

中国人民大学党史系



中共党史专题讲座

(三)

鞍钢党校资料室印

论 文 提 要

知识分子问题始终受到社会的关注，特别是1989年春夏之交的我国政治风波和秋冬之际的东欧剧变之后，这个问题再次成为人们议论的热点。

70年来的历史充分证明，中国共产党的命运与中国知识分子的命运息息相关。党科学地确立了知识分子在革命和建设中的地位，为他们指明了前进的方向，创造了建功立业的条件；知识分子在新民主主义革命中发挥了不可替代的作用，在社会主义各条战线上施展着才华。总结历史的经验，可以得到有益的启示：（一）党对知识分子的属性、地位、作用，应该有正确的认识 and 基本的估计，不把知识分子当作异己力量而要大胆依靠，充分信任，放手使用；知识分子要真诚地相信党，要把党看成是自己的坚强的领导核心，自觉地接受党的领导，充分发挥自己的聪明才智。（二）党要遵循知识分子工作的规律，制定和完善科学的知识分子政策，并在实践中坚决地贯彻执行，不断地排除“左”、右两种错误倾向的干扰；知识分子要发扬爱国主义、艰苦奋斗、热爱事业、忠于人民的优良传统，坚持走与工农相结合的道路，更加健康的成长。（三）党对知识分子既要尊重爱护，关心照顾，又要严格要求，教育提高；知识分子既要与党同心同德、对党热情帮助，又要为党分忧解难，献计献策。

文章坚信，中国共产党与中国知识分子所结成的命运共同体，在跨向21世纪门槛的关键10年中，将愈益紧密。

目 录

1、社会主义时期引言·····	胡 华····· 1
2、关于农业社会主义改造的问题·····	张 恒····· 5
3、关于资本主义工商业的社会主义改造及其历史经验·····	黄文安····· 21
4、国民经济恢复时期的几个问题·····	戴鹿鸣····· 57
5、中国共产党第八次全国代表大会·····	张 恒····· 67
6、执政党的几个问题（讲课要点）·····	路尔铭····· 79
7、中国共产党的整党整风运动·····	王一帆····· 85
8、反右派斗争及其历史教训·····	黄文安····· 115
9、一九六一年——一九六三年国民经济的调整·····	郭政平····· 130
10、全面开展社会主义建设新道路的探索·····	黄文安····· 158
11、“文化大革命”的起因·····	戴知贤····· 180
12、林彪、江青反革命集团的出现及其覆灭·····	段慧敏····· 197
13、十一届三中全会的历史地位和作用·····	张 恒····· 213
14、建设高度的社会主义精神文明和执政党的党风问题·····	张万里····· 228
15、张闻天文稿的发掘与党史研究·····	张培森····· 250



中国共产党与中国知识分子的命运

李国强 郑克强 雷正良 夏宏根 李 军

在中国共产党70年的光辉历程中，知识分子始终是革命和建设的一支重要力量，历来受到党的重视。然而，我们无须讳言，党在知识分子工作中也曾出现过一些偏差和失误。知识分子问题始终受到全社会的关注，特别是1989年春夏之交的我国政治风波和秋冬之际的东欧剧变之后，这个问题再次成为人们议论的热点。就在有人困惑，有人疑虑，甚至有人造谣污蔑的时候，江泽民总书记代表党中央在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上，郑重强调：我们党对知识分子的基本观点和十一届三中全会以来的知识分子政策，“没有也不会因为不久前发生的政治风波而改变”。随后，在首都青年纪念五四报告会上江泽民同志又对知识分子队伍作了高度的评价。历史和现实向人们昭示这样的真理：没有中国共产党，中国知识分子就不可能改变自己的历史命运；当代中国知识分子的命运始终同中国共产党的命运紧密地联系在一起。

一、中国共产党改变了中国知识分子的历史命运

自鸦片战争始，中国人民外受列强的侵略和蹂躏，内遭封建专制的奴役和剥削，山河破碎，民不聊生，知识分子中除了极少数为反动统治集团效劳的人以外，绝大多数命运悲惨。不少先进的知识分子为救亡图存，兴我中华所进行的种种苦斗一再失败。无论是君主立宪制，还是资产阶级共和国的方案，无论是“实业救国”，还是“科学救国”的药方，都不能医治神州大地的沉痾痼疾。“戊戌六君子”喋血菜市口，宋教仁惨遭暗杀，孙中山流亡国外。及至北洋军阀和国民党新军阀统治时期，知识分子更是横遭迫害摧残，有的遭监禁逮捕，暗害屠杀；有的徒抒愤懑，避世偷安；有的漂泊海外，客居异乡。他们报效祖国的志向无从实现，满腔热血空自流，在痛苦的心态中忍受着身心沉沦的折磨。

1921年中国革命的领导核心——中国共产党诞生了。李大钊、毛泽东、周恩来等一批优秀知识分子走向历史舞台，揭开了中国革命的新篇章。许多知识分子从中国共产党身上看到了民族的希望，他们在党的指引下，冲破黑暗，走上了光明的道路。当一个崭新的中国屹立在世界东方之后，知识分子成了国家的主人。李四光、华罗庚、钱学森等一批高级知识分子毅然放弃国内优厚的待遇，回到社会主义祖国，团结在党的周围。从那以后，中国知识分子才真正扬眉吐气，精神振奋，获得了充分施展自己才智的社会环境和条件。

（一）党科学地确立了知识分子在革命和建设中的地位

中国共产党在探索中国革命理论过程中，对知识分子的社会地位问题作了深刻的分析。

鉴于新民主主义革命的性质、任务、对象，党认为除了一部分附属于军阀、官僚买办阶级、大地主阶级的“反动知识界”之外，绝大多数知识分子是无产阶级的同盟者和决定国家命运的基本势力之一。为争取民族解放战争的胜利，1939年毛泽东同志为中共中央起草了《大量吸收知识分子》的决定，向全党号召：“没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的”。这一战略决策，对于推进新民主主义革命的胜利和建国后党的事业的发展，都产生了深远的影响。

新中国成立后，中共中央于1956年1月召开了关于知识分子问题的会议，周恩来同志在会上作《关于知识分子问题的报告》，明确指出：知识分子“中间的绝大部分已经成为国家工作人员，已经为社会主义服务，已经是工人阶级的一部分”。在经历了10年动乱之后，1978年3月，邓小平同志在全国科学大会上，再度重申知识分子是工人阶级的一部分。这一科学论断，便成为党解决知识分子问题的指导思想，成为党制定一系列正确的知识分子政策的出发点，并以法律的形式，载入了修改后的宪法。

十一届三中全会后，中央领导同志多次强调，四个现代化的关键是科学技术现代化，要实现科学技术现代化，就要依靠掌握科学技术的知识分子。一句话，“没有知识分子的参加，建设和改革的胜利更是不可能的”。^①这就把知识分子的社会地位提高到了一个前所未有的高度。今天，包括2432万名各类专业技术人员的知识分子队伍^②活跃在现代化建设的各个领域，成为国家所绝对必需的智力因素和宝贵财富。

（二）党为中国知识分子指明了前进的方向

中国知识分子之所以能够结束在黑暗中为救亡图存所进行的种种探索和苦斗的历史，根本原因就在于，以马克思主义武装起来的中国共产党，用自己的纲领、路线、方针、政策给知识分子指明了政治方向，使他们拨开迷雾，丢弃彷徨，在新民主主义和社会主义革命目标的指引下，沿着正确的成长道路和发展方向前进。

——与工农相结合是中国知识分子成长的唯一正确的道路

尽管知识分子是中国民主革命运动中首先觉悟的成份，但是，工农大众占全国人口的90%，工人阶级是新民主主义革命的领导阶级，农民是无产阶级天然的同盟军，如果离开了工农这种根本的革命力量，离开了工人阶级的领导，单靠知识分子这支队伍，是不可能完成反帝反封建的民主革命的。在旧中国，知识分子苦斗的悲惨结局就早已证明了这一点。正因为如此，党一再指出，知识分子必须与工农相结合。这就为知识分子指明了成长的道路，并从根本上解决了为谁服务的问题。在党的号召下，广大知识分子在与工农相结合的实践中，不断熟悉工农兵的生活、工作和思想，不断向工农兵学习，在革命斗争中接受血与火的考验，从而站到了工人阶级的立场上，为推动解放区文化教育事业的空前繁荣，为争取新民主主义革命的成功立下了不朽功勋。

新中国成立后，党依然不断地号召知识分子与工农相结合，知识分子沿着这条道路越走越宽广。尤其是近10年来，中国知识分子不断深入实际，深入工农，研究社会，了解国情，在实践中认识世界，改造世界，在与工农相结合中，受教育，长才干，作贡献。

——又红又专是中国新型知识分子发展的方向

又红又专，是中国共产党在领导全国人民进行社会主义现代化建设的进程中，对知识分

子提出的新的要求和希望。邓小平同志科学地阐明了红与专的辩证统一关系。他说：“一个人，如果爱我们社会主义祖国，自觉自愿地为社会主义服务，为工农兵服务，应该说这表示他初步确立了无产阶级的世界观，按政治标准来说，就不能说他是白，而应该说他是红了。我们的科学事业是社会主义事业的一个重要方面。致力于社会主义的科学事业，作出贡献，这固然是专的表现，在一定意义上也可以说是红的表现”。③他还说：“专不等于红，但是红一定要专。”④邓小平同志关于红与专的论述，正确回答了中国知识分子如何进一步成长、提高的方向问题。可以说，又红又专是党在新的历史时期衡量知识分子的一个新型标准。遵循这个方向，广大知识分子衷心拥护党中央，坚持四项基本原则，坚持改革开放，为社会主义现代化建设勤奋工作，即使在极端困难的情况下，他们仍然忠于职守，坚持科学技术工作，他们不愧是中国工人阶级自己的又红又专的知识分子队伍。孙治方、栾菲、蒋筑英、罗健夫，正是这支队伍中又红又专的典型。

（三）党为中国知识分子创造了建功立业的条件

中国共产党由于正确认识到知识分子在革命和建设中的伟大作用，因此，十分重视在政治上充分信任，在工作上放手使用，在生活上关心照顾，为知识分子建功立业创造条件。这三个方面，是以尊重知识、尊重人才为核心内容的党的知识分子政策的具体表现，进一步赢得了广大知识分子的信赖。

——在政治上充分信任知识分子

党在政治上充分信任知识分子，最突出的表现就是：党历来重视把优秀知识分子适时地吸收到自己的队伍中来。在抗日战争时期，党中央就提出要按照具体情况将具备了入党条件的一部分知识分子吸收入党。50年代，党中央再次指出：必须继续在高级知识分子中发展党员。党的十二大报告指出：要开创社会主义现代化建设的新局面，必须特别重视发挥知识分子的作用，要注意在他们当中积极吸收具备入党条件的人入党。1984年11月，中共中央组织部专门召开座谈会，提出要解决优秀知识分子“入党难”问题。在党的重视和关怀下，大批知识分子加入了中国共产党，成为无产阶级先锋队的成员。据统计，从1979年至1989年的10年期间，全国就有275万优秀知识分子入党。⑤到1990年底，全国5000万党员中，各类专业技术人员党员占12.4%。⑥大量优秀知识分子入党，一方面使党的肌体增添了新鲜血液，有利于提高党的战斗力，另一方面也使知识分子进入了一个新的境界，极大地提高了他们的自觉性和积极性，促进他们向着更高的目标奋斗。

——在工作上放手使用知识分子

无论是在革命还是在建设时期，放手使用知识分子都是党的知识分子政策的重要内容之一。早在1933年，中华苏维埃共和国中央政府就曾指出，知识分子从事非剥削别人的工作，都应受到苏维埃法律的保护。⑦建国后，特别是改革开放以来，众多德才兼备的知识分子被提拔到各级领导岗位。以1985年的统计资料为例，全国各省、自治区、直辖市调整后的党委常委和正副省长、主席、市长，具有大专文化程度的从1982年到1983年那次调整的43%上升到60%；中央、国务院各部门的正职领导干部71%具有大专以上学历。⑧调整后的人民解放军三总部、各大军区、各军兵种领导班子，60%的干部具有大专文化程度。⑨到1990年止，全国共有100多万技术干部担任各级党政领导职务。⑩知识分子出身的干部被大量提拔

到各级领导岗位，既是党的干部队伍建设的有力措施，有利于提高党的执政水平，也是知识分子社会地位提高的显著标志。

党不仅在工作上放手使用知识分子，而且把改善知识分子的工作条件看成是重要的基本建设。改革开放以来，党和政府在这方面做了大量卓有成效的工作。在科研经费上，中央财政用于科技事业发展的拨款逐年增加，国家还设立了自然科学、社会科学和文学艺术等多项基金；为增强科研部门的活力，进一步调动知识分子的积极性和创造性，党中央作出了关于科技体制、教育体制改革的决定，国家建立了各项奖励制度；为解决知识分子用非所学、用非所长问题，国家建立了人才交流制度；为培养中青年科技队伍，国家先后在93个高等学校和科研单位共设立了159个博士后科研流动站；⑪国家还向世界上70多个国家和地区派遣了6万多名留学生及出国进修人员，选派了数万名技术和管理人员到国外进行培训。⑫所有这些措施，都为知识分子创造了一个良好的工作和学习环境。

——在生活上关心照顾知识分子

党和政府在国家财力还不十分丰裕的条件下，仍然用极大的努力，不断提高和改善知识分子的生活待遇，以解除他们的后顾之忧，使他们心情舒畅地投身到社会主义现代化建设。党在十一届三中全会后对历史上造成的知识分子冤假错案进行了彻底平反，不仅恢复了名誉，而且对工作和生活作了适当的安排，同时对曾受到株连的家属子女也都作了妥善处理和安排。1979—1980年，党中央、国务院拨专款为部分高级知识分子建造住宅。1987年7月，党中央首次邀请做出了重大贡献的部分中年科学家到北戴河疗养。在全国专业技术人员中，有95万人获高级技术职称（职务），542万人获中级专业技术职称（职务）。到1989年止，全国有二批共2000多名有突出贡献的中青年科学、技术、管理专家，按规定晋升了三到四级工资，享受了相应的待遇。还有3万名不同层次的优秀专家或拔尖人才，按照各地的规定享受津贴或晋升工资。据不完全统计，全国有140多万名知识分子解决了家属子女“农转非”或夫妻两地分居问题，有30多万名专家享受医疗保健照顾。⑬总之，中国知识分子从来没有象今天这样感受到党的温暖，感到心情舒畅，从而精神奋发地投入到工作之中。

二、中国知识分子为革命和建设作出了巨大的贡献

在中国共产党70年的革命和建设实践中，广大知识分子进行了不懈地努力，作出了不可磨灭的贡献。

（一）中国知识分子在新民主主义革命中发挥了不可替代的作用

历史上知识分子通常占总人口比例较小，加上不直接从事物质资料的生产，其本身作为革命运动的物质力量显得比较薄弱。但是，由于它所具备的特殊条件，又往往能够给人民群众提供他们恰恰缺少的东西：知识、纲领、领导、组织，从而调动千千万万的革命大军，组成浩浩荡荡的革命队伍，造成气势磅礴的革命运动。知识分子正是这种革命运动所必须的知识的所有者、运动的领导者、纲领的提出者、理论的概括者、领导的担负者和组织指挥的实施者。

中国知识分子在革命运动中的上述重要作用，在新民主主义革命的过程中得到了广泛的体现和充分的发挥。

——知识分子是中国革命运动的先锋和组织者

知识分子因为有文化、有知识，接受先进理论比较快，因而他们总是首先感受到时代的脉搏，站在历史潮流的前头，是革命运动的先锋。从五四运动、五卅运动、一二·九运动到“反饥饿、反内战、反迫害”运动，都是首先从知识界开始，然后向整个社会扩展的。五四前后，通过革命知识分子的积极活动，马克思主义逐渐在工人和其他劳动群众中广泛传播，促进了马克思主义与中国工人运动的结合，中国共产党应运而生。中国共产党的创始人，本来就是一批具有初步共产主义思想的革命知识分子，他们以李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来为代表，为传播马克思主义和建立中国共产党发挥了桥梁作用。在以后长期的革命斗争中，知识分子一直在党内担负着重要的领导工作，党中央的历届负责人大多由知识分子出身的干部担任，七大选出的党中央领导核心的5位成员，都是具有高度理论文化素养的马克思主义者，除毛泽东外，刘少奇、周恩来、朱德、任弼时均出国留过学。他们以其丰富的学识，用马克思主义观点精深地研究了中国革命问题，总结了中国社会发​​展规律，正确地制定出中国新民主主义革命的路线、方针和政策，一步一步地将中国革命的航船引向胜利的彼岸。

——知识分子是中国武装斗争和白区革命斗争的骨干力量

武装斗争是中国革命的主要形式。由于旧中国是一个经济文化都十分落后的国家，人民武装队伍成员的绝大多数来自工农，知识分子只占很小的比重，但是，组织领导革命武装斗争的骨干，则主要由知识分子担任。大革命失败后，中国共产党先后发动的南昌起义、秋收起义、广州起义等100多次武装起义的主要组织者和领导者，绝大多数是知识分子，毛泽东、周恩来、朱德、刘伯承、叶挺、方志敏、周逸群、刘志丹、邓小平等人在发动一系列武装起义的基础上，组织起人民军队，建立起革命根据地，开展人民战争，并在战争实践中不断总结我军作战的经验，创造性地提出了一整套享誉中外军事史的巧妙奇特的人民战争战略战术。在艰难的战争岁月里，许多知识分子投笔从戎，放弃优越的生活条件，从事艰难困苦、出生入死的戎马生涯，有的成为人民军队卓越的将领。与红区革命斗争相适应和相配合的白区革命斗争，尤其是文化战线反“围剿”的斗争，也主要是由党领导下的革命知识分子进行的。刘少奇、瞿秋白、鲁迅、邹韬奋、杨杏佛、冯乃超、潘汉年、冯雪峰、闻一多就是其中的杰出代表。还有大批优秀知识分子如蔡和森、向警予、恽代英、彭湃遭敌逮捕，备受折磨，直至壮烈地牺牲在敌人屠刀下，为共产主义事业流尽了最后一滴血。

——知识分子是有中国特色的革命理论的主要创造者和概括者

如同马克思主义的创立者必须是知识分子一样，创造有中国特色的革命理论也决不是文盲所能企及的。要把马克思、恩格斯、列宁从欧洲资本主义比较发达的条件下得出的一般结论，运用到中国这样一个人口众多的半殖民地半封建的东方大国里，不能不是异常艰难和特殊的任务。党内以毛泽东为代表的知识分子出身的革命领袖们，把马列主义理论与中国实际结合起来，对党在农村中领导人民群众建立和发展红色政权的独创性经验进行理论概括，创立了关于农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论，进而形成适合中国国情的科学的指导思想——毛泽东思想。毛泽东思想是全党集体智慧的结晶。如果把毛泽东思想比作一台大机器的话，党的许多同志包括工农出身的干部都为这台机器制造了零件，而这台机器的设计

师、装配师是一代知识分子。这是一代革命知识分子对中国革命的最大贡献。

（二）中国知识分子在社会主义建设的各条战线上充分施展着才华

由于历史条件的限制，在我国新民主主义革命中，走上革命道路并在其中发挥作用的还主要限于部分知识分子。新中国成立后，广大知识分子进一步获得了施展才华的环境和条件。他们与党、与祖国共命运，与社会主义事业荣辱相伴，风雨同舟，不畏艰难，顽强拼搏，为国家的繁荣昌盛，为人民的富裕幸福作出了多方面的贡献。

——知识分子是社会主义物质文明建设的骨干力量

实现社会主义四个现代化是中国共产党的历史使命，而四个现代化的实质是生产力的现代化，关键是科学技术的现代化，因为科学技术是第一生产力。诚如江泽民同志指出的：

“在现代化建设和改革开放的实践中，我们越加深刻地认识到，同历史上任何时期相比较，中国人民从来没有象今天这样，对自己的知识分子提出如此广泛、如此迫切的要求。”^⑭知识分子作为掌握现代科学技术的劳动者，越来越成为新的社会生产力中最活跃的和决定的因素。在社会主义物质文明建设中，知识分子具有特别重要的作用，他们不仅是科学技术的创造者和开发者，而且是建设的决策者和管理者，生产的领头者和示范者。

——知识分子是社会主义精神文明建设的主力军

社会主义精神文明建设，是党在社会主义时期的两大基本任务之一。知识分子是工人阶级队伍中最有文化的一部分，在社会主义精神文明建设中理所当然地起到了重要的作用。

在社会主义精神文明建设的核心——共产主义思想道德建设中，知识分子不但要在系统学习马克思主义理论，树立共产主义道德方面先行一步，而且要通过自己的劳动向广大工人、农民宣传共产主义思想，帮助他们树立共产主义的思想、道德和纪律观念。尤其是近几年来，思想界、理论界、文化界处在反“和平演变”、反资产阶级自由化思潮的前沿，广大知识分子凭着对党的忠诚，对社会主义祖国的热爱，利用各种形式与各种反社会主义的思潮进行了不调和的斗争，成为中国马克思主义意识形态的主要维护者，成为反对“和平演变”和资产阶级自由化思潮的中坚力量。

在社会主义的文化建设中，广大知识分子担负着传播知识，发现和培养各类合格人才等繁重任务。事实上，教育、科学、医疗卫生、体育、文学艺术、新闻广播电视、出版发行等文化事业的发展，都是以知识分子的辛勤劳动为前提条件的，是与知识分子的劳动成果成正比的。新中国成立40多年来，尤其是十一届三中全会以来，经过广大知识分子的辛勤劳动，文化建设取得了巨大成就，各条战线基本形成了一个长期稳定的繁荣或走向繁荣的局面。事实表明，知识分子是我国社会主义文化大厦建设的栋梁。

此外，知识分子中有为数不少的知名人士与港、澳、台及国外各界有着比较广泛的联系，在开展统一战线工作中比其他人士更具备有利的条件，他们在和平统一祖国的事业中，在加强全中华民族大团结方面发挥了并正发挥着特别重要的作用。

三、历史的启示

70年来的历史充分证明，中国共产党的命运与中国知识分子的命运息息相关。党有前途，知识分子才有前途。党的事业兴旺发达，知识分子才能心情舒畅、大显身手。党每次工

作上的失误，都使知识分子受到损害。总结历史的经验，我们可以得到许多有益的启示。

（一）党对知识分子的属性、地位、作用，应该有正确的认识和基本的估计，不把知识分子当作异己力量，而要大胆依靠，充分信任，放手使用；知识分子要真诚地相信党，要把党看成是自己的坚强的领导核心，自觉地接受党的领导，充分发挥自己的聪明才智。

党在历史上对知识分子的属性、地位与作用的认识和估计，总的来说是正确的，但也有失误和偏差。早在土地革命战争时期，就曾把知识分子的家庭出身当作知识分子的阶级属性，结果伤害了一些尽管出身剥削阶级家庭、但早已参加了革命的知识分子。在社会主义革命时期，又曾把知识分子的世界观当作知识分子的阶级属性，认为只有完全树立无产阶级世界观的知识分子才是无产阶级知识分子，否则，就是资产阶级知识分子，以致在1957年反右斗争中出现严重扩大化倾向。其实，家庭出身也好，世界观也罢，都不能决定知识分子的阶级属性，决定其阶级属性的是它在社会生产体系中所处的地位，或者它所服务的阶级。

对于知识分子的地位与作用认识不够，还有着极其深刻的社会历史根源。在我国，几千年来占统治地位的是自然经济，这种自给自足的小生产经济，靠的是世代相传的生产经验以及出大力、流大汗的体力劳动，对于科学、技术、管理则不太讲究，因而容易形成一种偏见，似乎知识分子不是能够创造物质财富的劳动者，而只是靠工人农民养活的单纯消费者，甚至错误地认为是剥削者。这种偏见和错误认识，潜移默化地影响着党内一些同志对待知识分子的态度。当然，在各个不同的历史时期，知识分子中也难免出现个别败类，由于他们打着“知识分子”的旗号，往往给“左”的思想以偏概全的口实，于是一些同志误认为整个知识分子在与党分庭抗礼，并因此把知识分子当作异己力量而加以排斥、打击、迫害。发生“文化大革命”，那样令人痛心的悲剧，不能不说与上述种种错误认识和估计有关。

针对如何评价知识分子及其劳动的价值问题，马克思主义经典作家有过许多精辟的论述。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中就提到“精神生产”。恩格斯早就把无产阶级分为两个部分：一是脑力劳动的无产阶级；一是体力劳动的无产阶级。马克思在《资本论》第四卷中也讲到学校教师受雇于老板，有着产业工人的属性。工程师主要只是从事脑力劳动。演员对于自己的企业主来说，是生产工人。马克思还指出：“资本主义生产方式的特点，恰恰在于它把各种不同的劳动，因而也把脑力劳动和体力劳动，或者说，把以脑力劳动为主或者以体力劳动为主的各种劳动分离开来，分配给不同的人。但是，这一点并不妨碍物质产品是所有这些人的共同劳动的产品，或者说，并不妨碍他们的共同劳动的产品体现在物质财富中”。^⑤由此可见，知识分子也是劳动者，在现阶段，也是工人阶级的一部分。他们有的直接参与社会物质财富的创造，有的专门进行社会精神财富的创造，有的从事为社会财富的创造活动而服务的工作。因此，把劳动完全等同于体力劳动，而把脑力劳动排除在劳动之外是不科学的。

历史前进的足迹表明，脑力劳动在现代化大生产中起主导作用，每一次生产力的大发展都是由知识的大突破引起的，而不是靠简单增加劳动强度所能达到的。现代化大生产对信息择取的数量、加工的质量及传播的速度提出了非常高的要求，现代化大生产还要求参与世界性市场的激烈竞争，这样复杂的信息处理和社会管理，没有密集的知识 and 知识分子群体的参与，是很难健康运行的。可以预见，随着时代的向前发展，科学、技术、知识将越来越成为

社会财富的巨大源泉，成为整个社会生活的主轮轴，整个社会的发展也将日益被智力所规划、控制和支配。既然脑力劳动具有如此巨大的认识功能、技术功能和价值功能，既然知识分子是现代化大生产中最重要最宝贵的资源，那么，把他们看作是先进生产力的代表者，也就是理所当然的了。

中国共产党的最终奋斗目标，是实现生产力高度发达、物质财富极大丰富、社会成员全面发展的共产主义社会。党在社会主义初级阶段的基本路线是“一个中心，两个基本点”，它要求全党工作都必须紧紧围绕着社会主义现代化经济建设、发展社会生产力这个主题来展开。从实现党的基本路线和奋斗目标的高度，我们可以说：谁想真心实意地建设社会主义、实现共产主义，谁想卓有成效地反对帝国主义“和平演变”与资产阶级自由化思潮，谁想切实把国民经济搞上去，以比资本主义更高的劳动效率和发达的社会生产力来实证社会主义制度的优越性，谁就必须真心实意地做好知识分子工作，充分发挥知识分子的作用。

我们党把知识分子看作是工人阶级的一部分，认为他们在社会主义现代化建设中有巨大的作用，是一支经得起考验的优秀队伍，党没有理由不大胆依靠知识分子。党要象团结和依靠工人、农民一样，在工作中对知识分子给予充分信任，并放手使用，使工人、农民、知识分子结成兄弟联盟，通力合作，共同奋斗。

党不把知识分子当作异己力量，知识分子对党也不应心存疑虑。中国人民经历了千辛万苦、艰难曲折、多方比较，才终于选择中国共产党作为自己事业的核心领导力量。没有中国共产党的领导，就不会有新民主主义革命的胜利，也不会有社会主义现代化建设事业的成就。中国共产党以马克思主义理论为指导，代表人民群众的根本利益，由工人阶级先进分子所组成，汇集了民族的精英、国家的栋梁、群众的楷模，是完全可以信赖的。在前进的道路上，党也确实犯过错误，有过偏差，排斥、打击、整治过知识分子，但每次都是由党自己认识错误，并率先起来加以克服和纠正的。党欢迎广大群众特别是知识分子进行批评、监督，因为它没有自己的私利。为了人民的利益，党勇于改正自己的错误。对于这样的党，知识分子应视同知己，要象工人、农民一样去亲近热爱党，真诚地相信党，与党心连心，自觉地接受党的领导。

（二）党要遵循知识分子工作的规律，制定和完善科学的知识分子政策，并在实践中坚决地贯彻执行，不断地排除“左”、右两种错误倾向的干扰；知识分子要发扬爱国主义、艰苦奋斗、热爱事业、忠于人民的优良传统，坚持走与工农相结合的道路，更加健康地成长。

制定正确的知识分子政策，是革命和建设取得胜利的重要条件之一。全国解放初期，党针对从旧社会过来的200多万知识分子提出过“团结、教育、改造”的方针。这个方针是正确的，但在贯彻执行的过程中，出现过注意团结不够，强调改造有余，教育方法简单粗暴，要求过高过急的情况，结果伤害了一部分知识分子的感情。1978年10月，党根据知识分子队伍已经发生了一系列根本变化的状况，不再提“团结、教育、改造”的方针，党的知识分子政策具体体现在“充分信任、放手使用，做到有职有权有责”，“调整用非所学，做到人尽其才，才尽其用”，“努力改善工作条件和生活条件”等工作方面，10多年来，取得了很大成绩。但在有些部门、单位还存在“左”、右摆动的情况：或轻视鄙弃、排斥打击；或要求不严，放任自流。鉴于此，考虑到社会主义现代化事业的要求，党中央在1990年8月又发出

通知，要求全党必须高度重视知识分子工作，深刻理解“知识分子是工人阶级的一部分”的论断，重申“尊重知识、尊重人才”的政策，并就一些知识分子在政治思想方面出现的某些混乱现象，提出“采取正面教育、积极引导、帮助提高的方针”。在新的历史时期，我们对知识分子的政策充分体现了尊重、教育、依靠的精神。

适应形势发展的科学的知识分子政策制定出来后，关键在于全面贯彻执行，并在实践中不断地排除“左”、右两种错误倾向的干扰。“左”的思想认为知识分子不可靠，是一支应予提防的异己力量，要经常地敲打和整治。这样，极易造成知识分子的压抑感，不可能心情舒畅。右的思想则片面强调知识分子从事精神生产的行为方式和生活方式的特殊性，反对对其进行正确的引导、帮助和教育。这样，又易导致知识分子偏离正确轨道。可以说，“左”与右的两种错误倾向，对于党和知识分子的共同命运，是极其有害的腐蚀剂、分离剂，在任何时候，任何场合，都要予以及时的回击。

在这里，特别需要强调贯彻执行“百花齐放、百家争鸣”的方针问题。“双百”方针是党繁荣科学文化事业的基本方针。我们要把坚持四项基本原则与贯彻“双百”方针结合起来，在这个前提下，倡导创作自由、学术自由，鼓励理论探索、学术争鸣。对于资产阶级自由化思潮，当然要旗帜鲜明地进行批判，但对于不同的学术观点则必须通过摆事实、讲道理的学术讨论、争论、批评与反批评来解决，力戒简单地用行政方法下结论，特别是不能粗暴地采用戴帽子、抓辫子、打棍子的手法来对待知识分子。要善于正确区分学术行为与政治行为，把不同学术观点和思想认识问题同政治行为严格区别开来。在理论研究与学术争鸣中，要强调不能违背和反对四项基本原则，但并不要求任何研究成果和学术争鸣都必须涉及四项基本原则；要提倡以马克思主义的世界观和方法论为指导，但并不否定还可以吸取其他一些具有合理因素的哲学思想与方法论。为了防止压制学术民主，取消学术自由，甚至无端整治知识分子的事情发生，我们还应逐步建立、完善相应的法规和具体的制度，来保护知识分子应有的权利，调动知识分子的积极性、主动性和创造性，开创一个民主、团结、和谐、奋进的良好局面。

党制定和完善知识分子政策，建立相应的法规和具体制度，为知识分子充分发挥聪明才智、积极献身四化建设、努力报效祖国人民提供了政治保障。中国知识分子有着许多优良传统：例如“位卑未敢忘忧国”的爱国主义思想，“锲而不舍”、“自强不息”的进取精神，“舍生取义”、“鞠躬尽瘁”的奉献精神，“衣不求华、食不厌蔬”、“安贫乐道”的艰苦奋斗作风，“激浊扬清、嫉恶好善”、“先忧后乐”的可贵品质，等等。这些都是可以继承和发扬的宝贵的精神财富。在新的形势下，知识分子要把热爱祖国与热爱党、热爱社会主义统一起来，把艰苦奋斗与追求真理、开拓创新统一起来，把自己所从事的本职工作与党和人民的事业统一起来，从而以意气风发、斗志昂扬的姿态，前进在社会主义现代化建设的征程上。

52年前，毛泽东同志在阐述青年运动的方向时深刻地指出：“知识分子是首先觉悟的成份。……然而知识分子如果不和工农民众相结合，则将一事无成。革命的或不革命的或反革命的知识分子的最后的分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。”^⑩在民主革命时期，千千万万的知识分子在马列主义、毛泽东思想的指导下，坚持走与工农相结合的道路，

健康地成长，并形成优良传统。全国解放后的50年代，在这方面出现过“左”的失误，那就是把知识分子与工农相结合变成知识分子劳动化（体力劳动化）。在纠正这种失误的时候，有的人又错误地否定知识分子与工农相结合的道路。知识分子为什么要走与工农相结合的道路呢？这是因为：第一，工农大众是实践的主体，历史的主人，起先锋作用的知识分子如果离开了实践的主体、历史的主人，当然会一事无成；第二，知识分子的远大抱负，只有通过自己所从事的精神生产与工农相结合的过程，才能物化智力劳动的成果，实现历史赋予的使命；第三，实践是认识的基础，知识分子在学习书本知识的同时，还要在与工农群众相结合的过程中学习实践知识，并且运用自己所掌握的知识去为工农群众服务；第四，工农群众具有许多知识分子所缺乏的思想品质，这也需要知识分子在与工农群众相结合的过程中加以学习。可见，知识分子要坚定不移地走与工农相结合的道路，有着十分坚实的理论与实践的依据，当然，这是在现代化社会条件下的结合，而不是简单地搞所谓“知识分子工农化”、“体力劳动化”。

（三）党对知识分子既要尊重爱护、关心照顾，又要严格要求、教育提高；知识分子既要与党同心同德，对党热情帮助，又要为党分忧解难，献计献策。

尊重和爱护知识分子，实质上就是尊重知识，尊重科学，爱护人才，爱护生产力。在国家经济实力很薄弱的条件下，尊重和爱护还要具体体现为关心和照顾。我们要在政治体制、经济体制改革中，建立关于尊重、爱护、关心、照顾知识分子的机制。从思想政治上来说，鼓励和引导知识分子学习马列主义、毛泽东思想，通过对科学理论的系统学习来坚定对共产主义信仰的自觉追求；对于有入党要求又具备党员条件的知识分子，要以宽大的胸怀和积极的态度去及时发展；特别是要推进社会主义民主政治建设，构建和疏通知识分子平等地参与国家事务的管理工作、参与党和政府的领导决策的各种渠道，使他们以主人翁的姿态来抒发报国的情感，倾吐兴邦的忠言，贡献自己的才智。从工作上来说，要进一步建立和完善各种优化智力要素的组织人事机制，妥善安排知识分子的工作，做到学用一致，扬长避短，人尽其才。要努力创造条件，提供必要的财力、物力、人力，对于工作中有突出贡献、发明创造的，要破格晋升，给予重奖，对于中青年知识分子，还要提供良好的学习和进修条件。从生活上来说，知识分子比较清贫，他们的工资待遇较低，“含金量”少，居住条件差，子女的升学、就业、转干等切身利益问题又难以解决，这就需要组织多加关心。要使知识权利与物质利益更好地结合起来，党和政府应对知识分子的工资、职称、住房、医疗等方面的问题，进一步采取切实措施，做好规划，加以解决。

和工农群众一样，知识分子有长处，也有短处。在知识方面，理论知识多，实践知识少，理论往往脱离实际；在思想方面，深受传统文化影响，存在封建主义残余，缺乏现代民主意识，有的自恃清高，与社会与工农格格不入；在作风方面，喜欢单干，不易合群，有的文人相轻，嫉妒心重。青年知识分子由于涉世不深，经验较少，又不太熟悉中国国情和中国人民奋斗的历史，因此，弱点、毛病就会更多一些，更加容易接受西方资产阶级世界观、人生观、价值观的影响。鉴于上述种种情况，党历来要求广大知识分子坚持理论联系实际，增强实干能力；要求他们转变作风，变文人相轻为文人相亲，克服嫉妒心理；要求他们掌握马克思主义的立场、观点、方法，加强自我修养，树立共产主义世界观、人生观，反对资产阶

级自由化思潮，清除西方资产阶级腐朽思想的影响。对于青年知识分子则着眼于教育提高。我们要象周恩来同志那样对待知识分子，推心置腹，平等待人，循循善诱，座如春风。在遇到困难和问题时，做到坦率交谈，以诚相见，沟通思想，妥善解决。对于有缺点、错误的知识分子，要分清是政治问题，还是学术问题，或是工作问题，做到满腔热情，启发诱导，关怀体贴，耐心帮助。

我们党代表着人民群众的利益，在马克思主义理论的指导下，遵循人类社会历史发展规律，建设有中国特色的社会主义，最终实现共产主义。拥有科学技术文化知识的知识分子应该与党同心同德，为建设社会主义、实现共产主义而奋斗。我们国家人口多、底子薄，生产力低下，科学技术不发达，领导这样一个大国实现社会主义现代化，困难肯定很多，矛盾也会不少。党在实践中难免会产生错误，存在缺点。对此，知识分子不能采取事不关己、高高挂起的态度，更不能隔岸观火，幸灾乐祸，甚至火上加油，而应该以“天下兴亡、匹夫有责”的气概，为党分忧解难，献计献策，把自己的聪明才智、科学知识，毫无保留地献给党和人民的事业。

综上所述，我们可以得出这样的结论：党不能离开知识分子，知识分子也不能离开党；党要正确对待知识分子，知识分子也要正确对待党；党有了知识分子的支持，才会有生机和希望，知识分子有了党的领导，才有光明的前途，才不失前进的方向。

党的阳光照亮了中国知识分子前进的道路。随着改革和建设事业的发展，随着科学技术的进步，中国共产党与中国知识分子所结成的命运共同体，在跨向21世纪门槛的关键10年中，将愈益紧密。我们相信，有中国特色的社会主义现代化建设事业将由此而谱写出更加灿烂的篇章。

注：

①④江泽民《爱国主义和我国知识分子的使命》，《人民日报》1990年5月4日。

②《人民日报》1991年2月23日。

③④《邓小平文选》第89、226—227、93页。

⑤⑩⑬《人民日报》1990年5月14日。

⑥《党建文汇》1991年第2期。

⑦《苏维埃共和国中央政府关于土地斗争中一些问题的决定》，1933年10月10日。

⑧⑨《中国共产党执政四十年》第536—537、538页。

⑪《人民日报》1990年5月31日。

⑫《人民日报》1990年3月14日。

⑬《马克思恩格斯全集》第26卷第1册第443、444页。

⑭《毛泽东选集》第2卷第546页。

（作者单位：江西省社会科学学会联合会）