

建设有中国特色社会主义 思想研究

于保中·徐启茂 / 著

黄河出版社

序 言

济南陆军学院马列教研室于保中同志和图书馆徐启茂同志，编写了这本《建设有中国特色社会主义思想研究》，要我帮助看看稿子，并作序。我作为部队院校政治理论教育战线上的一名老兵，又在信阳陆军学院前身武汉军区军政干部学校政治教研室工作过，而作者又是这个学院的中青年教员中的优秀分子，自然很高兴地答应了他们的要求。

今年春节期间，我读了这部书稿的前面几章。最近，我出席了中国人民政治协商会议第八届全国委员会。虽然会议的日程安排得满满的，但由于可以暂时摆脱了机关的行政事务工作，晚上又比较空闲，使我有较多的时间比较从容和仔细地阅读了全部书稿。读了以后，使我强烈地感到，这本书不是那种现在出了不少的“千人一面”的“急就篇”。作者对邓小平建设有中国特色的社会主义的思想是有研究的，写作这本书是下了功夫的。没有多年的研究和积累，没有反复构思和提炼，没有日以继夜地艰苦努力，是写不出来的。这表现在：第一，作者根据对大量历史材料的研究，用专章比较深入和详细地总结和论述了邓小平建设有中国特色社会主义思想的形成和发展，并提出了不少有独创性的新颖的看法。第二，作者在展开关于邓小平建设有中国特色的社会主义理论的基本内容时，没有仅限于人们经常论到的那几条，而是在广泛深入挖掘、研究的基础上，列出了十四章，作了充分地展开，显示出建设有中国特色的社会主义理论的丰富多采、博大精深。第三，作者对各章各节和每个问题的论述也是很用心设计

的。既注重了基础理论的探源，又注重了这个理论的历史发展和时代风貌；既注重了理论的说明，又注重了历史材料的引证；既注重了理论自身的展开，又注重了现实问题研究，从而使人读到了有深度，有新意。总之，这是一本很有特色的书。

我感到本书的不足之处，就是对于如何从总体上把握建设有中国特色的社会主义思想概括不够，我想借着写这个序言，就这个问题谈一点自己的体会，以就教于作者和读者。

为了从总体上深入领会和掌握邓小平建设有中国特色的社会主义思想，我体会，要从理论、路线、方法三个层次上去学习研究。其中，理论是基础、路线是核心、方法是精髓。

先说理论。

党的十四大报告对邓小平建设有中国特色的社会主义理论体系作了新的概括。同十一届三中全会以来的前几次概括相比，这次的概括，第一，反映了我们党对于建设有中国特色社会主义认识的发展，增添了一系列新的思想观点；第二，问题更集中，理论性更强，概括程度更高；第三，指明了这个理论在马列主义、毛泽东思想和科学社会主义发展史上的地位，在党的各项工作中的指导地位。这次的概括，反映出我们党对建设有中国特色社会主义理论的认识更加成熟，更加完备，更加自觉。

党的十四大概括的邓小平建设有中国特色的社会主义理论的9个方面，构成了这一理论的科学体系。中央文献办公室编辑出版的邓小平建设有中国特色社会主义专题论述，为我们把握这一理论体系提供了一个纲目。我们可以从中把握这一理论的逻辑结构和基本内容。

邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，提出了一系列重大的新的理论观点，是对传统的社会主义观念的一次革命性的变革。如关于社会主义本质的观点，关于我国仍处于社会主义初级阶段的观点，关于尽快实现我国社会主义现代化的观点，关

于改革开放的观点，关于社会主义也要搞市场经济的观点，关于利用资本主义来发展社会主义的观点，关于允许一部分地区和一部分人先富起来和逐步实现共同富裕的观点，关于坚持社会主义物质文明和精神文明两手抓的观点，关于“一国两制”的观点，关于和平与发展是当代主题的观点等。这一系列新的理论观点，坚持了马克思主义和科学社会主义的基本原理，抛弃了马克思主义和科学社会主义中某些已经过时的不适合中国的结论，破除了过去对马克思主义某些原则、某些结论的教条式的理解，纠正了过去对社会主义的不科学认识和完全扭曲了的认识，回答了经济文化比较落后国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的问题，回答了时代提出的马克思著作没有现成答案的问题，构成了科学社会主义的新篇章。

再说路线。

党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，是国际国内建设社会主义历史经验的科学总结，是建设有中国特色的社会主义理论核心内容的体现，是我们的总公式，是照耀我们各项工作的灯塔。所以，只要坚持党的基本路线不动摇，我们就一定能够在下个世纪中叶把我国建设成为一个具有中等发达水平的社会主义国家。邓小平同志提出，基本路线要管一百年，动摇不得。而要做到这一点，就要真正弄懂建设有中国特色的社会主义理论，真正了解社会主义国家兴衰治乱的历史经验，真正明白我们所处的国内国际形势的基本特点。要做到这一点，必须全面准确地理解和掌握这条路线。

根据14年来实践中的经验教训和十四大精神，要全面准确地理解和掌握党的基本路线，首先，要理解和掌握这条路线的实质是以经济建设为中心。要坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。第二，要把改革开放同四项基本原则统一起来加以理解和掌握。要懂得坚持四项基本原则，坚持改革

开放,都是我国社会生产力解放和发展所需要的基本形式,都是为了更好地解放和发展我国社会生产力。还要懂得这两个基本点是相互依存不可分割的。四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的根本保证;改革开放是强国之路,它又赋予四项基本原则以生机活力和新的时代内容,使之具有中国特色。在把握两个基本点的关系上,要懂得当前的主题是要加快改革开放的步伐,进一步解放和发展生产力。所以,要警惕右、但主要是防止“左”。第三,要理解和掌握稳定压倒一切的原则,巩固和发展团结稳定的政治局面。为此,就要两手抓,两手都要硬。既要重视严厉打击各种犯罪和敌对势力的破坏活动,更要重视正确处理人民内部矛盾。正如党中央指出的:基本路线不变,社会政治稳定,有了这两条,我们就能够不断地胜利前进。

最后说方法。

正确的方法是制定正确的理论路线的思想基础,又是贯彻执行正确理论路线的思想基础。解放思想、实事求是,是建设有中国特色社会主义理论的精髓,是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。这个方法是由毛泽东同志根据马克思主义普遍原则同中国具体实际相结合的要求,从总结中国革命的经验教训中提出并加以系统解决的,是邓小平同志在我国社会主义建设新时期又加以发挥和发展的。这个方法的实质,就是要求我们的思想符合客观实际,要求我们用辩证唯物主义和历史唯物主义,来分析和解决问题,使思想适应发展变化的新形势。邓小平同志在1985年指出:

“中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉了我们一条最重要的原则:搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,也就是毛泽东同志概括的实事求是,或者说一切从实际出发。”邓小平同志在解决中国社会主义建设道路问题中,在方法上突出的特点:首先,重新确立解放思想、实事求是的思想路线,冲破个人崇拜和“两个凡

是”的束缚，为开辟建设有中国特色的社会主义道路打开了思想局面，奠定了科学基础；第二，坚持从实际出发，尊重实践，尊重群众首创精神，在实践中不断探索建设有中国特色的社会主义道路；第三，以解放和发展生产力为根本任务和根本标准，破除离开生产力的发展抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念，从而使我们对于社会主义的认识取得了一系列新的科学成果；第四，按照唯物辩证法办事，坚持“两手抓”的方针，既引导我们在一系列根本对立的事物中发现两者的同一，开创了社会主义新思路；又引导我们坚持“两手抓”，在生动活泼的社会主义建设局面中，坚定地保持社会主义方向。邓小平同志的方法，既忠实地继承了毛泽东哲学思想，又赋予了毛泽东哲学思想以时代的内容和特色。

1978年以来，我国已走上了建设有中国特色的社会主义发展道路；成绩喜人又惊人，但任重而又道远。为了使我们更加自觉地坚持不懈地走下去，让我们共同学习好邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论、路线、方法。

谭恩晋

1993年3月31日

目 录

序言	(1)
----	-------

绪论	(1)
----	-------

第一节 建设有中国特色社会主义思想的含义	(1)
----------------------	-------

第二节 建设有中国特色社会主义思想的形成	(5)
----------------------	-------

第三节 建设有中国特色社会主义思想的特征	(26)
----------------------	--------

第四节 建设有中国特色社会主义思想的历史地位	(30)
------------------------	--------

第五节 研究建设有中国特色社会主义思想的意义	(35)
------------------------	--------

第一章 社会主义篇	(39)
-----------	--------

第一节 社会主义质的规定性	(39)
---------------	--------

第二节 社会主义量的规定性	(43)
---------------	--------

第三节 社会主义制度的优越性	(49)
----------------	--------

第四节 社会主义的根本任务	(55)
---------------	--------

第五节 社会主义经济发展战略	(59)
----------------	--------

第二章 改革篇	(64)
---------	--------

第一节 改革是解放和发展生产力	(64)
-----------------	--------

第二节	经济体制改革的必然性·····	(69)
第三节	经济体制改革的目标·····	(70)
第四节	政治体制改革的必然性·····	(84)
第五节	政治体制改革的目标·····	(88)

第三章 民主法制篇····· (95)

第一节	加强社会主义民主建设·····	(95)
第二节	社会主义民主思想的新发展·····	(98)
第三节	加强社会主义法制建设·····	(112)
第四节	社会主义法制思想的新发展·····	(118)

第四章 社会主义精神文明篇····· (126)

第一节	建设高度的社会主义精神文明·····	(126)
第二节	社会主义物质文明与精神文明的关系·····	(134)
第三节	社会主义精神文明建设和内容和任务·····	(143)
第四节	社会主义精神文明建设的标准和途径·····	(150)

第五章 科学技术篇····· (156)

第一节	科学技术的地位·····	(156)
第二节	科学技术的作用·····	(166)
第三节	发展科学技术的基础和方针·····	(168)
第四节	发展科学技术的途径·····	(169)

第六章 教育、知识、人才篇····· (176)

第一节	社会主义教育的地位和方针·····	(176)
-----	-------------------	---------

第二节	社会主义教育发展方向和途径·····	(185)
第三节	尊重知识、尊重人才的必要性·····	(197)
第四节	尊重知识、尊重人才的措施·····	(200)
第七章	党的领导和党的建设篇·····	(206)
第一节	坚持党的领导·····	(206)
第二节	加强党的建设·····	(210)
第三节	完善制度是加强党的建设的根本措施·····	(218)
第四节	端正党风是加强党的建设的重要任务·····	(223)
第八章	人民民主专政篇·····	(231)
第一节	坚持人民民主专政·····	(231)
第二节	人民民主专政理论的新发展·····	(237)
第三节	坚持人民代表大会制·····	(243)
第九章	阶级斗争篇·····	(251)
第一节	我国现阶段阶级斗争存在的状况·····	(251)
第二节	我国现阶段阶级斗争存在的根源·····	(259)
第三节	我国现阶段阶级斗争存在的表现形式·····	(261)
第十章	军队建设篇·····	(266)
第一节	坚持党对军队的绝对领导·····	(266)
第二节	军队建设指导思想战略性转变·····	(272)
第三节	加强教育训练,注重质量建设·····	(282)

第十一章 统一战线篇…………… (288)

- 第一节 爱国统一战线的地位…………… (288)
- 第二节 爱国统一战线的性质…………… (293)
- 第三节 爱国统一战线的政治基础和组织…………… (300)
- 第四节 完善和发展共产党领导下的多党合作制… (306)

第十二章 “一国两制” 篇…………… (316)

- 第一节 “一国两制” 的提出和依据…………… (316)
- 第二节 “一国两制” 的科学内涵和特征…………… (325)
- 第三节 “一国两制” 的实践意义和理论意义…… (328)

第十三章 对外开放篇…………… (337)

- 第一节 对外开放的必然性…………… (337)
- 第二节 对外开放的对象和内容…………… (341)
- 第三节 对外开放的条件和方针…………… (348)
- 第四节 对外开放的步骤…………… (349)

第十四章 对外关系篇…………… (354)

- 第一节 和平与发展是当今世界两大主题…………… (354)
- 第二节 坚持反对霸权主义、维护世界和平的对外
政策…………… (360)
- 第三节 在和平共处五项原则基础上建立国际新秩序
…………… (364)

第四节 在四项原则基础上发展与兄弟党之间的关系	
.....	(369)
后记.....	(374)

绪 论

新时期邓小平把马克思主义普遍真理与中国社会主义建设的具体实践相结合，在党的十一届三中全会之后，提出了建设有中国特色的社会主义理论。

有中国特色的社会主义理论，是当代中国活生生的科学社会主义，是小平同志对马克思主义的新发展，是我国人民建设社会主义的理论基础和行动指南。当前，《邓小平文选》第3卷的发表，为我们学习这一理论提供了有利条件。我们要进一步解放思想，加快改革开放和现代化建设步伐，就要认真学习《邓小平文选》第3卷，深入探讨邓小平建设有中国特色社会主义思想。

第一节 建设有中国特色社会主义 思想的含义

考察“建设有中国特色社会主义思想”的科学含义，首先要辨析“社会主义”一词的来源及科学社会主义的含义。

“社会主义”一词，最早出现于十八世纪中叶的欧洲，来源于古拉丁文socialis，原意是“同伙”、“同伴”、“同盟”、“善于社交”等，到近代演变为英文socialism，意为“社会主义”。“社会主义”一词是19世纪30—40年代由于英法空想社会主义者的使用才广为流行的。1832年2月13日在圣西门派的《环球》杂志上，法国人戎西埃雷使用“社会主义”一词。在本期杂

志中发表了评雨果《秋叶》的文章，把社会主义作为一种崭新的社会制度来理解，反对与社会没有任何联系的个性，主张建立一种人人彼此间存在有机联系的社会制度。1833年，英国欧文派在《贫民卫报》上使用“社会主义”一词。1834年圣西门派著名活动家埃尔·勒鲁发表了《论个人主义与社会主义》一文。他按圣西门的学说，第一次对“社会主义”一词作了比较充分的阐述。认为只有走“联合”或“社会主义”的道路，才能改变贫苦人民的命运，从而使“社会主义”一词第一次成了表达空想社会主义理论的概念。空想社会主义者圣西门、傅立叶没有使用过“社会主义”一词。欧文1835年在英国组织一个“社会主义研究会”，1840年出版了《社会主义或理性社会制度》一书，1841年又发表了《关于（什么是社会主义）问题欧文和布林德利的公开论战》一书，宣传空想社会主义思想。空想社会主义者最初使用“社会主义”一词，是表示人与人之间有组织的联系、平等的政治地位和经济利益，反映了他们对资本主义制度的憎恶和对理想社会制度的向往。但是，空想社会主义者所主张的只是对资本主义私有制进行修补，并不从根本上推翻资本主义私有制。况且，当时“社会主义”这个词的含义并不确定，它在许多场合与“平等”、“自由”、“民主”等词差不多，因之，各个阶级和流派纷纷按照自己的观点和意愿，对“社会主义”作出各种随心所欲的解释。到19世纪40年代，社会各阶级中不少人自命为社会主义者，除了空想社会主义以外，还出现了小资产阶级社会主义、资产阶级社会主义以及封建社会主义等。正如恩格斯所说：“在1847年，社会主义是资产阶级的运动，而共产主义则是工人阶级的运动。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第236—237页）

马克思、恩格斯在19世纪40年代后期，一般不用“社会主义”，而用“共产主义”以示区别。马克思在1842年10月发表的《共产主义和奥格斯堡“总汇报”》一文中，第一次使用了“社

会主义”一词，但把它同“共产主义”一词并列使用。只是到19世纪70年代以后，马克思主义广为传播，社会主义政党普遍建立，马、恩才较多地使用“社会主义”这个词。为了同“空想社会主义”划清界限，马、恩把自己的社会主义称为“科学社会主义”。

以上是社会主义一词的来源。那么，马克思的科学社会主义的含义是什么呢？“科学社会主义”的含义有三方面的内容：一、它是一种社会主义思想体系。作为一种思想体系，科学社会主义与共产主义是同义语。它有广义和狭义之分。从广义上讲，科学社会主义就是马克思主义。从狭义上讲，它与马克思主义哲学、政治经济学相区别，是马克思主义的三个组成部分之一。科学社会主义作为无产阶级思想体系的产生，以1848年2月《共产党宣言》发表为标志，至今有140多年的历史。二、它是一种革命运动。作为一种革命运动，科学社会主义就是无产阶级和广大劳动群众，在无产阶级政党的领导下，为推翻资本主义、实现社会主义的革命实践活动。如果从1847年“共产主义者同盟”成立算起，至今已有140多年的历史。三、它是一种社会制度。科学社会主义作为一种社会制度，列宁把它称为共产主义社会的第一阶段。它是社会主义政治、经济、文化等各方面制度的总称。如果从1917年10月俄国革命胜利算起，至今也有70多年的历史。

有中国特色的社会主义理论，是邓小平同志在马克思主义科学社会主义基础上结合中国的实际创立的。党的十一届三中全会后，邓小平提出了建设有中国特色的社会主义这一命题，并多次阐述了它的具体内容。在党的十二大开幕词中，小平同志提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”，对建设有中国特色的社会主义作了初步界定。我们党以此为依据，十三大给有中国特色

的社会主义下了这样一个定义：“有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。”（《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》第57页）有中国特色的社会主义，有两方面的含义：其一是社会主义；其二这种社会主义具有中国特色。这种“扎根于当代中国的科学社会主义”是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合而产生的。党的十四大又提出：“建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器”。我们认为，邓小平建设有中国特色社会主义思想，可以界定为：以邓小平同志为首的我党第二代领导集体，把马克思主义普遍原理同我国社会主义建设的具体实际相结合，吸取了我国和其它社会主义国家建设的实践经验所确立的科学理论体系，是揭示社会主义建设一般规律的当代中国的马克思主义，是我国人民建设社会主义的理论基础。这个定义，既揭示了邓小平建设有中国特色社会主义思想产生的主体——它是“以邓小平同志为首的我党第二代领导集体”所创立的；又揭示了它的来源——源于社会主义建设的实践，是以邓小平同志为首的党的领导集体“把马克思主义普遍原理同我国社会主义建设的具体实际相结合，吸取了我国和其它社会主义国家建设的实践经验所确立的科学理论体系”；既揭示了邓小平建设有中国特色社会主义思想的实质——“是揭示社会主义建设一般规律的当代中国的马克思主义”；又揭示了它的作用——“是我国人民建设社会主义的理论基础。”

第二节 建设有中国特色社会主义

思想的形成

邓小平建设有中国特色社会主义思想，形成的条件和思想路线基础是什么？形成的过程及其标志是什么？这是本节所要探讨的内容。

一、邓小平建设有中国特色社会主义思想形成的主客观条件

邓小平建设有中国特色的社会主义思想，是适应中国当代社会主义建设的需要而产生的，是在一定的主客观条件下形成的。

（一）邓小平建设有中国特色社会主义的思想是时代的产物。

当今世界，正在发生一场新的技术革命，它为邓小平建设有中国特色社会主义思想的产生奠定了自然科学基础。二次大战以来，特别是本世纪中叶以来，自然科学几乎在各个领域都取得了重大进展，出现了微电子技术、信息技术、生物工程技术和新材料技术为主要特征的新技术革命。这场新技术革命，影响的广度和深度是空前的。它不仅对物质资料的生产，而且对精神产品的生产，不仅对各个国家和地区的经济，而且对政治、军事、文化、教育和群众的日常生活、心理状态，都带来重大影响。科学技术是生产力，生产力引起的社会革命是马克思主义发展最深厚的根源。18世纪中叶以后发生的以蒸汽机为标志的工业革命，奠定了资本主义社会的物质基础，造就了近代工业无产阶级，从而迎来了马克思主义的诞生。19世纪70年代以后发生的以电动机、内燃机为标志的电工技术革命，推动资本主义从自由竞争走向垄断，引起资本主义发展不平衡，资本主义生产关系和生产力矛盾尖锐化，产生了帝国主义时代的马克思主义——列宁主义。现代科学技术革命导致社会经济向全球化发展，也使社会主义国家经

济政治体制面临严重的挑战。同时，科学技术在社会主义建设中的地位及其作用如何，发展途径是什么？……对这些问题的回答，必然产生新的理论。邓小平同志建设有中国特色社会主义思想，正是在当代新的科学技术革命的基础上产生的。

在新的科技革命推动下，和平与发展已成为世界两大主题，使当代资本主义和社会主义发生了许多新变化，这是邓小平同志建设有中国特色社会主义思想产生的社会历史条件。

首先，当代资本主义发生了许多新变化。国家垄断资本主义迅速发展，资产阶级国家政权和私人垄断资本相结合，调节整个社会经济。在这个过程中，垄断资产阶级力图适应生产力的发展，在资本主义范围内对生产关系进行某些调整，使其剥削形式发生了变化。表现：在资本所有权上，实行“资本民主化”，主张“收入均等”；在经营管理权上，推行“管理民主化”，让工人参与管理；在分配方面，采取各种“福利制度”，推行“福利国家”政策。资本主义经济关系及剥削方式的变化，带来了劳动方式和阶级结构的变化。在劳动方式上，工人主要不是从事体力劳动，而是按电钮，从事智力劳动。在阶级结构上，“蓝领工人”减少，“白领工人”增加。在政治制度和意识形态领域，实行“三权分立”和“多党制”，鼓吹资产阶级的“民主”和“自由”。所有这些，向马克思主义提出了一系列新的挑战。比如，怎样认识马克思主义关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的规律在当今世界的作用？怎样认识资本主义的剥削方式、劳动方式、阶级结构的变化？资本主义经济制度的变化是否表明资本主义剥削的本性已经改变？怎样认识资本主义的政治制度，认识资产阶级鼓吹的“民主”“自由”等。回答这些问题，就需要有新的马克思主义理论。邓小平建设有中国特色社会主义的思想，正是在这种情况下产生的。当然，邓小平建设有中国特色社会主义思想，主要是研究中国社会主义建设的实践经验，并同时吸取世界