

社会主义理论

学习问答

- 联系青年实际 释疑解惑
- 结合国情特点 探知求真



T 0 0 - 0

社会主义理论学习问答

王允昶 张叶清等编著

中国青年出版社

(京)新登字083号

责任编辑：沈兆平

社会主义理论学习问答

王允昶 张叶清等编著

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四12条21号 邮政编码：100708

北京朝阳区太阳宫印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 7.5印张 156千字

1991年12月北京第1版 1991年12月北京第1次印刷

印数1—5,000册 定价3.10元

ISBN 7-5006-0808-X/C·74

序 言

中国科学社会主义学会会长 江 流

社会主义由科学的理想变为活生生的社会实践，至今已有70多个年头。毫无疑问，社会主义从理想到现实，从一国胜利到多国胜利，以及社会主义事业的建设实践，是20世纪人类社会最伟大的实践创造。她开创了人类历史发展的新时代。

在马克思主义看来，人类社会是有着不以人的意志为转移的客观发展规律的。资本主义的必然灭亡，社会主义、共产主义的必然胜利，就是人类社会发展的—条普遍的客观规律。人类社会历史发展的逻辑和社会主义建设的70多年实践表明，新生的社会主义制度高于、优于资本主义制度。社会主义社会的先进性和优越性是由社会主义制度的本质特性所决定的。但是，社会主义代替资本主义、社会主义制度的先进性和优越性的发挥、社会主义制度的成熟和完善、社会主义建设的实践，都是一个漫长的历史发展过程。在这个历史发展过程中，必然会出现这样那样的困难和失误，会经历各种各样的坎坷和曲折。当前，社会主义世界就面临着这样的曲折和困难，在前进过程中遇到了暂时而又重大的困难。

但是，暂时的困难和曲折并没有、也不可能改变社会主义代替资本主义的历史发展趋势。所以，共产党人必须始终不渝地坚定社会主义、共产主义信念，更加自觉地贯彻党的以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基

本路线，认真总结经验教训，不断完善社会主义制度，扎扎实实地建设有中国特色的、充满生机和活力的社会主义。而要做到这一点，就必须认真学习科学社会主义理论和邓小平同志关于中国特色的社会主义的理论，深入研究国际、国内社会主义建设实践中的问题，在理论和实践的两个方面都把我们伟大的社会主义事业推向前进。

根据中央有关部门的安排，全国各级党政干部已经开展社会主义若干问题的学习和研究。王允昶、张叶清等同志编写的《社会主义理论学习问答》一书，相信对广大干部和读者学习、掌握科学社会主义理论，思考、研究社会主义实践问题，是有参考价值的。

1991年10月

目 录

1. 资本主义怎样从兴盛走向没落? (1)
2. 社会主义怎样从空想发展到科学? (4)
3. 社会主义怎样从理论发展到实践? (7)
4. 为什么说“社会主义乌托邦论”是错误的? (10)
5. 为什么说“两个必然过时论”是错误的? (13)
6. 为什么说只有社会主义才能救中国? (16)
7. 中国选择社会主义是主观意志的产物吗? (20)
8. 为什么说社会主义“早产论”、“补课论”是
错误的? (23)

9. 为什么说公有制是社会主义经济制度的
核心? (26)
10. 社会主义制度的本质特征和基本原则是
什么? (28)
11. 为什么说社会主义具有强大的生命力? (30)
12. 社会主义的诞生对全人类有什么巨大贡献? (34)
13. 中国社会主义事业的伟大成就主要有哪些? (38)
14. 怎样正确地进行两种不同社会制度的比较? (40)
15. 怎样理解社会主义制度的优越性和中国暂时
的贫穷落后? (43)

16. 怎样看待资本主义国家的“富”? (46)
17. 为什么说《私有制宣言》是荒谬的? (49)
18. 为什么说“社会主义无动力论”、“无效率论”、
“失败论”和“无前途论”是错误的? (52)
19. 为什么说社会主义取代资本主义是一个漫长
的历史过程? (56)
20. 为什么说社会主义制度优越性的发挥是一个
历史过程? (61)
21. 怎样看待战后资本主义的新变化? (64)
22. 怎样看待民主社会主义? (66)
23. 怎样看待社会主义发展中的失误? (69)
24. 怎样理解两种制度斗争的必然性? (73)
25. 为什么说“两种制度趋同论”是错误的? (75)
26. 当代西方资本主义国家为什么要采取“和平
演变”的战略? (79)
27. 世界社会主义运动暂时受挫给我们的启示是
什么? (80)
28. 中国平息反革命暴乱的重大意义是什么? (83)
29. 怎样防止和反对西方的“和平演变”战略? (86)
30. 为什么说四项基本原则是立国之本? (88)
31. 为什么说改革开放是强国之路? (91)
32. 为什么说改革开放是社会主义制度的自我完善? (94)
33. 为什么说改革开放要坚持社会主义方向? (97)
34. 怎样理解治理整顿与深化改革的统一关系? (99)
35. 为什么说稳定是压倒一切的大局? (102)

36. 为什么说社会主义的根本任务是发展
生产力?..... (105)
37. 为什么要坚持以经济建设为中心?.....(108)
38. 为什么要发展社会主义有计划的商品经济?.....(112)
39. 为什么说“市场经济论”是错误的?.....(114)
40. 为什么说我国经济发展战略目标是能够
实现的?.....(117)
41. 为什么我国经济建设要坚持持续、稳定、协调发
展的指导思想?.....(120)
42. 怎样理解两种不同性质的民主观?.....(122)
43. 怎样理解两种不同性质的人权观?.....(125)
44. 怎样理解两种不同性质的政治自由观?.....(128)
45. 怎样理解社会主义民主与法制的关系?.....(132)
46. 为什么说社会主义民主建设不能一蹴而就?.....(135)
47. 为什么说人民代表大会制度是我国的根本政治
制度?.....(138)
48. 为什么说共产党领导的多党合作和政治协商
制度是我国政党体制的一个创造?.....(141)
49. 怎样认识资本主义“三权分立”和“多党制”的
实质?.....(143)
50. 为什么中国不能搞西方式的“三权分立”和“多
党制”?.....(145)
51. 为什么说加强监督机制是民主建设的重要
保证?.....(148)
52. 为什么说“阶级斗争熄灭论”是错误的?.....(151)
53. 怎样理解现阶段阶级斗争的新特点?.....(154)

54. 人民民主专政是“不讲人道的专制”吗?.....(156)
55. 为什么人民民主政权的专政职能决不能削弱?...(159)
56. 为什么说建设高度的精神文明是社会主义的一项重要的任务和目标?.....(161)
57. 为什么在建设物质文明的同时,要大力建设社会主义精神文明?.....(163)
58. 怎样看待资本主义的文化成果?.....(167)
59. 为什么说“全盘西化”是错误的?.....(169)
60. 为什么说社会主义精神文明建设必须以马克思主义为指导?.....(172)
61. 怎样理解社会主义时期的爱国主义?.....(174)
62. 为什么要批判个人主义、弘扬集体主义精神?.....(177)
63. 为什么要加强思想政治工作?.....(179)
64. 为什么要加强社会主义教育?.....(182)
65. 为什么说马克思主义是我们的行动指南?.....(185)
66. 为什么说马克思主义的基本理论是不会过时的?.....(187)
67. 为什么说“真理多元论”是错误的?.....(190)
68. 为什么既要坚持马克思主义,又要发展马克思主义?.....(192)
69. 为什么说毛泽东思想是马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合的光辉典范?.....(195)
70. 为什么说毛泽东思想是指导中国革命和建设的胜利旗帜?.....(197)

71. 为什么不能以毛泽东晚年的错误来否定毛泽东思想? (200)
72. 为什么说“毛泽东思想是封建化的马克思主义”是极其错误的? (203)
73. 十一届三中全会以来我党在哪些方面丰富和发展了马列主义、毛泽东思想? (205)
74. 为什么说社会主义革命和建设必须坚持以党的领导为核心? (208)
75. 中国共产党的领导地位是由什么决定的? (210)
76. 中国共产党作为执政党, 有哪些方面的优势? ... (211)
77. 为什么不能因为党在领导社会主义建设中有过失误而否定和反对党的领导? (214)
78. 为什么必须坚决克服党内存在的消极腐败现象? (217)
79. 在新的历史条件下为什么要加强和改善党的领导? (220)
80. 怎样加强和改善党的领导? (222)
- 结束语: 坚定信念, 努力奋斗 (225)
- 后 记 (227)

1. 资本主义怎样从兴盛走向没落？

资本主义同历史上一切剥削制度一样，有着不以人们意志为转移的客观发展规律。资本主义制度代替封建制度是历史性的进步，是社会生产力发展的结果。资本主义内在矛盾的发展，又使它从兴盛逐步走向没落。这个发展过程主要经历了原始积累、自由竞争和帝国主义三个阶段。

首先，资本原始积累是用血和火完成的。强行剥夺农民的土地，使他们成为无产者，是资本原始积累的一个重要方式。开始于15世纪70年代的英国“圈地”运动是这种方式的典型。当时，毛纺织业的兴起，引起羊毛价格上涨，促使大地主和农场经营主把大批农民从地上赶走，拆毁和焚烧他们的房屋，把土地变为牧场。被剥夺了土地的人们整批整批成为乞丐、流浪者。国家颁布了各种血腥法律，用鞭打、监禁以至死刑来禁止农民流浪，强迫他们成为雇佣劳动者。“圈地”运动为资本主义农场夺得了土地，为城市工场手工业提供了廉价的劳动力。

资本原始积累的实质，就是用暴力的方法迫使生产者同生产资料分离，并把生产资料和货币财富集中到资本家手中。正如马克思指出：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”（《马克思恩格斯全集》第23卷，第829页）

其次，资本主义在原始积累基础上，开始了资本主义的自由竞争阶段。这个阶段从16世纪开始，到19世纪60—70年

代资本主义开始向帝国主义阶段过渡时为止，这是资本主义上升的阶段。其时，资本主义生产关系基本上是适应生产力发展要求的。它曾经起过进步的作用。列宁指出：“资本主义的进步的历史作用，可以用两个简单的命题来概括：‘社会劳动生产力的提高及其社会化’。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第347页）

在自由资本主义时期，年轻的资产阶级在政治上推行他们所谓的“民主”、“自由”和民族“平等”，同时大力发展近代文化、艺术，普及和提高教育，特别是大力推动科学技术的发展，奖励发明创造等。在经济上，其进步的历史作用是在资本主义生产发展的三个阶段中逐步实现的。

资本主义生产最初以简单协作为基础。简单协作的发展，引起资本主义工场手工业的产生。18世纪60年代开始的手工业过渡到以机器大工业为基础的工厂制，产业革命扩大了人类控制自然的能力，使劳动生产率空前提高。但是，在资本主义制度下，机器只是剥削剩余价值的手段。随着机器越来越普遍的使用，资本家对工人的剥削日益加重，剩余价值率有了很大的提高。资本家对剩余价值的无止境的追求以及资本的不断积累，造成了工人阶级的生活状况相对、有时是绝对地恶化。

在自由资本主义时期，资本主义国家的经济基础和上层建筑发生了深刻的变化。中世纪遗留下来的一切阶级都受到排挤，资产阶级和无产阶级登上了历史舞台。于是，资本主义制度固有的矛盾逐渐突出出来。

社会化大生产要求整个社会生产要有计划、有组织地进行，而资本主义私有制却使整个社会生产处于无政府状态。这种矛盾造成了生产和市场在结构上的不平衡。

在资本主义基本矛盾基础上产生的上述两种矛盾的尖锐化，再加上资本主义的商业和信用所造成的虚假需求，使资本家在整个社会生产实际上已大大超过了有支付能力需求的情况下，仍然盲目地继续扩大再生产，从而使生产过剩的现象越来越严重，以致最终导致生产过剩危机的爆发。经济危机的爆发，说明资本主义生产关系已经造成生产力的巨大破坏，给工人阶级和其他劳动人民带来巨大的灾难，使资本主义一切矛盾更加尖锐。

最后，19世纪60—70年代，自由竞争的资本主义发展到了顶点并开始向帝国主义过渡，到了19世纪末20世纪初便进入了帝国主义阶段。帝国主义是资本主义的特殊阶段。其主要特性是：垄断性、寄生性或腐朽性、垂死性和过渡性。

从经济上看，帝国主义具有五个基本特征：（1）生产领域的垄断；（2）金融资本和金融寡头；（3）资本输出；（4）国际垄断同盟；（5）列强分割世界领土。这五个特征都是垄断的不同表现。生产领域的垄断是一切垄断的基础，金融资本的形成意味着垄断统治扩展到了整个国内经济生活和政治生活。资本输出意味着垄断统治从国内扩展到国际。国际垄断同盟和列强分割世界领土，意味着少数帝国主义国家对世界其他有关地区和民族进行压迫和剥削。因此，垄断代替自由竞争是帝国主义的根本经济特征，是帝国主义的实质。在垄断的经济基础上产生了资本主义的腐朽性和寄生性。其具体表现是：（1）生产和技术的停滞趋势，（2）食利者阶层的巨大增长和食利国的形成，（3）资产阶级在政治上走向反动，（4）伴随着经济上和政治上的腐朽，意识形态和文化生活也日趋腐朽，出现了严重的社会危机。腐朽性和寄生性表明资本主义和资产阶级正在走向衰落。

第二次世界大战以后，一些发达的资本主义国家出现了新的情况。主要表现是：生产力有了很大的发展；所有制形式有所改变；在阶级结构上也出现一些新变化。但这些变化并没有改变资本主义私有制的本质。资本主义的国有化企业，其性质仍然是资本主义的。资产阶级仍然是生产资料占有者，无产阶级仍然是劳动力的出卖者，所创造的价值绝大部分仍然被资产阶级所掠夺。因此，不管资本主义国家出现什么新变化，都无法解决资本主义的基本矛盾，虽然在一定时期内三大矛盾表现得比较缓和，但是它们走向尖锐化的总趋势并未改变。

2. 社会主义怎样从空想发展到科学？

社会主义从空想到科学的发展，是由马克思、恩格斯完成的。马克思的唯物史观和剩余价值学说两大发现，为科学社会主义奠定了理论基础。

空想社会主义，由于处在不成熟的资本主义生产和不成熟的阶级状况之中，只能从主观想象中虚构未来社会的发展变化，不能正确反映社会发展的客观规律，因而具有很大的局限性。19世纪三四十年代，随着工业的发展，资本主义社会的矛盾得到充分暴露，无产阶级作为一支独立力量登上了政治舞台，这为马克思主义的创立提供了客观条件。马克思和恩格斯亲身参加阶级斗争和社会实践，从而掌握了极其丰富的材料，通过大量的理论研究工作，总结了无产阶级与资产阶级斗争的丰富经验，创立了辩证唯物论，并把它运用于研究社会历史，把唯物主义对自然界的认识推广到人类社会的认识，揭示了唯物史观的基本原理。

唯物史观的创立，揭示了人类社会发展的—般规律，克

服了空想社会主义唯心史观的局限性，使社会主义学说发生了根本性变革，为社会主义提供了科学的世界观和方法论，奠定了科学的理论基础。

唯物史观的一个基本原理就是社会存在决定社会意识，这是与历史唯心主义根本不同的一条哲学路线，它给社会主义提供了认识社会发展规律，并运用这一规律改造世界的锐利武器。唯物史观认为，人类社会发展的历史首先是生产发展的历史。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动，推动着人类社会向前发展。资本主义社会就是在这种矛盾运动中取代了封建社会，它也必将在这种矛盾运动中为社会主义所取代。这崭新的理论表明，社会主义已经摆脱了空想的性质，从抽象的“理性”转移到现实的基础上。

唯物史观认为，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。在阶级社会中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾，必然表现为阶级矛盾和阶级斗争。社会主义制度不是凭空产生的，而是无产阶级和资产阶级之间激烈斗争的必然产物。这样，就同拒绝一切政治行动、反对阶级斗争、反对暴力革命的空想社会主义划清了界限。

唯物史观认为，人民群众是历史的创造者。人民群众不仅是物质财富和精神财富的创造者，而且是推动历史前进的决定力量。实现社会主义，要靠无产阶级和广大人民群众的积极性、主动性和首创精神。无产阶级和广大人民群众不仅能认识社会，而且能够能动地改造社会。这就克服了空想社会主义把实现社会主义的希望寄托在个别“天才人物”身上的唯心史观的缺陷。

马克思、恩格斯不仅创立了唯物史观，而且运用这一观点，分析了资本主义的生产关系，发现了剩余价值。剩余价

值学说的创立，阐明了资本主义经济运动的特殊规律，揭示了资本主义产生、发展和最后必然被社会主义所取代的历史趋势。这是科学社会主义的又一个重要理论依据。

空想社会主义者在揭露资本主义的时候，虽然也看到了资本家剥削工人的丑恶现象，但是，他们并不了解资本主义剥削的实质，不懂得资本主义剥削是从哪里产生的，以及怎样产生的，其原因就是他们没有科学的经济原理为依据。马克思主义的剩余价值学说的发现，揭开了资本主义剥削的秘密。剩余价值理论说明，在资本主义制度下，工人在劳动中创造新的价值，工人们所得到的（工资），只是劳动成果的一小部分，而大部分则给资本家夺走了，这就是剩余价值。生产剩余价值是资本主义生产的目的。这样，对资本主义本质的认识就建立在科学的基础上，从而克服了空想社会主义不能揭示资本主义社会本质的缺陷。

剩余价值学说，还揭示了无产阶级与资产阶级的根本对立，阐明了无产阶级的历史地位和历史使命，找到了实现社会变革的社会力量。由于无产阶级所处的经济地位，使他们认识到除了社会主义，再没有别的出路，只能为争取自身的解放而斗争。所以，随着资本主义的发展，无产阶级也日益壮大和成熟，他们必然要成为资本主义的掘墓人。这就解决了空想社会主义所未能解决的变革现存社会靠什么社会力量的问题。

剩余价值学说，还阐明了通过什么道路实现社会主义的问题，从而把社会主义置于无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的现实基础之上。资本家对剩余价值的追求是无止境的，这就必然要导致无产阶级和资产阶级阶级矛盾的发展和激化，从而不可避免爆发周期性的经济危机和大规模的无产阶级反

对资产阶级的阶级斗争；而这一阶级斗争必然发展成无产阶级夺取政权的革命，并以无产阶级专政代替资产阶级专政。这就证明了无产阶级革命和无产阶级专政的不可避免性，从而克服了空想社会主义者否定无产阶级革命斗争，主张阶级合作的缺陷。

总之，社会主义所以能够从空想变为科学，就是由于历史唯物主义指明了一条正确的研究道路，一条正确的思想路线。所以恩格斯说，由于唯物史观和剩余价值的发现，“社会主义已经变成了科学。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第424页）

1848年2月，马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》，是国际共产主义运动的第一个纲领性的文献。它的问世，标志着科学社会主义的诞生。

3. 社会主义怎样从理论发展到实践？

社会主义的含义包括思想、运动和制度，即社会主义理论、社会主义运动和社会主义制度。当它作为理论时，一般称为科学社会主义。我们这里说的是，社会主义怎样从理论变成现实的社会制度。

19世纪中叶，资本主义发展到大机器生产阶段。随着社会化大生产的发展，资本主义生产方式的基本矛盾开始暴露并日趋尖锐化。与此同时，工人运动也发展到一个新的阶段，当时欧洲的三大工人运动，不限于经济要求，而且也提出了政治要求，工人运动由此达到了一个新水平，工人阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。这样一个社会历史条件，为新的社会主义理论的创立提供了社会条件。马克思恩格斯适应社会发展的客观要求，进行了大量的理论研究，吸收了空想社会主义积极的思想成果，最终创立了科学社会