，把热爱祖国、热爱党、热爱社会主义三者融为一体。从小学一年级起就要进行国

旗、国徽、国歌的教育。进行中华人民共和国版图和首都的教育。中小学要建立升旗制度。学生都要学会唱国歌。大、中、小学的重要集会要唱国歌。要教育学生从小尊敬国旗，升旗时要立正，唱国歌时要严肃。要使他们从小就懂得每个公民都应为建设祖国作出贡献，为维护祖国尊严和领土完整而斗争，必要时甚至牺牲自己的生命。学校所需的国旗和地图，可由学校自己购买，如果有困难，各地教育行政部门应设法协助学校予以解决。

学校的环境布置要精心设计，使学生处处受到爱国主义精神的感染。例如，教室、图书馆、实验室里，可以张贴反映我国社会主义建设成就的图表，悬挂著名的爱国历史人物、历代杰出的科学家、文学艺术家的画像以及有教育意义的名言录等。要运用当地生动的教材，如本地、本校的爱国主义光荣传统、英雄业绩、为国争光的先进人物、革命文物以及名胜古迹等等，对学生进行爱国主义教育。

三、各门课程都要进行爱国主义教育，这种教育应当同教学内容有机地结合起来。政治理论课、思想品德课应该以爱国主义教育、共产主义教育为中心内容。大、中学的形势与政策教育要经常向学生介绍祖国最新建设成就，提高他们对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的认识，增强他们对我国社会主义现代化建

设的信心。历史,特别是中国近、现代史课程以及地理、语文等课程,都有非常丰富的进行爱国主义教育的素材。音乐、美术等课程要注意培养学生的爱国主义情操。自然科学和工程技术科学等方面的课程,也要宣传我国勤劳、智慧的人民和科学家在科学技术上的贡献,正确分析我国和发达资本主义国家在科学技术上的差距及其原因,激励学生为建设社会主义祖国而勤奋学习。

四、通过丰富多彩的课外活动进行爱国主义教育。举行以爱国主义为主题的班会、队会、团日、讲座、报告会、征文、讲演比赛、读书活动、歌咏活动,组织学生进行社会调查、参观革命遗址、烈士陵园、名胜古迹等,都是行之有效的方式。

五、在少数民族地区的学校进行爱国主义教育,要特别注意进行增强民族团结和维护祖国统一的教育,要使各民族学生从小树立汉族和少数民族谁也离不开谁的观念。

六、各级各类学校都要坚持从爱国主义教育入手,以提高学生的爱国主义觉悟为起点,引导他们把自己的命运和祖国的命运联系起来,树立祖国利益高于一切的思想,把爱国主义的觉悟和感情,变成奋发图强、为建设祖国、保卫祖国做好准备的实际行动;并在此基础上引导他们逐步树立共产主义的理想、信念。要根据不同年级学生的思想实际、知识水平和年龄特点,有计划、

有步骤地进行教育，务求收到实效。要持之以恒，年年月月地把这项工作继续下去。要注意总结和交流各级各类学校对学生进行爱国主义教育的成功经验，不断提高教育的效果。

请各省、市、自治区教育、高教厅(局)和部属各高等学校将学习、贯彻《关于加强爱国主义宣传教育的意见》的情况及时报告我们。

教 育 部

一九八三年八月二十四日

对学生进行国旗国歌教育

新 笛

全国五届人大五次会议通过的新宪法规定五星红旗为国旗，又通过了恢复《义勇军进行曲》为国歌的决议。国旗和国歌，是一个国家的主权和尊严的标志，是爱国主义精神集中的体现。每当我们看到五星红旗在联合国大厦上空飘扬时，每当我们在许多国际体育比赛场上看到五星红旗在《义勇军进行曲》声中冉冉升起时，就禁不住热血沸腾，意气风发，作为一个中国公民的自豪感和责任感油然而生。在五星红旗下，在《义勇军进行曲》声中，所有热爱祖国的黄帝子孙，都能找到共同的语言。

但是，十年内乱期间，国歌不唱了，不少青少年甚至不知道歌词，不了解国歌的意义。国旗在人们的观念中也很淡薄。因此，我们完全有必要在学生中普遍开展热爱国旗、国歌的教育。

一、进行国歌教育。把国歌产生的历史背景，它所蕴含的深刻思想内容，它在全国各族人民的激励作用，进行深入的宣传教育，使每个学生都了解。

二、普遍教唱国歌，使每个学生都会唱。在学校重要的集会上，都应高唱国歌。

三、进行国旗教育。把国旗的意义，它所代表的内容，它作为一个国家尊严、象征的重要作用，进行深入的宣传教育，使每个学生都清楚。

四、举行升旗仪式活动，在学生中要增强对国旗的崇敬。

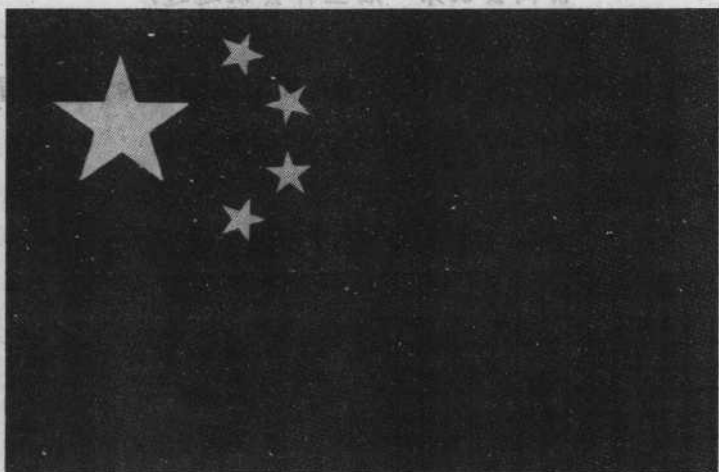
进行国旗、国歌的教育，可以极大地激发起学生的爱国主义和革命英雄主义的热忱，增强他们的民族自豪感和光荣的责任感，继承和发扬革命的光荣传统，为振兴中华勤奋学习，为实现祖国的社会主义现代化、为实现共产主义英勇奋斗。

（摘自《政治教育》一九八三年第四期）

中华人民共和国国旗
案

(一九四九年十月一日)

(在联合国大会通过)

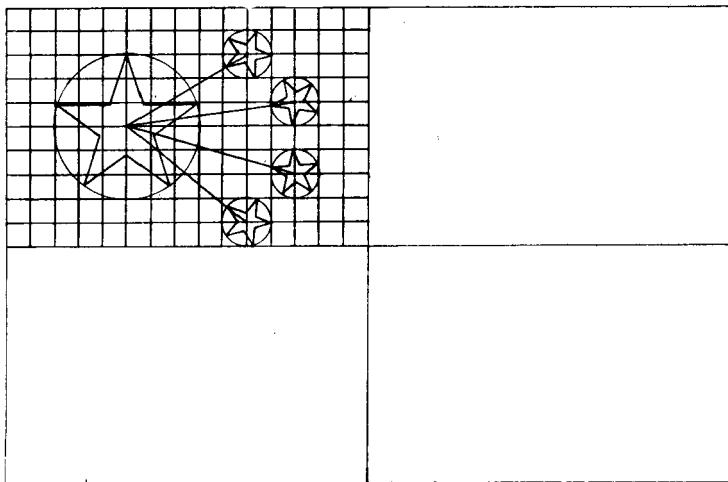


关于中华人民共和国 国旗的决议案

(一九四九年九月廿七日中国人民政治
协商会议第一届全体会议通过)

全体一致通过：中华人民共和国的国旗为红地五星
旗，象征中国革命人民大团结。

国旗制法说明



中国人民政治协商会议第一届全体会议主席团，公布国旗制法说明如下：

国旗的形状、颜色，两面相同，旗上五星，两面相对。为便利计，本件对于旗杆在左之一面说明为标准，对于旗杆在右之一面，凡本件所称左均应改右，所称右均应改左。

一、旗面为红色，长方形，其长与高为三与二之比，旗面左上方缀黄色五角星五颗。一星较大，其外接圆直径为旗高十分之三，居左；四星较小，其外接圆直径为旗高十分之一，环拱于大星之右侧。旗杆套为白色。

二、五星之位置与画法：

甲、为便于确定五星之位置，先将旗面对分为四个相等的长方形，将左上方之长方形上下划为十等分，左右划为十五等分。

乙、大五角星的中心点，在该长方形上五下五、左五右十之处。其画法为：以此点为圆心，以三等分为半径作一圆，在此圆周上，定出五个等距离的点，其一点须位于圆之正上方。然后将此五点中各相隔的两点相联，使各成一直线。此五直线所构成之外轮廓线，即为所需之大五角星。五角星之一个角尖正向上方。

丙、四颗小五角星的中心点，第一点在该长方形上二下八、左十右五之处，第二点在上四下六、左十二右三之处，第三点在上七下三、左十二右三之处，第四点

在上九下一、左十右五之处。其画法为：以上四点为圆心，各以一等分为半径，分别作四个圆。在每圆上各定出五个等距离的点，其中均须各有一点位于大五角星中心点与以上四个圆心的各联结线上。然后用构成大五角星的同样方法，构成小五角星。此四个小五角星均各有一个角尖正对大五角星的中心点。

三、国旗之通用尺度定为如下五种，各界酌情选用：

- （一）长二百八十八公分，高一百九十二公分；
- （二）长二百四十公分，高一百六十公分；
- （三）长一百九十二公分，高一百二十八公分；
- （四）长一百四十四公分，高九十六公分；
- （五）长九十六公分，高六十四公分。

伟大祖国的国旗

国旗，是象征国家的旗帜，它通常体现一个国家的特色。国旗的式样、图案和使用方法，由宪法或专门法律规定。

我国宪法规定：“中华人民共和国国旗是五星红旗。”国旗的旗面为红色，象征革命。左上方缀着五颗黄色五角星；一星较大，居左；四星较小，环拱于大星之右，并各有一个角尖正对大星的中心点。大五角星代表中国共产党，四个小五角星代表中华人民共和国成立时我国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的革命人民大团结和人民对党的衷心拥护。五星位于旗面的左上方，似闪闪星辰居高临下，金碧交辉映照大地，江天寥廓，山河壮丽。整个图案，庄严而显华丽，简洁而不单调，雍容而具气势，明朗而不萧疏。

我国的国旗是这样产生的：一九四九年七月，《人民日报》发表了征集国旗图案的启事。在不长的时间里，应征的图案多达三千零十二幅。投稿者有工人、农民、知识分子、干部等。其中还有从美洲寄来的二十三幅图案，表达了海外爱国侨胞热烈拥护祖国革命新政权的意思。