



《学点历史》丛书

我国历史上劳动人民 的反孔斗争

南开大学哲学系七一届工农兵学员编写





中国社会科学出版社

我国历史上劳动人民 的反孔斗争

中国社会科学出版社编 中国社会科学出版社



《学点历史》丛书

我国历史上劳动人民的反孔斗争

南开大学哲学系七一届工农兵学员编写



人民出版社

《学点历史》丛书

我国历史上劳动人民的反孔斗争

南开大学哲学系七届工农兵学员编写

*

人民出版社出版 新华书店发行

北京印刷四厂印刷

787×1092毫米 32开本 3印张 45,000字
1974年9月第1版 1974年9月北京第1次印刷

书号 11001·264 定价 0.18元

出版说明

毛主席教导我们重视学习历史，在《改造我们的学习》这篇光辉著作中指出：“**不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。**”学习历史，有助于我们更好地领会革命导师所讲的革命道理，有助于我们正确地理解当前国内外阶级斗争的形势，从而有利于提高我们的阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟。《学点历史》丛书，就是从这个角度出发而出版的一套历史普及读物。根据当前学习的需要，《学点历史》丛书将分册出版，每册围绕一个中心，介绍一些历史知识。

毛主席语录

人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。

地主阶级对于农民的残酷的经济剥削和政治压迫，迫使农民多次地举行起义，以反抗地主阶级的统治。……在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。

目 录

一、劳动人民最恨孔老二·····	3
二、痛斥罪大恶极的“盗丘”·····	14
三、反抗奴役人民的“天命”·····	25
四、抨击孔学维护的不平等制度·····	38
五、用革命暴力打击孔孟之道·····	57
六、前所未有的讨孔反儒运动·····	68
七、把反孔斗争进行到底·····	84

在历史上，我国劳动人民从来就站在反孔斗争的最前列，具有舍得一身剐，敢把“圣人”拉下马的光荣斗争传统。

春秋末年，孔老二这条奴隶主贵族的丧家狗一登上政治舞台，就受到劳动人民的尖锐批判，起义奴隶同他进行了针锋相对的斗争。

在长达两千多年的封建社会里，孔老二是反动统治阶级手里的一块“敲门砖”。他的亡灵被请进“圣庙”，成为封建专制统治的精神象征。历次反封建的农民起义和农民战争，从陈胜、吴广到太平天国，无不直接或间接地冲击了孔老二这尊封建制度的护法神，在意识形态领域里展开了激烈的反孔斗争。

历史上劳动人民的反孔斗争，比任何剥削阶级反孔派都更坚决、更勇敢，因而对孔学的打击也是最沉重的。劳动人民的反孔斗争，必须在历史上给予应有的地位。

两千多年来，在我国劳动人民英勇顽强的反孔斗

争中，涌现出许多可歌可泣的事迹，给我们留下了宝贵的历史经验。历史上劳动人民不屈不挠的反孔斗争精神，是我们应该继承和发扬的。

在当前的批林批孔运动中，学习劳动人民反孔斗争的历史，对于我们进一步认清孔学、孔孟之道和尊孔反法思潮的反动实质，深挖林彪反革命的修正主义路线的思想根源，揭露林彪反党集团复辟资本主义的罪恶阴谋，提高我们的战斗能力，是非常必要的。

一、劳动人民最恨孔老二

奴隶制度的辩护士

孔丘，字仲尼，在家排行第二，所以人们又叫他孔老二。

他是春秋末年鲁国（今山东曲阜）人，生于公元前五五一年，死于公元前四七九年。

孔老二出身于没落奴隶主贵族家庭。年轻时做过仓库的会计和看管牛羊的小官。后来做了鲁国的司寇（警察总监），并代理宰相职务。但时间不长，三个月就下台了。

春秋末年，在中国历史上是一个激烈变革的时代。腐朽的奴隶制度，已经成为社会向前发展的严重障碍。奴隶们不断起义，反抗奴隶主贵族的残暴统治。新兴地主阶级也乘机而起，同当权的奴隶主贵族展开了激烈的夺权斗争。当时的情况，可以说是天下大乱。

从历史进步的观点看，这个乱是好事。它乱了腐朽落后的奴隶制度，有利于新的封建制度的产生和

发展。

孔老二站在奴隶主贵族的反动立场上，认为当时的世道糟得很，是“天下无道”的社会。他提出“克己复礼”的反动纲领，妄图恢复“周礼”，即恢复西周奴隶社会的一套政治典章制度，从而全面复辟西周奴隶制的统治秩序，回到“天下有道”的社会去。

他认为“天下有道”的社会，有两个标准：第一是政令军令都从全国最大的奴隶主周天子手里发出，政权没有下移到诸侯、大夫手里；第二是老百姓不能随便议论、批评朝政。^①

但是，当时的情况已经不是这样了：

在不少诸侯国家，代表新兴地主阶级的大夫、陪臣掌握了实权，把国君（更不用说那个驾空的周天子了）根本不放在眼里。

奴隶们不但不再沉默，而且拿起武器起来斗争。

对此，孔老二之流痛心疾首，咬牙切齿地咒骂：“天下之无道也久矣！”^②

在当时激烈的阶级斗争中，孔老二提出一个反动的政治口号：“兴灭国，继绝世，举逸民。”就是要复兴已

① “天下有道，则礼乐征伐自天子出。”“天下有道，则庶人不议。”（《论语·季氏》）

② 《论语·八佾》。

经灭亡了的奴隶制国家，恢复奴隶主贵族的世袭统治特权，让已经没落的奴隶主贵族重新出来当政。这也就是他所谓“克己复礼”的实际内容。

一方面，他反对新兴地主阶级的一切变革，甚至利用职权，把鲁国的革新派人士少正卯杀了。

另一方面，他更加仇恨奴隶们进行的反抗斗争。

有一次，郑国发生奴隶暴动，结果被奴隶主的反动武装镇压下去了。孔老二听到后，大声喝彩道：“好极了！”

他还给奴隶主贵族献计说：

“对待奴隶太宽了，他们就要造反。奴隶造反只能用暴力来镇压。但镇压得太厉害了，又会大量减少劳动力，所以这时就要适当放宽一点。”^①

他极力主张交替使用政治欺骗和暴力镇压的反革命两手，叫做“宽以济猛，猛以济宽”。

孔老二积极地为奴隶主贵族出谋划策，千方百计地想把奴隶们的反抗斗争镇压下去，以达到保住奴隶制统治的目的。

孔老二作为顽固地维护奴隶制的思想家，他的全部言论和行动，都是为了要倒退、要复辟，都是同推动

^① “政宽则民慢，慢则纠之以猛。猛则民残，残则施之以宽。”（《左传》昭公二十年）

历史前进的劳动人民为敌的。

劳动人民的死敌

鲁迅说：“不错，孔夫子曾经计划过出色的治国方法，但那都是为了治民众者，即权势者设想的方法，为民众本身的，却一点也没有。”^①

孔老二站在奴隶主阶级的立场上，严格区分“君子”和“小人”，也就是“治民众者”和劳动人民的界限。这个家伙极端鄙视体力劳动，看不起劳动人民。他骂种田种菜的庄稼汉是“野人”、“小人”，甚至辱骂劳动人民是“不可与同群”的“鸟兽”^②。

有一次，他的学生樊迟向他请教如何种田，他说：“不知道！我不如农民。”又问他如何种菜，他又回答说：“不知道！我不如种菜的。”

樊迟走出去后，孔老二在背后骂他是“小人”。^③

为什么要学种田种菜就是“小人”呢？作为奴隶主统治者的“大人”、“君子”应该是怎样的呢？他又大大

① 《在现代中国的孔夫子》，《鲁迅全集》第六卷第254页。

② 《论语·微子》。

③ “樊迟请学稼，子曰：吾不如老农。请学为圃，曰：吾不如老圃。樊迟出，子曰：小人哉！樊须也。”（《论语·子路》）

发挥一通说：“统治者只要能按照周礼去做，老百姓就没有敢不尊敬的；统治者只要行为合宜，老百姓就没有敢不服从的；统治者只要说话算数，老百姓就没有人敢不讲真话。做到这样，四面八方的老百姓就会背着儿女来投奔你，你何必亲自去种庄稼呢？”①

这是孔老二为“治民众者”设想的一幅“理想”图景。他认为，奴隶主统治者只要用礼、义、信等剥削阶级的政治道德原则去欺骗劳动人民，劳动人民就会服服贴贴地任从他们剥削和压迫，用不着自己去干种庄稼这类鄙事（鄙，音笔 bǐ，贱的意思）。

这里可以看出孔老二提倡“克己复礼”和鼓吹仁、义、忠、信等道德原则的反动政治目的。

孔老二的整个思想体系都是为了论证“剥削有理、造反有罪”，都是套在劳动人民头上的精神枷锁。

他主张恢复“周礼”，但是他认为礼对于奴隶们来说是不适用的，适用于他们的只有刑罚。②

他提倡“孝悌”，是为了防止奴隶们“犯上作乱”③。

① “上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。夫如是，则四方之民襁负其子而至矣，焉用稼？”（《论语·子路》）

② “礼不下庶人，刑不上大夫。”（《礼记·曲礼》）

③ “其为人也孝悌，而好犯上者鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。”（《论语·学而》）

他提倡“仁者爱人”，也是把奴隶们根本排除在外的。他说：奴隶们逃避仁，比逃避水火还厉害。又说：奴隶主中可能有不仁的人，奴隶中却不会有仁人。^①

他提倡“正名”，就是要做到奴隶主和奴隶之间贵贱有序，等级分明，各守本分，名正言顺。

他竭力鼓吹神秘主义的天命论，说什么“死生有命，富贵在天”^②，把奴隶主的统治说成是“天命”决定的，要奴隶们永远安于受剥削、受压迫的贫贱地位，不要起来造反。否则就是违抗“天命”，就要受到“老天爷”的惩罚。

他大肆宣扬唯心主义的先验论，把奴隶主头子说成是生下来就具有先验知识和道德的“天才”、“圣人”，同时又诬蔑奴隶们是天生无知的笨蛋、最下等的愚蠢人。他还认为，这两种人的知识才能和道德品质的差别，是无论如何也不会改变的。^③

他起劲地贩卖愚民哲学，说什么：奴隶们只能供驱使和奴役，决不能让他们懂得任何知识和道理。^④

看！孔老二宣传的这些道理，哪一条不是为‘治民

① “民之于仁也，甚于水火。”（《论语·卫灵公》）“君子而不仁者有矣夫，未有小人而仁者也。”（《论语·宪问》）

② 《论语·颜渊》。

③ “唯上智与下愚不移。”（《论语·阳货》）

④ “民可使由之，不可使知之。”（《论语·泰伯》）

众者”设想的？有一丝一毫为劳动人民的利益着想吗？历来的反动统治者都接受和鼓吹孔老二的这一套反动理论，而历代劳动人民起来进行反抗剥削压迫的斗争，首先都要冲破孔老二思想的束缚，就决不是偶然的了。

老鼠过街，人人喊打

孔老二是劳动人民的死敌。他妄图开历史倒车、复辟奴隶制的种种倒行逆施，在他活着的当时就受到广大劳动人民的坚决抵制和严厉批判。

这个家伙官瘾十足，一心想往上爬。在鲁国被新兴地主阶级赶下台后，又带了几个学生，周游列国，游说（音税 shuì）诸侯，死乞白赖地劝说人家听从他的反动主张，企图讨个一官半职，骑在人民头上，作威作福。但是，由于他宣传的一套政治主张，违背历史发展的趋势，太不适合时宜，结果不是被新兴封建势力所驱逐，就是被某些国君客气地打发走。他们一行跑东奔西，走南窜北，没有人肯收留，就象他们自己招供的那样，“栖栖遑遑”（栖遑，音西皇 xī huáng），活象“丧家之狗”，一直颠沛流离了十四个年头。

一路上，劳动人民听说马车里坐着的是无恶不作、

反动透顶的孔老二，都纷纷起来围攻和谴责他，对他进行了无情的批判和斗争。

有一次，他的学生子路掉了队，碰到一个用拐杖挑着耘田工具的老人。

子路问他：“你看见我的老师没有？”

老人说：“你是说那个四体不勤，五谷不分的家伙吗？什么老师不老师的！”说着就把拐杖往地上一插，转身锄草去了，不愿再答理他。^①

“四体不勤，五谷不分”，这是劳动人民对孔老二一类剥削阶级寄生虫的尖锐批判，并指出这样的人根本没有资格做老师。

又有一次，孔老二一行碰到正在耕田的两个农民长沮（音巨jù）和桀溺（音杰逆 jié nì）。孔老二叫子路去问他们渡口在哪里。长沮、桀溺听说是孔老二派来问路的，就回答说：“孔老二不是天才吗？还问我们干什么？他早就应该知道渡口在哪里了！”根本不给他们指路。

长沮、桀溺还乘机嘲弄孔老二：奴隶制的崩溃有如滔滔大水，谁能改变这个历史趋势呢？你孔老二螳臂挡车，真是不自量力！^②

在鲁国，一个守城门的人骂孔老是明知复古倒

① 《论语·微子》。

② 同上。