

北京市高等教育自学考试资料

高等教育自学考试 试题及参考答案汇编(一)

北京市高等教育自学考试委员会办公室编



北京日报出版社

高等教育自学考试试题 及参考答案汇编(一)

北京市高等教育自学考试委员会办公室编

北京日报出版社

高等教育自学考试试题及参考答案汇编 (一)

北京市高等教育自学考试委员会办公室编

米

北京日报出版社出版、发行

北京日报社印刷厂排版 体育报社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.5印张 170,000字

1983年5月第1版

1983年5月第1次印刷

印数：000,001—250,000册

统一书号：7265·007 定价0.85元

目 录

1、	1981年哲学试题·····	(1)
2、	1981年哲学试题参考答案·····	(2)
3、	1982年哲学试题·····	(7)
4、	1982年哲学试题参考答案·····	(9)
5、	1983年上半年哲学试题·····	(18)
6、	1983年上半年哲学试题参考答案·····	(20)
7、	1981年政治经济学试题·····	(27)
8、	1981年政治经济学试题参考答案·····	(28)
9、	1982年政治经济学试题·····	(33)
10、	1982年政治经济学试题参考答案·····	(35)
11、	1983年上半年政治经济学试题·····	(40)
12、	1983年上半年政治经济学试题参考答案·····	(41)
13、	1981年政治经济学(财经类)试题·····	(47)
14、	1981年政治经济学(财经类)试题参考答案··	(48)
15、	1982年政治经济学(财经类)试题·····	(55)
16、	1982年政治经济学(财经类)试题参考答案··	(57)
17、	1983年上半年政治经济学(财经类)试题····	(64)
18、	1983年上半年政治经济学(财经类)试题参考 答案·····	(66)
19、	1981年语文试题·····	(74)

20、	1981年语文试题参考答案·····	(79)
21、	1982年语文试题·····	(83)
22、	1982年语文试题参考答案·····	(87)
23、	1983年上半年语文试题·····	(92)
24、	1983年上半年语文试题参考答案·····	(95)
25、	1981年高等数学试题·····	(99)
26、	1981年高等数学试题参考答案·····	(101)
27、	1982年高等数学试题·····	(110)
28、	1982年高等数学试题参考答案·····	(112)
29、	1981年公共英语试题·····	(120)
30、	1981年公共英语试题参考答案·····	(132)
31、	1982年公共英语试题·····	(136)
32、	1982年公共英语试题参考答案·····	(147)
33、	1981年公共日语试题·····	(160)
34、	1981年公共日语试题参考答案·····	(169)
35、	1982年公共日语试题·····	(179)
36、	1982年公共日语试题参考答案·····	(190)
37、	1981年公共俄语试题·····	(204)
38、	1981年公共俄语试题参考答案·····	(212)
39、	1982年公共俄语试题·····	(218)
40、	1982年公共俄语试题参考答案·····	(226)

1981年哲学试题

注意：本试题分理、文两类。一至五题为理类题，三至七题为文类题。理、工、农类各专业的考生答理类题。文法、财经、外语类各专业的考生答文类题。

一、解释下列名词：（理类考生答，每题4分，共20分）

- 1、意识——
- 2、矛盾的同一性——
- 3、度——
- 4、客观真理——
- 5、社会形态——

二、怎样认识马克思主义哲学与具体科学的关系？批判在这个问题上的错误观点。（理类考生答，20分）

三、历史观的基本问题是什么？历史唯物论和历史唯心论有哪些根本区别？（理、文类考生均答，15分）

四、试述认识和实践的辩证统一、并运用这一原理剖析左的错误认识论根源。（理、文类考生均答，20分）

五、什么是唯物辩证法的否定观？举例说明形而上学否定观的错误。（理、文类考生均答，25分）

六、在《谈谈辩证法问题》中，列宁是怎样论述对立统一规律的？（文类考生答，15分，此题要求简要回答）

七、怎样理解社会意识的相对独立性？掌握这一原理对建设社会主义精神文明有什么指导意义？（文类考生答，25分）

1981年哲学试题参考答案

一、解释下列名词：

1、意识

(1) 意识是人的大脑——高度完善、高度组织起来的物质——的属性或机能。它不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会的产物。

(2) 意识是人脑对客观物质世界的反映。

2、矛盾的同一性

矛盾的同一性，说的是如下两种情形：

(1) 事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中。

(2) 矛盾着的双方，依据一定的条件，各向其相反的方面转化。

3、度

度是质和量的统一，是一定事物保持自己的质的数量界限。

4、客观真理

客观真理包含着不依赖于主体、不依赖于人、不依赖于人类的客观内容。因此，任何真理都是客观真理。

5、社会形态

社会形态是基于一定生产力之上的经济基础和上层建筑

的有机的统一。

二、怎样认识马克思主义哲学与具体科学的关系？批判在这个问题上的错误观点。

1、马克思主义哲学以整个世界为研究对象，揭示自然界、社会和人类思维发展的最一般的规律。具体科学以世界的某一领域、某一局部为对象，揭示其特殊规律。它们之间是普遍和特殊、一般和个别的关系。

2、马克思主义哲学是各门具体科学所提供的自然知识和社会知识的概括和总结。

(1) 具体科学是马克思主义哲学的基础，马克思主义哲学不断以具体科学的研究成果丰富自己的内容。

(2) 马克思主义哲学产生后，反过来对各门具体科学的研究起指导的作用，为各门具体科学提供科学的世界观和方法论。

3、马克思主义哲学与具体科学既不能互相割裂，又不能互相代替。批判具体科学离开马克思主义哲学指导的“取消论”和用马克思主义哲学取代具体科学的“代替论”。

三、历史观的基本问题是什么？历史唯物论和历史唯心论有哪些根本区别？

关于历史观的基本问题：社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。

关于两种历史观的根本区别：

1、社会存在和社会意识何者第一性的问题，是划分历史唯物论和历史唯心论的唯一标准。历史唯物论坚持社会存在决定社会意识，历史唯心论则认为社会意识决定社

会存在。

2、历史唯物论从社会存在决定社会意识的基本观点出发，揭示了生产方式是社会发展的决定力量；社会是客观的合乎规律的辩证发展过程。历史唯心论把社会意识当作社会发展的决定力量，否认社会发展的客观规律性。

3、历史唯物论从社会存在决定社会意识的基本观点出发，坚持人民群众是历史的创造者。历史唯心论否认人民群众创造历史的作用，夸大个别人物的作用，认为决定历史发展的是个别人物的思想和意识（英雄史观）。

四、试述认识和实践的辩证统一，并运用这一原理剖析左的错误的认识论根源。

关于认识和实践的辩证统一：

1、认识和实践的统一是以实践为基础的：

实践是认识的来源、认识发展的动力、检验真理的标准和认识的目的，而认识又反过来指导实践。

2、认识和实践的统一是具体的历史的：

从实践到认识，再回到实践的多次反复，完成了对一个具体过程的认识；认识随实践的发展而发展，由于客观世界的发展永无止境，所以实践、认识，再实践，再认识是循环往复，以至无穷的。认识和实践的统一，不可能是一次完成的、绝对的。

关于左的错误的认识论的根源：

主观和客观相分裂，认识和实践相脱离。思想超过客观过程的一定发展阶段，把仅在将来有现实可能性的理想勉强地放在现时来做；或者强制推行根本不能实现的空想、幻想，离开了大多数人的实践，离开了客观实际。

五、什么是唯物辩证法的否定观？举例说明形而上学否定观的错误。

关于唯物辩证法的否定观：

1、否定是事物的自我否定，它是事物内部矛盾发展的结果。

2、否定是新旧事物之间联系的环节；是事物发展过程中具有决定作用的环节。否定是“扬弃”，既克服又保留（克服旧事物，保留以往发展中对新事物有积极意义的东西），它是保持肯定的东西的否定。

关于形而上学否定观的错误：

1、把否定归结为外力作用的结果。

2、认为否定是单纯的否定，是排斥连续性的中断，是简单抛弃、一笔勾销，其中没有任何保留和继承。把否定和肯定截然对立起来，要么否定一切，要么肯定一切。

六、在《谈谈辩证法问题》中，列宁是怎样论述对立统一规律的？

1、对立统一规律是“辩证法的实质”。

2、把对立统一规律规定为：“统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关联”，或承认世界上“一切现象和过程具有矛盾着的、相互排斥的对立的倾向”。

3、“对立统一”（矛盾）的普遍性。

4、对立统一是事物发展的根本动力，“发展是对立面的统一”。

5、对立面的统一和斗争的辩证关系：对立面的统一是有条件的、暂时的、相对的；对立面的斗争则是绝对

的；等等。

七、怎样理解社会意识的相对独立性？掌握这一原理对建设社会主义精神文明有什么指导意义？

关于社会意识的相对独立性，

1、社会意识依赖于社会存在，但它又具有相对独立性。

2、社会意识的相对独立性突出地表现在它对社会存在有巨大的反作用，它可以起促进或阻碍的作用。

3、社会意识的相对独立性还表现在：

①社会意识的发展同社会存在、经济发展水平是不平衡的；

②社会意识的发展具有历史的继承性，社会意识的各种形式有其自身独特的发展规律；

③社会意识各种形式之间是相互作用、相互影响的。关于社会意识相对独立性原理对建设社会主义精神文明的指导意义：

联系实际（学习马列主义，提倡五讲四美，提高科学文化水平等等）说明：

1、建设社会主义精神文明是建设社会主义强国的战略任务；正确处理建设社会主义精神文明与物质文明的关系。

2、先进意识克服落后意识的复杂性、艰巨性；正确开展意识形态领域斗争是长期的重要的任务。

1982年哲学试题

注意：本试题分文、理两类。文法、财经、外语等文类各专业的考生答二、三、五、六、八题；理类的考生答一、三、四、六、七题。

辨别题（第一题，理类考生答；第二题，文类考生答）

一、简要说明下列每组中两个概念间的联系和区别：

（理类考生答，共五组，每组6分，共30分）

1，世界观和方法论——

2，运动和静止——

3，内因和外因——

4，现象和假象——

5，生产力和生产关系——

二、辨别下列每组中的两个命题，哪个对哪个错，并简述理由。

（文类考生答，共三组，每组10分，共30分）

1、存在就是被感知；感觉是存在的反映

2、真理是有用的；有用即真理

3、对无产阶级领袖的热爱；个人崇拜

简答题（第三题，文、理类考生均答；第四题，理类考生答；第五题，文类考生答）

三、量变引起质变的两种形式是什么？各举一自然科学的例子来说明。

（文、理类考生均答，10分）

四、从我国当前资本主义的腐蚀和社会主义的反腐败的斗争，怎样正确认识新时期阶级斗争的特点？

（理类考生答，10分）

五、恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中是怎样论述哲学基本问题的？（文类考生答，10分）

论述题（第六题，文、理类考生均答；第七题，理类考生答；第八题，文类考生答）

六、什么是自由和必然？二者的辩证关系如何？掌握这个原理对于正确发挥主观能动性有什么指导作用？

（文、理类考生均答，20分）

七、试从物质结构理论（古代原子论、近代原子分子论和现代物质结构理论）的历史发展，阐明相对真理和绝对真理的相互关系。

（理类考生答，30分）

八、试从上层建筑和经济基础的相互关系，分析我国社会主义上层建筑和经济基础之间既相适应又相矛盾的状况；说明当前国家机构改革的重大意义。

（文类考生答，30分）

1982年哲学试题参考答案

辨别题

一、简要说明下列每组中两个概念间的区别和联系。

1、世界观和方法论

(1) 世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点。方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法。

(2) 一般说来，世界观和方法论是一致的，对世界的根本观点怎样，认识和改造世界的根本方法也就怎样。或者说，把世界观应用于认识和改造世界，它就成为方法论。

2、运动和静止

(1) 运动是物质的根本属性，是物质世界中发生的一切变化和过程。静止是事物在一定发展阶段上的质的相对稳定性，或指某一物体和其它物体的空间关系（位置）没有发生变化的情形。

(2) 运动和静止是辩证统一的。运动是绝对的，它包含着相对的静止。静止是相对的，它是绝对的运动的特殊形式。

3、内因和外因

(1) 内因是事物的内部矛盾，是事物发展的根据。外因是事物的外部矛盾，是事物发展的外部条件。

(2) 内因和外因是相互联系的，外因通过内因起作用。

4、现象和假象

(1) 现象是人们感官所能感知的事物的外部联系，或者说，现象是事物的本质在外部的表现。假象是本质的颠倒的、虚假的表现。

(2) 假象归根到底是本质的表现，因此它也是一种现象。

5、生产力和生产关系

(1) 生产力体现人和自然界的关系，是人类征服和改造自然，获得物质生活资料的能力。生产关系体现生产过程中人和人之间的关系，是人们在生产过程中彼此发生的客观的物质的社会关系。

(2) 生产力和生产关系是统一的，生产力决定生产关系，生产关系又反作用于生产力。或者说，生产力与生产关系的统一，构成社会的生产方式。

二、辨别下列每组中两个命题，哪个对哪个错，并简述理由。

1. 存在就是被感知；感觉是存在的反映

“存在就是被感知”是主观唯心主义的命题，因为：

(1) 把存在歪曲为第二性的东西，即把存在归结为主观感觉，认为存在依赖于主观感觉，是主观感觉的产物。

(2) 把主观感觉歪曲为第一性的东西，即否定主观感觉是存在的反映，认为主观感觉先于存在，不依赖存在，并派生存在。

“感觉是存在的反映”是唯物主义（反映论）的命题，因为：

(1) 坚持物质世界是客观存在的，即不依赖于主观意

识而独立存在，这就坚持了物质第一性。

(2) 坚持感觉、意识是由物质派生的，是物质的反映，这就坚持了意识第二性。

2. 真理是有用的，有用即真理

“真理是有用的”是唯物主义的真理观，因为：

(1) 真理有用，由于真理的内容是客观的，即真理是客观事物及其规律在人们头脑中的正确反映。

(2) 真理有用，是指真理对实践具有指导作用。

“有用即真理”，是唯心主义（实用主义）的真理观，因为：

(1) 有用即真理，就是把符合主观需要的东西当成真理的内容，即否认了真理的内容是客观的，认为真理与客观事物及其规律无关。

(2) 有用即真理，取消了真理的客观标准，认为真理因人而异，必然导致混淆真假、颠倒是非。

3. 对无产阶级领袖的热爱，个人崇拜

对无产阶级领袖的热爱，是符合唯物史观的，因为：

(1) 热爱领袖是在肯定人民群众创造历史的前提下，充分肯定无产阶级领袖推动历史前进的重要作用。

(2) 由于无产阶级领袖是人民群众的杰出代表，因此热爱领袖实质上是对人民群众的根本利益和革命事业的爱护。

个人崇拜，是唯心史观（英雄创造历史）的，因为：

(1) 个人崇拜把领袖神化，夸大个人在历史上的作用。

(2) 个人崇拜贬低群众的作用，否定人民群众是历史创造者。

简答题

三、量变引起质变的两种形式是什么？各举一自然科学例子来说明。

量变引起质变的两种形式：

(1) 由于单纯量的增减引起的质变。

例：门捷列夫的元素周期律，揭示了元素性质随原子量或原子序数（原子核外电子数或核电荷数）的增加而呈周期性变化。

(2) 由于构成事物成分在排列结构次序上的变化引起的质变。

例：有机化学中的同分异构体，如乙醇和甲醚是分子式相同（ C_2H_6O ），仅由于结构不同而形成的不同性质的化合物。

四、从我国当前资本主义的腐蚀和社会主义的反腐败的斗争，怎样正确认识新时期阶级斗争的特点？

(1) 剥削阶级作为阶级已经消灭，但是剥削阶级的残余还存在，敌视社会主义的分子还会以各种各样手段进行破坏和捣乱。

(2) 剥削阶级作为一个阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾。但是由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，如当前经济领域中的严重犯罪活动。

(3) 实事求是地对待当前的阶级斗争，既要反对把阶