马克思主义领导学

主　编　邢志第　贾福广　田奎武
副主编　刘相禄　张曰贤

山东大学出版社

马克思主义领导学

主　编　邢志第　贾福广　田奎武

副主编　刘相禄　张曰贤

山东大学出版社

1991年6月济南

鲁新登字09号

G0F36/03

马克思主义领导学

主　编　邢志第　贾福广　田奎武
副主编　刘桐禄　张曰贤

山东大学出版社出版
山东省新华书店发行
中国人民解放军87373部队印刷厂印刷

850×1168毫米　大32　13.375印张　345千字
1991年6月第1版　1991年6月第1次印刷

印数1——7000册
ISBN7—5607—0593—6／D·92

定价：5.60元

我们的同志必须明白，我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。

为了反对主观主义的和官僚主义的领导方法，必须广泛深入地提倡马克思主义的科学的领导方法。

——毛泽东

目　录

第一章　绪论……（1）
第一节　领导学及其特点……（1）
一　什么是领导……（1）
二　什么是领导学……（3）
三　领导学的特点……（5）
第二节　领导学产生的必然性……（8）
一　领导学是社会领导系统结构发展的必然产物…（8）
二　领导学是领导知识逐步发展的必然产物……（10）
第三节　领导学的研究对象和方法……（14）
一　领导学的研究对象……（14）
二　领导学的研究方法……（14）

本　质　篇

章二章　领导活动的本质和特征……（19）
第一节　领导活动的本质……（19）
一　自然本质……（19）
二　社会本质……（24）
三　社会主义领导的公仆性质……（26）
第二节　领导活动的基本特征……（28）
一　高度的权威性……（28）
二　高度的自觉性……（30）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

三　高度的趋前性……（30）
四　高度的整体性……（31）
第三章　领导活动规律……（34）
第一节　基本矛盾律……（34）
一　基本矛盾及其要素构成……（34）
二　基本矛盾的运动规律……（35）
三　基本矛盾规律在社会主义领导活动中的特殊性（35）
四　我国社会主义初级阶段领导活动基本矛盾的特点……（39）
第二节　协调共存律　反馈调控律　因势利导律……（41）
一　协调共存律……（41）
二　反馈调控律……（43）
三　因势利导律……（44）
第四章　领导的基本原则……（46）
第一节　坚持党的基本路线……（46）
一　以经济建设为中心……（46）
二　坚持四项基本原则……（47）
三　坚持改革开放……（48）
第二节　坚持领导服务原则……（48）
一　领导就是服务……（49）
二　坚持正确的服务方向……（51）
第三节　坚持求是和务实原则……（54）
一　实事求是……（54）
二　多干实事……（57）
第四节　坚持民主与科学原则……（60）
一　民主与集中……（60）
二　实现领导科学化……（62）

职 责 篇

第五章 决策和决断……（69）
第一节 决策及其分类……（69）
一 决策定义及决策功能……（69）
二 决策类型及决策系统……（71）
第二节 程序决策和非程序决策……（73）
一 程序决策……（73）
二 非程序决策……（79）
第三节 决策的原则和方法……（80）
一 决策原则……（80）
二 决策方法……（82）
第四节 决策机构……（86）
一 信息机构……（86）
二 智囊机构……（87）
三 决策中心……（87）
第五节 决断……（88）
一 决断及其特点……（88）
二 决断的原则和方法……（89）
第六章 选才用人……（94）
第一节 选才用人的路线和标准……（94）
一 任人唯贤……（94）
二 德才兼备……（97）
第二节 选才方法和用人原则……（100）
一 选才方法……（100）
二 用人原则……104）
第三节 人才培养……（109）

一　人才使用和培养相结合……（109）
二　人才培养的目标和要求……（111）
三　人才培养的方式方法……（112）
第七章　组织　协调　监督……（117）
第一节　组织工作……（117）
一　组织工作及其特点、地位和作用……（117）
二　组织工作的任务……（120）
三　组织工作的原则和方法……（121）
第二节　协调工作……（124）
一　协调工作及其特点……（124）
二　协调工作的地位和作用……（126）
三　协调的类型……（128）
四　协调的原则和方法……（129）
第三节　监督工作……（132）
一　监督工作及其特点、地位和作用……（132）
二　监督工作的原则和方法……（134）
第八章　思想政治工作……（139）
第一节　思想政治工作的特点……（139）
一　强烈的阶级性……（139）
二　广泛的群众性……（140）
三　长期性和反复性……（140）
四　慢性效应……（141）
第二节　思想政治工作的任务……（141）
一　培养“四有”新人……（142）
二　保证领导任务的完成……（146）
第三节　思想政治工作的方针、原则和方法……（147）
一　思想政治工作的方针……（147）
二　思想政治工作的原则……（149）

三　思想政治工作的方法……（151）

方　法　篇

第九章　调查研究……（159）
第一节　调查研究的功能……（159）
一　求是功能……（159）
二　改造功能……（160）
第二节　调查研究的一般程序……（160）
一　准备阶段……（161）
二　调查阶段……（161）
三　研究阶段……（161）
四　核查阶段……（162）
第三节　调查研究的一般方法……（162）
一　调查的一般方法……（163）
二　研究的一般方法……（168）
第十章　科学预测……（175）
第一节　科学预测的含义、原理、程序……（175）
一　科学预测的含义和内容……（175）
二　科学预测的原理和程序……（176）
第二节　科学预测方法……（179）
一　经验判断预测法……（179）
二　数学模型预测法……（181）
三　模拟实验预测法……（185）
第十一章　一般领导方法……（187）
第一节　领导与群众相结合……（187）
一　从群众中来……（188）
二　到群众中去……（189）

第二节　一般与个别相结合……（191）
一　从个别到一般……（192）
二　从一般到个别……（197）
第三节　典型试验　逐步推广……（198）
一　典型试验……（199）
二　逐步推广……（202）
第十二章　具体领导方法……（205）
第一节　总观全局　照顾局部……（205）
一　总观全局　统筹全局……（205）
二　照顾局部　搞活局部……（208）
第二节　协商沟通　统一步调……（210）
一　协商的途径和方式……（210）
二　沟通的途径和方式……（211）
第三节　典型示范　抓两头带中间……（213）
一　培养典型　树立样板……（214）
二　抓两头带中间……（215）
第四节　智慧集中法……（219）
一　什么是智慧集中法……（219）
二　智慧集中法的传统方法……（219）
三　国外智慧集中法简介……（221）
第十三章　领导技术……（223）
第一节　系统工程领导技术……（223）
一　系统论和系统方法……（223）
二　系统工程领导技术……（227）
第二节　信息方法领导技术……（230）
一　信息论和信息方法……（230）
二　信息方法的领导技术……（232）
第三节　控制方法领导技术……（235）

一 控制论……（236）
二 控制方法领导技术……（237）
第十四章 领导艺术……（241）
第一节 领导艺术及其特点……（241）
一 领导艺术的内涵……（241）
二 领导艺术的特点……（242）
三 领导艺术的地位和作用……（243）
第二节 决策中的领导艺术……（244）
一 审时度势 随机应变……（244）
二 集智索谋 择机决断……（245）
三 善于微调 适时权变……（246）
第三节 一般工作的领导艺术……（247）
一 “牵牛鼻子”……（247）
二 “弹钢琴”……（249）
三 “掌握火候”……（250）
四 “合并同类项”……（252）
第四节 其他工作中的领导艺术……（253）
一 用权艺术……（253）
二 讲话艺术……（255）
三 交往艺术……（256）

组 织 篇

第十五章 领导体制……（261）
第一节 领导体制及其类型……（261）
一 领导与组织……（261）
二 领导体制的涵义……（262）
三 领导体制的种类……（264）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第二节　我国领导体制……（266）
一　我国领导体制的产生和发展……（266）
二　中国特色的领导体制……（269）
第三节　领导机构设置的合理化……（271）
一　领导机构设置的主要内容……（271）
二　领导机构设置的基本模式……（272）
三　领导机构设置的原则……（274）
四　领导机构的运行……（275）
第四节　领导体制改革……（276）
一　我国领导体制改革的提出及目标的确定……（277）
二　我国领导体制现存的主要问题……（277）
三　我国领导体制改革的性质……（279）
四　我国领导体制改革的内容和要求……（281）
第十六章　领导班子建设……（286）
第一节　建立优化的领导班子……（286）
一　领导班子的功能……（286）
二　领导班子最优化的要求……（287）
第二节　建立优化的领导班子的原则和方法……（290）
一　领导班子最优化的原则……（290）
二　领导班子最优化的方法……（293）
第十七章　领领者的政治思想素质……（297）
第一节　政治素质……（297）
一　高度的社会主义觉悟……（297）
二　同党中央保持一致……（299）
第二节　高尚的道德和思想品质……（301）
一　高尚的道德……（301）
二　高尚的思想品质……（303）
第三节　优良的工作作风……（304）

一　理论与实践相结合……（304）
二　密切联系群众……（309）
三　批评与自我批评……（312）
四　艰苦奋斗　为政清廉……（313）
第十八章　知识和才能素质……（318）
第一节　理论素养……（318）
一　马克思主义理论素质……（318）
二　自觉加强马克思主义理论修养……（320）
第二节　文化素质和专业特长……（322）
一　文化素质……（322）
二　专业特长……（323）
三　全面考察领导者的文化素质和专业特长……（324）
第三节　领导能力……（325）
一　组织指挥能力……（325）
二　运筹能力……（326）
第十九章　社会心理素质……（329）
第一节　纯洁的动机……（329）
一　领导者的需要系统及其特点……（330）
二　领导者的动机系统及其特征……（331）
三　领导者的动机修养……（333）
第二节　良好的人际关系……（334）
一　领导者的人际关系及其特征……（334）
二　正确处理人际关系……（338）
第三节　正确的认知……（342）
一　领导者的认知及其特征……（343）
二　领导者的认知内容和方法……（344）
第四节　良好的气质……（346）
一　人的气质及其基本类型……（346）

二　领导者的良好气质……（348）
三　领导者的气质修养……（349）
第二十章　领导者的思维方式……（351）
第一节　矛盾思维……（351）
一　矛盾思维及其特征……（351）
二　矛盾思维的基本形式……（353）
第二节　系统思维……（355）
一　系统思维的特征……（355）
二　系统思维的基本形式……（359）
第三节　开放思维……（367）
一　开放性思维及其特征……（367）
二　开放性思维的基本形式……（369）
第四节　抽象思维……（370）
一　抽象思维及其特征……（370）
二　抽象思维在领导活动中的作用……（371）
第五节　形象思维……（372）
一　形象思维及其特征……（373）
二　形象思维在领导活动中的作用……（374）
第六节　直觉思维……（375）
一　直觉思维及其特征……（376）
二　直感思维在领导活动中的作用……（377）

时　效　篇

第二十一章　领导效率……（383）
第一节　领导效率的特点和意义……（383）
一　领导效率的含义及特点……（383）
二　领导效率在领导活动中的地位和作用……（385）

第二节　提高领导效率的途径和方法……（387）
一　提高领导者自身的工作效率……（388）
二　创造提高领导效率的客观因素……（392）
第二十二章　领导效率的考核与评估……（396）
第一节　领导效率考评的意义……（396）
一　实现领导目标的重要手段……（396）
二　衡量领导者优劣进行奖惩的依据……（397）
三　实现领导工作民主化的重要途径……（398）
四　合理使用干部的基本前提……（398）
第二节　领导效率考评原则……（399）
一　速度与效益统一的原则……（399）
二　整体与局部统一的原则……（400）
三　定性与定量统一的原则……（400）
四　效率与政治统一的原则……（401）
第三节　领导效率考评方法……（402）
一　判断式考评法……（402）
二　量化考评法……（404）
三　试行中的几种考评方法……（406）
第四节　领导效率考评的注意事项……（407）
一　考评中的几个基本要求……（407）
二　考评要防止几种错误倾向……（408）
后　记……（411）

第一章　绪　论

领导学是一门新兴的综合性学科。领导学可分为一般领导学、领导科学、现代领导学和马克思主义领导学。现代领导学和马克思主义领导学是由许多门类构成的学科群，包括行政领导学、企业领导学、军事领导学、基层领导学、中层领导学、高层领导学等。

第一节　领导学及其特点

任何一门科学都有自己的特点，否则便不能称其为一门独立的学科。学习和研究领导学首先要探讨领导学的定义及其固有的区别于其他学科的特征。

一、什么是领导

为了阐明什么是领导学，首先解释一下什么是领导、领导者及领导活动的基本类型等。

（一）领导的涵义

领导是领导学的最基本的范畴，是领导学的起点和基石。它包含有名词和动词两种含义。

1．作为名词　领导是指领导者。领导者，是担任领导工作的个人、集团和领导机关的总称。具体地说，是指处于指挥地位的，握有一定领导权力，负有一定领导责任和统率任务的人和组织机构。

2．作为动词　领导，是实践活动即领导者的行为，是指领导者为了完成领导任务，实现领导目标，运用法定的领导职权和领导组织指挥系统，组织协调人力、物力、财力、技术、信息和时间，控制、指挥和率领被领导者进行改造客观对象的活动。

领导这个范畴，不管作为名词还是动词，都包含着职、权、责这三个要素。其中权力和责任是最主要的，权力是前提，责任是实质。领导者都必须有领导权，没有领导权不能成为领导者。领导者的身份随其权力的获得而获得，又随着权力的丧失而丧失。然而，领导者也必须尽领导责任。有领导权而不尽其责，也不能成为领导者，至少不能成为名副其实的真正的领导者。社会主义领导者掌握领导权力的实质和目的就是尽领导之责，为社会主义事业服务。

（二）卜筮领导、经验领导和科学领导

社会领导活动特别是现代社会的领导活动，渗透在社会各个领域和各个层次，而且各有特点，所以领导可以分为行业领导和层次领导。这是按领导的行业和层次的不同划分的。按其历史演变及知识依据的不同，又可划分为卜筮领导、经验领导和科学领导。这里主要介绍一下后一种划分的类型。

1．卜筮领导　也叫直观领导。卜，是占卜，是古人用火灼龟甲，察其裂纹而推测行事吉凶。筮，古人用蓍草推测行事吉凶。卜筮是用龟甲和蓍草推测吉凶的合称。卜筮领导，是古代领导者的行为。古代的领导者，尤其原始社会和奴隶社会的领导者，在从事一项重大的领导活动特别是重大的军事行为之前，先请占筮士占卜预测其吉凶，以作为决策和决断的依据。《左传》中说："卜以决疑，不疑何卜？"①我国古代统治者，将占筮作为领导者预测和决策的主要方法，为此，有的统治者专门设立了有关组织，招揽天下

①《左传·桓公十一年》。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com