

1999 年硕士研究生 入学考试英语 复习重点 与应试技巧 (上册)

杨福全 主编



北京理工大学出版社

1999 年硕士研究生入学考试英语

复习重点与应试技巧(上册)

语法结构与词汇、综合填空部分

主编 杨福全

编者	杨福全	张 红	郑桂泉	张志远
	李鹏恩	孙 霞	郑新潮	孙书田
	陈刚毅	吴洪春	刘焕芝	王福重
	孙建水	孙新爱	郑建民	杨桂新
	刘广坤	李 强	李金许	童国辉

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是专门为参加1999年硕士研究生入学考试的考生编写的。本书以1981~1998年历届考试题目为基础,对往年的题目进行了详细的归纳和总结,并进行了系统分析。本书使考生在复习的同时能够有效地把握考试的重点和难点。本书的重点是提高考生的总体英语水平。在紧密配合考试大纲要求的同时,按现行考试所分的五大部分对每一部分各自进行系统的总结、复习和练习。本书可使考生在复习过程中对以往历届的考试重点难点以及命题的深度及难度一目了然。从而帮助考生在经过有针对性的复习和训练后使应试水平有较大提高。

全书共分上下两册,上册的内容是语法结构与词汇以及综合填空部分,下册是阅读理解、英译汉以及写作部分。在每册后面都有帮助考生提高应试水平的综合模拟习题。全书讲解生动细致,深入浅出。对许多语法和词汇单项的考试重点及难点都做了详细的讲解。尤其是对往年试题的归纳总结分析对考生的复习有极大帮助。是一本帮助考生参加研究生考试较为好的参考书。

本书的上下册均为集体智慧的结晶,除了书中所提到的编写人员外,参加编写工作的还有谭丁丁,刘玉方,方大千,施月辉,晓月等。

图书在版编目(CIP)数据

1999年硕士研究生入学考试英语复习重点与应试技巧 上册:语法结构与词汇·综合填空部分/杨福全主编. —北京:北京理工大学出版社,1998.4

ISBN 7-81045-412-9

I. 19… II. 杨… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 09963 号

责任印制:李绍英 责任校对:陈玉梅

1998.5.6

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

邮政编码 100081 电话 (010)68912824

各地新华书店经售

国防科工委印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 23.5 印张 573 千字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印数:1-6000 册 定价:29.50 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

长期从事英语研究和教学使我深深感受到如何让学生学好英语不但是一门学问,而且更是一种艺术。许多学生在英语学习中感到不得法,总觉得自己的英语水平在平时的学习中长进不大,甚至有所遗忘,如何使学生在英语学习中变被动为主动,让他们在学习中感觉到一种成就感和进步感是我们一直在探索的问题。学生有了这种感觉就会逐渐对英语学习产生兴趣,从而形成一种学习上的良性循环。近几年来我们在辅导学生参加硕士研究生入学考试的过程中在这方面进行了尝试并积累了一定的经验和体会,为了使这些经验和体会让考生在实际的复习过程中实践和掌握,我们在去年出版了《1998年硕士研究生入学考试英语复习重点与应试技巧》,本书出版后,收到许多热心读者的来信,普遍认为本书有特点,有深度,抓住了考试的重点和难点,对研究生入学考试题目进行了详细透彻的分析,在读完这本书后,能够使读者对研究生英语考试的水平和发展趋势有了比较清楚的了解。山西省太原市的一位读者在信中说,“……在仔细地看了这本书后,感到你的书针对性强,实用性强,而且有难度,有深度,因为现在有许多这方面的书和真正的考试比较起来难度实在差得太多。……”

能够使读者的英语应试水平提高是我们的最大愿望,为此我们今年对本书进行了修改和加工,使它能更适合于参加1999年硕士研究生入学考试的考生。首先书中的例题讲解更加详细,另外对一些练习题进行了调整,对书中的练习都进行了比较详细的解答。本书以1981~1998年历届考试题为基础,对往年的题目进行了详细的归纳和总结,对每一种类型的题目都进行了分类总结。本书能使考生在复习的同时有效地把握考试的重点和难点,在紧密配合考试大纲要求的同时,按现行考试所分的五大部分对每一部分各自进行系统的总结、复习和练习。本书可使考生在复习过程中对以往历届的考试重点难点以及命题的深度及难度一目了然,帮助考生在经过有针对性的复习和训练后使应试水平有较大提高。

现在有很多帮助考试的英语参考书,它们各有自己的特点。我们认为一本好的参考书应该以提高考生的英语水平为出发点,使考生在复习过程中无论是综合运用英语语言的能力还是解答试题的水平都有较大得提高。这首先要使考生在复习中知道往年的考试是什么样的形式和深度,从而在复习时能够有的放矢。把往年的试题做为一把标尺来衡量自己。但往年的考试题目不能成为考试复习的指挥棒,应该在分析往年考试题目过程中提高考生自己分析题目和理解命题意图的能力,在这种分析过程中,同时也复习和提高以前已经学过的语法要点和语言难点。在复习时边复习边总结,发现自己的弱点而重点加强提高。从而达到复习的目的。

这几年的考试题目可以说对考生综合运用语言知识能力的要求明显增加,一个简单的语言点放置到一个结构比较复杂的句子中时便会使考生感到困难。所以对于基础比较好的考生,他们的重点应该放在如何提高综合运用语言的能力以及提高应试水平上,力求获得高分。对于基础比较薄弱的考生应该把重点放在抓基础和提高自己的语言能力上,争取在每个部分都得到分数而不要偏废,从而能够达到及格或通过国家所要求的分数线。根据考生自己实际情况的不同,我们在编写和组织材料时尽量做到在不失全面的情况下重点突出,对考试中经常出现的语法语言难点进行重点讲解复习。我们把往年的历届考试题目都进行了总结归纳,把考察目的相近的题目放在一起进行讲解,这样可以使读者对往年的题目以及考试的重点和点一目了然,哪些内容考过,哪些内容还尚未考察过,如果曾经考察过,其考察方式如何,注

年来命题者在考察同一项内容时运用了哪些方法,读者可以在阅读过程中得到答案。读者应该从这些考试题目中检查自己的不足,从而在复习中可以有所侧重。

阅读和作文是每年考试的重点和难点。对这两项内容许多考生都感到困难。本书利用大量篇幅对这两项内容进行了详细的分析。在分析往年考试题目的同时,把重点放在讲解如何从根本上提高考生在这两个方面的能力这个实际问题。通过对大量实例的分析和研究,让考生对阅读和作文的认识达到一个新的高度,在能力上得到提高。只有从根本上提高了这两方面的水平,才会在遇到新的题目类型时也能取得好成绩。

能力的提高来自于大量的练习和总结。我们在本书中编入了较多的自测练习题目,这些题目大部分节选自进年来国内外考试试题和出版物并且在历届的考试辅导班中使用,取得了良好的效果。本书题目的编排形式和实际考试中的题目编排形式相同。这样可以使考生在复习过程中领略到真正考试的题目类型和题目形式。在复习过程中,建议读者对题目进行认真的分析,尤其是自己开始没有答对的题目,这样可以加深印象并且避免以后犯类似错误。每一个章节中的练习不一定一次性完成,可以有目的和重点地进行选做,也可以经过一段时间后反过来再重新做一遍。这样反复几遍后便会留下深刻印象。许多原来基础薄弱的考生在复习阶段通过大量的训练和练习在考试中也取得了较好的成绩,这说明考前的强化训练是非常重要的一个环节。

全书共分上下两册,上册的内容是结构与词汇以及综合填空部分,下册是阅读理解、英译汉以写作部分。在每册后面都有帮助考生提高应试水平的综合模拟习题。全书讲解生动细致,深入浅出。对许多语法和词汇单项的考试重点及难点都做了详细的讲解,尤其是对往年试题的归纳总结分析对考生的复习有极大帮助,是一本帮助考生参加研究生考试较为好的参考书。

本书也可以供在校大学生参加四、六级考试,TOEFL考试以及EPT考试时参考。

限于作者的学识水平,错误和疏漏之处在所难免,欢迎批评指正。

编者谨识

1998.3 于北大燕东园

目 录

第一篇 语法结构与词汇 (Structure and Vocabulary)

1.1 语法部分	(1)
1.1.1 动词的语态和时态	(1)
1.1.2 主从复合句	(8)
1.1.3 虚拟语气	(16)
1.1.4 非谓语动词	(24)
1.1.5 介词	(35)
beyond	(35)
against	(36)
with	(37)
for	(39)
about	(40)
in	(41)
from	(44)
out	(45)
into	(46)
to	(47)
of	(50)
on	(51)
at	(53)
over	(54)
up	(55)
away	(56)
1.1.6 情态动词	(57)
1.1.7 连词	(61)
1.1.8 数量词	(70)
1.1.9 反意疑问句	(74)
1.1.10 倒装语序	(77)
1.1.11 代词	(80)
1.1.12 句子的平衡完整与一致	(82)
1.1.13 形容词和副词及其比较级	(88)
语法自测练习一	(94)
语法自测练习二	(98)
语法自测练习三	(103)
语法自测练习四	(107)
语法自测练习五	(111)

语法自测练习参考答案	(116)
1.2 错误辨认	(125)
1.2.1 名词单复数及相对应的动词或形容词的误用	(125)
1.2.2 动词词组搭配错误	(128)
1.2.3 常用介词的误用	(128)
1.2.4 句子结构平衡和语气时态的前后一致方面的误用	(130)
1.2.5 常用名词修饰语的误用	(133)
1.2.6 动词虚拟式的误用	(135)
1.2.7 名词所有格的误用	(136)
1.2.8 多重否定的误用	(137)
1.2.9 动词非谓语形式的误用	(137)
1.2.10 名词性从句和定语从句中关系代词和关系副词的误用	(141)
1.2.11 近义词以及词形相近词的误用	(143)
1.2.12 常见连词的误用	(144)
1.2.13 形容词和副词及其比较级(最高级)的误用	(145)
1.2.14 不定代词的误用	(146)
1.2.15 倒装结构的误用	(146)
1.2.16 句子的成分多余或残缺	(148)
1.2.17 不及物动词后面跟宾语时缺少介词(副词)	(148)
1.2.18 动词时态或语态的误用	(149)
1.2.19 冠词的误用	(150)
辨别错误自测练习一	(153)
辨别错误自测练习二	(157)
辨别错误自测练习三	(160)
辨别错误自测练习四	(164)
辨别错误自测练习五	(167)
辨别错误自测练习六	(171)
辨别错误自测练习七	(175)
辨别错误自测练习参考答案	(178)
1.3 词汇部分	(188)
1.3.1 动词	(191)
1.3.2 动词词组	(204)
get	(204)
give	(205)
fall	(206)
come	(206)
carry	(207)
pass	(207)
look	(207)
take	(208)
drop	(208)

put	(209)
back	(209)
live	(209)
account	(210)
part	(210)
cut	(210)
turn	(211)
lay	(211)
clean	(211)
break	(212)
hand	(212)
bring	(212)
hold	(212)
go	(213)
add	(213)
work	(213)
count	(214)
stand	(214)
make	(214)
let	(214)
answer	(215)
figure	(215)
show	(215)
write	(215)
amount	(216)
1.3.3 形容词	(237)
1.3.4 名词	(247)
词汇自测练习一	(270)
词汇自测练习二	(278)
词汇自测练习三	(287)
词汇自测练习四	(295)
词汇自测练习参考答案	(303)

第二篇 综合填空 (Colze Test)

2.1 概述及历年试题详解	(324)
2.2 综合填空自测练习	(346)
综合填空自测练习一	(346)
综合填空自测练习二	(347)
综合填空自测练习三	(348)
综合填空自测练习四	(348)
综合填空自测练习五	(349)
综合填空自测练习六	(350)
综合填空自测练习七	(350)

综合填空自测练习八	(351)
综合填空自测练习九	(352)
综合填空自测练习十	(352)
综合填空自测练习十一	(353)
综合填空自测练习十二	(354)
综合填空自测练习十三	(354)
综合填空自测练习十四	(355)
综合填空自测练习十五	(356)
综合填空自测练习十六	(356)
综合填空自测练习十七	(357)
综合填空自测练习十八	(358)
综合填空自测练习十九	(358)
综合填空自测练习二十	(359)
综合填空自测练习参考答案	(360)

第一篇 语法结构与词汇

(Structure and Vocabulary)

1.1 语法部分

1.1.1 动词的时态和语态

She has been working in this factory ^C.

- A. after 1988 B. in 1988 C. since 1988
D. for 1988 E. until 1988

(1981年试题)

C对。从1988年开始他一直在这个工厂工作。

这道题要求填时间状语,这个时间状语必须要和句子中的现在完成进行时保持一致,for表示一段时间,它的后面一般不跟固定的时间点,只有since可以表示从过去某个时间开始到现在的一段时间。所以C是正确的。本题最容易搞错的答案是A,after所表示的时间概念只强调时间的开始点,而不关心动作在何时结束,与其相结合使用的谓语动词时态也往往没有限制。而since则明确表示在过去的某个时间之后而在现在的动作之前,也就是在过去的某个时间与现在所提及的时间之前的时间所完成的动作,它一般与完成时的某种形式连用。所以本题应该用since。

 four years since John left school.

- A. They have been B. It is
C. It was D. Those are

(1983年试题)

B对。约翰离开学校已有四年了。

since John left school表示一段时间,现在讲这件事,应该用现在时,所以C不对,four years是一个时间概念,因此用单数而不用复数,而且可以用it来代替这个时间概念。本题最容易搞错的答案是A,许多考生认为four years是一个复数名词,谓语动词应该用复数,实际上four years是一个确定的时间概念,要用单数,这是需要特别注意的。

By the year 2000, scientists probably a cure for cancer.

- A. will be discovering B. are discovering
C. will have discovered D. have discovered

(1991年试题)

C对。到2000年,科学家们可能会找到治疗癌症的方法。

这句话的时间状语是By the year 2000,这是一个非常明显的将来完成时时间状语,即从现在看来在将来的时间2000年以前完成的动作,所以C是正确的。在这句话中隐含了一个“绝对时间”和“相对时间”的概念。这要特别强调一个“参照时间”的问题。在这个题目中,这个所谓的参照时间就是现在。2000年是一个将来的概念,所以句子的时态含有将来的成份,同时由于又有介词by,所以又带有完成的成份,这样一来将来完成时的时态是适合本句的。如果将上面的问题改为下面的题目:

A scientist in the 2050s may say: "By the year 2000, scientists probably _____ a cure for cancer."

- A. will be discovering B. are discovering
C. will have discovered D. had discovered

因为 2000 年相对于 2050 年来讲是一个“过去”的概念,而且这个动作又是在这个“过去”的时间之前完成的,所以应该使用过去完成时态。

有时“相对时间”概念是通过句子之间的动作比较而体现出来的。这在后面 1994 年的试题中有所体现。

The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for.

- A. be demonstrating B. demonstrate
C. had been demonstrating D. have demonstrated (1993 年试题)

C 对。当约翰宣读他的同伙的要求时,学校委员会的人静静地听着。

这是一个考察主从复合句时态一致的题目。主句谓语动词 listened 是过去时,所以从句必须使用过去时的某个时态。as 表示一种时态上的对照关系。A 是进行时,B 为动词原形,D 为现在完成时,只有 C 过去完成进行时符合题目的意思。that 是定语从句,修饰 demands,在这里要特别注意的是要分辨清楚 that 所引导的从句和 demands 之间的关系。因为 demands 后面的表语从句和同位语从句需要使用虚拟语气,而在试题的选择项中也提供了这种形式(A、B),所以要特别注意分析句子的结构,不要被 demands 所迷惑。

By the time you arrive London, we _____ in Europe for two weeks.

- A. having been given B. have stayed
C. will have stayed D. have been stayed (1994 年试题)

C 对。当你到伦敦时,我们已经到欧洲两个星期了。

这句话有两个时间,第一个是 by the time you arrive London,它是前面我们所提到的参考时间,其中的 you arrive London 是一个将来的时间点,是一个用一般现在时表示的将来时间,句子的主要动词所用的时态根据它来确定。第二个时间点是 for two weeks,这是一个延续的时间状语,从这两个时间考虑,前面一个是将来时间,后面一个是完成时间,所以就是将来完成时态。即 C 是正确答案。

Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.

- A. had produced B. have been produced
C. would have produced D. had been produced (1995 年试题)

D 对。在 1897 年到 1919 年之间,至少有 29 部描写人造生物的电影问世。

这句话中有一个非常明确的时间范围 between 1897 and 1919,参考时间点是现在。这两个时间点现在看来都是过去的时间,这两个时间点之间是一段过去的时间,而且又存在一个过去时间 1919,因此本句用过去完成时。因为句子的主语是 motion pictures,所以要用被动语态,两者综合考虑,D 是正确答案。

【语法要点复习及典型例句分析】

1. 动词的时态

现在时包括一般现在时、现在进行时、现在完成时和现在完成进行时。一般现在时表示习惯或者反复发生的动作或者存在的状态,常常与 always, every day, every week, never, every

weekend, often, sometimes, usually, occasionally, twice a year, on Mondays, now and then, from time to time 等表示频率的时间状语连用。因此上述时间副词成为使用一般现在时的重要依据。一般现在时的另一个用法是用在时间状语从句或者条件状语从句中,用来表示将来时。这些从句一般用 after, as soon as, before, until, when 或者 if, unless 来引导。需要注意的是,在用 when 和 if 引导的宾语从句中,不能用现在时代表将来时。

一般现在时最需要我们注意的是它能够表示预先计划或者安排好的将来要做的动作。但是这种意义仅限于以下几个表示起始或者移动意义的动词,如:begin, come, leave sail, start, arrive, return, dine, end, stop, depart, open, close 等。在以连接词 if, when, after, before, until, as soon as, the moment, once 等开头的状语从句中,如果谓语动词表示将来的动作是在主句的谓语动词前完成,就可以用现在完成时表示将来完成的意思。

在以连接词 if, when, while, before, after, until, unless, as soon as, the moment, immediately, as soon as, in case, once, however 等开头的状语从句中,主句如果用将来时,从句必须用现在时代替将来时。

- (1) Once about every 28 days the moon makes a complete trip around the earth. (真理)
- (2) They cycle to work every day. (经常发生的动作)
- (3) He loves sports. (表示主语的特征)
- (4) I'll let you know as soon as it arranged. (在状语从句中代替将来时)
- (5) The next train leaves at 6:30. (安排好的动作)

现在进行时表示说话的时刻动作正在进行或发生,它也可以表示现阶段正在进行或经常发生的动作。和一般现在时相同,它也可以用在条件或时间状语从句中表示将来某个时刻正在进行的动作。但是,并不是所有的动词都可以用于进行时态,凡是表示知觉、状态、感情、具有等性质的动词一般只能用一般时态而不能用进行时态。这些词有:see, hear, smell, taste, feel, notice, look, seem, bore, choose, desire, detest, doubt, hate, hope, intend, like, love, intend, prefer, want, wish, appear, feel, hear, perceive, see, seem, smell, taste, believe, forget, know, mean, mind, recognize, remember, suppose, think, understand, belong, compromise, contain, equal, have, hold, include, remain, require, resemble 等。这些词如果表示当前正在进行的状态,用一般现在时。但是如果强调进行这样一种概念,偶尔也使用进行时。

现在完成时表示动作刚刚过去,动作对现在的影响依然存在,它着重强调造成的后果。它也可以表示一个动作发生在过去,但一直延续到现在。现在完成时往往与 for 和 since 引导的时间短语以及 by now, till now, up to now, up to present, so far, recently, lately, for the last two weeks, yet, already 等连用。如果与介词 for, during, in, since 引导的时间状语从句连用,表示从过去开始的某一行为一直延续到现在。现在完成时不能和表示特定时刻的过去时间状语比如 yesterday, last night, in 1990, five years ago, last month 等连用,这些时刻只能和一般过去时连用。另外,象 appear, begin, borrow, buy, close, come, die, fall, find, finish, join, kill, leave, lend, lose, sell, start, stop 等所谓的终止性动词一般不用现在完成时。因为这些动词所表示的动作是比较短暂的,动作一开始往往就意味着结束。

现在完成时和过去时最大差别在于现在完成时把着眼点放在“现在”,强调过去的某事与现在的联系,而过去时把着眼点放在“过去”,与“现在”无关。

- (1) The delegation has already left. (说明现在不在这里了)
- (2) I have lived here for ten years. (说明目前我仍然住在这里)

(3) I'll go to the film as soon as I have done my homework. (在条件、时间状句中代替将来时表示将来已经完成的动作)

一般过去时表示过去或者过去一段时间内经常发生的动作或者出现的状态,往往有比较明显的过去时间状语,如 yesterday, last week(night, year, month, Sunday), then, at that time (moment), just now, during the war, a few days(weeks, months, years) ago, 或者由 after, before, when 等引导的表示过去的时间状语。有“used to + 动词原形”结构的句子用一般过去时,表示过去的一种习惯性动作。

一般过去时另外一个比较重要的作用是当它用在状语从句中时,可以代替过去完成时或者过去将来的动作。

(1) The train pulled in ten minutes ago. (过去发生的动作)

(2) We used to get up at five every morning when we were in the countryside. (表示过去经常进行的动作)

(3) Many years ago, when people found electricity, they used it for light. (found 用在时间状语从句中代替过去完成时,表示在主句谓语动词之前发生的动作)

(4) He said he would let us know if he got any news. (在时间和条件状语从句中,用一般过去时代表从过去看来将要发生的动作)

过去完成时表示在过去某个时间以前完成的动作,它强调动作的时间相对性,一般与 before he arrived here, earlier than the class began 等时间状语连用,经常出现在“no sooner...than”或者“hardly/scarcely/barely...when”等连词的句子中,表示前后两个动作之间的衔接。另外它还可以表示在过去某一段时间内或者从过去的某一特定时刻开始并一直延续到过去某一特定时刻的动作,其时间状语可以由 for 或者 since 引导的短语或从句引导。例如:

(1) By the end of last month, the power plant had been completed. (在过去某时刻之前已经完成)

(2) The reactor had worked for twenty hours by nine o'clock yesterday evening. (在过去某个时间段内一直延续)

(3) No sooner had I reached home than a storm broke out. (no sooner...than...前后两个动作紧接着发生)

(4) Hardly had I finished my homework when my sister entered the room. (hardly...when...前后两个动作紧接着发生)

过去完成进行时表示在过去某个时间以前开始一直延续到这一时刻的动作。有一些延时刻词,如 work, teach, study, sing, rain, sit, sleep 等与表示一段时间的状态连用时,过去完成时和过去完成进行时都可以表示一个动作延续到过去某一个时刻,但是过去完成进行时更强调动作的持续性和不间断性。

(1) It had been raining for two days. The fields were all under water. (在过去某个时间之前一直进行的动作)

(2) I had been working for three hours when the teacher called me to his office. (强调延续性)

将来时可以分成将来进行时、将来完成时、将来完成进行时、过去将来时、过去将来进行时、过去将来完成时、过去将来完成进行时。它们的意义可以从字面含义中进行理解。

一般将来时用来表示将来发生的动作或存在的状态,或用来预言将来要发生的事情。

We shall further study the internal structure of the atom. (一般将来时)

将来进行时表示在将来某一时刻或者一段时间内正在进行的动作。

They will be doing the experiment from seven to nine in the evening. (将来进行时)

将来完成时表示在将来某个时间之前已经完成的动作,它一般和下面的时间状语连用: by three o'clock this afternoon, by tomorrow, by that time, by 2000, before, by the time, when 等连词引导的时间状语从句。

By the end of this month the experiment will have come to a new stage. (将来完成时)

将来完成进行时表示在将来某个时刻之前开始并且一直延续到那个时刻的动作,这个动作可能会继续下去。

The senior teacher will have been teaching English for thirty years in this college by the end of next semester. (将来完成进行时)

过去将来时表示从过去的观点来看将要发生的动作或者状态,它一般在宾语从句中使用。

The teacher said that we would have a discussion on the experiment report. (过去将来时)

过去将来进行时表示从过去某个时间看将来某个时刻或者一段时间内预计正在发生的动作,一般经常在宾语从句中使用。

I didn't expect that you would all be waiting here. (过去将来进行时)

过去将来完成时表示从过去某个时间看将来某个时刻或者一段时间之前已经完成的动作,一般经常在宾语从句中使用。

He told me he would have finished this work by six o'clock. (过去将来完成时)

过去将来完成进行时表示从过去某个时间看将来某个时刻或者一段时间之前一直在进行的动作,一般经常在宾语从句中使用。

He said that he would have been working in the army for five years by the end of the year. (过去将来完成进行时)

将来时需要注意的地方有:

(1) 用“be to + 动词不定式”表示某种命令或者计划要发生的事情,具有“必然,不得不”的强制性含义。

We are to perform a new experiment this afternoon. 我们今天下午必须做一个新实验。

(2) 用“be about to + 不定式, be on the point/verge of + 动名词”表示即将发生的动作。
例如:

The tasks ^{are} to be completed tomorrow. 任务必须明天完成。

(3) 用现在^{are}进行时表示预料即将发生或者势必发生的事情,或者表示某件事情已经决定了,这是时态的一种惯用法。这类动词一般包括: go, come, take off, leave, start, move, sail, arrive, reach, get to 等。

They are leaving for Beijing for practice.

2. 时态的一致

(1) 当在句子中有两个或者两个以上的谓语动词共用同一个主语时,这时谓语动词的时态要保持一致。

(2) 由并列连接词(有时可能省略掉连接词)连接的两个句子,也要求时态上的一致。这类的连接词有 and, as well as 等。由 but 连接的并列句,后面的句子往往有语气的转折,时态可以视情况而定,不一定要一致。

(3) 主句如果用现在时(一般现在时、现在完成时)、将来时(一般将来时、将来完成时),那么从句中可以根据需要使用任何时态。

He works in the steel plant.

He is working in the steel plant.

Mr. Smith tells (has told, will tell) us that he has worked in the steel plant since 1980.

He worked in the steel plant last year.

(4) 主句中使用一般过去时,从句中谓语动词的时态要受主句中谓语动词的影响。

如果从句中的谓语动词所表示的动作和主句中谓语动词所表示的动作同时发生,从句中的谓语动词用一般过去时或过去进行时。

Mr. Smith told me that he worked (was working) in the university.

如果从句中的谓语动词所表示的动作发生在主句中谓语动词所表示的动作之前,从句中的谓语动词用过去完成时或过去完成进行时。

The teacher told us that he had finished the lessons three days ago.

I learned from others that Mr. Smith had been working in the university since 1900.

如果从句中的谓语动词所表示的动作发生在主句中谓语动词所表示的动作之后,从句中的谓语动词用过去将来时、过去将来进行时、过去将来完成时。

Jack told me yesterday that he would go to the countryside in the following month.

Jack told me yesterday that he would be leaving for Beijing in a few days.

Jack assured me that he would have finished the task by the end of last month.

但是当我们在从句中表示的是不受时间概念约束的真理、公理或人们都已经承认的道理时,即使主句谓语使用了过去时的某种时态,从句的时态仍然是一般现在时。

The chemistry teacher told the pupils that no other substances in the world is as light as hydrogen.

(5) 在主语从句、表语从句、同位语从句中主句和从句之间时态的一致关系所遵守的法则和宾语从句相同。

如果从句是没时间概念的事实,从句谓语也可用现在时。

It was proved centuries ago that the speed of light is 186,000 miles a second. 几个世纪前人们就证实了光的速度为每秒 186,000 英里。

(6) 如果定语从句的谓语表示的时间和主句谓语表示的时间同时发生,则要求使用同样的时态。

(7) 如果状语从句的谓语表示的时间和主句谓语表示的时间同时发生,则要求使用同样的时态。由 while, when, as 引起的进行时,若主句表示的动作比从句的动作更引人注目,主句用现在时(或过去时),从句用现在进行时(或过去进行时)。若主句表示的动作和从句的动作同样引人注目,可以都用进行时。

如果状语从句的谓语表示的时间和主句谓语表示的时间不是同时发生,则要使用各自相应的时态。

3. 动词的语态

(1) 只有及物动词才有被动语态。某些表示状态或者特征的及物动词没有被动语态。如: cost, resemble, suit, lack 等。

This beautiful coat cost me five hundred dollars. 不能说成: I was cost five hundred dollars

by this beautiful coat.

(2) 某些说法只有被动语态而没有相对应的主动语态。如:

He was born on October 10th, 1977.

(3) 某些句子虽然是主动语态的形式,但具有被动语态的含义。

This new kind of product sells well. 这种新产品销路很好。

This kind of cloth washes very well. 这种布很耐洗。

(4) 有一些通常容易引起误用的不及物动词(包括一些不及物的动词短语)。这些词有: appear, arrive, belong, break, come true, die, escape, fall, happened, last, remain, succeed, take place, occur。这些词只有主动态,不要误用。

(5) 被动语态通常不用将来进行时和各种完成进行时态。带情态动词的被动语态由“can (may, must, need) + be + 过去分词”构成。

在一个句子中,应该保证句子及其修饰成份(从句、短语)尽可能在语态上保持一致。被动语态的时态、数、性的一致,主要由助词来表示,要注意它们和主语的一致。

【典型例句】

The children are to do their homework the moment they _____ back from school.

A. have arrived

B. will arrive

C. had arrived

D. would arrive

A 对。孩子们从学校回来就要做家庭作业。

the moment 的意思是 as soon as, 只有当从学校回来的动作完成才会发生做作业这件事,所以后面的句子用现在完成时。它的时态不受前面句子时态的控制。一般来说,在以连接词 if, when, as soon as, before, after, until, once, immediately, the moment 等引起的状语从句中,如果谓语动词表示将来的动作是在主句的谓语动词所表示的动作之前完成的,就可以用现在时表示。

The company _____ a rise in salary for ages, but nothing has happened yet.

A. is promised

B. is promising

C. has been promising

D. promised

C 对。公司一直在允诺涨工资,可是一直没有涨。

这是一个典型的现在完成进行时的时间状语,所以在这里应该用现在完成进行时,表示一直在许诺,可总未实现。

There was a knock at the door. It was the second time someone _____ me that evening.

A. had interrupted

B. to have interrupted

C. would have interrupted

D. to interrupted

A 对。有人敲门,那天晚上这是第二次敲门了。

敲门时已经有两次敲门了,所以用过去完成时。

Before the end of this century, air pollution _____ a serious problem that jeopardizes the health of the human race.

A. will have become

B. become

C. will be becoming

D. has become

A 对。本世纪末污染将成为危害人们健康的严重问题。

Before the end of this century 是一个从现在看来在将来的时间,而句子的动作在这个时间

之前已经完成, 所以用将来完成时。

In case the accident _____, let the government know as quickly as possible.

- A. will happen
- B. would happen
- C. happens
- D. happen

C 对。万一事件发生, 尽快让政府知道。

连接词的意思是“在……情况下”, “唯恐, 以防, 万一”, 由它引起的状语从句, 其谓语动词应该用一般现在时表示将来的动作。

It _____ cats and dogs for over a week and the downpour had caused landslides in many places.

- A. rained
- B. had rained
- C. was raining
- D. had been raining

D 对。倾盆大雨下了一个星期之久, 致使许多地方发生了山崩。

本句是一个表示过去一段时间一直在进行的并且有可能延续下去的动作, 所以用过去完成进行时。“cats and dogs”的意思是“下雨如注”。

As long as you _____ the book by Sunday, I'll lend it to you with pleasure.

- A. return
- B. will return
- C. returned
- D. have returned

A 对。只要你在星期天之前把书还给我, 我将很高兴借给你。

as long as 在这里的意思是“只要”, 引导状语从句, 谓语动词一般用现在时表示将来的动作。

We _____ supper when a policeman came to the door and asked if a stranger had come here.

- A. just have had
- B. had had just
- C. have just had
- D. had just had

D 对。我们刚吃完晚饭, 一个警察来到门前问我们是否看到一个陌生人到过这里。

When he left the football field, the referee _____ by the angry fan crowd.

- A. was attacking
- B. had been attacked
- C. are going to be attacked
- D. was attacked

D 对。裁判离开足球场时, 遭到了球迷人群的围攻。

1.1.2 主从复合句

I am interested in _____ you have told me.

- A. which
 - B. all that
 - C. all what
 - D. that
 - E. everything of which
- (1981 年试题)

B 对。我对你告诉我的事情感兴趣。

介词后面只能用 how, what, whether 等词引出宾语从句, 这个地方要填入一个宾语从句做 in 的宾语。后面的五个答案中, 只有 B 合适。

It is because she is too inexperienced _____ she does not know how to deal with the situation.

- A. so
- B. that