

高等教育自学考试
汉语言文学专业（专科）辅导材料

1

现代汉语自学辅导

中央社会主义学院

图书馆

★ 藏书 ★

· 四川省社会科学院出版社 ·

出 版 说 明

为了满足参加高等教育自学考试同志们的需要，我们将出版一套“高等教育自学考试汉语言文学专业（专科）辅导材料”。这套材料由四川师范学院有关系、室编写，计有：《文学概论自学辅导》、《现代汉语自学辅导》、《古代汉语自学辅导》、《中国现代文学自学辅导》、《中国古代文学自学辅导》、《外国文学自学辅导》、《写作知识自学辅导》、《逻辑学自学辅导》、《哲学自学辅导》、《政治经济学自学辅导》十种。每种辅导材料的内容有：自学考试大纲，如何自学，思考练习题及有关参考资料。

《现代汉语自学辅导》是根据指定教材《现代汉语》（费伯荣、廖东序主编）而编写的，由四川师范学院中文系汉语教研室张振德、聂敏熙主编，撰稿人有：冉友侨、赵振铎（四川大学）、张振德、聂敏熙、王均裕、苟建丽、周永惠、王宗联、黄鸣志等。

四川省社会科学院出版社

目 录

《现代汉语》自学考试大纲·····	(1)
怎样自学现代汉语·····	(7)
一、为什么要学好现代汉语·····	(7)
二、现代汉语是大学中文系一门必修的基础课··	(10)
三、关于现代汉语语音的学习·····	(14)
四、关于现代汉语文字的学习·····	(20)
五、关于现代汉语词汇的学习·····	(25)
六、关于现代汉语语法的学习·····	(35)
七、关于现代汉语修辞的学习·····	(41)
八、在自学基础上如何复习、巩固和提高·····	(48)
(一) 关于现代汉语复习的意见·····	(48)
(二) 如何进一步提高语言修养·····	(52)
现代汉语各部分自学提示·····	(56)
现代汉语思考与练习题及参考答案·····	(76)
一、必读教材思考与练习参考答案·····	(78)

(一) 语 音.....	98
(二) 文 字.....	100
(三) 词 汇.....	103
(四) 语 法.....	108
二、思考与练习补充题.....	124
(一) 语 音.....	124
(二) 文 字.....	127
(三) 词 汇.....	129
(四) 语 法.....	131
(五) 修 辞.....	142
三、思考与练习补充题参考答案.....	143
(一) 语 音.....	143
(二) 文 字.....	152
(三) 词 汇.....	156
(四) 语 法.....	164
(五) 修 辞.....	173

《现代汉语》自学考试大纲

一、《现代汉语》课的总的目的、任务

《现代汉语》是高等学校中文系必修的一门基础课。它以马克思主义语言学理论为指导，阐明以北京语音为标准音、以北方方言为基础方言、以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语最基本的系统知识，重视培养学生运用知识于实践的能力。要求学生通过本课程的系统学习，通过密切联系语言实际的严格训练，全面掌握这些知识，提高理解、分析和运用现代汉语的能力，为进一步的学习深造、为工作和科学研究奠定必要的基础，要求学生通过学习，更加自觉地、积极地贯彻执行我们党的语言文字政策，努力推广普通话，促进汉语规范化，加速现行汉字的改革，以适应四化建设的需要。

二、本课程各部分的自学内容和目的要求

(一) 绪论：掌握马克思主义语言学的一些基本观点，明确党的一些重要的语言文字政策，了解现代汉语课的性质、任务和内容。

(二) 语音部分：掌握普通话语音系统，具有普通话语音的系统知识和分析普通话语音的能力；熟练地掌握《汉语

拼音方案》，能正确地拼写、拼读普通话语音，能用普通话进行交际。

（三）文字部分：明确汉字的性质、特点，汉字和汉语的关系；了解汉字的构造方式、汉字字体的演变情况；理解汉字改革的方针、政策、步骤和当前汉字改革的任务；掌握提高汉字书写水平和纠正错别字的方法，具有纠正错别字的能力。

（四）词汇部分：掌握词、词义、词汇方面的基本知识，具有正确理解、辨析词义和正确使用词语的能力；努力丰富自己的词汇，明确丰富词汇的途径。

（五）语法部分：掌握词的语法分类和各类词的语法特点、用途，词组和句子结构，各种句子成分和句子的各种类型，具有正确地用词（包括词组）造句和对一般句式作语法分析的能力，能识别和纠正语法错误。

（六）修辞部分：明确修辞的含义和目的要求，掌握现代汉语常用的修辞方式，讲求语言的表达效果，具有准确、鲜明、生动地运用语言反映客观实际的能力。

三、本课程各部分学习要点

（一）绪论

1. 语言的社会本质。语言是人类最重要的交际工具，又是社会斗争和发展的工具，语言属于社会现象之列，但与其他社会现象相区别。语言既不是基础，也不是上层建筑，语言没有阶级性，语言是全民的语言。

2. 语言的起源和发展。语言从劳动中并和劳动一起产生。语言随社会的产生和发展而产生和发展；语言的发展用

扩大和改进现存语言基本要素的方法，语言的质的过渡不经过爆发。方言是一种语言的地域分支，是为人民群众服务的，有自己的语法构造和基本词汇；方言经过经济集中和政治集中而集中为一个统一的民族语言。

3. 语言和思维。语言是思想的直接现实，思想在语言材料的基础上产生和存在。语言同思维直接联系，记载并巩固思维活动、认识活动的成果，使人类社会的思想交流成为可能。

4. 语言的基本要素。语言的语法构造及其基本词汇是语言的基础，是语言特点的本质。语音、词汇、语法是语言的三要素。任何一个人类社会，不会没有自己的有声语言，语音是语言的物质外壳；词汇是语言的建筑材料，词汇反映语言的状况；语法赋予语言一种有条理、可理解的性质，语言的语法构造比语言的基本词汇变化得还要慢。

5. 文字改革。现行方块汉字必须在一定条件下加以改革，汉字改革要走世界文字共同的拼音方向。

6. 语言的学习和运用。我们的同志非学习语言不可。语言不是随便可以学好的，非下苦功不可。要向人民群众学习语言，要从外国语言中吸收我们需要的成分，还要学习古人语言中有生命的东西，要讲究语法、修辞，讲究逻辑，语言要准确、鲜明、生动，反对党八股。一切干部要学普通话。

学习文选：

1. 周恩来：《当前文字改革的任务》

2. 《正确地使用祖国的语言，为语言的纯洁和健康而

斗争》(1951年6月6日《人民日报》社论)

3. 《当前文字改革的任务和汉语拼音方案》(1957年12月11日《人民日报》社论)

4. 《为促进汉字改革、推广普通话、实现汉语规范化而努力》(1955年10月26日《人民日报》社论)

5. 《大家都来讲究语言的文明和健康》(1981年6月19日《人民日报》社论)

(二) 语音部分

1. 学习普通话语音的重要意义。

2. 有关普通话语音的几个基本概念：语音、音节和音素，元音和辅音，声母、韵母和声调。

3. 关于《汉语拼音方案》。汉语拼音方案的制定和用途，汉语拼音方案的各组成部分。

4. 普通话声母分析。普通话声母的发音，四川人学习普通话声母应注意的问题。

5. 普通话韵母分析。韵母的组成部分及其分类，普通话韵母的发音，四川人学习普通话韵母应注意的问题。

6. 普通话声调分析。普通话声调的调值、调类和调号；四川人学习普通话声调应注意的问题；普通话调类与四川话调类，古入声字在普通话与四川话中的情况，如何用四川方言声调类推普通话声调的调类。

7. 普通话的音节结构。音节的各组成部分，普通话的声、韵配合关系，关于拼音。

8. 音变。音变的含义；普通话常见的几种音变现象，轻声，上声的变调，“一、七、八、不”的变调，语气助词“啊”的音变，“儿化韵”的音变。

(三) 文字部分

1. 语言和文字。文字的性质和作用，文字与语言的关系，汉语与方块汉字。

2. 汉字的构造和字体的演变。汉字的几种主要构造方式，汉字字体的演变情况，汉字字体演变的主要原因。

3. 汉字改革。汉字改革的必要性，汉字完全可能改革，汉字改革的方针政策，当前汉字改革的任任务。

4. 写字和纠正错别字。汉字的笔画和笔顺，汉字书写的基本要求，错别字的产生和纠正。

5. 识字正音。造成错读的一般原因，如何避免错读。

6. 检字法。字典词典里汉字的一般排列方法，几种常用的检字法。

(四) 词汇部分

1. 词。词是词汇学研究的对象，词和语素，现代汉语词的构造，单音词和多音词，单纯词和合成词。

2. 词义。怎样认识词义：词义的概括性，词义的社会性，词义的发展、演变；怎样掌握词义：注意词的多义现象、同义现象和反义现象；重视同义词的辨析、同义词和反义词在语言中的作用。

3. 词汇。词和词汇，基本词汇及其重要特征；现代汉语词汇的继承和发展；固有词、文言词、成语、外来词、新造词、专业词、方言词；努力掌握丰富的词汇。

(五) 语法部分

1. 语法概说。语法的科学含义，语法的特点；汉语

性、稳固性；学习语法的重要意义。

2. 词类。词在语法上的分类，为什么要划分词类，怎样划分词类。

3. 实词。名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词、叹词。

4. 虚词。介词、连词、助词、语气词。

5. 词组和句子。词组及其各种结构关系，句子的构成，词组与句子的区别和联系。

6. 句子的一般成分。主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。

7. 句子的复杂化。词组充当句子成分，定语、状语的连锁形式，居于句首的状语，双宾语，连谓式和兼语式等。

8. 句子的特殊成分：独立成分。

9. 单句。主谓句与非主谓句，单句结构的分析。

10. 复句。复句的构成；复句的种类：联合复句（并列关系、承接关系、递进关系、选择关系）；偏正复句（转折关系、假设关系、条件关系、因果关系、目的关系、取舍关系）；多重复句；复句的紧缩。

（六）修辞部分

1. 修辞的目的、任务，修辞与文风问题。

2. 词语的选择和锤炼，句子的选择和调整。

3. 常见的一些修辞方式。比喻、借代、比拟、夸张、双关、婉辞、反语、反复、对偶、排比、设问、反问、引用、对比、拈连、移就。

怎样自学现代汉语

一、为什么要学好现代汉语

任何民族和任何个人都离不开语言，语言是人类社会活动中必不可少的条件之一。从人类社会产生的那一天起，语言就随着劳动产生了，并随着人类社会的发展而发展。

语言是什么？语言是音义统一的全民交际交流思想达到互相了解的工具。现代汉语则指音义统一的现代汉民族共同语，也就是指以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。而现代汉语这门学科，是以现代汉民族共同语作为研究对象的。

现代汉语既包括有关普通话的基本理论，也包括语言运用技能的训练。它的主要内容是围绕构成语言的三要素——语音、词汇、语法，阐述普通话语音、词汇、语法等方面的基本知识，并训练人们的阅读、用词和造句的技能。另外，现代汉语还包括一点简单的汉字方面的知识，这是因为汉字是记录汉语的符号，是汉语的书面形式。标点符号、修辞和文风等方面的知识，也要学一点，以便进一步提高人们写作的能力。

一九五五年十月二十六日，《人民日报》发表《为促进汉字改革，推广普通话、实现汉语规范化而努力》的社论，向我国语言学界提出了语文工作的主要任务。今天，这个任

务仍然需要我们来承担。促进汉字改革、推广普通话、实现汉语规范化是一个长期而艰巨的过程，要达到这三项目标，只靠少数语言专门家是不行的，必须大家一齐动手。学好现代汉语则是完成这些任务必不可少的保证。

汉字是记录汉语的符号，是我国人民书写阅读的主要工具。它对我国社会生活的各方面都有着深广的影响，对我国文化科学事业的发展有着很大的贡献。但是，汉字不是拼音文字而是表意文字，它在某些方面与语言脱节，加之汉字笔画繁复，难写难记，掌握起来困难很大。所以，汉字必须改革。但汉字改革应该沿着正确的道路进行，在有些人当中肆意生造或滥用简化字的作法，是不正确的倾向。现代汉语将向人们介绍汉字和汉语的关系，汉字结构的特点和形体演变规律，汉字的规范化等内容，帮助我们正确使用汉字，并明确汉字改革的方向和方法。

随着社会主义现代化事业的需要，消除方言分歧，在汉族人民当中推广普通话就更为迫切。在我国漫长历史过程中形成的汉语方言，彼此有着很大分歧，严重影响了不同方言区人民的思想文化交流。解放后，党和政府为解决这个问题做了大量的工作。我们每一个使用汉语的人都应该自觉学习和使用普通话，在书面语言中更应如此。

有人说，普通话就是北京话，这种说法是不对的。前面谈过，普通话在语音上以北京语音为标准音，在词汇和语法规范方面则以北方话为基础。在它形成的过程中，方言中的、古语中的、外语中的某些语音、词语和语法形式已被大量汲取进来，所以普通话是既不同于北京话，也不同于汉语其它方言的汉民族共同语。它本身是统一的，也具有一定的规范。但正由于它是一种共同语，各种因素对它影响的结

果，使它内部产生了一些摇摆不定的甚至是妨碍交际的分歧现象。采取必要与可行的步骤，逐步减少以至消除这种摇摆不定的现象，树立明确而又统一的规范，就是汉语规范化的任务。现代汉语包括向人们从理论上阐明汉民族共同语与汉语方言的关系，汉语的共同规范与个人风格的关系，汉语书面形式与口头形式的关系等内容，能有力地指导我们所进行的汉语规范化工作。

有人说，我是汉族人，自小就会说汉语，还要学什么汉语？这是把方言和共同语混为一谈了。拿四川人来说，我们在日常生活中使用的是四川话，四川话虽属北方方言，但它与普通话在语音、词汇和语法上都有较大差异。因此，四川人要掌握普通话，只能靠对普通话的刻苦学习。

有的同志已经学了一些汉语知识，也在用普通话写文章，是不是就没有必要再学习现代汉语了呢？不是的。在接受系统的理论知识之前，我们说话和写文章所凭借的只是对普通话的感性认识，在实际运用时往往会出现知其然而不知其所以然的状况，就容易出现用词不当、造句欠妥等毛病。要弥补这种缺陷，就必须在学习过程中掌握现代汉语的大量感性材料和必要的基本理论知识，深刻理解现代汉语的规律和原则，从根本上提高我们运用语言的能力。

学习语言是一个不断深入的过程，即使我们初步掌握了普通话的语音、词汇知识和语法规律，也不一定能写出语言上符合要求的文章。把文章写好的条件是多方面的，如生活经验和思想水平，等等。若只从语言角度讲，在生活中不断丰富我们自己的语言仓库，不断进行艰苦的语言实践，还要掌握一点把话说好把文写好的基本知识，例如修辞方式、语言风格、文风等方面的知识。再学点逻辑，就可逐步使行文

达到准确、鲜明、生动的要求。

总之，学好语言，尤其是学好书面语，是学好一切科学文化的基础。我们学习现代汉语，根据它自身具有的特点，在学习时既注意基本知识的掌握，又不放松实际运用的锻炼，久之，就能迅速提高运用现代汉语的水平，为文化建设做出应有的贡献。

二、现代汉语是大学中文系一门必修的基础课

现代汉语课，是高等学校中文系的一门必修的基础课。它包括语音、文字、词汇、语法、修辞等部分。这门课程以马克思主义的语言学理论为指导，阐述现代汉语的标准音的系统知识，汉字的基础知识，以及提炼和美化语言、增强语言表达效果的知识，培养学员把这些知识运用于语言实践的能力，同时，使学员通过学习自觉地贯彻执行党和政府的语言文字政策，努力推广普通话，促进汉语规范化，积极地慎重地推进汉字的根本改革，使我国人民的语言生活（无论是口头的还是书面的）跟上社会前进的步伐，适应四化建设的需要。

语言是我们交流思想的重要工具。不管你打算从哪方面把自己造就成有用之材，学习语言都是攀登之路的起点。我国古代的大教育家孔丘说：“言之无文，行而不远。”这是讲得颇有道理的。

人们在日常生活中，常常由于方音的隔阂，造成交际上的困难，甚至受到不应有的损失。有的战士把“前面发现一个人”说成“前面发现一个营”，真叫人担心引起严重误

会。原来沈阳、广州等地，“人”不念ren，念yin，确是容易误听为“营(ying)”。这就要求掌握普通话语音，大力推广普通话。

写错字，写别字，念讹音，大家都不赞成。甚而鄙夷出这种差错的人，传为笑柄。某土特产收购站郑重其事地大书“大量收购鬼皮”的招贴，群众见了为之一惊，原来是把“兔”字误写成“鬼”字了。历史上这类笑话也不少。明代有个惯于念“望天书”的人，居然把“枇杷”写作“琵琶”他的朋友吟了一首打油诗奉送，说：“枇杷怎能是琵琶，只为当年识字差。若是琵琶能结果，满城箫管尽开花。”不认真学习语言文字，是难以避免这类错误的。

人们也常常议论某些说法正确不正确，某些语句算不算病句。是说“恢复疲劳”对，还是“消除疲劳”对呢？“各位代表们”的“们”用得正确不正确呀？为什么说“他们夫妻两个”就对，说“他们两个夫妻”就错呢？一个人说话，总希望自己的话说得得体、中听，收到好的语言效果。比如，要向一个老人的健康表示祝福，他会说：“祝您健康长寿”，不会说“祝你家里的人都死了您还活着”。这是在讲求修辞。现在开展五讲四美活动，其中的语言美就包括着修辞问题。那种粗野肮脏的用语，人们为什么产生反感？正是要求排除语言污染，要求净化语言，纯洁语言，以合乎礼仪的、讲求修辞的美好语言体现中国人民高尚美好的心灵。

语言学习在全国范围内受到重视，是党和政府直接关怀和号召的结果。1951年6月，《人民日报》发表了著名社论《正确地使用祖国的语言，为语言的纯洁和健康而斗争！》并开始连载吕叔湘、朱德熙两先生的《语法修辞讲话》。

1955年10月，全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会

议在北京先后召开，《人民日报》为此又发表了《为促进汉字改革、推广普通话、实现汉语规范化而努力》的社论。社论强调指出要“根本改革汉语的教学，使学生不但在语言方面，而且在书面语言的语法、修辞、逻辑方面都能得到有系统的规范化的教育，消除目前很多学生在中学甚至大学毕业以后还不会说普通话、不会写通顺文字的现象。”在这一形势的推动下，高等院校的汉语教学得到改革和加强，中小学的语言教学也受到重视。高等教育自学考试汉语言文学专业把现代汉语列为考试课程之一，是完全必要的。

学习《现代汉语》课要对《现代汉语》教材各组成部分的内容和学习的目的要求有个大致的了解。绪论部分，要求掌握马克思主义语言学的一些基本观点，明确我们党的一系列语言文字政策，确定正确的指导思想以指导整个现代汉语课的学习。语音部分，掌握普通话语音的基本知识和用以拼写普通话语音的《汉语拼音方案》；通过对比普通话语音与自己方音在声、韵、调、音节结构等方面的异同，矫正方音，掌握普通话语音，具有正确使用《汉语拼音方案》和运用普通话进行交际的能力。文字部分，明确汉字和汉语的关系，理解和掌握汉字的构造、汉字的演变等有关汉字的基本知识，明确汉字改革的方针、政策、步骤和当前汉字改革的任任务，了解现阶段汉字运用的情况，掌握纠正错别字的方法。词汇部分，具有词、词义、词汇方面的基本知识，掌握正确理解词义、正确解释词义、正确运用词汇和努力丰富词汇的途径和方法，提高在书面语言和口语中正确使用词语的能力。语法部分，包括词法和句法，重点在句法。要注意掌握词的语法分类和各类词的语法特点和用途，词组和句子的结构，各种句子成份和句子的各种类型，要具有正确地用每

造句的能力，具有对一般句式作语法分析的能力，具有识别语法错误的病句并能加以改正的能力，健康地使用祖国语言。修辞部分，掌握汉语常用的修辞方式，讲求语言的表达效果，讲求语言美，提高准确、鲜明、生动地运用语言反映客观实际的能力。语言运用要实事求是，言之有物，有一个端正的文风，努力肃清“党八股”和“帮八股”之类的恶劣影响。

学好现代汉语课，还必须注意学习方法。最主要的是必须贯彻理论联系实际的原则。以语音为例，把有关语音的术语背得烂熟，也能空空洞洞地讲一些普通话语音的道理，可是不会讲普通话，甚至连普通话的声母、韵母、声调也念不准，《汉语拼音方案》也不会实地运用，那怎么算得学好了普通话语音呢？语音学，人们常说它是口耳之学，有一定的道理。必须密切联系普通话语音的实际，加强发音、听音的训练。反过来，如果只盲目地模仿别人的发音，而忽略理论的指导，不提高到理论上去加以认识，也将事倍功半，难以达到语音部分在理论上和实践上的要求。要做到理论联系实际，在学习现代汉语的基本知识时，要多读，借鉴一些优秀的典范作品，从多读中发现和积蓄一定的语言素材，丰富和发展课程中所传授的知识，发现语言中的许多新现象和新的规律，促进理论不断发展。同时，还要多练，就是多说多写，提高语言表达能力和分析语言的能力。自学，没有教师面授，靠教材指导下自学。某些部分，如语音，单靠自学就有困难，那就得尽可能借助于唱片、录音、广播、电视，或就近拜能者为师。知识的获得和巩固固然要靠自觉的刻苦努力，能力的培养更是长时间不断陶冶磨练的结果。一定要按计划自学，按时作业，循序渐进，持之以恒，方能达到预期的目的。