

MEMBER OF ALMA MATER SOCIETIES



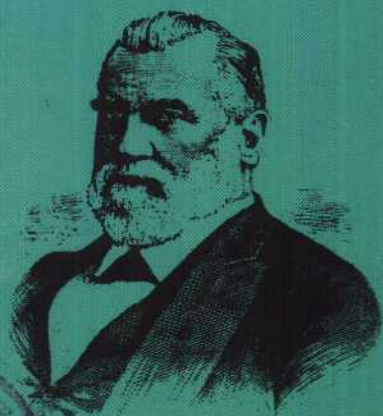
# 斯坦福大学



湖南教育出版社



623973



〔美 国〕

# 斯坦福大学

周少南 编著

湖南教育出版社

# 斯坦福大学

周少南 编著

责任编辑：曹先捷

装帧设计：肖毅

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：6 字数：100,000

1991年6月第1版 1996年10月第2次印刷

ISBN 7-5355-1293-3/G·1288

定 价：9.00 元

## 百年创业

大学创始人  
斯坦福偕夫人参  
加大学奠基礼  
(1887.5.14)



图(1891.10.1)

首任校长乔丹在首次开学典礼上致

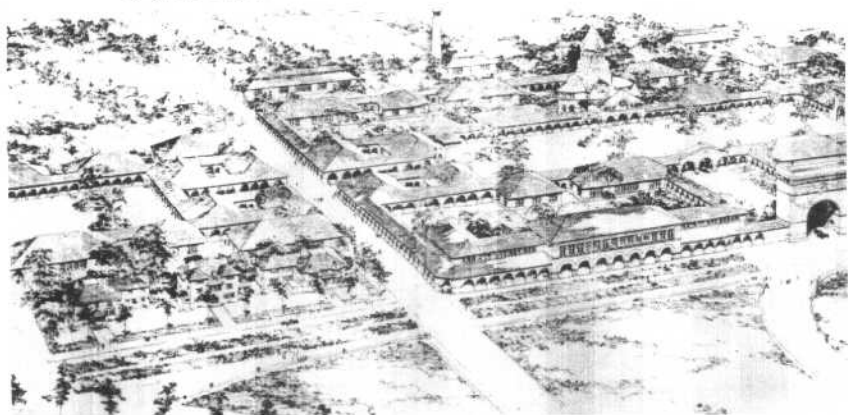


礼上致贺词(1987)

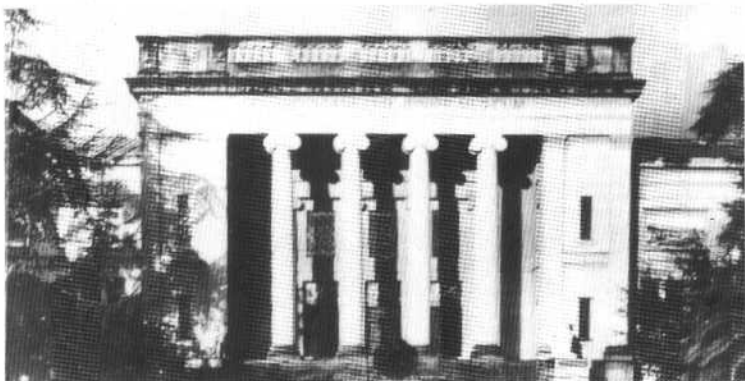
美国前国务卿舒尔茨在大学奠基百年典



## 学苑巡礼



上：校园全景



中：斯坦福博物馆



下：铁树林与胡佛纪念馆

## 斯坦福科学园

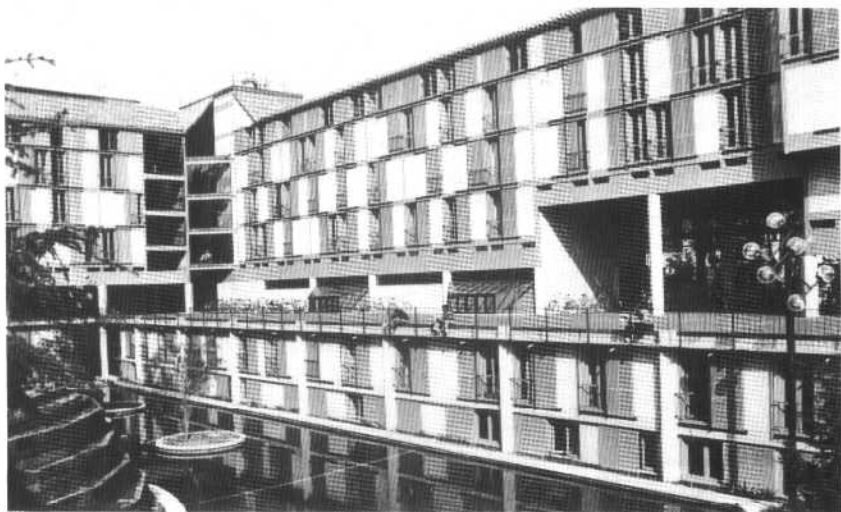
斯坦福科学园，以微电子技术为核心。右图为“硅谷之父”、电子工程学大师特曼，下一图为科学园集成电路系统中心二景。60年代，斯坦福科学园发展成为美国“硅谷技术飞地”。



上图：科学园园景之二——直线加速器中心，全长 2 英里



下图：科学园园景之三——特曼电子工业中心



斯坦福大学  
百年历任校长  
(1891—1991)



乔 丹(1891—1913)



布兰纳(1913—1915)



韦 伯(1916—1943)



崔继德(1943—1948)



史德龄(1949—1968)



比 茨(1968—1970)



莱 曼(1970—1980)



肯尼迪(1980至今)



## 诺贝尔桂冠得主



W. 肖克利 1956 物理



R. 霍夫施塔特 1961 物理



A. 肖洛 1981 物理



L. 波林 1954 化学



P. 弗里洛 1974 化学



P. 伯格 1980 化学



A. 科恩伯格 1959 医学



K. 阿罗 1972 经济学



F. 哈耶克 1974 经济学

## 学府生活剪影

大学书店门庭若市



博士队伍又添新兵



## 先行与后继



早年留学斯坦福大学的我国地质学家孙越崎(左), 医学家张孝骞和施锡恩



80年代以来, 我国前往斯坦福大学的留学人员逐年增多。这是华中理工大学访美代表团与该校在斯坦福大学的留学人员合影。后排左三是本书作者周少南

# 《世界著名学府》丛书 出版旨趣

全球各国现有大学和学院近 9000 所<sup>①</sup>，其中一些古老大学的历史可以追溯到 12 世纪乃至 10 世纪。1000 年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府 60 所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

---

① 据巴黎国际大学协会 1985 年第 15 版《世界大学一览》统计。

DULGO / 11

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事珍闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中栽的一棵常青树。

主 编 曹先捷

1986年4月

# 目 录

---

## 1 迎接挑战 面向未来（代序）

斯坦福大学校长 唐纳·肯尼迪

## 3 前言

---

### 斯坦福大学

- 5 与人类文明共存
  - 11 斯坦福其人
  - 15 系千钧于一发
  - 21 建筑师的心血
  - 26 校园巡礼
  - 37 历任校长治校业绩
  - 58 “实用教育”浅论
  - 75 斯坦福大学与硅谷
  - 100 七大学院概述
- 

### 附录

- 135 连接大学与工业的桥梁
  - 150 斯坦福大学计算机科学系
  - 169 斯坦福大学中国校友选介
- 

张碧晖

# 迎接挑战 面向未来\*

(代序)

斯坦福大学校长 唐纳·肯尼迪

“为什么斯坦福又发起一次筹款运动?”不少人(包括我们的校友)一而再地向我提出这个问题。这不是三言两语就说得清楚的,除非是编造谎言。

现在高等学校日子不大好过,收支难以维持平衡。斯坦福和其他大学都在进一步开发新的学科,并为所有优秀人材提供更多的智力投资。前景如何,全靠非官方的更强有力的支持。

许多问题已成燃眉之急。不仅斯坦福,所有高等学校都为经济问题所困扰。这种局面由来已久。过去15年,联邦政府对高等学校的投资额每况愈下,几乎

---

\* 斯坦福大学于1987年2月初宣布一项新的筹款计划,到1991年10月底集资11亿美元,作为该校建校100周年(1891—1991)的献礼,并为该校在21世纪的发展中继续保持领先地位奠定坚定的经济基础。该校肯尼迪校长为此向美国新闻界发表谈话,特转载于此作为本书代序。

——编者

到了不可指望的地步。<sup>①</sup>这对高等学校至少带来两种后果：一是各种设备老化，我校楼房和设备的完好率远不如20年前，政府为学校科研用房拨的最后一次款是1968年的事；二是奖学金中政府津贴部分急剧下降，今年我校光是给本科生的财政补助一项费用就达3000万美元，其中政府的资助只有160万美元左右。

由于联邦政府未能为学术科学和技术工程所需要的设备提供资金，基础研究和革新出现危机。这种危机发生在大学校园，但其影响却波及整个美国的技术领域。至于人文和社会科学方面的资金，就更为短缺。这种情况迫使像斯坦福这样的大学不得不想方设法增强自己的经济实力，以满足办学和发展的需要。

除了为技术革新提供理论基础之外，斯坦福把培养后几代的接班人视为己任。

我们希望，这次筹款运动所要达到的4个发展目标<sup>②</sup>，不仅对我们来说是重要的，而且对于所有关心这个国家高等教育的未来、关心它的兴旺发达的人们来说也是重要的。

---

① 据斯坦福大学1987年公布的数字，政府投资只占该校收入的11%。

② 根据该校的规划，在11亿美元的集资总额中，5.3亿美元用于维持现有开支，5.67亿美元将用于4个发展目标，即：1. 加强本科教育（1.06亿美元）；2. 改善科学和工程设备条件（1.8亿美元）；3. 在若干个领域内制订新的教学计划和相应增加教授名额，整个师资队伍也将适当扩充（2.06亿美元）；4. 为院长和系主任们提供一笔机动基金（750万美元）。



# 前 言

1984年，湖南教育出版社委托华中工学院（现华中理工大学）为该社拟出《世界著名学府》丛书中美国《斯坦福大学》一书物色作者。学院领导经研究决定，由曾在斯坦福大学进修过的刘云程老师和我来承担此书编写任务。中途，刘云程老师因病辞却书稿编写任务，由我一人承担下来。幸赖华中工学院与斯坦福大学联系，征集到不少编写此书所需的资料。在斯坦福大学进修的华中工学院教师叶荫宇同志，也寄来斯坦福大学的大型画史一册。在此基础上，经过反覆构思，写作思路逐渐形成，像涓涓细流注入笔端。

写作过程中，笔者于1987年有幸再度赴美考察高等学校，专程访问了斯坦福大学，受到校长唐纳·肯尼迪先生的亲切接见。肯尼迪校长对中国将斯坦福大学列为《世界著名学府》丛书选题之一予以出版表示高兴，并将他对美国新闻界的谈话《迎接挑战 面向