

军新坛教

——台州社会力量办学史料专辑



吉林大学出版社

台州文史资料第七辑

教坛新军

——台州市社会力量办学史料专辑

台州市政协文史资料和学习委员会 编
台州市教育委员会

吉林大学出版社

台州文史资料第七辑
教坛新军
——台州市社会力量办学史料专辑
台州市政协文史资料和学习委员会编
台州市教育委员会

责任编辑、责任校对：黄凤新

吉林大学出版社出版
(长春市解放大路 125 号)

吉林大学出版社发行
浙江台州印刷厂印刷

开本：850×1168 毫米 1/32

1999 年 12 月第 1 版

印张：8.25 插页：8

1999 年 12 月第 1 次印刷

字数：203 千字

印数：1—4000 册

ISBN 7-5601-2334-1/G·285

定价：18.00 元



吉利集团创办的浙江经济管理专修学院



浙江经济管理专修学院的学生在实习



全国人大常委会副委员长彭珮云视察浙江经济管理专修学院

台州市鸿宇中学



台州市鸿宇中学



台州市鸿宇中学校园

中学部·职教部
临海市新时代学校





台州市武术学校

振华中学教学楼
台州市椒江区



玉环县榴岛中学





天台县青梅中学教学楼



青梅中学校长徐大青和他创办学校时的校舍

台州市实验小学标志
性建筑——对称式台阶



温岭师范附属小学



温岭师范附属小学庆“六一”素质汇报会(1998)

温岭市开元小学欢迎日本数
贺市市长率领的友好访问团来校
交流(1998年1月1日)



台胞独资创办的慈光
幼稚园园景



独资创办慈光幼稚园的
黄岩籍台胞林周毅和慈光幼
儿在一起



温岭市泽国音美
幼儿园新校舍



温岭市泽国音美幼儿园
曾经租用作教室的泽国镇百
货公司文化仓库



台州市小世界幼儿园





曾经分别荣获“浙江省优秀民办中小学创办者和校长”称号(1993年12月)和全国“民建办学先进个人”称号(1999年1月)的椒江建联学校校长黄正连先生(右)、张哲能先生(左)

曾经荣获“浙江省优秀民办中小学创办者和校长”称号(1993年12月)的临海市白云中学校长金伯里先生



天台县青梅中学校长徐天青陈爱梅夫妇和总政治部、民政部、省政府、省军区及其他部门授予他们荣获的各种奖状和荣誉证书

序

郭 坚 宇

台州市政协文史学习委与市教委联合出版《教坛新军——台州社会力量办学史料专辑》，从一个侧面反映我市改革开放以来的教育历史，以利各学校及有关部门、领导相互交流，也作为建国后史料征编工作的有益探索，的确很有意义。

改革开放 20 年来，在邓小平理论伟大旗帜和党的基本路线指引下，台州广大干部群众解放思想、开拓进取、艰苦创业。全市以农村经济体制改革为突破口，以产权制度改革为重点，在发展国有和乡镇集体经济的同时，积极鼓励多种经济成份共同发展，大力发展战略股份合作经济、个体私营经济，走出了一条具有鲜明区域特色的发展之路。全市经济实力显著增强，城乡面貌发生了巨大变化，多数地区城乡居民生活已基本实现小康。

伴随着经济的快速发展，台州的社会事业，特别是各级各类教育事业也持续快速发展。台州社会力量办学的发展即是其中一个重要方面。目前全市已涌现出私人举办、民办公助、公办民助、国有民办、民有公办、股份制办学等形式的一大批社会力量举办的学校，初步形成了以政府办学为主体、社会各界共同办学的新格局。据最新统计，全市有社会力量举办的幼儿园 1334 所，占全市幼儿园总数的 95% 以上。中小学 99 所，在校学生数分别占全市小学、初中、普高、职高在校生总数的 1.32%、4.34%、16.7% 和 26.67%。还创办了 5 所举行高等教育学历文凭考试的专修学院。社会力量办学已成为我市教坛的一支新军。客观地说，这支新军已

EA78/23

成为我市教育事业的重要组成部分,正发挥着不可替代的积极作用:一是吸纳了相当数额的社会资金,一定程度上缓解了政府教育投入不足与事业发展需求之间的矛盾,打破了政府包揽办学的传统格局。二是扩大了教育规模,改善了办学条件,提升了教育层次。三是有力地促进了教育思想观念的更新,推进了办学体制、教育投资体制、教育管理体制和内部运行机制的改革。四是民办高等教育一定程度上缓解了社会就业压力,增加了社会就业机会。当然,这支新军还遇到了不少困难,存在着亟待解决的一些问题。譬如,教育周期长与社会力量举办的学校校史短的矛盾,导致这些学校的教育质量与办学效益的显现需相当长的一个过程,与此相关联的是这些学校的社会信誉的确立需要较长的时间。在此之前对这类学校的办学宗旨、教育质量、校风等难免见仁见智,各有评说。又如,国家和社会对办学条件要求较高与相当一部分社会力量举办的学校办学条件未达标的矛盾。若无重大举措改善办学条件,切实提高教育教学质量,将导致这些学校难以发展和生存。再如,我市社会力量办学发展迅速与主管行政部门管理力量薄弱的矛盾,导致有时对社会力量办学“保驾护航”不甚得力,有时对某些违规行为的处理不及时,都不利于这支新军的健康发展。更何况社会力量办学立法尚待时日。上述种种困难和问题,使全市社会力量办学举办者在满怀办学成功喜悦的同时,无不面临着严峻的考验与挑战。但是,我相信,改革是人心所向,我国办学主体的多元化是大势所趋,社会力量办学是符合教育改革发展方向的新生事物,一定能够经受住考验与挑战,实现稳定健康的发展。

本书诚邀 28 所办学成绩较显著的学校,笔谈办学经历,交流办学经验,以期引起社会各界的关注与大力支持,对我市教育改革有所裨益。

1999 年 11 月 24 日

台州市政协文史资料和学习委员会

主任：王妙增

副主任：王中河

委员：叶泽诚 卢国俊 郑九蝉

郑宏卫 枣贤玺 潘学方

台州市政协文史资料编辑部

主任：丁联国

目 录

序	郭坚宇
台州市社会力量办学综述	
.....	台州市教育委员会社会力量办学管理办公室(1)
不惜残生献余热 甘为祖国育良材	
——临海市退休教师协会创办白云中学记事	章维明 (13)
高标准 高起点 创一流	
——台州市实验小学办学实践	台州市实验小学(29)
朝阳从这里升起——记李红雨和他的鸿宇学校	卢良甬(48)
奋发“书生”鸿雁志 谱写教育新篇章	王 敏 缪丽君(67)
办学的艰辛和人为的折腾	
——玉环县榴岛中学的艰难办学历程	苏纪登(73)
椒江振华中学十二年回顾	马茂森(94)
办学六年——记临海新时代学校	葛新民(120)
英才,新世纪人才的摇篮	
——温岭市英才学校创业纪实	温岭市英才学校(130)
建联十年	黄正逵(141)
建联七年回顾	张哲能(146)
情系教育办大学	李书福(154)
尚武习文育新苗——记台州武术馆(校)	张岳透(160)
乐为家乡办学校——创办天台青梅中学回顾	徐天青(167)

辟蹊径 创特色 办名校

——台州光大外国语学校办学纪实

..... 张菱航 张兴健(172)

人性在这里升华——记路桥蓬街私立中学 王良谷(179)

尚义中学在摸索中前进 杨上义(188)

适应形势,为发展教育事业服务

——椒江育英学校办学概况 椒江育英学校(193)

温岭师范附属小学办学回顾 温岭师范附属小学(198)

仙居第一所私立高中——宏大中学 吴焕善(201)

主动适应社会需求 努力办出学校特色

..... 台州市粮食干部学校(206)

百年树人——温岭市之江中学访谈录 阮 错(211)

温岭市育才学校办学简史 温岭市育才学校(217)

开元五年话历程 周军夫(221)

台州第一所台胞独资创办的学校

——黄岩慈光幼稚园 周肖轩(228)

十年办学艰辛路

——温岭市泽国音美幼儿园创业回顾 戴仙根(232)

我毕生追求的事业

——玉环县坎门镇个协幼儿园办学回忆 郑珊玉(238)

一片痴心为幼教

——记玉环县楚门镇北门居幼儿园 金群敏(243)

台州市小世界幼儿园 陈 晶(247)

记三门县体育学校 任小群(252)

后 记

台州市社会力量办学综述

台州市教育委员会社会力量办学管理办公室

基本概况

随着我国市场经济体制的确立与教育体制改革的深化，传统的由国家包揽办学的格局已被打破，以政府办学为主体、社会各界共同办学的多元办学格局已逐步确立。民间办学的传统在台州大地得以发扬，社会力量办学呈现出蓬勃生机。民办幼儿园遍布城乡，普通中小学校纷纷创办，职业教育备受青睐。据 1998 年统计，全市社会力量举办的学校占全省总量的四分之一。具体为非学历高等教育学校 2 所(浙江经济管理专修学院、浙江现代艺术专修学院)，中小学 81 所(其中职业中学 36 所，普通高中 24 所，初中 13 所，小学 8 所)，在校生 3 万余人(全省 14 万人)，教职工 3000 人，其中专任教师 1850 人；办学总投资 5.3 亿元(全省近 20 亿元)，占地面积 1850 亩，建筑面积 52.2 万平方米(全省 132 万平方米)，设备仪器总价值达 3 千万元。其中投资已在 1000 万以上的学校有 13 所，如鸿宇中小学 1.1 亿，台州市实验小学 2300 万，浙江经济管理专修学院 7500 万，之江中小学 4400 万，书生中学 4500 万。台州的社会力量办学已成为台州教育事业发展的重要组成部分。

主要特点

(一) 办学主体多元化