

WORLD UNIVERSITIES



哥本哈根大学



湖南教育出版社

435032



〔丹 麦〕

哥 本 哈 根 大 学

成幼殊 编著

湖南教育出版社

哥本哈根大学

成幼殊 编著

责任编辑：曹先捷

装帧设计：肖毅

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

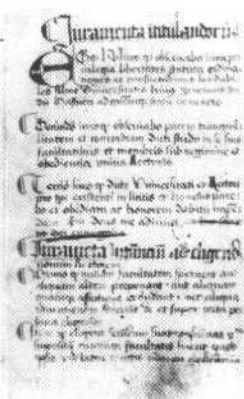
850×1168毫米 32开 印张：7.875 字数：180,000

1989年4月第1版 1996年3月第3次印刷

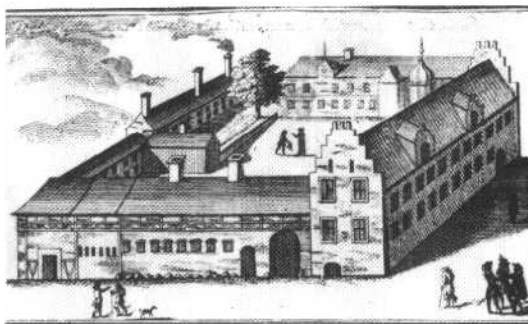
ISBN 7-5355-0821-9/G·853

定 价：10.85 元

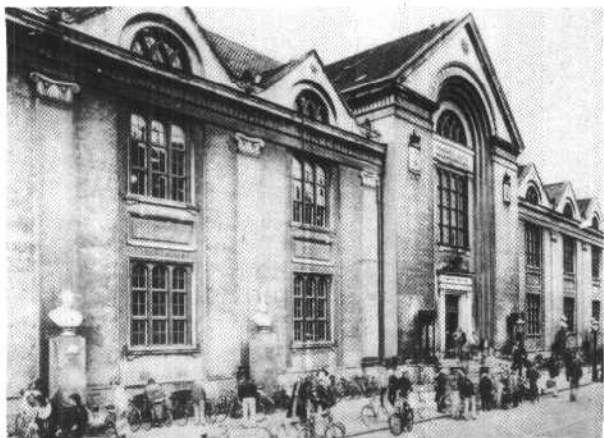
哥大古今



初建时期的校徽（上左）和规章（上右）。



16世纪宗教改革前（上左）及改革后（上右）的校园风光。



今日哥大，
学子盈门，
英才辈出。

人物图志



丹麦国王克里斯钦四世 (1588—1648), 哥本哈根大学圆塔的筹建者。



天文学先驱第谷(1548—1601)及其设在汶岛的天文台象限仪。



隆哥蒙塔努斯 (1562—1647), 在哥大执教数学和天文学42年, 曾负责设置哥大圆塔天文观测台。



通过古生物学揭开地质学奥秘的生理学家斯滕森 (1638—1686)。

下：北欧古老的如尼文碑刻。由考古学先驱沃尔姆教授（1588—1654）搜集研究。

右：成为植物学家和化学家的医学教授博尔克（1626—1690）。



左：丹麦及挪威现代文学奠基人、喜剧作家霍尔堡（1684—1754），在哥大连续执教37年。

下：电磁学奠基人、物理学教授奥斯特（1777—1851）在做实验。





比较语言学大师拉斯克 (1787—1832)，一生中研究的世界各民族语言不下50种。



对现代存在主义哲学有重要影响的哲学家兼文学家克尔恺郭尔 (1813—1855)，早年曾在哥大学习神学。



国际公认的英语语法权威耶斯佩生教授 (1860—1943)，有《英语的成长和构造》、《论现代英语语法》等专著多卷。



世界著名童话大师安徒生 (1805—1875)，1828年曾一度求学于哥大。

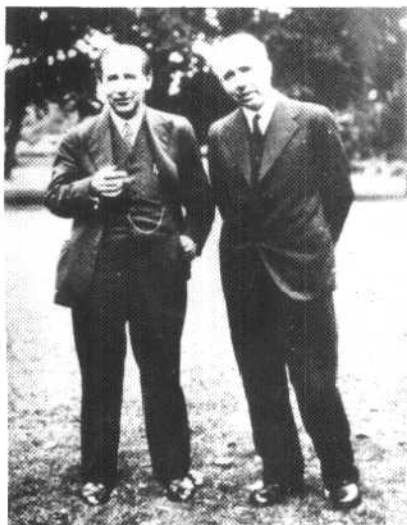


立于哥本哈根港口的安徒生著名童话人物“小人鱼”的铜像，已成为哥本哈根市的标志。

尼耳斯·玻尔



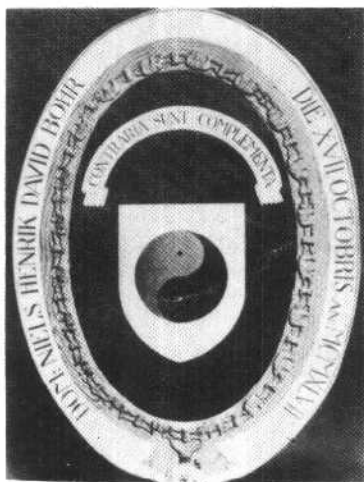
以对原子结构和量子力学研究的卓越成果开创核物理时代的科学巨匠尼耳斯·玻尔（1885—1962），1910年在哥大求学时留影。



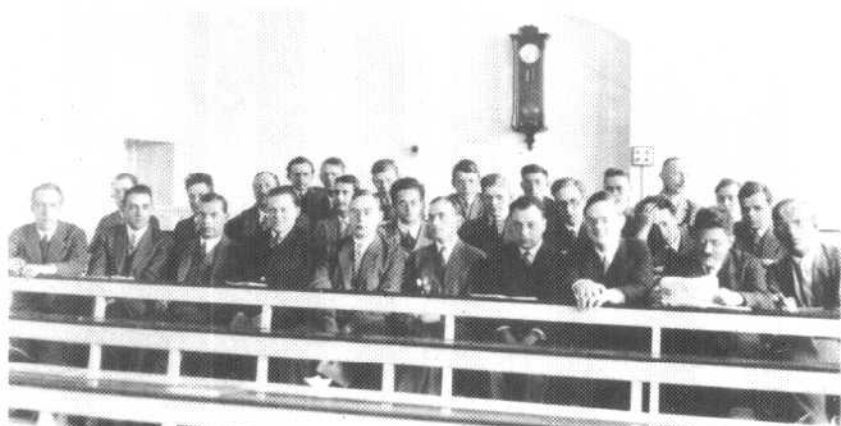
尼耳斯·玻尔与胞弟哈拉尔德·玻尔（左1887—1951）——数学家，概周期函数理论创立者，哥大教授，玻尔科学事业上的亲密合作者。



玻尔的四子奥格·玻尔（左1922—）继承父业，致力核理论和核聚变研究，1963年继父之后任哥大理论物理研究所所长。父子分获1922和1975年诺贝尔物理奖，科学史上传为佳话。



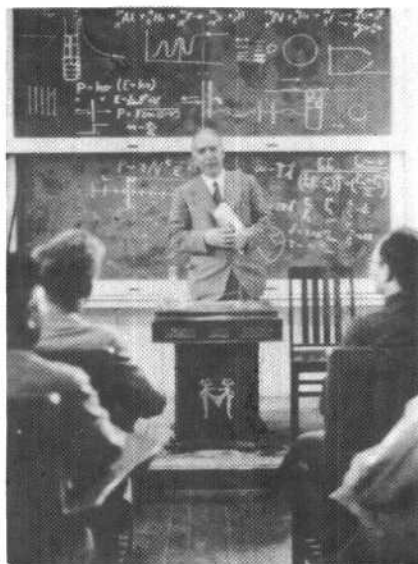
玻尔族徽。为尼耳斯·玻尔接受丹麦王室1947年授予他“大象勋章”时设计。图中采用中国“太极图”及拉丁文箴言“互斥即互补”，体现了玻尔的哲学思想。



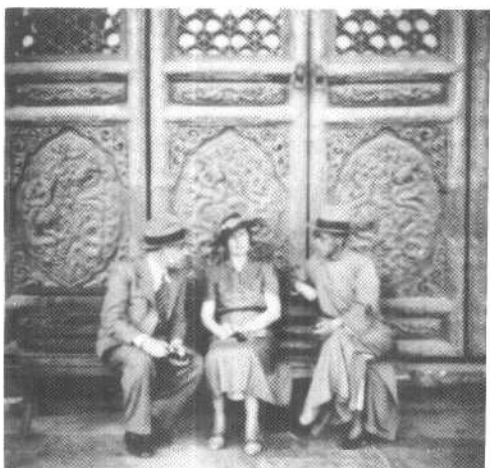
哥本哈根理论物理研究所 1929 年举行首届年会，玻尔（左一）与各国物理学家留影，后排钟下为我国物理学家周培源。该所建于 1921 年，玻尔领导其工作 41 年，1965 年改名为“尼耳斯·玻尔研究所”。



玻尔和爱因斯坦。1927 和 1930 年在布鲁塞尔召开的索尔维会议上，两位科学大师就现代原子物理学与经典物理学的关系问题展开学术辩论，两人又是彼此尊重的诤友。



1937 年 5—6 月，玻尔偕夫人玛格丽特及次子汉斯来访中国，这是玻尔在北京大学理学院讲学。



本书图片由哥本哈根大学、丹麦政府外交部、哥大玻尔档案馆及索尼和戈革供稿。

玻尔夫妇访华期间，与我国物理学家吴有训在故宫留影。

玻尔1948年访问美国普林斯顿大学期间，与美国物理学家奥本海默和日本核物理学家汤川秀树夫妇合影。



当今丹麦女王玛格丽特二世出席1985年10月哥本哈根大学纪念玻尔百年诞辰盛会。这是纳坦校长在欢迎女王莅临。

诺 奖 得 主

哥本哈根大学学者中的诺贝尔奖得主,除玻尔父子外,还有下列6位:



芬森(1860—1904),首创光辐射法治疗皮肤病,获1903年生理学或医学奖。



克罗格(1874—1949),毛细血管运动机理发现者,获1920年生理学或医学奖。



菲比格(1867—1928),以癌症研究成果获1926年生理学或医学奖。



达姆(1895—1976),以发现维生素K与发现维生素K的化学性质的美国学者多伊西同获1943年生理学或医学奖。



莫特森(1926—),以原子核的理论研究成果与奥格·玻尔和美国学者雷恩沃特同获1975年物理奖。



耶纳(1911—),以发现产生单克隆抗体的原理与西德学者克勒及阿根廷学者米尔斯坦同获1984年生理学或医学奖。

《世界著名学府》丛书 出版旨趣

全球各国现有大学和学院近 9000 所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到 12 世纪乃至 10 世纪。1000 年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府 60 所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

① 据巴黎国际大学协会 1985 年第 16 版《世界大学一览》统计。

2460/17
丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事珍闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

主 编 曹先捷

1986年4月

目 录

1	序一	沃弗·纳坦
5	序二	托尔·巴克
7	自序	

哥本哈根大学

11	500 年校史开端
21	丹麦文艺复兴时期的著名学者
29	17 世纪：科学研究鼎盛时期
46	霍尔堡时期
57	语言研究和文化踏勘
75	尼耳斯·玻尔研究所及其杰出的创始人
108	科学和学术发展
132	与哥大有渊源的文学家和哲学家
155	医学和生理学的发展
182	体制·学位·学生·问题·思考

197	玻尔研究所印象记	杨福家
201	尼耳斯·玻尔和他的弟子们	戈 革
226	关于英语权威问题和耶斯佩生	叶君健

附录

229	各学院课程设置
235	大事年表
238	大学的分布和地址
240	本书主要参考书目

245	后记
-----	----

序 一

沃弗·纳坦*

从远处看，欧洲及其各大学的图景，自然是由一些大国处于主导地位。英、法、德、意、俄的古老大学世界知名。这些大学都各有其特殊的传统，反映各自民族文化风尚的特点。

那么，在文化地图上，你能找得到欧洲的一些小国和它们的大学在哪里吗？它们有时成为大国文化边缘的省邦，有时又成为交叉路口。也许丹麦和哥本哈根都有点省邦的味道，但肯定也是，而且或许差不多就是交叉路口。来自德国、法国、意大利的南方的文化影响，在哥本哈根总是看得见的。来自英国和今日美国的西方的推动力也是看得见的。这种大陆和盎格鲁—撒克逊影响的交流，确也是哥本哈根及其大学的

* 沃弗·纳坦 (Ove Nathan)，丹麦皇家科学、文学院院士，哥本哈根大学校长，物理学教授。

特色。当然，还和固有的北欧因素混合在一起。总起来说，丹麦人表现出一种略带特异风味的文化姿态，具有海洋国家的特点，从海盗时期以来就怀着旅游者的心。这个国家为了生存而在本国语言之外被迫世代使用其他语言。丹麦语对于许多外国人来说的确是一种难学的语言，而哥本哈根大学几乎所有教学都使用丹麦语。但是今天英语在我们各个院系都可通用，这使我们的外国客人们感到松快多了。

哥本哈根大学的历史可以回溯到中世纪后期，几百年来它是丹麦唯一的大学。今天它仍然是丹麦具有广泛学科、可以和国外规模宏大的大学相匹敌的唯一大学。它拥有 25000 名学生，是丹麦最大的一所大学。不过，现在还有另外四所大学和一所技术大学以及一些大学水平的专科学院散布于丹麦各地。

哥本哈根大学现今的结构还是一种古典、大陆式的高级学府的结构：有五个学院，从自然科学、医学、人文、社会科学（包括经济学和法学）到神学。有半数学生就读于人文学院，这一学院按北欧尺度衡量是很强的。它有丹麦首都哥本哈根皇家图书馆、国家档案馆、国家博物馆以及其他人文学科宝库的丰富库藏作为后盾。然而，就年度预算而言，医学院和自然科学院所占的比重特别大，这是由于和实验设备相关的开支大。在全校各处——甚至人文学科，现在都能看到计算机在运行，既用于研究工作，制定各项教学方案，也用于学校行政管理。计算机越来越成为全体教