

《邓小平文选》

若干重要论点阐释

红旗出版社

《邓小平文选》 若干重要论点阐释

红旗杂志社理论教育编辑室 编

卷

红 旗 出 版 社

《邓小平文选》若干重要论点阐释

红旗杂志社理论教育编辑室编

★

红旗出版社出版 北京市新华书店发行

中国青年出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.25印张 129,000字

1984年1月第1版 1984年1月北京第1次印刷

印数：1—267,000册

书号 8 160·028

定价0.50元

前 言

《邓小平文选》收入了邓小平同志1975年到1982年党的十二大这段时间的重要言论。在这段不平凡的岁月里，邓小平同志以无产阶级革命家的宏伟气魄和卓越才能，提出并阐述了党和国家的许多重大原则问题，为实现指导思想上的拨乱反正，重新确立和进一步完善党的思想路线、政治路线、组织路线和各方面的方针、政策，作出了重大的贡献。邓小平同志的论著，是在新的历史条件下，运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，总结历史经验，集中党的集体智慧，正确解决我国社会主义革命和建设的新问题的范例。《邓小平文选》中一系列的重要论点坚持和发展了毛泽东思想，不仅具有不可磨灭的历史意义，而且对我国当前和今后的社会主义建设事业有重大的指导意义。因此，我们所有的干部，特别是各级领导干部，都应该把它作为必读书，认真学习。

学习《邓小平文选》，最基本的方法是理论联系实际。我们各行各业的同志都应当在认真读书的基础上，联系自己的思想实际和工作实际来加深理解，提高认识。首先，是联系自己对党的三中全会以来的路线、方针、政策的认识和执行情况来学习，以进一步澄清模糊认识，提高自觉性，更好地在政治上同党中央保持一致，当前特别要注意解决集中财力物力保证重点建设的问题。第二，同四化建设和当前的改

革联系起来学习，以进一步解放思想，总结经验，从我国国情出发，改革一切不适应四化建设需要的陈规旧制，探索有中国特色的社会主义道路。第三，同加强社会主义精神文明建设相联系，把《邓小平文选》作为进行共产主义思想教育的教材和反对各种错误思想的锐利武器。第四，同即将开展的整党结合起来，以《邓小平文选》中的有关党的建设的论述为指导，研究如何加强党的思想、组织建设，如何坚持和改善党的领导，为整党作好思想准备。

为了配合这一学习，我们组织编写了《〈邓小平文选〉若干重要论点阐释》这一辅导材料，内容包括以下十二个方面：一、关于毛泽东同志和毛泽东思想；二、关于思想路线；三、关于政治路线；四、关于组织路线；五、关于社会主义经济建设；六、关于科学、教育和知识分子；七、关于文学艺术；八、关于社会主义精神文明；九、关于民主、法制和阶级斗争；十、关于统一战线；十一、关于军队建设；十二、关于党的建设。每个方面选择一部分论点，作简要的解释和说明，共有五十个条目。其中有些条目，是我们请社外有关单位的同志帮助编写的。由于我们水平有限，这一辅导材料在选题和阐释上可能会有不当的地方，仅供大家学习时参考。

目 录

前 言

- 一、关于毛泽东同志和毛泽东思想.....1—21
 1. “要确立毛泽东同志的历史地位”。..... 1
 2. “历史是人民创造的，但是这丝毫不排斥人民对于杰出的个人的尊敬；而尊敬，当然不是迷信，不是把他当作神。” 5
 3. “在分析他的缺点和错误的时候，我们当然要承认个人的责任，但是更重要的是要分析历史的复杂的背景。” 8
 4. “要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。” 11
 5. “应当把毛泽东思想和毛泽东同志晚年的错误区别开来，这样可以避免许多混乱。” 15
 6. “经过实践检验证明是正确的毛泽东思想，仍然是我们的指导思想，必须结合实际加以坚持和发展，并理直气壮地进行宣传。” 17
- 二、关于思想路线 22—35
 7. “实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。” 22
 8. “思想路线不是小问题，这是确定政治路线的基础。正确的政治路线能不能贯彻实行，关键是思想路线对不对头。” 26
 9. “‘两个凡是’不是马列主义、毛泽东思想。” 29

10. “解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”32
- 三、关于政治路线36—51
11. “我们党在现阶段的政治路线，概括地说，就是一心一意地搞四个现代化。”36
12. “中央提出了把全党工作的重心转到实现四个现代化上来的根本指导方针。”39
13. “现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”42
14. “我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。”46
- 四、关于组织路线 52—66
15. “思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证”52
16. “解决组织路线问题，最大的问题，也是最难、最迫切的问题，是选好接班人。”55
17. “要在坚持社会主义道路的前提下，使我们的干部队伍年轻化、知识化、专业化，并且要逐步制定完善的干部制度来加以保证。”59
18. “我们要改革现行的干部工作制度，建立有利于提拔年轻干部的制度”62
- 五、关于社会主义经济建设 67—86
19. “在经济比例失调的条件下，下决心进行必要的正确的调整，是我们的经济走向正常的、稳定的发展的前提。”67
20. “各个经济战线不仅需要进行技术上的重大改革，而且需要进行制度上、组织上的重大改革。”71
21. “现在要发展经济，还是要靠自力更生、量力而行这个原则。”75
22. “我们坚定不移地实行对外开放政策，在平等互利的基

- 础上积极扩大对外交流。同时，我们保持清醒的头脑，坚决抵制外来腐朽思想的侵蚀，决不允许资产阶级生活方式在我国泛滥。”79
23. “我们提倡按劳分配，对有特别贡献的个人和单位给予精神奖励和物质奖励；也提倡一部分人和一部分地方由于多劳多得，先富裕起来。”83
- 六、关于科学、教育和知识分子.....87—113
- ✓ 24. “四个现代化，关键是科学技术的现代化。”87
- ✓ 25. “科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点。”91
26. “能不能把我国的科学技术尽快地搞上去，关键在于我们党是不是善于领导科学技术工作。”95
27. “科学技术人才的培养，基础在教育。”99
28. “人民教师是培养革命后代的园丁。他们的创造性劳动，应该受到党和人民的尊重。”102
29. “要重视知识，重视从事脑力劳动的人，要承认这些人 是劳动者。”105
30. “对知识分子除了精神上的鼓励，还要采取其他一些鼓励措施，包括改善他们的物质待遇。”110
- 七、关于文学艺术.....114—124
31. “对人民负责的文艺工作者，要始终不渝地面向广大群众，在艺术上精益求精，力戒粗制滥造，认真严肃地考虑自己作品的社会效果，力求把最好的精神食粮献给人民。”114
32. “文艺这种复杂的精神劳动，非常需要文艺家发挥个人的创造精神。写什么和怎样写，只能由文艺家在艺术实践中去探索和逐步求得解决。在这方面，不要横加干涉。”117
33. “坚持‘双百’方针也离不开批评和自我批评。”121

- 八、关于社会主义精神文明.....125—135
34. “我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。”125
35. “搞社会主义精神文明，主要是使我们的各族人民都成为有理想、讲道德、有文化、守纪律的人民。”128
36. “必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和自信心。”131
- 九、关于民主、法制和阶级斗争 136—153
- ✓ 37. “没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。”136
38. “在党内生活和国家政治生活中，要真正实行民主集中制和集体领导。”139
39. “为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化。”142
40. 这个‘四大’的做法，作为一个整体来看，从来没有产生积极的作用。”146
41. “社会主义社会中的阶级斗争是一个客观存在，不应该缩小，也不应该夸大。实践证明，无论缩小或者夸大，两者都要犯严重的错误。”150
- 十、关于统一战线154—160
42. “我国的统一战线已经成为工人阶级领导的、工农联盟为基础的社会主义劳动者和拥护社会主义的爱国者的广泛联盟。”154
43. “人民政协是发扬人民民主、联系各方面人民群众的一个重要组织。”157
- 十一、关于军队建设161—176
44. “军队要整顿”161
45. “军队要把教育训练提高到战略地位”165
46. “我们一定要在国民经济不断发展的基础上，改善武器

装备，加速国防现代化。”	169
47. “从部队存在的问题和实际情况来看，最重要的，就是要研究和解决在新的历史条件下，怎样恢复和发扬政治工作的优良传统，提高我军战斗力的问题。”	173
十二、关于党的建设	177—188
48. “没有中国共产党，就没有社会主义的新中国。”	177
49. “要坚持党的领导，必须改善党的领导”	180
50. “我们党现在确实存在一个整顿的问题。”	184
编后记	189

一、关于毛泽东同志和 毛泽东思想

1. “要确立毛泽东同志的历史地位”。（《邓小平文选》第261页）

确立毛泽东同志的历史地位，这是一个关系我们党的事业全局的重大问题。邓小平同志反复讲这个问题，是有深刻的历史背景和鲜明的针对性的。

在十年内乱期间，林彪、“四人帮”为了篡党夺权，竭力搞现代迷信。他们背弃马克思列宁主义关于领袖、政党、阶级、群众相互关系的学说，利用广大群众对毛泽东同志爱戴和尊敬的感情，宣扬历史唯心主义，把毛泽东同志说成是全世界几百年、中国几千年才出现一个的天才，把一切功劳归之于毛泽东同志个人。他们否认领袖也可能犯错误，甚至把毛泽东同志晚年提出的无产阶级专政下继续革命的错误理论，说成是马克思主义发展史上的第三个里程碑。这一系列的错误作法，严重地歪曲了无产阶级领袖的形象，破坏了党的民主集中制和集体领导原则，给党和国家的政治生活造成极为恶劣的影响。

粉碎“四人帮”以后，当时党中央主要领导人不仅没有积极消除这种影响，相反地提出“两个凡是”，继续搞个人

崇拜。党的三中全会前后批评了“两个凡是”，开展真理标准问题的讨论，开始纠正过去的“左”倾错误，包括毛泽东同志晚年的错误。但这时社会上又出现了另一种倾向，即夸大毛泽东同志的错误，甚至全盘否定毛泽东同志。对此，广大党员和群众都感到忧虑，迫切希望我们党廓清各种错误思想，正确评价毛泽东同志的功过是非。在国外，这个问题也受到人们的关注。

正是在这种思想比较混乱、人们翘首以待的时候，邓小平同志反复强调要确立毛泽东同志的历史地位，科学地公正地评价毛泽东同志的功过，明确指出：“毛泽东同志的功劳是第一位的，错误是第二位的，这个估计是合乎实际的，决不能加以怀疑和否定。”（《邓小平文选》第325页）

历史唯物主义的基本原理告诉我们：在评价历史人物的功过时，要看他们的活动对于历史的发展是起推动作用，还是起阻碍作用。而在作这种评价时，不能根据他们的一时一事，而要根据他们一生的全部活动，进行全面综合的考察。对毛泽东同志这样的领袖人物，当然也应该是这样。

毛泽东同志是一个伟大的马克思主义者，是我们党、我们新中国的主要缔造者，直到他去世，一直是我们党的领袖。在我们党把马克思列宁主义普遍原理同中国革命实际结合的过程中，毛泽东同志的成绩最大，是全党用马列主义解决中国革命问题的卓越代表。他把马列主义运用到中国革命各个方面，包括哲学、政治、经济、军事、文艺和其他各个领域，都有创造性的见解，他提出的一些基本原理是非常正确的。他关于半殖民地半封建社会进行无产阶级革命和农村包围城市、武装夺取政权的理论，已经成为马克思主义宝库中的重

要财富。在延安时期，我们党就把毛泽东思想作为党的指导思想。正是在毛泽东思想的指导下，中国革命才迅速取得了胜利。毛泽东同志的一生同我们党的历史、同我们国家的历史紧密地联系在一起。我们党在中国革命历史上的几个危急关头之所以能够化险为夷，转危为安，都是同毛泽东同志的卓越领导分不开的。自从1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建的国家，中华民族的先进分子奋起救国，前赴后继，都因为找不到正确的革命道路而失败了。但是中国人民在中国共产党和毛泽东同志的领导下，终于找到了一条正确的道路，把革命搞成功了。中华人民共和国成立后，党和毛泽东同志又成功地领导全国人民进行了社会主义革命和社会主义建设；在旧中国遗下的那个破烂摊子上，建成了一个独立的、比较完整的社会主义工业体系和国民经济体系。这些革命和建设的成果，为我国的繁荣富强打下了坚实的基础，大大提高了我国在世界上的地位。所以，如果全盘否定毛泽东同志的历史功绩，实际上就是否定了我们党的光辉历史。

邓小平同志在谈到毛泽东同志伟大功绩时指出：“回想在1927年革命失败以后，如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，那样，中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下，我们党就还在黑暗中苦斗。所以说没有毛主席就没有新中国，这丝毫不是什么夸张。毛泽东思想培育了我们整整一代人。我们在座的同志，可以说都是毛泽东思想教导出来的。没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党，这也丝毫不是什么夸张。”（《邓小平文选》第138—139页）邓

小平同志的这个分析，深刻地概括了毛泽东同志的伟大历史功绩，也集中体现了老一辈无产阶级革命家、广大干部和群众对毛泽东同志的高度尊敬和深厚感情。

当然，充分肯定毛泽东同志的伟大功绩，并不是要隐讳他的错误。他在晚年发动和领导的“文化大革命”，导致全面内战和打倒一切，就是一个严重的全局性的错误。尽管这种错误给党和人民带来了不幸，但是这终究是一个伟大的无产阶级革命家所犯的错误。毛泽东同志在晚年犯错误的时候，还始终认为自己的理论和实践是马克思主义的，是为了巩固无产阶级专政。这正是他的悲剧所在。因此，他的错误同林彪、江青反革命集团的阴谋破坏，在性质上是根本不同的。而且他晚年的活动也不是全都错了，他领导了粉碎林彪反革命集团的斗争；对江青、张春桥等人也进行过重要的批评和揭露，不让他们夺取最高领导权的野心得逞；在国际反霸斗争等问题上，也提出了正确的思想。所以，对于毛泽东同志的错误也应该作实事求是的分析，既不要掩盖，也不要夸大。

古话说：“瑕不掩瑜，瑜不掩瑕。”按照杰出人物的本来面目，实事求是地评价其功过，这才是历史唯物主义的科学态度。邓小平同志正是这样做的。他指出，毛泽东同志虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。这个正确评价赢得了全党、全国人民的拥护，也得到了国际舆论的好评，并且在党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中得到了确认。

（杨逢春）

2. “历史是人民创造的，但是这丝毫不排斥人民对于杰出的个人的尊敬；而尊敬，当然不是迷信，不是把他当作神。”（《邓小平文选》第159页）

历史是人民创造的，领袖是人不是神，这些本来是历史唯物主义的普通常识。但在经历长时期搞个人崇拜之后，在神化领袖的严重后果还没有消除，而当时的党中央主要领导人又继续搞个人崇拜的情况下，邓小平同志重申这些基本观点，就包含着深刻的经验教训，具有拨乱反正的重大现实意义。

同认为英雄创造历史的唯心主义观点相反，我们马克思主义者坚信历史是人民创造的。“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”这永远是颠扑不破的真理。但是，马克思主义在承认历史是人民群众所创造的时候，从来没有否认杰出的个人在历史上所起的作用，也从来没有否认领袖人物对于政党的作用。按照列宁的说法，工人阶级政党的领袖是“最有威信、最有影响、最有经验”的人们，他们的这种威信、影响和经验，毫无疑问是党和人民的宝贵财富，应当受到爱护和尊重。尽管领袖人物具有上述特点，在人们创造历史的活动中起着杰出的作用，但是他们毕竟是人，而不是神。任何杰出的个人，都不存在什么超人的神奇的力量，都不可能凭着主观意志随心所欲地来创造历史。他们的杰出作用，在于能够认识社会发展规律，懂得怎样带领本阶级和广

大群众按照客观规律的要求进行社会变革，推动历史前进。他们的卓越见识、才能和经验，不是天生就有的，而是由于他们比一般人更刻苦地学习科学知识，更善于根据科学的世界观和方法论对实际情况进行调查研究的经验。所以，工人阶级政党的领袖不是天生的，不是自封的，而是在革命斗争中自然而然地产生的；他们不是在群众之上，而是在群众之中，不是在党之上，而是在党之中；他们必须是密切联系群众的模范，实行民主集中制的模范，遵守党的纪律的模范。领袖的认识同样受到时代和个人条件（实践、知识等）的限制，把领袖神化，认为他们的言论行动百分之百正确，否认领袖也会有缺点、错误，是违背马克思主义认识论和历史唯物主义的。

马克思、恩格斯一向厌弃对于个人的神化和迷信，马克思说：“我们两人都把声望看得一钱不值。举一个例子就可证明：由于厌恶一切个人迷信，在国际存在的时候，我从来都不让公布那许许多多来自各国的、使我厌烦的歌功颂德的东西；我甚至从来也不予答复，偶尔答复，也只是加以斥责。”（《马克思恩格斯全集》第34卷第286—289页）我们党也一向反对突出个人，反对对个人歌功颂德。在1949年3月的七届二中全会上，党中央根据毛泽东同志的提议，决定禁止给党的领导者祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名、企业的名字，这对于制止歌功颂德，起了有益的作用。一九五六年九月，邓小平同志在党的八大关于修改党的章程的报告中又重申了这些决定，并且指出：“对于领袖的爱护——本质上是表现对于党的利益、阶级的利益、人民的利益的爱护，而不是对于个人的神化。”“我们党从来认为，任何政党

和任何个人在自己的活动中，都不会没有缺点和错误，这一点，现在已经写在我们的党章草案的总纲里去了。因为这样，我们党也厌弃对于个人的神化。”（《中国共产党第八次全国代表大会文件》第140页）

马克思主义关于领袖、政党、阶级、群众相互关系的原理，工人阶级政党反对神化、迷信个人的优良传统，在“文化大革命”中受到林彪、“四人帮”的严重破坏。他们别有用心地神化毛泽东同志，把个人崇拜发展到荒唐得无以复加的地步。这给我们党的事业造成了极为严重的后果。第一，破坏了党长期以来由党的领导集体决定重大问题的传统，破坏了民主集中制，形成一切重大问题由个人专断的局面。第二，在领袖和人民之间筑起一道高墙，隔断了领袖和群众的密切联系，使领袖失去集体和群众的监督，脱离实际，陷入主观主义，从而作出一些错误的决断。第三，使得林彪、“四人帮”这样的野心家、阴谋家有可乘之机，在拥护毛泽东同志的幌子下进行各种反革命活动。第四，严重禁锢了人们的思想，造成思想僵化，阻碍广大党员和人民群众积极性和创造性的发挥。

邓小平同志重申领袖是人不是神这一观点，正是为了消除个人迷信的严重后果，教育全党和全国人民用历史唯物主义的基本原理正确对待领袖，并从党和国家的政治生活的各个方面认真吸取历史的经验教训，避免今后重犯过去的错误。

（杨逢春）