

毛泽东八篇著作 哲学问题解答



宁夏人民出版社



2 024 5839 4

毛泽东八篇著作 哲学问题解答

胡 沉 张同基 于永梓 李金棋

宁夏人民出版社

封面设计：郭晋鲁

毛泽东八篇著作哲学问题解答

胡 沉 张同基 于永祥 李金棋

宁夏人民出版社出版

(银川市解放西街161号)

宁夏新华书店发行

宁夏新华印刷一厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：9.75 字数：203千 插页：1

1983年1月第1版第1次印刷

印数：1——36,500册

书号：2157·5

定价：0.64元

前 言

为配合广大干部学习中共中央宣传部指定的毛泽东同志八篇著作（《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》），由我院胡沉、张同基、于永祥、李全祺四位同志编写了这本《毛泽东八篇著作哲学问题解答》。这本书写出后经过集体讨论，最后由胡沉同志修改定稿。

这本书以《实践论》、《矛盾论》为重点，兼顾另六篇，每篇通过分若干专题问答的形式，对原著中的哲学观点作了较为通俗的、系统的解释。由于书中采用的是解答的形式，所以读者能比较容易地找到自己所需要找到的答案。对于一些尚有争论的问题，书中尽量汲取了近年来理论界在讨论中的一些言之有据、言之成理的新观点。因此，书中的一些地方尚有新意，并能联系实际说明问题，不失为一本供广大干部、学生和工人学习毛泽东哲学思想的好读物。

苏树铭

一九八二年五月于银川

目 录

一、《中国革命战争的战略问题》	(1)
1.《中国革命战争的战略问题》是在什么样的历史条件下发表的？我们现在学习它应当着重掌握哪些观点？	(1)
2.毛泽东同志是怎样运用阶级分析的方法揭示战争的本质的？	(6)
3.毛泽东同志是怎样运用一般与特殊、共性与个性的辩证关系原理去指导战争规律的研究的？	(11)
4.为什么既要尊重客观规律，又要充分发挥人的主观能动性？	(19)
5.毛泽东同志是怎样运用全局与局部、战略与战术的辩证关系原理解决战争指导问题的？	(23)
6.为什么说中国革命战争发展的道路是前进性与曲折性的对立统一？	(28)
7.战争中的进攻和防御是怎样对立统一的？	(31)
8.在战争中怎样把握得与失的辩证关系？	(34)
9.毛泽东同志是如何把质量互变规律运用于中国革命战争的？	(36)
二、《实践论》	(39)

1. 《实践论》在毛泽东哲学思想体系中占何地位？
今天重新学习它有什么现实意义？…………… (39)
2. 《实践论》对马克思主义认识论作出了哪些发展
或贡献？…………… (46)
3. 《实践论》有些什么样的特色？…………… (49)
4. 什么是“实践”？马克思主义实践观同非马克思
主义的实践观有什么根本的区别？…………… (52)
5. 为什么说“实践的观点是辩证唯物论的认识论之
第一的和基本的观点”？…………… (58)
6. 实践的基本形式有几种？怎样理解“人类的生产
活动是最基本的实践活动”？…………… (63)
7. “实践第一”和“物质第一性”的关系如何？怎样
坚持“实践第一”的观点？…………… (68)
8. 强调实践第一，是不是意味着理论就不重要？
…………… (72)
9. 什么是感性认识？什么是理性认识？怎样正确理
解它们之间的辩证关系？…………… (75)
10. 感性认识怎样才能上升为理性认识？为什么要
调查研究？…………… (82)
11. “经验”和“经验主义”有什么区别？为什么
经验主义是错误的？…………… (85)
12. 理性认识为什么要回到实践中去？理论怎样同
实践结合？…………… (87)
13. 正确认识能一次完成吗？…………… (92)
14. 什么是真理？有没有“阶级真理”？如何理解
真理的客观性、相对性和绝对性？…………… (97)

15.为什么说社会实践是检验真理的唯一标准? 正确的理论和逻辑证明能否成为检验真理的标准?

..... (108)

16.主观和客观、理论和实践、知和行为为什么是“具体的历史的统一”?

(116)

17.为什么在改造客观世界的同时,也要改造主观世界? 改造主观世界就是思想改造吗?

(120)

三、《矛盾论》..... (127)

1.应当怎样实事求是地评价《矛盾论》的历史地位? 《矛盾论》对马克思主义辩证法有哪些丰富和发展?..... (127)

2.什么叫矛盾? 对立统一规律的含义是什么? 能不能说“一是一,二是二,是就是,非就非”就是实事求是?

(139)

3.为什么说对立统一法则是唯物辩证法最根本的法则? 能以《矛盾论》说明对立统一规律是唯物辩证法的唯一规律吗?

(144)

4.怎样理解内因和外因的辩证关系? 形而上学是怎样割裂这二者关系的?

(150)

5.怎样理解矛盾的普遍性? 为什么说“差异就是矛盾”?

(156)

6.怎样认识矛盾的特殊性? 认识矛盾的特殊性有什么意义?

(161)

7.如何理解共性和个性、绝对和相对的辩证关系? 为什么说这个问题是矛盾问题的“精髓”?

(168)

8. 根本矛盾和主要矛盾是一回事吗? (173)
9. 为什么必须研究和把握主要矛盾? 应当怎样理解抓住了主要矛盾, 一切问题就“迎刃而解”呢?
..... (176)
10. 为什么必须研究和把握矛盾的主要方面? “两点论”和折衷主义的根本区别在哪里? (183)
11. 为什么既要承认生产力、实践、经济基础, 一般地表现为主要的决定作用, 又要承认生产关系、理论、上层建筑在一定条件下, 反转过来表现为主要的决定的作用? (190)
12. 为什么要“在对立中把握统一, 在统一中把握对立?” 如何运用这一原理观察和处理问题?
..... (197)
13. 为什么说矛盾的转化必须要有一定的条件?
..... (201)
14. 如何理解“矛盾着的对立面又统一, 又斗争, 由此推动事物的运动和变化”? 矛盾的斗争性和“斗争哲学”是一回事吗? (203)
15. 为什么说“对抗和矛盾完全不是一回事”? 怎样正确理解“在社会主义下, 对抗将会消失, 矛盾仍将存在”? (210)
- 四、《抗日游击战争的战略问题》 (216)
1. 毛泽东同志为什么要写《抗日游击战争的战略问题》? 我们今天学习它, 应着重学些什么观点和方法? (216)
2. 毛泽东同志是怎样运用重点与非重点的辩证关系

- 解决抗日战争中的正规战与游击战的关系问题？
游击战争在抗日战争中为什么从战术问题变成了战略问题？ (219)
- 3.毛泽东同志是怎样运用唯物辩证法分析抗日游击战争中的主动与被动及其转化的？灵活性和计划性对于争取主动权有什么重要作用？ (222)
- 4.毛泽东同志是怎样运用唯物辩证法分析抗日战争的战场形势，解决根据地建设和作战指挥原则的？ (228)
- 五、《论持久战》 (234)
- 1.《论持久战》写作的历史背景和伟大意义是什么？ (234)
- 2.毛泽东同志如何客观地全面地考察中日战争？ (239)
- 3.应当怎样正确理解自觉能动性在改造客观世界中的能动作用？ (248)
- 4.毛泽东同志为抗日战争所制定的战略战术包含哪些辩证法思想？ (254)
- 六、《战争和战略问题》 (259)
- 1.在指导抗日战争的一系列问题解决了以后，毛泽东同志为什么还要强调战争和战略问题？ (259)
- 2.毛泽东同志是怎样运用矛盾普遍性与特殊性的原理解决中国革命武装夺取政权的具体道路问题的？ (262)
- 3.毛泽东同志怎样按照事物发展的辩证法，正确地

解决了中国革命战争军事战略的转变问题？

..... (266)

七、《新民主主义论》 (271)

1. 《新民主主义论》是在什么样的历史条件下发表的？它的基本内容和意义是什么？ (271)

2. 毛泽东同志是如何把马克思列宁主义的不断革命论和革命发展阶段论具体运用于中国革命的？
..... (275)

八、《论联合政府》 (284)

1. 《论联合政府》是在什么样的历史条件下写成的？它的主要内容是什么？ (284)

2. 在《论联合政府》中，毛泽东同志是怎样运用唯物辩证法的观点观察问题，指导革命实践的？
..... (295)

一、《中国革命战争的战略问题》

1.《中国革命战争的战略问题》是在什么样的历史条件下发表的？我们现在学习它应当着重掌握哪些观点？

《中国革命战争的战略问题》发表于一九三六年十二月，是为着总结第二次国内革命战争的经验而写的，曾在陕北的红军大学作过讲演。在第一、二次国内革命战争时期，我们党对于马克思列宁主义和中国革命的认识还很肤浅，党的主要领导人陈独秀、王明等只知道生吞活剥马克思主义的“词句”。因此，在认识和指导中国革命（包括认识和指导战争）的问题上，党内存在着严重的分歧和斗争。早在二十年代末和三十年代初期，以毛泽东同志为代表的正确的政治路线和军事路线就开始形成。正是在这条正确路线指导下，才创立了井冈山革命根据地和其他许多革命根据地，红军才得以发展壮大。自农村革命根据地建立以来，就遭到了反动派的不断的“围剿”。一九三〇年十一月，蒋介石在结束了对阎锡山、冯玉祥的战争后，连续对红军和革命根据地发动了五次大规模的“围剿”。在前三次“围剿”中，中央红军在毛泽东同志的正确军事路线指导下，迅速地取得了反“围剿”的胜利。在敌人发动第四次“围剿”时，王明“左”倾冒

险主义错误已经排斥了毛泽东同志对红军的领导，但由于王明的错误路线还没有在红军中全面贯彻，在周恩来、朱德等同志领导下，红军运用前三次反“围剿”的正确战略战术，不久也取得了反“围剿”的胜利。在敌人发动第五次“围剿”时，由于王明的“左”倾错误完全排斥了毛泽东同志的正确军事路线，红军不但没有打破敌人的“围剿”，反而被迫离开了中央根据地，开始了史无前例的战略大转移——二万五千里长征。一九三五年一月在十分紧急的时刻，党中央在长征途中召开了遵义会议，批判和否定了以王明为代表的错误的军事路线，肯定了以毛泽东同志为代表的正确军事路线，并确立了毛泽东同志在党和红军中的领导地位，因此才有长征的胜利。一九三五年十月毛泽东同志到达陕北以后，曾以极大的努力从事理论工作。当时，日本帝国主义为实现并吞中国，变中国为其殖民地的狂妄野心，进一步向华北地区发动了新的侵略。与此同时，蒋介石加紧卖国，中华民族危机空前严重。在党的号召和领导下，在红军胜利到达陕北的鼓舞下，抗日救国运动已经形成全国规模的高潮。这些都标志着国内形势的新变化。但是，党内以王明为代表的“左”倾关门主义却否认“九一八”事变以来，中日民族矛盾上升和国内阶级关系的新变化，仍然鼓吹中间势力是“最危险的敌人”，在政治上、经济上推行一套“左”的政策。为了正确分析和认识“九一八”事变以来的新形势、新变化，批判王明“左”倾关门主义，制定党的正确政治路线和政策，一九三五年十二月二十七日，毛泽东同志在党的活动分子会议上，作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告。在这篇具有伟大历史意义的著作中，毛泽东同志运用马列主义阶级分析方法和策略思

想，深刻地总结了十年内战的经验教训，科学地分析了国内阶级关系的新变化，彻底批判了王明“左”倾冒险主义的错误，系统地解决了遵义会议没有来得及解决的党的政治路线问题，奠定了党的抗日民族统一战线和党在整个民主革命时期领导统一战线的理论基础。到一九三六年十二月毛泽东同志写《中国革命战争的战略问题》的时候，一方面由于党的正确主张，西安事变得以和平解决，蒋介石在内外客观形势的逼迫下，对红军的进攻基本上停止了，十年内战的局面终于结束。另一方面民族危机日益深重，日本帝国主义的全面侵华战争已迫在眉睫。这种形势要求我们党总结自己在十年内战中所积累起来的丰富的军事斗争经验，以指导今后革命战争的胜利进行。《中国革命战争的战略问题》就是在这样的历史条件下写成的。

毛泽东同志写作《中国革命战争的战略问题》的时候，我们党还面临着澄清路线是非，统一思想的繁重任务。尽管路线问题在中央已经基本解决，但是那个曾经给党的事业造成严重危害的“左”倾冒险主义在全党、全军的流毒还有待进一步肃清。为此就必须用马列主义的立场、观点和方法分析和揭露错误路线的思想根源，用辩证唯物主义和历史唯物主义教育干部，教育全党。因为在我们党的历史上，同正确路线相对立的各种错误倾向，其思想根源都在于离开了马克思主义的辩证唯物主义，陷入了唯心主义和形而上学。为了揭露错误倾向的思想根源，以便更好地在政治上同各种形式的错误倾向作有效的斗争，就必须在哲学战线上粉碎唯心主义。毛泽东同志深知，正确路线与错误路线的斗争，归根到底是两种世界观的斗争。因此，他讲军事与别人不同，不是单纯

地讲战争，而是通过对战争的分析研究，找出正确军事路线和错误的军事路线在认识论、方法论上的原因。这样，他在总结军事斗争经验时，不仅能概括出军事科学理论，而且能使之升华为哲学理论。所以，毛泽东同志的《中国革命战争的战略问题》和其他军事著作，不仅是不朽的马克思主义军事著作，同时又是极其生动的、内容丰富的马克思主义哲学著作。

《中国革命战争的战略问题》先于《实践论》、《矛盾论》半年发表。由于这篇著作写在第二次国内革命战争的后期，中国革命已经取得了比较丰富的经验，所以毛泽东同志才有可能在总结革命经验的基础上把马克思主义哲学的普遍原理同中国革命的具体实践进一步结合起来，从而丰富和发展了马克思主义哲学的基本理论。因此，这篇著作也就为从哲学上全面总结第一、二次国内革命战争经验的《实践论》、《矛盾论》作好了准备。这篇闪耀着唯物论、辩证法思想的光辉著作，无论对马克思主义哲学在中国革命中的具体运用上，还是在毛泽东哲学思想的发展史上，都占有非常重要的地位。它和《论持久战》等军事著作“提供了在实践中运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例。”^①列宁说：“虽说马克思没有遗留下《逻辑》（大写字母的），但他遗留下《资本论》的逻辑，应当充分地利用这种逻辑来解决当前的问题。在《资本论》中，逻辑、辩证法和唯物主义的认识论……都应用于同一门科学”^②。我们也可以这样说：在《中国革命战争的战略问题》中，逻辑、辩证法和唯物主义的认识论，都应用于同一门科学——军事科学，我们也应

① 《关于建国以来的党的若干历史问题的决议》。

② 《哲学笔记》第357页。

当充分地利用这种逻辑来解决当前的问题。这就是我们今天学习这一光辉著作的出发点。

我们应当从这一著作中着重学习和掌握哪些主要观点呢？

第一，要学习和掌握对立统一的辩证法思想。毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中，抓住辩证法的核心对立统一规律，围绕着中国革命战争中各种矛盾的各个侧面之间的关系，诸如一般规律与特殊规律、全局与局部、客观必然性与主观能动性、进攻与防御、丧失土地与保卫和扩展土地、优势与劣势、量与质、包围与反包围、前进性与曲折性等等，论述了它们之间的互相对立、互相联结、互相渗透、互相转化关系。同时批判了教条主义者把事物的两极看成绝对对立的形而上学观点。例如王明等人把进攻和防御截然对立起来，认为革命只能进攻，不能防御和退却。毛泽东同志指出，由于他们割裂了进攻与防御的联系，所以，他们的那种进攻包含着造成失败、退却的因素，最后转化为失败、退却；而实行“诱敌深入”的积极防御的退却方针，则包含着造成进攻的因素，最终转化为进攻。同样，他们坚持“不放弃一寸土地”、“不打烂坛坛罐罐”、“御敌于国门之外”，结果丧失了全部土地，完全打破了我们的坛坛罐罐。而为了歼灭敌人暂时放弃一些土地，结果则保存和发展了土地。通过学习这些活生生的对立统一关系，可以使我们懂得，思想上的任何死板、僵化、简单化和绝对化，都可以使我们离开真理。因此，我们在学习时，要通过毛泽东同志论述的对立统一的丰富内容，理解对立和统一两者的联系，学会在它们的对立中把握统一，在它们的统一中把握对立。同时，要注意毛泽东同志是怎样把

唯物论和辩证法高度统一在一起的，弄清唯物论和辩证法为什么不能割裂，划清辩证法和诡辩论、形而上学的界限。

第二，要学习毛泽东同志以马克思主义认识论和辩证法的统一观，研究具体事物规律的科学方法，特别是学习他着重研究矛盾的特殊性，对具体问题进行分析的方法。马克思主义认识论认为，只有对不停地发展着的客观实际进行深入的研究，才能坚持辩证法。因此，我们在研究具体事物的规律时，必须参加变革该事物的实践，必须着眼其特点，着眼其发展，不断研究新情况，解决新问题，而且要研究得很仔细，达到熟悉的程度。只有这样，才能坚持实事求是，才能有独创精神，才能使主观与客观达到历史的具体的统一。无论什么人，如果对新情况、新问题既不熟悉，又没有进行深入的调查研究，就轻易地下结论，那么，辩证思维就消失了，形而上学就附体了，主观臆断就发生了。

第三，要学习毛泽东同志尊重客观规律和充分发挥人的自觉能动性相统一的思想。这是毛泽东哲学思想的重要内容，是它的一个十分精采之处，在几十年的革命战争史中曾经展现出灿烂的光辉。但是，由于建国以后在这个问题上发生了一些失误，在一些人中间产生了思想混乱。因此，有必要特别加以研究，以求掌握它的科学含义，使它在今天的现代化建设中继续展现出灿烂的光辉。

2. 毛泽东同志是怎样运用阶级分析的方法揭示战争的本质的？

关于战争，从古到今，为许多中外哲学家、政治家、军

事学家、社会学家所研究，但见解纷纭。只有在马克思主义诞生以后，才使这种研究有了科学的理论基础。

阶级分析的方法是马克思主义研究社会历史的基本方法。在《中国革命战争的战略问题》中，毛泽东同志在马克思主义唯物史观的指导下，运用阶级分析的方法，对战争这一社会现象作了深刻的分析，揭示了战争的本质。他精辟地指出：“战争——从有私有财产和有阶级以来就开始了的、用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国家、政治集团和政治集团之间、在一定发展阶段上的矛盾的一种最高的斗争形式。”^①这一科学的概括，不仅指明了战争是剥削制度的必然产物，而且揭露了战争和阶级统治之间的内在联系，它是不同阶级、政治集团、民族、国家之间斗争的最高形式。即当它们之间的矛盾发展到不能用一般的手段解决的时候，就采用战争这个最高的斗争形式去解决。可见，战争是一定阶级的政治或政策的继续。由于毛泽东同志牢牢地把握住战争与私有制、阶级斗争的内在联系，把战争作为政治斗争的特殊手段来研究，所以就抓住了战争的本质。

在揭示了战争的政治本质的基础上，毛泽东同志进一步分析了战争的性质。既然阶级有革命阶级和反动阶级之分，政治有进步政治和反动政治之分，那么，作为某一阶级、某种政治继续的战争，当然也就有正义和非正义之分。共产党人对待战争的态度，是拥护正义战争，反对非正义战争。我们这个态度，既同一切和平主义者和人道主义者笼统地反对

^①《毛泽东选集》合订本，第155页。（1967年11月横排袖珍《毛泽东选集》合订本。以下同。）