

(干部 中专 教材)

简明马克思主义哲学原理

山东人民出版社

简明马克思主义哲学原理

(干部中专教材)

山东省党校系统哲学教材编写组

山东人民出版社

一九八五年·济南

简明马克思主义哲学原理

(干部中专教材)

山东省党校系统哲学教材编写组

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

787×1092毫米32开本 10.375印张 198千字

1985年6月第1版 1985年6月第1次印刷

印数 1—26,500

书号 2099·78 定价 1.45元

前 言

本书为干部用哲学教材，可供党校、干校等举办中专班使用。

本书是在中共山东省委党校哲学教研室编著的《马克思主义哲学干部读本》的基础上修改而成的。该读本1982年出版以后曾多次被地、市、县党校选为教材，实践证明，这个读本作为干部教材基础是好的。因此，今年五月，在全省党校系统哲学教学经验交流会上酝酿编写中专教材时，确定了以该读本为基础的基本指导思想，同时，推举山东省委党校、济南、青岛、枣庄三个市委党校负责编写的组织工作。七月在青岛拟定了编写提纲，九月在泰安对初稿进行了深入的讨论，十一月定稿。

参加编写的同志有（以章的先后为序）：张学谱、麻乘华、魏尚安、赵修森、王贵生、王增平、王春凯、吴从海、张瑞甫、周成化、苏桂凤、田奎武、隋文彬、王发文、靳成恕、郭玉平。其中，麻乘华、隋文彬、王贵生、王发文参加了通稿，最后由省委党校的卢培琪、邢志第、杨华生通编定稿。

在编写过程中，得到了邹县县委党校、青岛市委党校以

及泰安地委和市委党校的大力支持和帮助。此外，泰安市委党校的梁晶轩同志和部分县党校的郑新起、吴宗修、沙永康、李国梁等同志对本书的编写提出了很好的意见，在此一并表示感谢。

由于我们的水平有限，本教材难免有不足之处，诚望读者提出宝贵意见。

山东省党校系统哲学教材编写组

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
三、哲学的党性	(7)
第二节 马克思主义哲学	(9)
一、马克思主义哲学的产生	(9)
二、哲学发展史上的伟大革命	(12)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(16)
一、学习马克思主义哲学的目的	(16)
二、学习马克思主义哲学的方法	(19)
第二章 世界是统一的物质世界	(21)
第一节 世界是物质的	(21)
一、自发的唯物主义和哲学唯物主义	(21)
二、哲学的物质概念	(23)
第二节 运动、空间和时间	(26)
一、运动是物质的根本属性	(26)
二、空间和时间是物质存在的基本形式	(31)
三、物质运动有它自己的规律性	(35)

第三节 世界的物质统一性	(38)
一、世界的统一性在于它的物质性	(38)
二、世界物质统一性的证明	(41)
第四节 一切从实际出发, 实事求是	(43)
一、从实际出发, 实事求是, 是辩证唯物主义一元论的根本要求	(43)
二、按照实际情况决定工作方针, 是我们必须遵循的思想方法和工作方法	(44)
第三章 意识的起源、本质和作用	(47)
第一节 意识是物质世界高度发展的产物	(47)
一、意识是自然界长期发展的产物	(47)
二、意识是社会的产物	(50)
第二节 意识是人脑的机能和物质的反映	(52)
一、意识是人脑的机能	(52)
二、意识是物质的反映	(54)
第三节 意识对物质的反作用	(57)
一、意识对物质具有反作用	(57)
二、正确意识是人们认识世界和改造世界的锐利武器	(59)
第四节 坚持客观规律性和主观能动性的辩证统一	(61)
一、尊重客观规律, 必须充分发挥主观能动性	(61)
二、发挥主观能动性, 必须尊重客观规律	(62)
第四章 物质世界的联系和发展	(65)
第一节 物质世界的普遍联系	(66)

一、联系的客观普遍性	(66)
二、联系形式的多样性	(69)
三、用联系的观点看问题	(72)
第二节 物质世界的永恒发展	(73)
一、发展的实质	(73)
二、发展的根源	(75)
三、用发展的观点看问题	(77)
第三节 事物联系和发展的普遍规律	(78)
一、唯物辩证法是关于物质世界联系和发展的普遍规律 的科学	(78)
二、唯物辩证法的基本规律和范畴	(79)
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(80)
第五章 对立统一规律	(83)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(83)
一、矛盾的同一性和斗争性及其相互关系	(83)
二、矛盾的同一性和斗争性相结合推动事物的发展	(87)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(90)
一、矛盾的普遍性	(90)
二、矛盾的特殊性	(94)
三、矛盾普遍性和特殊性的关系	(100)
第三节 独立自主，建设有中国特色的社会 主义	(103)
一、在自力更生基础上，坚持对外开放	(103)
二、从中国的实际出发，走自己的路	(105)
第六章 质量互变规律	(108)

第一节 质、量、度	(108)
一、质	(108)
二、量	(111)
三、度	(113)
第二节 量变和质变	(115)
一、量变和质变是事物发展的两种状态	(115)
二、由量变到质变，由质变到新的量变	(117)
三、量变和质变的相互渗透	(119)
第七章 否定之否定规律	(124)
第一节 辩证的否定	(124)
一、否定是事物的自我否定	(124)
二、辩证的否定是事物发展和联系的环节	(127)
三、辩证否定的实质是扬弃	(129)
第二节 否定之否定	(131)
一、否定之否定是事物发展的普遍规律	(131)
二、事物的发展是前进性和曲折性的统一	(134)
三、新生事物是不可战胜的	(136)
第八章 唯物辩证法若干成对的范畴	(139)
第一节 现象和本质	(139)
一、什么是事物的现象和本质	(139)
二、现象和本质的辩证关系	(141)
三、透过现象抓住本质	(142)
第二节 形式和内容	(143)
一、什么是事物的形式和内容	(143)
二、形式和内容的辩证关系	(145)

三、注重内容, 反对形式主义	(147)
第三节 原因和结果	(148)
一、什么是事物的原因和结果	(148)
二、原因和结果的辩证关系	(149)
三、正确总结经验, 科学预见未来	(151)
第四节 偶然性和必然性	(152)
一、什么是事物的偶然性和必然性	(152)
二、偶然性和必然性的辩证关系	(153)
三、通过偶然性揭示必然性, 掌握工作主动权	(154)
第五节 可能性和现实性	(155)
一、什么是事物的可能性和现实性	(155)
二、可能性和现实性的辩证关系	(157)
三、尊重实际, 创造条件, 将四化蓝图变为现实	(158)
第九章 能动的革命的反映论	(160)
第一节 实践的观点是辩证唯物主义认识论的基本 观点	(160)
一、两条根本对立的认识路线和两种不同的反映论	(160)
二、实践及其在认识中的决定作用	(164)
第二节 认识是一个发展过程	(169)
一、从实践到认识	(169)
二、从认识到实践	(172)
三、认识过程的多次反复和无限发展	(174)
第三节 坚持主观和客观的具体的历史的统一	(176)
一、主观和客观的具体的历史的统一, 是辩证唯物主义认识 论的基本原则	(176)

二、主观和客观的具体的历史的统一，是在实践的基础上实现的	(179)
第十章 科学的真理观	(182)
第一节 真理，真理的绝对性和相对性	(182)
一、真理的内容和形式	(182)
二、真理的绝对性和相对性	(184)
第二节 实践检验真理和发展真理	(187)
一、实践是检验真理的唯一标准	(187)
二、通过实践发展真理	(190)
第三节 坚持实践标准，为真理而斗争	(193)
一、敢于坚持真理	(193)
二、勇于修正错误	(195)
第十一章 历史唯物主义是无产阶级的科学的社会历史观	(198)
第一节 社会历史观的基本问题	(198)
一、社会历史观及其基本问题	(198)
二、划分两种历史观的根本标准	(200)
第二节 历史唯物主义是关于人类社会发展的最一般规律的科学	(201)
一、什么是历史唯物主义	(201)
二、历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分	(202)
三、历史唯物主义产生的伟大意义	(203)
第三节 生产方式是社会发展的决定力量	(206)
一、地理环境和人口因素在社会生活中的作用	(206)

二、生产方式在社会发展中的作用	(208)
三、人类社会的发展是一个自然历史过程	(210)
第十二章 生产力和生产关系	(213)
第一节 什么是生产力和生产关系	(213)
一、什么是生产力	(213)
二、什么是生产关系	(216)
第二节 生产力和生产关系的相互作用	(218)
一、生产力决定生产关系	(218)
二、生产关系对生产力的反作用	(221)
第三节 生产力和生产关系的矛盾运动及其规律	(224)
一、生产力与生产关系的矛盾运动	(224)
二、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(228)
第四节 社会主义社会的生产力和生产关系	(229)
一、社会主义社会生产力与生产关系矛盾运动的特点	(229)
二、自觉地改革和完善生产关系，促进社会主义现代化 建设的发展	(232)
第十三章 经济基础和上层建筑	(234)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(234)
一、什么是经济基础	(234)
二、什么是上层建筑	(235)
三、什么是社会形态	(236)
第二节 经济基础和上层建筑的相互作用	(237)
一、经济基础决定上层建筑	(237)
二、上层建筑反作用于经济基础	(239)
第三节 经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规	

律	(241)
一、经济基础与上层建筑的矛盾运动	(241)
二、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(244)
第四节 社会主义社会的经济基础和上层建筑	(246)
一、社会主义经济基础建立的特点	(246)
二、社会主义的上层建筑和经济基础基本适合又有 矛盾	(247)
三、社会主义的上层建筑和经济基础的矛盾性质和解决 方法	(248)
第十四章 阶级 国家 社会革命	(251)
第一节 阶级和阶级斗争	(251)
一、阶级的起源和实质	(251)
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用	(255)
三、社会主义社会的阶级斗争	(258)
第二节 国家	(260)
一、国家是阶级统治的暴力工具	(260)
二、无产阶级专政是新型的国家	(263)
三、阶级的消灭和国家的消亡	(267)
第三节 社会革命	(270)
一、社会革命的实质和根源	(270)
二、社会革命的类型和形式	(273)
第十五章 社会意识及其若干形式	(276)
第一节 社会意识的一般特点	(276)
一、社会意识是社会存在的反映	(276)
二、社会意识具有相对独立性	(278)

三、社会意识对社会存在具有反作用	(280)
第二节 社会意识的若干形式	(282)
一、政治思想和法律思想	(282)
二、道德	(283)
三、科学	(287)
四、艺术	(291)
五、宗教	(292)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	(296)
第一节 人民群众是历史的创造者	(296)
一、在对待人民群众作用问题上,存在着两种根本对立的历 史观	(296)
二、人民群众创造历史的作用	(298)
三、人民群众在社会主义社会发展中的作用	(301)
第二节 个人在历史上的作用	(302)
一、杰出人物在历史上的作用	(302)
二、无产阶级领袖的作用	(306)
三、以科学态度对待无产阶级领袖	(309)
第三节 无产阶级政党的群众路线	(312)
一、树立正确的群众观点	(313)
二、从群众中来,到群众中去	(314)

第一章 绪 论

马克思主义是完整严密的科学理论体系，它包括三个组成部分：哲学，政治经济学，科学社会主义。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的重要理论根据。我们要完整准确地掌握马克思主义科学理论，正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策，全面开创社会主义现代化建设新局面，尽快把我国建设成为社会主义现代化强国，就必须学好、用好马克思主义哲学。

要学好马克思主义哲学，首先应当对什么是哲学和哲学的基本问题，什么是马克思主义哲学，有一个大概的了解，并明确学习马克思主义哲学的目的，掌握正确的学习方法。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

什么是哲学？简单地说，哲学就是关于世界观的学问。

这个问题，可以从哲学和世界观的关系、哲学和具体科学的关系两个方面去把握。

**哲学是系统化
理论化的世
界观**

所谓世界观，就是人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和人的思维）的总的看法和根本观点。人们的世界观是在实践活动中逐渐形成的。人们生活在世界上，天天与周围世界的各种具体事物打交道，接触它们，认识它们，改造它们，因而首先产生了对各种具体事物的具体看法；随着实践活动的继续，人们接触的事物不断增多，眼界扩大了，认识深化了，进而形成对世界上各种事物及其相互关系，以及人和周围世界的关系的总的看法、根本观点，这就是世界观。因此，凡是有一定生活、实践经验的人，都会在对具体事物具体看法的基础上，形成自己对于整个世界的总的看法、根本的观点。这种世界观，通过人们的相互交往、观察事物、思考问题和从事生产与工作的活动中表现出来。但是，这种对世界的看法，还是笼统的、粗浅的，还没有形成系统的理论，所以还不能称为哲学。只有系统化、理论化的世界观才是哲学。因此，哲学是一种专门的学问，它同人们在日常生活实践中自发形成的世界观既有联系，又有区别。对有丰富生活实践经验的人来说，学习哲学并不是很困难的事。但要系统地、完整地掌握哲学理论，就得进行专门的哲学训练，不学自通的事是没有的。

哲学既是世界观的理论，又是方法论的理论。哲学作为世界观，讲的是人们对于整个世界的总观点、总看法；把这

种观点和看法运用到实际行动中去，当作认识世界、改造世界的总的指导原则，就是方法论。世界观和方法论是一致的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。但是，只有马克思主义哲学，才实现了世界观和方法论的高度的科学的统一。

哲学是自然、
社会和思维知
识的概括和
总结

哲学，作为系统化、理论化的世界观，它的研究对象是整个世界、整个宇宙，包括自然界、人类社会和人类思维，而对象具体科学那样，只研究世界的某一领域、某一方面或某个局部。这里就有一个哲学和具体科学的关系问题。搞清这个问题，有助于我们进一步了解什么是哲学。

哲学同具体科学有联系又有区别。与人类认识世界和改造世界的活动相适应，人类的知识也有三大门类，一是生产斗争的知识，二是社会斗争（在阶级社会中主要是阶级斗争）的知识，三是思维的知识。这些知识各自反映了世界的某一领域、某一方面或某个局部的特殊规律。哲学则不同，它虽然也是人类知识宝库中的一部分，但却是从上述这些具体科学知识中抽象出来的最一般的知识。它所反映的是整个世界最普遍的规律，这些规律既适用于自然界，也适用于人类社会和人类思维。因此，哲学作为一种学科，有它不同于其他各种具体学科的特定内容，它是对自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学以具体科学知识为基础，具体科学的研究又以哲学为指导。否认哲学与具体科学之间的联系是错误的，抹煞哲学同具体科学的区别，用具体科学代替哲学，