

青年职工思想政治教育丛书

马列主义毛泽东思想 基 本 知 识

MALIEZHUYIMAOZEDONGSIXIANG
JIBENZHISHI



吉林人民出版社

2006.8.25

马列主义毛泽东思想 基 本 知 识

王育民 李惠让 潘 石 杨海泉

吉林人民出版社

马列主义毛泽东思想基本知识

王育民 李惠让 潘 石 杨海泉

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
支部生活印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 10.75印张 213,000字

1984年7月第1版 1984年7月第1次印刷

印数：1—80,910册

统一书号：3091·492 定价：0.95元

出 版 说 明

本社为适应对青年职工进行系统马列主义、毛泽东思想教育的需要，特编辑出版一套《青年职工思想政治教育丛书》。这套丛书包括《简明中国近百年史》、《中国工人阶级》、《科学社会主义简明读本》、《马列主义毛泽东思想基本知识》、《社会主义民主与社会主义法制》、《共产主义道德讲话》、《马克思主义审美观》、《中华人民共和国在世界上》、《当代科学技术主要成就》和《近代东北人民革命斗争史》共十种。这套丛书将于1984年内陆续出版发行。望广大读者对这套丛书提出批评、建议或要求，以便再版时改进。

导 论	(1)
--------------	-------

一 马克思主义的产生	(2)
------------------	-------

马克思主义及其三个组成部分	(2)
---------------------	-------

马克思主义产生的历史必然性	(4)
---------------------	-------

马克思主义的诞生是思想史上的革命	(10)
------------------------	--------

二 马克思主义的发展	(16)
------------------	--------

列宁主义是马克思主义发展的新阶段	(16)
------------------------	--------

毛泽东思想是马列主义的运用和发展	(19)
------------------------	--------

三中全会以来我们党对马列主义	
----------------	--

毛泽东思想的新贡献	(22)
-----------------	--------

三 学习马列主义、毛泽东思想的	
-----------------	--

目的和方法	(24)
-------------	--------

学习马列主义毛泽东思想的目的	(24)
----------------------	--------

学习马列主义毛泽东思想的方法	(27)
----------------------	--------

第一讲 世界是物质的世界	(30)
--------------------	--------

一 物质第一性，意识第二性	(30)
---------------------	--------

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	(30)
--------------------------	--------

物质对意识的决定作用	(35)
------------------	--------

意识对物质的能动作用	(38)
------------------	--------

二 世界的统一性在于它的物质性	(41)
-----------------------	--------

辩证唯物主义的物质观	(41)
世界统一于物质	(43)
三 实事求是、一切从实际出发	(46)
实事求是，反对主观主义	(46)
深入实际，调查研究	(48)

第二讲 世界是普遍联系和发展变化的 (52)

一 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(52)
事物是普遍联系的	(52)
事物是发展变化的	(55)
二 矛盾是事物发展变化的动力	(57)
什么是矛盾	(57)
矛盾在事物发展中的作用	(59)
矛盾的普遍性和特殊性	(61)
三 量变和质变是事物发展变化的一般状态 ...	(66)
什么是质和量	(66)
什么是量变和质变	(67)
四 否定之否定规律是事物发展变化	
的基本趋势	(70)
肯定和否定	(70)
否定之否定	(72)
事物发展的螺旋式	(73)

第三讲 社会发展的客观规律性 (76)

一 社会基本矛盾是社会发展的根本原因	(76)
--------------------------	--------

社会存在决定社会意识 (76)

生产力决定生产关系的规律 (79)

经济基础决定上层建筑的规律 (84)

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑
的矛盾是社会的基本矛盾 (89)

二 阶级斗争是推动阶级社会发展的

直接动力 (93)

阶级的起源和阶级的实质 (93)

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 (95)

社会主义时期的阶级和阶级斗争 (98)

三 人民群众是历史的创造者 (101)

人民群众创造历史的决定作用 (101)

个人在历史上的作用 (104)

群众观点和群众路线 (107)

第四讲 在实践中认识世界和改造世界..... (112)

一 实践是认识的基础 (112)

实践的特点和形式 (112)

实践对认识的决定作用 (115)

二 认识的辩证运动 (117)

由实践到认识 (117)

由认识到实践 (132)

认识的无限发展 (133)

三 在实践中检验真理和发展真理 (135)

真理是客观的 (135)

真理是不断发展的 (128)

检验真理的唯一标准是实践 (130)

第五讲 简单商品生产是资本主义经济的

历史起点 (134)

一 商品的使用价值和价值 (135)

具体劳动创造使用价值，抽象劳动

形成价值 (135)

私人劳动和社会劳动的矛盾是商品

生产的基本矛盾 (139)

社会必要劳动时间决定商品的价值量 (140)

二 商品交换和货币 (143)

货币的起源及其本质 (143)

货币的职能 (145)

三 价值规律是商品生产和商品交换

的一般规律 (149)

价值规律是商品生产的基本规律 (149)

价值规律在私有制商品经济中的作用 (150)

第六讲 剩余价值的生产是资本主义生产

的实质 (153)

一 剩余价值是怎样产生的 (153)

剩余价值既不在流通中产生，又不

能离开流通 (153)

剩余价值的生产过程 (155)

二	剩余价值的生产方法	(157)
	剩余价值率	(157)
	绝对剩余价值的生产	(158)
	相对剩余价值的生产	(160)
	驳所谓自动化的机器设备制造剩余 价值的谬论	(161)
三	资本家集团对剩余价值的瓜分	(163)
	平均利润与生产价格	(163)
	商业利润、借贷利息和资本主义的地租	(165)
四	剩余价值规律是资本主义的 基本经济规律	(167)
	资本主义生产的目的是追求剩余价值	(167)
	剩余价值规律决定资本主义产生、发展 和灭亡	(169)
五	资本的积累和无产阶级贫困化	(170)
	资本积累的本质	(170)
	资本积累造成无产阶级贫困化	(172)

第七讲 经济危机是资本主义的不治之症… (176)

一	社会资本的简单再生产和扩大再生产	(176)
	社会资本简单再生产的实现条件	(176)
	社会资本扩大再生产的实现条件	(180)
	生产资料生产的优先增长	(183)
二	经济危机和资本主义矛盾尖锐化	(184)
	资本主义经济危机的实质和根源	(184)

资本主义经济危机的周期性 (187)

资本主义经济危机的作用和后果 (189)

第 八 讲 帝国主义是资本主义的 最高阶段 (192)

一 帝国主义是垄断的资本主义 (192)

生产集中和垄断 (192)

金融资本和金融寡头的统治 (196)

资本输出的实质 (199)

国际垄断同盟在经济上瓜分世界 (200)

帝国主义列强瓜分和重新瓜分世界领
土的斗争 (201)

二 帝国主义是无产阶级革命的前夜 (203)

帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义 (203)

帝国主义是垂死的资本主义 (208)

第 九 讲 社会主义必然代替资本主义 (211)

一 资本主义生产方式的矛盾运动

必然导致社会主义 (211)

资本主义的基本矛盾是社会主义代

替资本主义的根源 (211)

现代资本主义国家的新情况改变不了

它必然灭亡的命运 (215)

二 无产阶级革命是社会主义代替资本主

义的必由之路 (218)

无产阶级革命的根本问题在于夺取政权 … (218)

暴力革命是无产阶级夺取政权的

一般道路 …… (220)

三 近代中国从民主革命向社会主义

革命的转变 …… (223)

经过新民主主义走向社会主义的

革命规律 …… (223)

以农村包围城市，最后夺取全国胜利的

革命道路 …… (228)

第十讲 无产阶级专政是社会主义

事业的基本保证 …… (231)

一 无产阶级革命胜利后必须建立自己的

国家政权 …… (231)

国家是阶级统治的工具 …… (231)

无产阶级专政的历史任务 …… (232)

二 无产阶级专政是新型的国家政权 …… (236)

以工人阶级为领导、以工农联盟为基

础的国家政权 …… (236)

新型民主和新型专政的有机结合 …… (238)

三 人民民主专政是具有中国特色的

无产阶级专政 …… (241)

适合中国国情的国家制度 …… (241)

独具特色的政权组织形式 …… (244)

全面开创社会主义现代化建设的重要

保证	(245)
----------	---------

第十一讲 社会主义经济制度的基本 特征及其优越性	(249)
-----------------------------------	---------

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 一 社会主义的公有制 | (249) |
| 社会主义公有制的产生 | (249) |
| 社会主义公有制的形式 | (252) |
| 在公有制占绝对优势条件下的多种
经济形式并存 | (257) |
| 二 社会主义的按劳分配 | (258) |
| 按劳分配是社会主义制度下个人消
费品分配的规律 | (258) |
| 按劳分配原则的性质和作用 | (259) |
| 贯彻按劳分配原则，既要反对平均
主义，又要避免高低悬殊 | (261) |
| 三 社会主义的计划经济 | (262) |
| 实行计划经济的客观条件 | (262) |
| 贯彻计划经济为主，市场调节为辅的
原则 | (264) |
| 四 建设有中国特色的社会主义 | (267) |
| 什么是具有中国特色的社会主义 | (267) |
| 建设有中国特色的社会主义经济 | (269) |
-

第十二讲 建设高度的社会主义物质文 明和精神文明	(274)
-----------------------------------	---------

- 一 社会主义的物质文明建设 (274)
 - 高度的物质文明是社会主义的物质基础 ... (274)
 - 实现四个现代化是现阶段我国物质文明建设的重要内容 (277)
- 二 社会主义的精神文明建设 (279)
 - 社会主义精神文明的特点 (279)
 - 社会主义精神文明是社会主义的重要特征 (283)
- 三 社会主义物质文明和精神文明的协调发展 (286)
 - 物质文明和精神文明的辩证关系 (286)
 - 建设高度的社会主义物质文明和精神文明 (289)

第十三讲 共产党是社会主义事业的领导核心 (292)

- 一 无产阶级政党的性质和任务 (292)
 - 共产党的性质 (292)
 - 共产党的任务 (298)
- 二 党在社会主义事业中的领导地位 (301)
 - 党的领导是政治思想和组织的领导 (301)
 - 党的领导最本质的内容是组织和支持人民当家作主 (303)
- 三 坚持党的领导，改善党的领导 (305)
 - 坚持党的领导 (305)

改善党的领导	(307)
--------------	---------

第十四讲 为实现共产主义伟大

理想而斗争	(312)
-------------	---------

一 共产主义社会是人类最美好的社会

共产主义社会的基本特征	(312)
-------------------	---------

共产主义社会的两个阶段	(315)
-------------------	---------

二 共产主义是伟大而艰巨的事业

共产主义事业的艰巨性	(318)
------------------	---------

共产主义胜利的必然性	(320)
------------------	---------

三 为共产主义事业奋斗终身

立足于共产主义运动	(322)
-----------------	---------

在实践中开拓理想之路	(324)
------------------	---------

后 记	(326)
-----------	---------

导 论

我们的国家正处在伟大的历史转折时期。党的十二大提出，要在本世纪内逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。要实现这个伟大的历史任务，关键在于全国人民在中国共产党的领导下自觉地积极奋斗。这就必须加强学习，正如邓小平同志所指出的：“全党必须再重新进行一次学习”，

“根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”这本《马列主义毛泽东思想基本知识》，就是根据这个要求而编写的。

马列主义毛泽东思想是一个内容丰富而又不断发展的科学体系。要具体掌握它的基本原理和基本知识，首先必须从总体上了解什么是马克思主义，它是由哪些方面的内容构成的，是怎样产生和发展起来的，列宁主义、毛泽东思想对它是怎样继承和发展的，以及学习马列主义毛泽东思想有什么重要意义，等等。这些问题就是我们学习导论时需要弄清楚

一 马克思主义的产生

马克思主义
及其三个
组成部分

什么是马克思主义？马克思主义的经典作家曾经从不同角度为它下过不同的定义，从这些定义所包含的实际内容来看，马克思主义就是无产阶级的思想体系，是无产阶级根本利益的理论表现，是无产阶级谋求解放的科学。斯大林说：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于共产主义建设的科学。”^①斯大林的这个定义，充分揭示了马克思主义的重要内容。同时还要看到，马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，马克思主义的基本观点和主张是通过他们的一系列科学著作确立起来，并进行系统阐发和论证的。因此，列宁又说：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^②可以说，这是从理论形态上为马克思主义所下的定义。马克思主义经典作家为马克思主义所下的各种定义是一致的、互相相补充的，我们应该把它们联系起来去掌握马克思主义的内容和实质。

马克思主义的理论内容是完整而丰富的。它有三个组成部分，即马克思主义哲学，马克思主义政治经济学，科学社会主义。这三个组成部分之间是既有区别又有联系的。一方

①《斯大林文选》下，第559页。

②《列宁选集》第2卷，第589页。

面，它们各自都有自己的研究对象和特定的理论内容，都是一门独立的科学，就这点来说是有区别的；另一方面，它们又互相依存、相辅相成，甚至每一部分离开其他部分都不能形成自己的科学理论，就这点来说又是紧密相联、不可分割的。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，它所研究的是整个世界的共同本质和普遍规律，是关于自然界、人类社会和思维的一般发展规律的科学，是无产阶级认识、改造自然和社会的科学世界观和方法论。毛泽东指出，它是马克思主义几门学问中最基础的东西^①。

马克思主义政治经济学以社会生产关系即经济关系为研究对象，是运用马克思主义哲学研究人类社会各个历史阶段的生产关系的本质及其运动规律，特别是研究资本主义社会的生产关系的本质及其运动规律的科学。列宁认为，马克思的经济学说是马克思主义的主要内容^②。

科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说，是以马克思主义哲学、政治经济学为依据，研究无产阶级如何通过阶级斗争、无产阶级革命、无产阶级专政，消灭资本主义，建设社会主义和共产主义，以实现彻底解放的科学。恩格斯认为，科学社会主义是马克思主义思想体系的核心^③。

马克思主义的三个组成部分是有机的整体。列宁说：“马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的敌人也承

①见《毛泽东选集》第5卷，第145页。

②见《列宁选集》第2卷，第580页。

③见《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页。