

|大|众|理|论|丛|书|

历史的选择

——探索中国现代化
道路的艰难历程

武汉大学出版社



内 容 提 要

本书通过纵列中国近代史正反两方面的史实,说明:林则徐“师夷制夷”的方案,以及尔后的种种方案和努力,都没有在中国获得成功,只有社会主义才能救中国、发展中国。全书共十个部分:导言,黄土地上的足迹;一、一个解说不尽的命题;二、“乌托邦”的魅力;三、炉火旁的困顿与渴望;四、“康、梁”模式的由来与幻灭;五、孙中山“三民主义”革命的成功与失败;六、双重选择的艰难历程;七、畸变与异态:党国独裁;八、民族危亡,奋起抵抗的合奏曲;九、中国之命运的抉择。

本书思路新颖、立论有据,史料翔实、语言生动、深入浅出,既可供广大干部、群众阅读,也可供理论工作者参考。



上海图书馆藏

1981.10.10

《大众理论丛书》

总 序

● 关广富

人民创造了历史，历史又不断推动人民去从事新的创造。这就是人类永无止境的、不断前进的社会实践。这就是人类的智慧与科学理论产生的源泉。人类最先进的思想——马克思主义（包括列宁主义和马列主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想）便是社会阶级斗争、生产斗争和科学实验结出的丰硕果实。

马克思主义客观地揭示了人类社会的发展规律，得出了社会主义社会必然代替资本主义社会的科学结论，举起

了全世界无产阶级和劳动人民求解放的光辉旗帜。一个多世纪以来，马克思主义在全世界得到了广泛的传播，并取得了重大的胜利。我们中国人民正是在马克思主义的指引下，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，结束了近百年来被侵略、被压迫、被残酷摧残的屈辱与痛苦的历史，建立了人民的新中国；并在建国 40 年来，特别是改革开放 10 年来的社会主义建设中，创造了举世瞩目的伟大成就。在全世界的发展中国家中，年轻的社会主义中国正在以稳健的步伐逐步崛起。当然，我们也清醒地看到了，当今世界的资本主义国家、社会主义国家都面临着新的变化，世界的政治、经济、军事形势出现了新的动荡。尤其是帝国主义“和平演变”的图谋正在一些社会主义国家中得逞。这一切都说明了马克思主义正面临着新的挑战。

在我国，由于出现了 1989 年春夏之交的政治风波，人们都在作不同程度的思考和总结。一些人，尤其是一些青年人，在“马克思主义到底灵不灵”、“社会主义制度到底好不好”、“共产党到底能不能领导中国走向繁荣富强”等一系列重大问题上，呈现出迷惘和困惑状态。这使我想到 1927 年轰轰烈烈的大革命失败后，共产党人走上武装夺取政权的井冈山道路时，也有人曾提出“红旗究竟能打多久”的问题。是毛泽东同志实事求是地分析了中国的国情，并从理论和实践的結合上作出了“星星之火，可以燎原”的结论，从而为中国革命指明了正确的方向，引导中国革命走向了胜利。

今天，我们的政治家和理论工作者面对着新的重大现实问题，不能回避，要作出科学的回答。而且，我们在回答这些问题时，不能只局限于当前现实这一角度，还要更进一步从深层次上去探讨问题的本质。前者是“流”的问题，后者才是“源”。

源和流是统一的,不解决源的问题,我们现在做的许多思想教育
教育工作可以有一定的效果,但不能从根本上解决问题,思想教育
的成果也难以巩固。解决源的问题要靠理论力量,靠科学的力量。
当然也要靠我们的工作和实践,靠理论和实践的结合。当前世界
发生的许多新的变化,如何使我们的干部、群众透过这些变化的
表象,把握其实质,坚信马克思主义的理论仍是我们党的指导思想,
走社会主义道路仍是我国人民唯一正确的历史选择,建设社会主义
仍是我国亿万人民奋斗的目标,这是关系到我们事业成败、国家
兴衰、民族存亡的一个重大问题。这几年,我们的干部群众在改革
开放中,面对世界发生的种种变化和资本主义思潮的猛烈冲击,
思想认识上出现了一些混乱,是不足为怪的。这是我们在改革开
放的历史条件下,同资产阶级思潮打了一场缺乏思想准备的遭遇
战的反映。一个社会制度取代另一种社会制度是一个长期的历史
过程,而且是曲折的,会出现反复的,更不要说会出现某种暂时
的挫折。资本主义制度取代封建制度的历史过程是如此,社会主
义制度取代资本主义制度的历史过程也将是如此。我们对一种
社会制度的选择,应当依据历史发展的客观规律,放入历史发展
的长河中加以判断,决定取舍,否则就会迷失方向。我们许多同
志对中国国情的了解不深,对世界的、特别是二次世界大战后
世界发生的变化更缺乏具体的了解,因而在马克思主义教学中,
在理论宣传工作中,不能很好地运用马克思主义的理论,联系这
些变化,作出科学的、活生生的回答。简单的、生硬的说教,不
适应现在干部群众的需要。所以,我们研究理论一定要有很强
的针对性,或者说战斗性,就是要解决人们思想认识上反映出来
的深层次的根本问题、长远问题。只有这样,才能真正用马列主
义、毛泽东思想把我们的党员、干部和群众武装起

来,我们党的宣传教育工作才有力量。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说得好:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”^①

我们的理论工作首先要立足于科学的研究,对新情况、新问题作出正确的分析与判断,同时,在这个基础上大力推进我们的理论宣传和理论教育,处理好普及与提高的关系。只有让每一个共产党员和大多数群众都能心悦诚服地在思想上接受马克思主义的指导,才能提高我们全民族的精神素质,才能完成建设有中国特色的社会主义的任务。湖北省社会科学联合会组织编撰这套《大众理论丛书》,是为此而作出的一种有益的探索。希望这套丛书能起到促进大家的学习和进一步探索的作用,收到预期的效果。

马克思主义从来都是在战斗中向前发展的。马克思主义必将战胜新的挑战,在社会主义中国的大地上结出更加丰硕的果实。

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷,第460页

序

● 王重农

历史是一面镜子。在当前形势下，通过中国近现代史进行走社会主义道路必然性、必要性教育，是正在全国范围内兴起的科学社会主义理论学习、宣传、教育、研究热潮的重要组成部分。

我们中华民族有着悠久的历史，创造过举世瞩目的古代文明。然而，漫长的封建统治禁锢了我们民族的发展。自明清以后，更与世界上日益发展的资本主义国家拉大了距离。中国落后了，而落后必然要挨打。1840年爆发的鸦片战争，帝国主义的大炮轰开了清王朝闭关锁国的城门。从此，中国步入了半封建、半殖

民地社会，遭受着帝国主义、封建主义的双重压迫。满目疮痍，山河破碎，充溢着人民大众的斑斑血泪。记录着帝国主义、封建主义令人发指的滔天罪行。“国家兴亡、匹夫有责”。近一百多年来，我国人民为挽祖国“大厦之将倾”，反侵略斗争的怒火一直纷然不断。从三元里抗英斗争，经过太平天国、抗法和抗日斗争、戊戌维新、义和团运动，直到一举推翻帝国主义走狗清王朝的辛亥革命，都体现了中国人民前赴后继、不甘屈服的英勇反抗精神。但是，这些革新、革命统统都失败了，多少仁人志士为此而抱终天之恨！他们试图用以救国救民、实现祖国近代化（即现代化）的方案，无论是林则徐、魏源的“师夷制夷”主张，还是洪秀全的“天国”理想；无论是洋务派的“富国强兵”措施，维新派的“变法”改良，还是孙中山以建立资产阶级共和国为目标的“三民主义”，经过历史的反复验证，都先后宣告破产。他们没有也不可能找到实现中国近代化的道路。只是十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义以后，中国人民才真正找到了通向现代化的正确道路。这就是在中国共产党的领导下，推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得新民主主义革命的胜利，进而实行社会主义制度。这是历史的必然选择，是百余年来革命先烈用鲜血和生命凝铸成的真理。

在党的领导下，走社会主义道路是历史的必然选择这个真理，对于一些老同志来说，是很容易入耳和理解的。但对于在社会主义祖国的怀抱里长大的年轻人，就不一定是那么容易了。因为他们对旧社会的苦难和革命先辈奋斗的艰苦知之不多，对于中国国情了解甚少，缺乏正确的比较方法，对东西方某些方面差距的原因没有正确分析。我们一切熟知历史的革命者、理论家，都应担当起宣传教育责任，一定要从理论

上、实践上对他们加强中国近代史教育、国际形势教育和国情教育。使他们从理论和历史、理论和现实的结合上，从对历史和现实发展必然联系的深刻体验中，认识人类社会历史发展的客观规律，中国近现代社会运动和社会变革的客观规律，中国的基本国情、中国共产党的性质、特点和基本优势，坚定对党的领导和社会主义的信念和信心。由部分理论工作者和实际工作者编写的《历史的选择》这本书，我想，对开展这方面的教育，是会有帮助的。

让我们以史为鉴，坚定信念，增强信心，振奋精神，坚定不移地为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗！

目 录

| | |
|------------------------|--------|
| 《大众理论丛书》总序 | 关广富(1) |
| 序 | 王重农 5 |
| 导言 黄土地上的足迹 | 1 |
| 一、魏源:一个解说不尽的话题 | 7 |
| 1.《海国图志》:打开眼界的窗口 | 9 |
| ●师夷·制夷 | 9 |
| ●向西方学习运动的开始 | 14 |
| 2.对“魏源现象”的思考 | 16 |
| ●难以超越的门槛 | 16 |
| ●魏源思想的导向 | 19 |
| 二、“乌托邦”的魅力 | 23 |
| 1.洪秀全的“天国理想” | 24 |
| ●农民大同理想的色彩 | 24 |
| ●失去时代光泽的追求 | 27 |
| 2.《资政新篇》的近代影子 | 29 |

| | |
|-------------------------------|----|
| ●对“西化”的原始描摹 | 29 |
| ●历史价值与时代局限 | 30 |
| 3. 一幅虚幻飘忽的蓝图 | 33 |
| | |
| 三、 炉火旁的困顿与渴望 | 37 |
| 1. 洋务运动：中国近代化的开端 | 37 |
| ●内惊外扰的产物 | 38 |
| ●洋务运动的成功与失败 | 41 |
| 2. “中体西用”：洋务运动的 理论模式 | 47 |
| ●《劝学篇》——洋务思想的结晶 | 47 |
| ●一种可资启迪的思维方式 与救亡途径 | 52 |
| 3. 求强求富：一个支离破碎的梦 | 55 |
| | |
| 四、 “康、梁”模式的由来与幻灭 | 61 |
| 1. 维新变法的社会风潮 | 62 |
| ●洋务与变法缘起 | 62 |
| ●甲午战争激风雷 | 64 |
| 2. 影响深远的变法运动 | 67 |
| ●忧国忧民的士子与 维新理论的宣传 | 67 |
| ●“君主立宪”方案与日本 模式的影响 | 74 |
| ●百日新政改革与十日政变惨局 | 79 |
| 3. 一条未走通的路 | 83 |
| ●理想的光耀与矛盾 | 83 |
| ●两种势力的对比与维新派的策略 | 84 |

| | |
|--------------|----|
| ●转向“开明专制”的疑惑 | 86 |
|--------------|----|

五、孙中山“三民主义”革命的

| | |
|-------|----|
| 成功与失败 | 88 |
|-------|----|

| | |
|--------------|----|
| 1. 辛亥革命的武器批判 | 89 |
|--------------|----|

| | |
|------------|----|
| ●反清革命的历史必然 | 89 |
|------------|----|

| | |
|--------------|----|
| ●武昌首义引来的历史巨变 | 92 |
|--------------|----|

| | |
|---------------|----|
| ●中国历史上的资产阶级统治 | 95 |
|---------------|----|

| | |
|-------------|--|
| 2. 资产阶级民主革命 | |
|-------------|--|

| | |
|---------|----|
| 思想的历史价值 | 98 |
|---------|----|

| | |
|-----------|----|
| ●孙中山与三民主义 | 98 |
|-----------|----|

| | |
|---------------|-----|
| ●争取民主权力的共和国思想 | 101 |
|---------------|-----|

| | |
|----------------|-----|
| ●拯救民生的“平均地权”思想 | 105 |
|----------------|-----|

| | |
|-------------|--|
| 3. 中国资产阶级革命 | |
|-------------|--|

| | |
|-------|-----|
| 留下的课题 | 109 |
|-------|-----|

| | |
|------------|-----|
| ●反清与反帝的不统一 | 109 |
|------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| ●旧“民主主义”无法逾越的鸿沟 | 112 |
|-----------------|-----|

| | |
|---------------|-----|
| ●一场未能改变旧局面的革命 | 115 |
|---------------|-----|

六、双重选择的艰难历程

| | |
|------------------|-----|
| 1. 掠夺的渊藪：帝国主义之本性 | 118 |
|------------------|-----|

| | |
|------------|-----|
| ●魔爪践踏着古老文明 | 118 |
|------------|-----|

| | |
|--------------|-----|
| ●割据铁幕下的军阀、列强 | 122 |
|--------------|-----|

| | |
|----------|-----|
| ●公理与强权之间 | 125 |
|----------|-----|

| | |
|--------------|-----|
| 2. 意识选择与救国方案 | 128 |
|--------------|-----|

| | |
|---------------|-----|
| ●美国哲学家与他的中国学生 | 128 |
|---------------|-----|

| | |
|---------------|-----|
| ●罗素、张东荪及其实业救国 | 131 |
|---------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| ●虚幻的意识流:无政府主义 | 133 |
| 3. 黎明期的新曙光—— | |
| 走俄国人之路 | 137 |
| ●李大钊:中国马克思主义之父 | 137 |
| ●毛泽东:关于“改造中国与世界” | 141 |
| ●周恩来:选择救中国之路 | 144 |
| | |
| 七、 畸变与异态:党国独裁 | 148 |
| 1. 国民党新军阀的专制统治 | 148 |
| ●蒋家王朝陈氏党 | 148 |
| ●中原大战:争权、争利、争地盘 | 153 |
| 2. 专制时期的救国设计: | |
| 不切实际的幻想 | 157 |
| ●邓演达关于复兴中国之梦 | 157 |
| ●蔡元培:教育、科学救国的 | |
| 理论与实践 | 162 |
| ●梁漱溟“乡村建设”的玫瑰梦 | 165 |
| 3. 红色割据——中国革命之路 | 170 |
| ●“枪杆子里面出政权” | 170 |
| ●中国国情与中国特色 | 173 |
| | |
| 八、 民族危亡: | |
| 奋起抵抗的合奏曲 | 179 |
| 1. 灭亡政策驱动下的 | |
| 日本军国主义 | 179 |
| ●“小”与“大”之间 | 179 |
| ●“王道乐土”的魔影 | 181 |
| ●南京:30 万名不屈的亡灵 | 183 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 2. 真假救国方略····· | 186 |
| ●国民政府与“守土抗战”····· | 186 |
| ●汪精卫所谓的“曲线救国”····· | 193 |
| ●中共“十大救国纲领”····· | 197 |
| 3. 希望与梦幻····· | 199 |
| ●美蒋双簧戏····· | 199 |
| ●共和与独裁之间····· | 204 |
| | |
| 九、 中国之命运的抉择····· | 208 |
| 1. 中国向何处去····· | 208 |
| ●谈·调停·马歇尔····· | 208 |
| ●民主与和平的呐喊····· | 212 |
| ●民主个人主义者之梦····· | 216 |
| 2. 希望的主体：中国共产党····· | 219 |
| ●没有第三条道路····· | 219 |
| ●民主党派的政治选择····· | 223 |
| ●新政协：人民的希望之光····· | 227 |
| 3. 历史只能这样选择····· | 232 |
| ●人民民主专政的建立····· | 232 |
| ●一个新世纪之路： 五星红旗在天安门升起····· | 235 |
| | |
| 后记····· | 238 |

导言 黄土地上的足迹

“起来！不愿做奴隶的人们，把我们的血肉筑成我们新的长城。中华民族到了最危险的时候，每个人被迫着发出最后的吼声，起来！起来！起来！我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！前进！……”

有哪一位中国人在听到这首《义勇军进行曲》时能无动于衷呢？这是一篇爱国主义的悲壮宣言，贯穿着全民族同仇敌忾、气吞山河的大无畏精神，显示出东方雄狮特有的精进勇猛的昂然斗志。将这首进行曲定为中华人民共和国国歌，真是再理想不过了。这不仅是因为《义勇军进行曲》曾经鼓舞、激励了无数

的炎黄子孙奔赴抗日前线，为争取民族的解放、独立与光明抛头颅、洒热血，而且，《义勇军进行曲》本身具有一种超越时空的爱国主义凝聚力、向心力、战斗力，积淀着一种自觉的历史智慧和奋发向上的社会使命感。

《义勇军进行曲》诞生在烽火连天的抗日战争时期。然而，从它的雄健、悲愤、昂扬的旋律里，从它那排山倒海般的视死如归的呐喊里，我们却可以真切地感受到鸦片战争之后中国所面临的深刻的民族危机，可以真切地感受到近百年来一大批先进的中国人探索救国道路的精神追求，还可以感受到中国传统文化在新形势下的价值体现。

的确如此，中国传统文化浇铸而成的民族精神，使近百年来中国无数的仁人志士获得了巨大的精神支持与前进动力。离开了对祖国传统文化的深深眷恋与依傍，离开了对中华民族优秀精神的吮吸与执着，爱国主义及其现实行为就会流于空泛、肤浅和粗糙。难以想象，脱离了生于斯养于斯的文化之根，还能高谈什么爱国、救国之路！

那么，这种民族精神的总体特征是什么呢？一言以蔽之，是刚健有为、自强不息。《周易》提倡一种奋发有为的淬厉精神，所谓“天行健，君子以自强不息”。孔子推崇“刚毅”，鼓吹“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”^①。积极倡导一种伟大的独立人格，可以赞天地之化育。孟子把这种人格升华到了新的境界，予以更全面、更完美的价值内涵。他说：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”^②而且，儒家历来以“修身、齐家、治国、平天下”作为实现人生抱负、塑造理想人格的现实途径与终极

① 《论语·子罕篇》。

② 《孟子·滕文公下》。

追求,具有一种积极入世、安邦济国的社会责任感与宽厚博大的文化胸怀。因此,以儒家为核心的中国传统文化的基本精神导向,既不是逃避现实的怯懦与苟且,也不是寻找绝对理念的虚玄与迷狂,而是对社会人生的热烈关注与积极追求,即实践理性。这种立足现实、情系家国、百折不挠、勇猛向前的价值取向及人生态度,构成了千百年来爱国主义的最坚实最深厚的文化底蕴与思想根基,从而使爱国主义的思想洪流贯穿于中国历史走向的全过程,成为一种巨大的精神伟力与思想财富。难道不是这样吗?从“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的屈原,到“鞠躬尽瘁,死而后已”的诸葛亮;从“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的范仲淹,到“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的文天祥;从“天下兴亡、匹夫有责”的顾炎武,到“我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑”的谭嗣同;从“恨不抗日死,留作今日羞。国破尚如此,我何惜此头”的吉鸿昌,到“砍头不要紧,只要主义真”的夏明翰;从“天下为公”的孙中山,到“指点江山,激扬文字”的毛泽东……在这里,我们所看到的不正是一长串伟大人格的历史长廊吗?不正是中华民族的民族精神在历代的弘扬、充实与闪现吗?不正是一条凝聚着思想与激情、血与泪、火与剑,充满着不倦追求与忘我奋斗的历史征途吗?

应该指出,刚健有为、自强不息的民族精神在近代中国得到了最明显、最集中、最深刻的体现、充实与弘扬,它指引着、鼓舞着一代又一代的炎黄子孙踏上充满荆棘的奋斗道路。这种现象是与近代中国特殊的历史状貌分不开的。以鸦片战争为标识,中国开始由一个古老的封建帝国步入半殖民地半封建社会,民族矛盾上升为社会历史进程的主要矛盾。救亡图存成为头等重要的政治课题,它具有压倒一切的紧迫性与重要