

胡適遺稿及秘藏書信



黃山書社

6

主 編 耿 云 志

胡適遺稿及秘藏書信

顧廷龍題

黃山書社

三、哲學史、思想史、文化史稿

第六冊目錄

胡適遺稿·哲學史、思想史、文化史稿 (一)

中國哲學史大綱

編者按：胡適的中國哲學史大綱存稿有三種形式，一、最初的講義稿；二、修改過的油印稿；三、成書的底稿。

第二種與第三種很接近。我們這裏影印其最初的講義稿（不全）。

| | |
|------------------|-------|
| 中國哲學史目錄 | (一) |
| 中國哲學史大綱凡例 | (一) |
| 中國哲學史大綱 卷上 古代哲學史 | (五) |
| 第一篇 緒論 | (七) |
| 第二篇 中國哲學發生的時代 | (一九) |
| 第三篇 老子 | (二九) |
| (又)第三篇 老子 | (三八) |
| 第四篇 孔子 | (七九) |
| 附 關於孔門弟子的講義殘稿 | (一六八) |

| | |
|--------------------|-------|
| 第七篇 楊朱 | (二〇四) |
| 第八篇 別墨 | (二二二) |
| 第十篇 儒家 | (二五八) |
| 第十一篇 荀子 | (二九七) |
| 中國哲學史大綱 卷中 中古哲學史 | |
| 第十三篇 漢之哲學 | (三三一) |
| (又)第十三篇 中古哲學史泛論 | (四三三) |
| 附錄三種 | |
| (一) 中國古代哲學講義目次 | (四三七) |
| (二) 中國古代哲學講義提要凡例四則 | (四四二) |
| (三) 中國中古哲學史提要 | (四五一) |

中国哲学史 目录

比科它一斗讲事，共得九十点。故一切讲授，但能提纲要，不能详举细目。但就著名家主要的学说和学派授以要点的概况，不能编举诸家的著籍来一年一勾的讨论。此次编讲义，但依九十点为基准，把哲学史分为九十年。

总目

| | | | |
|----|-----|-------|--------------------|
| 上卷 | 由古代 | 周秦 | 约三十 ^五 年 |
| 中卷 | 中世 | 自汉至五代 | 约二十 ^三 年 |
| 下卷 | 近世 | 自宋至清 | 约十 ^三 年 |

细目

上卷 古代

一、第一章 绪论
 二、中国哲学史的发展
 三、中国哲学史的时代分期

| | | | | | | | | | | |
|------|----------|--------|-----------------|---------|------------|-------------|---------|------|------|----|
| 六、墨子 | 五、孔子弟子 | 九、人生哲學 | 八、(摘)人生哲學(即倫理學) | 七、正辭 正名 | 六、易的三大根本觀念 | 五、孔子時傳 孔子時代 | 四、老子的哲學 | 三、老子 | 三、孔子 | 三、 |
| | 十、孔子弟子略論 | (二) | (一) | | | | | | | |
| | 十一、禮孝 | | | | | | | | | |

老子的思想
 (譯人時代)

| | | | |
|----|---------|-----|-----------|
| 八 | 楊朱 | 十二 | 墨子年代考及略傳。 |
| 九 | 莊子 | 十三 | 實踐主義 |
| 十 | 惠施 | 十四 | 三表說 |
| 十一 | 公孫龍 | 十五 | 人生哲學 政治哲學 |
| 十二 | 楊朱之人生哲學 | 十六 | 宗教觀念 墨教考 |
| 十三 | | 十七 | 別墨與墨經 |
| 十四 | | 十八 | 墨經的名學 |
| 十五 | | 十九 | |
| 十六 | | 二十 | |
| 十七 | | 二十一 | |
| 十八 | | 二十二 | |

- (一) 傳略
- (二) 方法
- (三) 論說法
- (四) 墨教
- (五) 惠施
- (六) 莊子
- (七) 楊朱
- (八) 墨經
- (九) 墨經
- (十) 墨經
- (十一) 墨經
- (十二) 墨經
- (十三) 墨經
- (十四) 墨經
- (十五) 墨經
- (十六) 墨經
- (十七) 墨經
- (十八) 墨經
- (十九) 墨經
- (二十) 墨經
- (二十一) 墨經
- (二十二) 墨經

廿三、 吹噓、 莊子考、 附、 列子考

廿四、 進化論

廿五、 名字

廿六、 人生哲學

十、 孟子

廿七、 孟子的人生哲學及政治哲學。

十一、 荀子

廿八、 略論荀子考

廿九、 進化論 天論

卅、 心理學說 教育哲學

卅一、 人生哲學 政治哲學

十二、 法家

卅二、 法家論

中國哲學史大綱

胡適

凡例

- 一、現擬於一學年之中講畢此科。時間有限，僅能提綱挈要，不能旁及
 瑣細。故在《中國哲學史大綱》
- 二、中國之文不便說理，故講字多用依該。宋儒因之遂成「話頭體」。今
 編義尤去文言之不便。蓋教授者以文之編義及入教室，必須以
 國語講述之。學者以國語受之，又必以文言筆記之。一篇講義經此而
 著，因折於原意，終存幾何？別人亦倡白話之學，今編義即
 以可國語為之。凡引用書句，則多用原文。其原文有不易了解者，
 則以國語譯之。此為初次實地試驗，定多疵病，尚望讀者時有以匡正
 之。
- 三、鄙人平日主張行文必用白讀符號。三年以來，以此自律，無海萬言之
 長一東之短。皆依文法句讀標誌之。今編義用符號若干種如下：

- (一) 表讀及歎。
- (二) 表讀及歎。
- (三) 表冒下文或結上文。
- (四) 表伉讀之長者及偏讀正讀之長者。
- (五) 表疑問。
- (六) 表詭歎。
- (七) 表刪節。
- (八) 表引讀之起迄或表讀特別注意。
或句
- (九) 加於字之左側以示本名。
如地名、人名、朝代名之類
- (十) 加於字之左側以示署名。
如名
- (十一) 欲知詳者可參考科學。
第一卷一五
- (十二) 表特別重要之處。

| | |
|----|----|
| 頁數 | 54 |
|----|----|

中國哲學史 大綱 (上卷)

卷上 古代哲學史

第一篇 緒論

胡適

哲學的定義。哲學的定義從來沒有一定的。我而今也暫下二個定義。哲學是研究人生切要的問題。從根本上着想。要尋一個根本的解決的學問。例如人世間的善惡。乃是人生一個最切要的問題。平常人對着這問題。勸人向善。或實行善。要對惡。這都算不得根本的解決。哲學家遇着這問題。便去研究什麼叫做善。什麼叫做惡。人的善惡。還是天生的呢。還是學得的呢。善惡何以能知道善惡的分別。還是生來有這種觀念。還是從經驗上學得來的呢。善何以當為善。惡何以不當為善。是因為善事有利。所以當為善。惡事有害。所以不當為善。惡何以不當為善。利與害。這些都是善惡問題的根本方面。必須從這些方面着想。方可希望有一個根本的解決。

中國哲學史大綱

科

門

用

因為人生切要的問題不止一個，所以哲學的研究的內款，也有許多種。例如：

一、天地萬物怎樣來的？（宇宙論）

二、人如何能有知識呢？（認識論）

三、思想如何作用？（名學）

四、人如何可以自修？（人生哲學、倫理學）

五、怎樣統治人，使人有知識，終思想，行善去惡呢？（教育哲學）

六、社會國家應該如何組織，如何管理？（政治哲學）

七、人生究竟有何歸宿？（宗教哲學）

哲學史 這種切要問題，自古以來經過了許多哲學家的研究。

但有一個問題發生以後，後人有人人的見解，^法 ^道 ^相 ^辨 ^論 有時一種問題經過了幾千百年。

還沒有有一定的解決法。例如孟子說人性是美的，告子說性無善無不善，荀

子說性惡。這就有一種問題經過了幾千百年。

子說性是惡的。到了後世，又有人說性有上中下三品。又有人說性無善無惡，惡可善可惡的。決了法，却依着年代先後和宗派系統，一一記敘下來，便成了哲學史。

哲學的種類也有許多：

一、通史 例如中國哲學史、西洋哲學史之類。

二、專史 ① 專論一個時代的。例如希臘哲學史、② 專論一個學派的。例如禪學史、斯多亞派哲學史。

③ 專論一人的學說的。例如王陽明之哲學、康德之哲學。

④ 專論哲學的一部份的歷史。例如倫理學史、心理學史。

哲學史(即倫理學史、心理學史)

哲學史有三個目的：

- ① 整理
- ② 研究
- ③ 介紹

北京大學中國哲學史大綱講義稿紙

孟子

(一) 明

哲學家第一要務在於使學者知道這哲學說甚麼

明也。有古今思想。沿革變遷的線索。例如孟子荀

子同是儒家。但荀子則與孟子不同。但是孟子荀子的學說

已和孔子不同。孟子又和荀子不同。宋儒明儒也都自稱孔氏。但

是宋明的儒學。並不是孔子的儒學。也不是孟子荀子的儒學。但

是這個不同之中。却也有个相通的所在。又有个一線相承的

所在。這同是沿革變遷的線索。非有哲學史不致明白寫出

來。

(二) 因

哲學史的目的不但要指出哲學思想沿革變遷的線

索。還要尋出這些沿革變遷的原因。例如程子朱子的哲

學何以不同於孔子孟子的哲學。陸象山王陽明的哲學何以

不同於程子朱子。以這些原因約有三種：

甲) 個人的性不同。

上

(一) 所受的時勢不同。例如孔子生在戰國時代，而中遠想專
 周室。孔子生在戰國時代，則定深沒有中遠的存了。
 所以他說每論誰人，但終歸^任都方以在^任下。下^任是
 用去了。^任如^任司^任先^任在^任北^任宋^任合^任用^任林
~~司^任先^任在^任北^任宋^任合^任用^任林~~
~~南^任生^任仰^任子^任時^任亦^任通^任鑑^任備^任自^任地^任履^任履^任正^任統^任清^任兩^任人^任道^任之^任~~
 思^任更^任可^任說^任下^任都^任本^任亦^任有^任社^任。然^任而^任都^任亦^任有^任社^任。不^任同^任所^任以^任理^任之^任
 用^任而^任亦^任有^任社^任。不^任同^任所^任以^任理^任之^任
 (二) 所受的學術不同。例如一却士學在禮記裏面
 受了一千多年的冷淡，何以到了宋朝便^任有人^任賞^任識^任。
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

者多有這部大學裡，有物後即如知主知主而後意誠意
 明德性說的光景，儒家的義務

又因下文「身修而後家齊，家齊而後國治」幾句話，便和禪宗
 的出世主義不同。所以這一部一千七百五十一個字的
 小書，便成中國近世哲學的基礎。這使宋人都不得不
 受了禪宗的影響，決不會在這「小小」書中尋出許多上
 述理來。

又如論「學而時習」一句，本沒有什麼深奧的道理。在
 一經宋儒注疏，便加了許多「學」之為「知」也，「人性本善」
 美而後共「知」的意義。這都因宋儒不知不覺的把禪宗的
 學說讀到論說裡去了。所以宋儒的編撰便不是孔氏的
 論說了。

(三) 評判
 既知思想的^{要點}和^{要點}的原因了，於學史的責任
 還沒有完。還原要使學者知道各家學說的價值。這便叫做「評判」。