

朱立言等  
编著

# 哲学通论

中国人民大学出版社

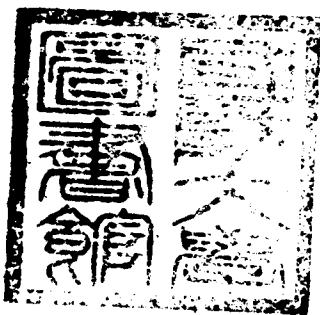




2 018 2128 9

# 哲学通论

朱立言 王国元 汤泽林 编著  
宋立成 张新胜



中国人民大学出版社

# 哲学通论

朱立言等 编著

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

丰华印刷厂印刷

新华书店经销

开本：850×1168毫米32开 印张：15.5  
1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷  
字数：379 000 册数：1-15,000

ISBN 7-300-00890-9  
B·114 定价：6.25元

# 目 录

导 论 时代精神的精华 文明的活的灵魂 ——哲学的功能与价值·····	1
第一节 哲学是实践中产生的智慧学·····	1
一、哲学的起源·····	2
二、哲学的对象·····	6
三、哲学的基本问题·····	11
第二节 认识和改造世界的强大思想武器·····	15
一、实践的唯物主义的划时代诞生·····	16
二、实践的唯物主义的根据·····	17
三、实践的唯物主义的历史性变革·····	21
第三节 哲学的功能和思维方式的发展·····	27
一、哲学的功能与价值·····	27
二、思维方式的历史发展·····	31

## 第 一 编

### 对世界的自觉能动认识和掌握

#### ——认识论和思维方式

第一章 主体通过实践认识和掌握客体·····	41
第一节 实践及其认识的主体和客体·····	41
一、实践的特征和基本形式·····	41
二、认识的主体和客体·····	46
三、主体在认识中的作用·····	51
四、实践对不可知论的批判·····	57
第二节 主体观念地掌握客体的形式和过程·····	61

一、从感性直观到理性思维 .....	61
二、从理性思维到实践 .....	64
三、认识运动的不断反复和无限发展 .....	66
第三节 主体观念地掌握客体的方法 .....	67
一、归纳和演绎 .....	68
二、分析和综合 .....	69
三、抽象到具体 .....	71
<b>第二章 主体在实践中观念地再现客体</b> .....	<b>74</b>
第一节 真理与谬误的对立统一 .....	74
一、真理和谬误 .....	74
二、客观真理在同谬误的斗争中发展 .....	78
第二节 相对真理向绝对真理的辩证转化 .....	81
一、真理的绝对性和相对性 .....	81
二、绝对真理和相对真理的辩证统一 .....	82
第三节 实践是检验主体认识真理性的标准 .....	85
一、实践是检验真理的唯一标准 .....	85
二、实践检验和逻辑证明 .....	89
<b>第三章 价值评价和思维方式现代化</b> .....	<b>92</b>
第一节 主体对客体的价值评价 .....	92
一、价值评价是价值在意识中的反映 .....	92
二、价值评价与科学认识的区别和联系 .....	94
三、价值评价的标准和方法论原则 .....	99
第二节 思维方式现代化的途径 .....	104
一、投身实践和思维方式现代化 .....	104
二、知识更新和思维方式现代化 .....	109
三、观念扬弃和思维方式现代化 .....	113
四、思想解放和思维方式现代化 .....	117

## 第 二 编

### 人类社会的发展进程和人的历史作用

#### ——社会历史观和生活方式

第四章 社会发展的普遍规律和根本动力 .....	125
第一节 社会的物质生活条件和基本结构 .....	125
一、人口因素和地理环境 .....	125
二、生产方式和社会形态 .....	129
第二节 社会基本矛盾的辩证发展过程 .....	137
一、生产力和生产关系的矛盾运动 .....	137
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动 .....	140
三、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程 .....	143
第三节 社会基本矛盾在阶级社会的表现 .....	145
一、阶级和国家的产生及发展的规律 .....	145
二、阶级斗争和社会革命 .....	151
第五章 社会精神生活的发展进程 .....	155
第一节 社会意识的构成和一般特点 .....	155
一、社会意识对社会存在的绝对依赖性 .....	155
二、社会意识对社会存在的相对独立性 .....	157
第二节 宗教的历史和现实 .....	161
一、宗教的本质 .....	161
二、宗教的历史演变和世界三大宗教 .....	165
三、宗教的社会作用 .....	170
第六章 人的历史作用和社会进步的必然趋势 .....	176
第一节 马克思主义关于人的学说 .....	177
一、人与社会 .....	177
二、人的本质 .....	181

三、人的价值及其实现·····	186
四、人的自由与全面发展·····	191
第二节 人民群众和个人在历史上的作用·····	194
一、人民群众是历史的创造者·····	195
二、个人在历史上的作用·····	198
第三节 人的解放和向自由王国的飞跃·····	201
一、人的解放·····	201
二、人类从必然王国向自由王国的飞跃·····	204
第四节 生活方式的理论与实践·····	208
一、生活方式的构成·····	208
二、生活方式的制约因素和发展规律·····	215
三、生活方式中的矛盾和思考·····	221

### 第 三 编

#### 世界的普遍本质及其发展的一般规律

##### ——世界观和实践方式

第七章 物质是世界的本原和本质·····	231
第一节 人类意识是物质世界的产物·····	231
一、意识产生的必然过程·····	231
二、意识是人脑对客观世界的主观映象·····	234
三、意识的能动性和物质的决定性·····	237
第二节 世界的物质性·····	239
一、对世界本原的追寻与思索·····	239
二、物质是标志客观实在的哲学范畴·····	241
三、物质世界的存在方式·····	244
第三节 物质世界是多样性的统一·····	247
一、世界统一于物质·····	247
二、世界物质统一性的证明和论证·····	249
第八章 世界的普遍联系和永恒发展·····	252

第一节	世界是普遍联系的整体 .....	252
一、	联系的客观性和普遍性 .....	252
二、	联系的多样性和复杂性 .....	255
第二节	世界处在永恒的发展过程中 .....	256
一、	普遍联系和运动、发展的一致性 .....	257
二、	运动的绝对性和静止的相对性 .....	257
三、	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡 .....	261
<b>第九章</b>	<b>世界联系和发展的一般规律 .....</b>	<b>263</b>
第一节	质量互变规律 .....	263
一、	质量互变规律的基本内容 .....	263
二、	质量互变规律的普遍性和复杂性 .....	268
第二节	对立统一规律 .....	271
一、	对立统一规律的基本内容 .....	271
二、	矛盾的普遍性和特殊性 .....	276
第三节	否定之否定规律 .....	279
一、	否定之否定规律的基本内容 .....	280
二、	否定之否定规律的普遍性和特殊性 .....	283
第四节	科学的世界观与实践方式 .....	284
一、	实践方式及其构成 .....	284
二、	科学的世界观与实践方法 .....	288
三、	实践方式的历史发展 .....	291

## 第 四 编

### 中国的传统思想和哲学的基本线索

#### ——中国传统文化和传统思维方式

<b>第十章</b>	<b>中国传统思想和哲学的主线 .....</b>	<b>299</b>
第一节	观念体系的一般结构 .....	299
一、	中国传统思想和哲学的界定 .....	299



二、观念体系的构成及相关职能·····	301
第二节 以“理”灭“欲”思想在中国传统观念体系中的 地位·····	304
一、儒家思想的操作意识系统·····	304
二、儒家思想的解释系统·····	310
三、儒家思想的评价反思意识·····	316
四、儒家思想体系的结构及在历史上的地位·····	317
第三节 生存——财货权力欲在中国传统观念体系中的 地位·····	319
一、“欲”是人的行为的发动者·····	319
二、中国历史上“欲”的基本内容·····	324
三、“欲”的解释系统和评价反思系统·····	329
四、“欲”在中国传统观念体系中的地位·····	331
 第十一章 中国传统观念体系中的事功和出世思想·····	333
第一节 中国传统观念体系中的事功思想·····	333
一、事功思想的基本精神——以“法”治世·····	333
二、事功思想的解释系统·····	336
三、事功思想的评价反思系统·····	338
第二节 中国传统观念体系中的出世思想·····	339
一、出世思想的基本精神——无欲无为·····	339
二、出世思想的解释系统·····	340
第三节 中国传统观念体系的结构形式·····	342
一、中国传统观念的操作意识结构·····	342
二、操作意识与解释意识的关系·····	346
第四节 中西传统思维方式的比较·····	349
一、春秋战国和古希腊罗马时期的比较·····	350
二、中国5至15世纪和欧洲中世纪时期的比较·····	354
三、明清之际和西方资本主义时期的比较·····	359

## 第五编

### 现代西方哲学思潮概要与批判

#### ——现代西方哲学流派、实质及发展趋势

第十二章 现代西方哲学与现时代 .....	367
第一节 现代西方哲学的由来与演变 .....	367
一、现代西方哲学的时代背景 .....	367
二、现代西方哲学的思想渊源 .....	369
三、现代西方哲学的发展与演变 .....	371
第二节 现代西方哲学的特征 .....	372
一、现代西方哲学不同于古典哲学的特征 .....	373
二、现代西方哲学不同于马克思主义哲学的特征 .....	376
第三节 研究现代西方哲学的目的与方法 .....	379
一、研究现代西方哲学的目的 .....	379
二、研究现代西方哲学的方法 .....	381
第十三章 现代西方哲学的科学主义思潮 .....	383
第一节 实证主义 .....	384
一、实证主义的历史背景与代表人物 .....	384
二、实证主义的基本理论与方法 .....	385
第二节 马赫主义 .....	391
一、马赫主义的代表人物与历史背景 .....	391
二、马赫主义的主要理论及评价 .....	392
第三节 实用主义 .....	397
一、实用主义的特点和主要代表人物 .....	397
二、实用主义的主要观点及批判 .....	399
第四节 逻辑实证主义 .....	406
一、逻辑实证主义的概况及主要代表人物 .....	406
二、逻辑实证主义的主要观点及评价 .....	407
第五节 批判理性主义 .....	414

一、卡尔·波普尔和他的批判理性主义·····	414
二、批判理性主义的主要观点及评价·····	415
第六节 历史主义·····	421
一、历史主义的概况和主要代表人物·····	421
二、历史主义的基本理论及影响·····	422
第七节 结构主义·····	426
一、结构主义概况·····	426
二、结构主义的主要观点及评价·····	428
第十四章 现代西方哲学的人本主义思潮·····	433
第一节 唯意志主义·····	434
一、唯意志主义的时代和主要代表·····	434
二、唯意志主义的主要理论及反动实质·····	435
第二节 新康德主义·····	442
一、新康德主义的概况及主要代表人物·····	442
二、新康德主义的主要观点及评价·····	444
第三节 新黑格尔主义·····	450
一、新黑格尔主义的概况及主要代表人物·····	450
二、新黑格尔主义的主要观点及影响·····	452
第四节 现象学·····	458
一、现象学与胡塞尔·····	458
二、胡塞尔现象学的主要理论及其解体·····	460
第五节 存在主义·····	466
一、存在主义概况·····	466
二、存在主义的主要观点及评价·····	468
第六节 法兰克福学派·····	475
一、法兰克福学派的概况·····	475
二、法兰克福学派的主要理论及影响·····	476
后 记·····	482

# 导论 时代精神的精华 文明的活的灵魂

## ——哲学的功能与价值

哲学与文明的人类或人类的文明同在。正如越成熟的人越依赖于理性和具有更多的理性一样，对于今天自觉实践的人来说，哲学在社会生活中，在人类努力的一切领域，都发挥着越来越重大的作用。

人们谈论哲学，选择哲学，学习哲学，运用哲学，并且，还建构和创造哲学。当然，也有人试图否定哲学的意义，抹杀一切哲学。但那不过是奉行着另一种哲学，因为这种否定本身就意味着某一种哲学，或者是一种哲学倾向。对于一个现代的文明人来说，他不一定必须是个哲学家，但一定不能没有哲学。

在历史和现实中，也存在另一种哲学现象。很多人在学了哲学或成了哲学家以后，变得愈加迷茫和迂腐，甚至达到莫名其妙而又顽固不化的愚蠢境界。这种理性的丧失和迷惘在哲学史上屡屡发生，并一直伴随着哲学的发展过程。这是哲学的不幸，也是时代和人的悲剧。

那末，究竟什么是哲学？或者，哲学到底是什么呢？

### 第一节 哲学是实践中产生的智慧学

哲学是一种文化现象。人类的不同文化都是在实践中产生

的，是为了满足人类不同的需要，哲学也不例外。在人类精神财富的宝库中，哲学是最博大无垠而又飘渺玄妙的知识，它是人类实践中的最高精神升华，是满足人类认识世界、改造世界总体需要的智慧之学。

## 一、哲学的起源

西方文明源于爱琴海沿岸的古希腊，西方语言中的“哲学”一词，来自于古希腊文Philosophia，意即爱智慧、向往智慧，或智慧之友。而Philosophia这个合成词，又是从希腊文的动词Philosophien转化而来的，后者译成中文便是“思索”。从哲学的名称上就可以看出，哲学是追求智慧的学问，这种智慧来自于思索，是思索的智慧。

在中国的汉语中，“哲”字具有聪明、智慧、贤明之意，是通晓世事，通晓人生大道理的意思。我国自古就有哲人哲理之说，如《诗经·小雅》中有“维此哲人，谓我劬劳；维彼愚人，谓我宣骄”的语句，这里的哲人也就是智者，是和愚人相对而言的。又如《尚书》中的警句“知人则哲”，“哲”字则是指智慧而言。可见，中国的哲学概念和西方是相通的，哲学也就是智者之学，是解答常人解答不了的问题，是使人聪明的学问。

哲学正式形成于奴隶社会。自古希腊哲学家泰勒士提出“水是万物的本原”起，西方哲学就像奥林匹斯山上的流水一样开始了自己的历程，至今已有近3000年的历史了。中国的哲学也像滔滔不绝的黄河长江一样源远流长，如果从夏、商、周时代的哲学思想算起，则已有近4000年的历史。即使追溯到哲学繁荣鼎盛、百家争鸣的春秋战国时代，也和古希腊哲学的历史一样久远。

哲学是实践的产物，是在人类实践的基础上产生的。人类在其童年——原始社会阶段，通过渔猎、采集、牧畜、种植等实践活动，改造着自然，积累着人类关于自然、社会和人自身的认

识；同时，也改造着人类自身的自然，改造着人的感觉器官和大脑，逐步提高人的思维能力。列宁指出：“在人面前是自然现象之网。本能的人，即野蛮人没有把自己同自然界区分开来，自觉的人则区分开来了。范畴是区分过程中的一些小阶段，即认识世界的过程中的一些小阶段，是帮助我们认识和掌握自然现象之网的网上纽结。”<sup>①</sup>自从人类在实践过程中逐渐把自己同自然界区分开来的时候起，就产生了人和自然、思维和存在的关系问题，产生了最初的抽象思维和哲学思想的萌芽，如承认自然界的客观存在和变化，承认人的肉体的客观存在，认为自然事物可以被人所认识和利用等，均属于此。这当然算不上严格意义的哲学，但却是实践中产生的第一缕哲学的智慧之光。与此同时所产生的灵魂不死、万物有灵等观念，虽然不是正确的哲学思想的萌芽，但也标志着人类实践和智慧的进步。

由原始社会进入奴隶社会以后，生产力获得了巨大的发展。农业、手工业、畜牧业生产和航海、建筑等实践，推动了天文学、气象学、数学、力学和地理学的产生；社会中的阶级矛盾、阶级压迫和阶级斗争的现实，以及人们处理社会人际关系，协调社会发展的实践，促进了社会、人生和历史学科的兴起。这就为人们融会和综合把握这些知识，进而运用或透过这些知识从总体上把握现实生活的世界、社会和人生，抽象概括出较为普遍的哲学道理，提供了可能。而生产力的进一步发展，又造就了一批知识分子，使他们得以从繁重的体力劳动中解脱出来，为当时的人们改造自然、社会和人自身实践的需要，从事专门的精神生产，做哲学理论的概括、加工和传播工作，从而使上述可能变成现实。哲学的正式产生，应该说，是人类进入文明时代的最重要的精神标志。没有实践，也就不可能有哲学；如果哲学不能满足人

---

<sup>①</sup> 《列宁全集》第23卷，第90页。

类实践的要求，它就不可能存在，也谈不到发展。

哲学是实践的产物，但和同样是实践的产物的各门各类知识相比，具有自身独特的特点：它是实践中产生的智慧学，是一种反思的理论。所谓反思，严格的哲学涵义是指对人类认识的再认识。这一概念是黑格尔提出来的，他认为哲学是人类精神的反思，即人类精神反过来以自己为对象而思之。在他那里，人类精神的主要部分是认识，所以哲学是对于认识的再认识，即对于人类已经获得的真理的再思考，“反思以思想本身为内容”。广义的反思，则是指反复、深入的思索，对事物和认识穷根究底，或事后的思考。从哲学产生的最初发生点来看，都是起因于对世界万物的惊异，起因于对事物原因以至对万物本原的追索，或者起因于为摆脱原始神话幻想的束缚的努力。苏格拉底说：“我年轻的时候，曾经热切地希望知道那门称为自然研究的哲学，希望知道事物的原因，知道一件东西为什么存在，为什么产生，为什么消灭。我认为这是一件很高尚的事业。”<sup>①</sup>亚里士多德说：“人们是由于诧异才开始研究哲学；过去就是这样，现在也是这样。他们起初是对一些眼前的问题感到困惑，然后一点一点前进，提出了比较大的问题，例如日月星辰的各种现象是怎么回事，宇宙是怎么产生的。一个人感到诧异，感到困惑，是觉得自己无知；所以在某种意义上，爱神话的人就是爱智慧的人，因为神话也是由奇异的事情构成的。”<sup>②</sup>哲学家们不厌其烦地对周围事物和世界进行盘诘，并寻求合乎理性的根本性解释。从泰勒士提出追溯万物之原的问题开始，到毕达哥拉斯派认为“数统治着宇宙”，一直到亚里士多德提出“实体”范畴，关于世界本原或本性的探索始终是贯穿古代哲学发展的一条主线。同时，古希腊哲人苏格拉

---

① 《西方哲学原著选读》上卷，商务印书馆1983年版，第61页。

② 同上书，第119页。

底提出了“人是什么”和“认识你自己”的著名命题，普罗泰哥拉表述了“人为万物的尺度”的至理名言，“人为什么活着”、“宇宙人生的意义是什么”等，成了哲人们热衷的话题，这都表明了对社会、历史、人生问题的哲理性探索。除此而外，中国古代哲学还特别注重探究天人关系问题，提出了“天人合一”、“天人相分”、“畏天命”、“制天命而用之”等不同的哲学命题，并由此展开人和世界的关系及其最后主宰原因的探索。其特点是由于社会变革的需要，更侧重于人对世界的实践关系中的政治、伦理方面。这些都说明，哲学研究的是现实世界的整体性问题，探寻的是宇宙、人生的根本原因及对策，所以，它是实践中产生的最高智慧。

当然，由于时代的局限，哲学在其初始和后来发展的相当阶段，还不能真正做到科学地反思，其认识往往具有直观和猜测的性质，其内容总是自觉或不自觉地成为“包罗万象的综合”和“知识的总汇”，上至天文，下至地理，中及人事，无所不包。但是，无论从哲学的最初产生还是从后来的各个发展阶段看，作为反思性的理论仍然是哲学区别于其他科学的重要特征。

哲学不是玄学，不是越玄妙晦涩才越是哲学，这是哲学在其后来的发展中曾出现的一种极端倾向。但是哲学充满了奇思幻想，这也是哲学的特点和魅力之所在。因为哲学从其产生开始，所要解决的通常是没有精确的解的、无法直接验证的问题，即普遍的、一般的、无限的问题。作为一种理性的沉思和智慧的闪光，它必然以哲理性的理论和深沉绝妙的命题表达出来。如古希腊哲学家赫拉克利特提出的著名的哲学命题，“世界是包括一切的整体，它不是由任何神或任何人创造的，它过去、现在和将来都是按规律燃烧着，按规律熄灭着的永恒的活火”，列宁认为，这是“对辩证唯物主义原则的绝妙的说明”<sup>①</sup>。如德谟克利特提

<sup>①</sup> 《列宁全集》第38卷，第395页。



出的“原子论”常盛不衰，一直是哲学和自然科学探讨的重要问题，并在2000年后终于被赋予了科学的形态。随着哲学日益走上科学的道路，创造性的理性沉思和玄想依然是哲学的真谛之一。谢林说：“一切哲学都是创造性的。”<sup>①</sup>哲学是人类思维创造出来的精品，任何哲学的新创见都是从习以为常的思路和司空见惯的思维层次中解放出来的硕果。所以，平淡无奇、浅显直观，当然也决不是哲学。

## 二、哲学的对象

哲学一经产生，人们就对哲学自身进行着反思，力图正确揭示出哲学的内涵。这种反思渗透着各个时代文明发展的个性，交织着不同哲学思维和观点的论争。古希腊早期的哲人们认为，“只要问什么的，都是哲学”。柏拉图认为哲学是“最高智慧”，哲学家应称为“爱智者”，真正的哲学家“就是那些喜欢知道真理的人”，并提出应该让集权力和智慧于一身的哲学王来治理国家。<sup>②</sup>亚里士多德指出，“哲学并不是一门生产知识”，“人们追求智慧是为了求知，并不是为了实用”<sup>③</sup>。“哲学被称为真理的知识自属确当。因为理论知识的目的在于真理，实用知识的目的在于功用。”<sup>④</sup>法国的笛卡尔认为哲学一词表示关于智慧的研究，他说：“全部哲学就如一棵树似的，其中形而上学就是根，物理学就是干，别的一切科学就是干上生出来的枝。”<sup>⑤</sup>他把“形而上学”看作狭义的哲学，而把广义的哲学仍看作具有“知

---

① 谢林：《先验唯心论体系》，商务印书馆1977年版，第17页。

② 见《西方哲学原著选读》上卷，商务印书馆1983年版，第90、83、118页。

③ 同上书，第119页。

④ 亚里士多德：《形而上学》，商务印书馆1959年版，第33页。

⑤ 笛卡尔：《哲学原理·序言》，商务印书馆1958年版。