

MAKESI

ZHUYI

LUNLI

XUE

YUANLI

马克思主义伦理学原理

八所高等师范院校编著

马克思主义伦理学原理

八所高等师范院校编著

(修 订 本)

贵州人民出版社

责任编辑 胡世蓉
封面设计 胡朝惠

马克思主义伦理学原理

(修 订 本)

八所高等师范院校编著

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市延安中路5号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店经销

850×1168毫米 32开本 15.25印张 346千字

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

印数 1——13,000

书号 2115·30 定价 2.80 元



再 版 前 言

《马克思主义伦理学原理》从一九八二年初版问世至今，已重印多次，受到了有关读者的重视，发挥了一定的作用。我国社会主义四化建设的胜利发展，经济、政治体制改革的深入进行，带来了科学、教育、文化的繁荣，也为道德科学的发展开辟了广阔的前景。在实践中不断完善的马克思主义伦理学，呈现出喜人的景象。近几年来，伦理学战线真是人才辈出，理论繁荣，学术民主，论著不断涌流。为了总结社会主义建设实践中的新鲜经验，概括理论发展的新成果，探索具有中国特色的马克思主义伦理学体系，以适应社会主义精神文明建设的需要，满足伦理学教学的需要，我们在听取和征求一些读者的意见之后，对原书的体系结构、原理论证和文字表述进行了必要的修改。目的是希望该书能进一步完善，在宣传社会主义道德，抵制剥削阶级腐朽道德影响，建设社会主义的物质文明和精神文明，以及马克思主义伦理学的教学和科研等方面，更好地发挥作用。

在这次修订过程中，我们力求保持初版的特点，弥补初版的不足。对如下几个问题作了重新认识和思考：第一，进一步明确了马克思主义伦理学的逻辑起点。我们以为，要建立一个具有中国特色的马克思主义伦理学体系，固然应努力突破前人或他人的伦理学书籍的写作体系，但人类社会或社会化了的人类，即人的社会和人社会关系，始终都是马克思主义世界观的立脚点，也是马克思主义伦理学的逻辑起点。社会物质生活的生产方式决定着社会生活、政治生活、精神文化生活和道德生活，社会存在决定

社会意识，这是唯物史观的根本出发点，更是马克思主义伦理学的根本出发点。如果离开了这个根本的落脚点和出发点，要以什么“人”作为新的道德理论体系的起点或一根“红”线，即使再三申明这“人”是“社会关系的总和”，也未必符合于马克思主义伦理学的基本原理和无产阶级的党性原则。第二，较大地调整了初版的体系结构。我们从马克思主义伦理学的逻辑起点是人的社会关系出发，围绕着伦理学的基本问题，把人类的道德要求放在人类社会的这一大系统中，从道德产生、存在、发展的外部环境和内在因素进行了纵、横两方面的论述。将初版的十二章改为十一章。在道德理论部分，除了对伦理学的基本问题进行了理论概括外，还将初版的两章增写为三章，即：道德的起源、特征和功能，社会诸因素对道德的制约，道德的历史发展。在道德规范部分，将初版的“共产主义道德规范”一章改为“社会主义社会的道德规范”，按照社会主义社会道德规范的层次结构，划分为社会主义社会的共产主义道德、社会主义人道主义、社会主义社会公德、社会主义社会的公共生活准则等四个层次，从高层次到低层次的分节进行了阐述。在道德范畴一章，增写了“公正”范畴，去掉了“节操”范畴。在道德活动部分，将初版的五章改为三章：即道德行为和道德评价、道德品质和道德品质的培养、人生价值和道德理想。所以要对体系结构作上述的调整，主要原因是力图在本书中贯彻道德的理论和实践、个体道德和社会道德、自律和他律相统一的精神，使马克思主义伦理学的理论体系显示出更加严密的内在逻辑。第三，注重了道德理论的科学性和时代感。道德理论的生命力的强弱，完全取决于它满足现实的需要及其程度。科学性就是求实性。四化建设是我国当前的最大需要和现实。要使马克思主义伦理学具有科学性和时代感，就必须对四化

建设中的道德现象作出实事求是的理论概括和理论说明，以指导人们的道德实践活动。现在奉献给读者的这本《马克思主义伦理学原理》（修订本），就是依据上述的粗浅认识修订后的本子。

本书由唐能赋、唐凯麟主编。参加修订的单位和执笔人（以章次先后为序）是：西南师大政治系唐能赋（第一、七章及第六章的第五节），湖南师大政治系唐凯麟（第二、三章），哈尔滨师大政治系张象新（第四章），齐齐哈尔师院政治系李德发（第五章），沈阳师院政治系王可慎（第六章），北京师院政治系邓琦、中国政法大学法律系兰洁（第八章），华南师大政治系徐焕洲（第九章），哈尔滨师大教育科学研究所王文运（第十章），上海师大政治系王玉山（第十一章）。

这次修订工作，得到了广大读者的支持，他们对本书提出了许多宝贵的意见。为了集思广益，我们还邀请了采用本书作教材的部分高等院校的伦理学教师集会讨论修订稿。新疆师大政治系高建煜，中国政法大学法律系郭颖慧，河北师大政教系田秀云、于洋，陕西师大政治系屈培恒，广西师大政治系刘绩元，贵州大学哲学系刘明华，贵州教育学院政教系王启群，遵义师院政教系陈宝健，南充师院政治系王泽普，西南政法学院哲学教研室刘同华，渝洲大学党委宣传部孟东方等同志，为本书的修订提出了宝贵意见。此外，我们在修订中还参阅了已经发表的有关伦理学的专著和论文，注意吸收伦理学界专家和同仁的新的研究成果。在此，我们表示深切的感谢。

由于我们水平有限，修订后的《马克思主义伦理学原理》，缺点和不当之处仍然在所难免，敬请有关专家和读者批评指正。

编 著 者 1986年9月

目 录

第一章 马克思主义伦理学的研究对象、任务和方法	1
第一节 马克思主义伦理学的研究对象	1
一、伦理学和道德 (1)	
二、马克思主义伦理学的研究对象 (6)	
三、伦理学的基本问题 (11)	
第二节 马克思主义伦理学的形成及其发展	17
一、马克思主义以前伦理思想的发展 (17)	
二、马克思主义伦理学的产生及其在伦理思想史上的 革命变革 (33)	
第三节 马克思主义伦理学的研究任务和方法	38
一、马克思主义伦理学的研究任务 (38)	
二、马克思主义伦理学的研究方法 (42)	
复习思考题	46
第二章 道德的起源、特征和功能	47
第一节 道德的起源	47
一、人和社会的产生 (47)	
二、道德的起源 (54)	
第二节 道德的特征	59
一、道德的基本特征 (59)	
二、道德的构成要素 (67)	

第三节 道德的功能.....	74
一、道德的社会职能 (74)	
二、道德的社会作用 (80)	
复习思考题.....	86
第三章 社会诸因素对道德的制约.....	88
第一节 社会经济关系对道德的决定作用.....	88
一、利益是经济关系的具体表现 (88)	
二、社会经济关系决定道德 (96)	
三、道德的阶级性和全民性 (102)	
第二节 生产力和科学技术对道德的作用.....	106
一、生产力和科学技术的发展在道德进步中的重要作用 (106)	
二、生产力和科学技术对道德进步作用的社会制约性 (113)	
第三节 上层建筑其他因素对道德的影响.....	118
一、政治对道德的影响 (118)	
二、法律对道德的影响 (124)	
三、文艺对道德的影响 (129)	
四、宗教对道德的影响 (132)	
复习思考题.....	137
第四章 道德的历史发展.....	139
第一节 道德发展的历史类型.....	139
一、原始社会的道德 (139)	
二、奴隶社会的道德 (142)	
三、封建社会的道德 (146)	
四、资本主义社会的道德 (151)	
五、道德发展的规律性 (155)	
第二节 道德遗产的批判继承.....	160
一、人类道德在批判继承中发展 (160)	

二、继承和发扬人类的优秀道德遗产(165)	
复习思考题.....	174
第五章 共产主义道德及其基本原则	175
第一节 共产主义道德的形成和发展.....	175
一、共产主义道德的形成(175)	
二、共产主义道德的发展(178)	
第二节 共产主义道德的实质和历史作用.....	182
一、共产主义道德的实质(182)	
二、共产主义道德的历史作用(188)	
第三节 共产主义道德的基本原则.....	194
一、集体主义是共产主义道德的基本原则(194)	
二、集体主义道德原则的基本内容(197)	
三、坚持集体主义,反对个人主义(203)	
复习思考题.....	208
第六章 社会主义社会的道德规范	210
第一节 道德规范的实质及其特征.....	210
一、道德规范是道德关系的概括(210)	
二、道德规范的特征(214)	
三、社会主义社会道德规范的形成和发展(216)	
第二节 共产主义道德规范.....	219
一、忠于共产主义事业(219)	
二、全心全意为人民服务(224)	
三、共产主义劳动态度(228)	
第三节 社会主义人道主义.....	230
一、社会主义人道主义的形成(230)	
二、社会主义人道主义的基本内容(235)	
三、社会主义人道主义的基本特征(238)	
第四节 社会公德.....	242
一、社会主义社会公德的形成和发展(242)	

二、社会公德的基本内容和实践意义(245)	
第五节 公共生活准则.....	249
一、公共生活准则的历史发展(249)	
二、社会主义公共生活准则的内容和要求(252)	
三、自觉遵守公共生活准则(257)	
复习思考题.....	259
第七章 社会生活中特殊领域的道德规范.....	260
第一节 爱情、婚姻家庭中的道德.....	260
一、爱情中的道德(260)	
二、恋爱中的道德(266)	
三、婚姻、家庭中的道德(271)	
第二节 职业道德.....	277
一、职业和职业道德(277)	
二、社会主义职业道德的特征及其意义(285)	
三、职业道德的培养(290)	
复习思考题.....	293
第八章 道德范畴.....	294
第一节 道德范畴的形成及其在规范体系中的地位.....	294
一、道德范畴的形成和发展(294)	
二、道德范畴在道德规范体系中的地位(298)	
第二节 善和恶.....	300
一、善恶范畴是最基本的道德范畴(300)	
二、善恶范畴内容的客观性和历史性(302)	
三、树立无产阶级的善恶观(307)	
第三节 公正.....	310
一、公正的提出及其意义(310)	
二、社会主义公正的特征(313)	
三、坚持公正,反对偏私(317)	
第四节 义务.....	318

一、道德义务的涵义(318)	
二、道德义务的根源和阶级实质(320)	
三、自觉履行道德义务(324)	
第五节 良心	327
一、良心的实质(327)	
二、良心的作用(332)	
三、培养无产阶级的良心感(335)	
第六节 荣誉	337
一、荣誉范畴的历史性及其基本构成(337)	
二、两种根本对立的荣誉观(340)	
三、自觉树立无产阶级的荣誉观(345)	
第七节 幸福	347
一、幸福范畴的社会基础(347)	
二、马克思主义的幸福理论(351)	
三、坚持无产阶级的幸福观(354)	
复习思考题	358
第九章 道德行为和道德评价	359
第一节 道德行为	359
一、行为的本质(359)	
二、道德行为的特征(362)	
第二节 道德行为的选择	366
一、道德行为选择的涵义(366)	
二、道德行为选择中自由和必然的关系(368)	
三、正确进行道德行为的选择(374)	
第三节 道德评价	379
一、道德评价的作用(379)	
二、道德评价的依据(381)	
三、道德评价的方式(386)	
复习思考题	392

第十章 道德品质和道德品质的培养	393
第一节 道德品质	393
一、道德品质的涵义、形成和发展(393)	
二、共产主义道德品质的内容和基本特征(401)	
第二节 道德教育	406
一、道德教育的任务和意义(406)	
二、道德教育的特点和方法(411)	
第三节 道德修养	419
一、道德修养的实质(419)	
二、道德修养的方法和慎独(424)	
三、提高道德修养的自觉性(430)	
复习思考题	432
第十一章 人生价值和道德理想	433
第一节 人生的价值	433
一、什么是人生的价值(433)	
二、人生的价值标准(439)	
三、积极实现人生价值(444)	
第二节 道德理想	448
一、理想和道德理想(448)	
二、无产阶级的道德理想及其特点(451)	
三、无产阶级的道德境界(458)	
第三节 培养和造就一代共产主义新人	462
一、做共产主义新人是社会发展的客观要求(462)	
二、立志做共产主义新人(46)	
复习思考题	472

第一章 马克思主义伦理学的研究 对象、任务和方法

马克思主义伦理学是马克思主义科学体系中不可分割的组成部分。要完整掌握马克思主义的科学体系，不仅要研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，而且要研究马克思主义伦理学。与其他任何一门学科一样，马克思主义伦理学也是有其自身的内在结构和逻辑联系的。要学习和研究这门学科，必须首先对伦理学的一般问题、伦理思想的形成和发展以及马克思主义伦理学诞生的历史，有一个概略的了解，明确马克思主义伦理学的研究对象、任务和方法。

第一节 马克思主义伦理学的研究对象

一、伦理学和道德

伦理学是关于道德问题的理论，是研究道德现象及其发展规律的学说。

“伦理”一词，在中国典籍中解释很多。通常说的“伦理”，就是统类条理的意思。从字义上讲，“伦”就是关系，“理”就是道理和规则，“伦理”就是处理人们相互关系所应遵循的道理和规则。《说文》对“伦理”一词的注释说：“伦，从人，辈也，明道也；理，从玉，治玉也”。《孟子·滕文公上》说：“使契为司徒，教以人

伦”。《荀子·王制篇》说：“群道当，则万物皆得其宜，六畜皆得其长，群生皆得其命”。这里的“教以人伦”、“群道当”，都是讲人们在处理相互关系中，必须遵循一定的道理和规则。在中国古代，虽然没有使用“伦理”这个词，但在公元前五——二世纪就已有人伦、道德等概念，先后出现了伦理思想极为丰富的《论语》、《墨子》、《孟子》、《荀子》等著作。在这些著作中，尽管讲“伦”或“伦类”很多，然而把“伦”和“理”联起来并用是很少的。直到秦汉之际，才形成“伦理”这一概念。《礼记·乐记》篇说：“乐者，通伦理者也”。在这之后，不仅有了“伦理”一词，而且产生了包含有系统的道德理论、行为规范和德育方法的《孝经》、《礼记》等著作。

“伦理学”概念，最早源于希腊语。英文的“伦理学”概念是从希腊语引申而来的，原意是品性与习俗的意思。以往的西方伦理思想家，常把伦理学称为“道德哲学”或“人生哲学”。从希腊文化的发展史看，早在荷马时代，人们就开始了道德思考。赫拉克利特、德谟克利特、苏格拉底和柏拉图，都特别注重伦理思想的研究。亚里士多德在公元前三世纪就在雅典学园开始讲授道德品性的学问，人们称为“伊索斯”，后译为伦理学。从亚里士多德时代开始，伦理学就从哲学中分离出来成为一门独立的学科。亚里士多德把哲学分为宇宙论、认识论、人生论三个部分。其中的人生论，就是研究伦理学的。他为伦理学的划时代进步，建立了不朽功绩。不仅首创了“伦理学”概念，而且第一次对伦理思想作了比较系统的论述。留传后世的亚里士多德的伦理学著作，有他儿子整理的《尼可马克伦理学》，有他学生整理的《欧德米亚伦理学》以及《大伦理学》，这是为世人公认的、最早以“伦理学”命名的三部伦理学著作。其中，《尼可马克伦理学》是欧洲伦理思想

史上最有影响的伦理学著作。它的出版问世,对整个欧洲伦理思想的发展产生了重大影响。在中国古代,由于文化发展和科学分类的特点,丰富的伦理思想是同哲学、政治学、修身学结合在一起的。到了近代,伦理学才成为独立的学科。汉文中“伦理学”这个词,是近代日本学者在翻译英文的“艾思克思”时,由于日文中找不到相应的词来表达,借用了汉文中的“伦理”一词,把英文的“艾思克思”译为伦理学;我国清末严复,在翻译赫胥黎的《进化论与道德哲学》时,借用了日文的译意,把《进化论与道德哲学》译为《进化论与伦理学》。从这以后,中国的道德哲学或专门研究道德的学问,通称伦理学。由此看出,“伦理学”这个词是从希腊文译为英文,又从英文译为日文,再从日文转译为汉文的。

两千多年来,伦理学经历了不同的历史阶段,以不同的形式出现在人类文化发展史上。伦理学的发展始终是同道德的历史演变分不开的。为了深入理解伦理学这门关于道德问题的古老学问,很有必要知道什么是“道德”。

在中国古代典籍中,“道德”一词的含义很广,运用也极为广泛。通常是用“道”来表示事物变化、发展的规律和规则。从字义上讲,“道者,路也”,即表示事物运动变化的规则、规律和做人的道理、规矩;“德者,得也”,即道之内得于己、外施于人。“道”包含某种客观性,主要指外在要求;“德”偏向于主观方面,主要指人的内心具有的精神情操或精神境界。“道德”一词,原是“道”与“德”两个概念。《论语·述而篇》里讲的“志于道,据于德,依于仁,游于艺”,就是把“道”和“德”分开讲的;老子的《道德经》,实际上是《道经》和《德经》,也是把“道”和“德”分开讲的。“道德”二字的合用,开始于战国时期的荀况。《荀子·劝学篇》

说：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极”。这里，不仅表明“道德”二字已经联用，而且也说明社会生活中的人，如果一切都按照社会规则去做，那就算达到了道德的最高境界。在中国思想发展史上，“道德”一词的含义是多方面的：除了主要是指调整人们之间关系的行为准则外，有时也指人的善恶评价、道德品质、道德修养、道德境界，有时也指事物的存在、运行、生灭的规律。《礼记·大学篇》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”；“道德仁义，非礼不成”。这里的“道德”，主要是指道德的最高目的和善恶评价的标准。《盐铁论》中说：“广道德之端，抑末利而开仁义”，“以道德为城，以仁义为廓……文王是也，以道德为冑，以仁义为剑，汤武是也”。这里的“道德”，包含有道德原则和道德规范的意义，也包含有道德感化和道德教育的意义。在西方，道德源于拉丁语的“摩里斯”，原意是风俗习惯的意思。引申其义，也有道德原则、道德规范、行为品质、善恶评价等意思。历史表明，道德概念的原始规定和后来的广泛运用，不但体现在道德的来源、道德的历史发展和最初的表现形式，而且也包含有道德意识、道德规范、道德活动和行为标准等广泛内容。

马克思主义认为，道德是由经济基础决定的上层建筑和特殊的社会意识形态，是通过社会舆论、传统习俗和内心信念来维系的、对人们行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。这一道德定义，包含有相互联系的三层意思。第一，道德这种社会现象属于上层建筑领域的特殊意识形态的范畴，深藏在经济中，是一定经济关系的产物，既反映社会物质生活条件，也随着社会物质生活条件的发展变化而发展变化。第二，道德是以善恶为标准来调整人们行为的规范和准则，区别于政治、法律等行为规范和准则。在人类复杂的社会生活中，道德只能调整人

们行为的一部分，而不是全部。第三，在调整人们行为中，道德是以社会舆论、传统习惯和内心信念来维系的，其作用方式也区别于政治、法律等其他社会意识形态。上述这三个方面是统一的不可分的。其中，第一方面揭示了道德与其他社会意识形态的共有本质，第二、三两方面揭示了道德自身的特有本质。

“道德”这一概念反映了人类社会的特有现象。因为从猿人脱离动物界组成了人类社会，随之就产生了人与人之间的社会关系并要求调整这种关系。在生产水平低下的原始社会，是以维护氏族的整体利益的传统习俗来调整人们之间的相互关系的。阶级出现后，形成了对立的阶级道德。统治阶级为了调整人们之间的关系，维护本阶级的私利，除了凭借他们的政治、法律等手段外，还利用道德来调整人们的相互关系。这就是人们常说的“道德”。

伦理学和道德是既相区别又相联系的两个概念。一方面，道德的产生先于伦理学的创立；另一方面，伦理学又是以道德为研究对象，是道德思想的理论化和体系化。从思想发展史看，早在原始社会，道德思想已经形成。由于当时生产力水平低下，人的意识比较简单，原始人的风俗习惯就是原始人的行为规范，也就是原始人的道德。当时，作为社会现象的道德，尚未成为独立的意识形态。随着生产力的发展，社会分工和阶级的出现，统一的道德分裂为对立的阶级道德，人们对道德关系认识的提高，道德思想才从一般社会意识中分离出来，逐渐成为独立的意识形态。统治阶级的思想家，为了调整人们之间的相互关系，维持社会秩序，适应统治阶级的利益要求，才将道德思想理论化和体系化，创立了伦理学。古希腊的《尼可马克伦理学》，中国古代的《论语》和《大学》，就是中外伦理思想史上最早的几种伦理学著作。