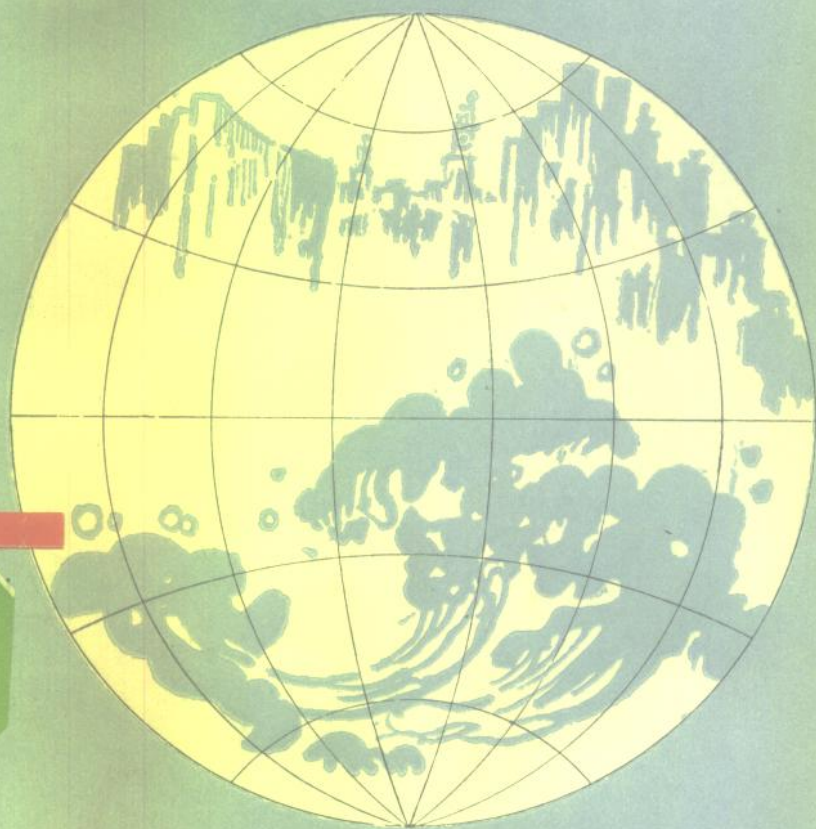


# 現代外國經濟思潮 評論講座

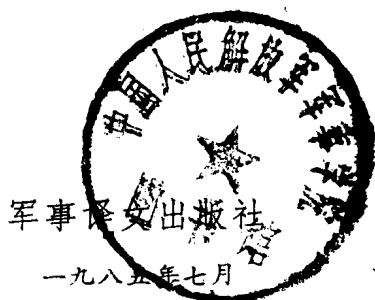




# 现代外国经济思潮 评论讲座

胡代光 厉以宁 梁小民等著  
张德修 张康琴

总参谋部政治部宣传部编



现代外国经济思潮评论讲座

胡代光 厉以宁

梁小民等著

张德修 张康琴

\*

军事译文出版社出版

新华书店北京发行所发行

工程兵印刷厂印刷

\*

787×1092 1/32 印张13 字数295,000

1985年8月第一版 1985年8月第一次印刷

统一书号: 4319.01 定价: 2.50元

## 出版说明

一九八四年，中宣部、教育部在联合发出的《关于加强和改进高等院校政治理论教育的规定》中提出：“为了提高学生的思想素质、增强鉴别能力，高等院校都应逐步开设西方现代哲学思潮、经济思潮、政治思潮、文艺思潮评论讲座”。为了贯彻这一精神，在院校政治理论课中开设好现代外国经济思潮评论讲座，总参谋部政治部在一九八四底召开的总参直属院校现代外国经济思潮研讨会上，请北京大学经济系研究外国经济问题的胡代光教授、厉以宁教授、张德修副教授、张康琴副教授、梁小民讲师等五位同志，按照开设这一讲座的要求，比较系统地介绍了现代外国经济思想。本书就是在这些同志的讲稿的基础上，吸收各方面的意见，经过作者仔细加工、修改，由我们编辑而成的。

本书各讲撰写的情况是：第一讲由总参政治部宣传部撰写；第二讲至第十一讲，第十六、十七讲由梁小民同志撰写；第十二、十五、十八讲由厉以宁同志撰写；第十三、十四讲由胡代光同志撰写，第十九讲由张德修同志撰写，第二十讲由张康琴同志撰写。

由于编辑水平所限，书中疏漏和错误之处在所难免，请读者批评指正。

**总参谋部政治部宣传部**

一九八五年三月十日

睁开眼睛来看资产阶级科学，注意它，利用它，批判地对待它，不放弃自己完整的和确定的世界观，……

——列 宁

我们要向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西，批判资本主义国家中反动和腐朽的东西。

——邓小平

# 序

60009/09  
 教育部經部宣傳部  
 編輯軍事文化出版社  
 現代社會主義思潮評論  
 市和外國哲學思想評論  
 序而論是社會主義的熱情  
 我國社會主義的建設

不是書也對五種在書中  
 與此(1)家派他的特點在於  
 川了物外國的情況在指  
 外(2)的才和也也也也也  
 運用如也記是必而的(3)人  
 與此也的創造是在(4)也  
 第十(5)的即便在(6)也  
 第十(7)的即便在(8)也  
 第十(9)的即便在(10)也  
 第十(11)的即便在(12)也  
 第十(13)的即便在(14)也  
 第十(15)的即便在(16)也  
 第十(17)的即便在(18)也  
 第十(19)的即便在(20)也  
 第十(21)的即便在(22)也  
 第十(23)的即便在(24)也  
 第十(25)的即便在(26)也  
 第十(27)的即便在(28)也  
 第十(29)的即便在(30)也  
 第十(31)的即便在(32)也  
 第十(33)的即便在(34)也  
 第十(35)的即便在(36)也  
 第十(37)的即便在(38)也  
 第十(39)的即便在(40)也  
 第十(41)的即便在(42)也  
 第十(43)的即便在(44)也  
 第十(45)的即便在(46)也  
 第十(47)的即便在(48)也  
 第十(49)的即便在(50)也  
 第十(51)的即便在(52)也  
 第十(53)的即便在(54)也  
 第十(55)的即便在(56)也  
 第十(57)的即便在(58)也  
 第十(59)的即便在(60)也  
 第十(61)的即便在(62)也  
 第十(63)的即便在(64)也  
 第十(65)的即便在(66)也  
 第十(67)的即便在(68)也  
 第十(69)的即便在(70)也  
 第十(71)的即便在(72)也  
 第十(73)的即便在(74)也  
 第十(75)的即便在(76)也  
 第十(77)的即便在(78)也  
 第十(79)的即便在(80)也  
 第十(81)的即便在(82)也  
 第十(83)的即便在(84)也  
 第十(85)的即便在(86)也  
 第十(87)的即便在(88)也  
 第十(89)的即便在(90)也  
 第十(91)的即便在(92)也  
 第十(93)的即便在(94)也  
 第十(95)的即便在(96)也  
 第十(97)的即便在(98)也  
 第十(99)的即便在(100)也  
 第十(101)的即便在(102)也  
 第十(103)的即便在(104)也  
 第十(105)的即便在(106)也  
 第十(107)的即便在(108)也  
 第十(109)的即便在(110)也  
 第十(111)的即便在(112)也  
 第十(113)的即便在(114)也  
 第十(115)的即便在(116)也  
 第十(117)的即便在(118)也  
 第十(119)的即便在(120)也  
 第十(121)的即便在(122)也  
 第十(123)的即便在(124)也  
 第十(125)的即便在(126)也  
 第十(127)的即便在(128)也  
 第十(129)的即便在(130)也  
 第十(131)的即便在(132)也  
 第十(133)的即便在(134)也  
 第十(135)的即便在(136)也  
 第十(137)的即便在(138)也  
 第十(139)的即便在(140)也  
 第十(141)的即便在(142)也  
 第十(143)的即便在(144)也  
 第十(145)的即便在(146)也  
 第十(147)的即便在(148)也  
 第十(149)的即便在(150)也  
 第十(151)的即便在(152)也  
 第十(153)的即便在(154)也  
 第十(155)的即便在(156)也  
 第十(157)的即便在(158)也  
 第十(159)的即便在(160)也  
 第十(161)的即便在(162)也  
 第十(163)的即便在(164)也  
 第十(165)的即便在(166)也  
 第十(167)的即便在(168)也  
 第十(169)的即便在(170)也  
 第十(171)的即便在(172)也  
 第十(173)的即便在(174)也  
 第十(175)的即便在(176)也  
 第十(177)的即便在(178)也  
 第十(179)的即便在(180)也  
 第十(181)的即便在(182)也  
 第十(183)的即便在(184)也  
 第十(185)的即便在(186)也  
 第十(187)的即便在(188)也  
 第十(189)的即便在(190)也  
 第十(191)的即便在(192)也  
 第十(193)的即便在(194)也  
 第十(195)的即便在(196)也  
 第十(197)的即便在(198)也  
 第十(199)的即便在(200)也  
 第十(201)的即便在(202)也  
 第十(203)的即便在(204)也  
 第十(205)的即便在(206)也  
 第十(207)的即便在(208)也  
 第十(209)的即便在(210)也  
 第十(211)的即便在(212)也  
 第十(213)的即便在(214)也  
 第十(215)的即便在(216)也  
 第十(217)的即便在(218)也  
 第十(219)的即便在(220)也  
 第十(221)的即便在(222)也  
 第十(223)的即便在(224)也  
 第十(225)的即便在(226)也  
 第十(227)的即便在(228)也  
 第十(229)的即便在(230)也  
 第十(231)的即便在(232)也  
 第十(233)的即便在(234)也  
 第十(235)的即便在(236)也  
 第十(237)的即便在(238)也  
 第十(239)的即便在(240)也  
 第十(241)的即便在(242)也  
 第十(243)的即便在(244)也  
 第十(245)的即便在(246)也  
 第十(247)的即便在(248)也  
 第十(249)的即便在(250)也  
 第十(251)的即便在(252)也  
 第十(253)的即便在(254)也  
 第十(255)的即便在(256)也  
 第十(257)的即便在(258)也  
 第十(259)的即便在(260)也  
 第十(261)的即便在(262)也  
 第十(263)的即便在(264)也  
 第十(265)的即便在(266)也  
 第十(267)的即便在(268)也  
 第十(269)的即便在(270)也  
 第十(271)的即便在(272)也  
 第十(273)的即便在(274)也  
 第十(275)的即便在(276)也  
 第十(277)的即便在(278)也  
 第十(279)的即便在(280)也  
 第十(281)的即便在(282)也  
 第十(283)的即便在(284)也  
 第十(285)的即便在(286)也  
 第十(287)的即便在(288)也  
 第十(289)的即便在(290)也  
 第十(291)的即便在(292)也  
 第十(293)的即便在(294)也  
 第十(295)的即便在(296)也  
 第十(297)的即便在(298)也  
 第十(299)的即便在(300)也  
 第十(301)的即便在(302)也  
 第十(303)的即便在(304)也  
 第十(305)的即便在(306)也  
 第十(307)的即便在(308)也  
 第十(309)的即便在(310)也  
 第十(311)的即便在(312)也  
 第十(313)的即便在(314)也  
 第十(315)的即便在(316)也  
 第十(317)的即便在(318)也  
 第十(319)的即便在(320)也  
 第十(321)的即便在(322)也  
 第十(323)的即便在(324)也  
 第十(325)的即便在(326)也  
 第十(327)的即便在(328)也  
 第十(329)的即便在(330)也  
 第十(331)的即便在(332)也  
 第十(333)的即便在(334)也  
 第十(335)的即便在(336)也  
 第十(337)的即便在(338)也  
 第十(339)的即便在(340)也  
 第十(341)的即便在(342)也  
 第十(343)的即便在(344)也  
 第十(345)的即便在(346)也  
 第十(347)的即便在(348)也  
 第十(349)的即便在(350)也  
 第十(351)的即便在(352)也  
 第十(353)的即便在(354)也  
 第十(355)的即便在(356)也  
 第十(357)的即便在(358)也  
 第十(359)的即便在(360)也  
 第十(361)的即便在(362)也  
 第十(363)的即便在(364)也  
 第十(365)的即便在(366)也  
 第十(367)的即便在(368)也  
 第十(369)的即便在(370)也  
 第十(371)的即便在(372)也  
 第十(373)的即便在(374)也  
 第十(375)的即便在(376)也  
 第十(377)的即便在(378)也  
 第十(379)的即便在(380)也  
 第十(381)的即便在(382)也  
 第十(383)的即便在(384)也  
 第十(385)的即便在(386)也  
 第十(387)的即便在(388)也  
 第十(389)的即便在(390)也  
 第十(391)的即便在(392)也  
 第十(393)的即便在(394)也  
 第十(395)的即便在(396)也  
 第十(397)的即便在(398)也  
 第十(399)的即便在(399)也



总参谋部政治部宣传部编辑、军事译文出版社出版《现代外国经济思潮评论讲座》和《外国哲学思潮评论讲座》两书，是很有意义的事情。我国社会主义现代化建设不是，当然也就不能在和世界其他国家隔绝的情况下进行。了解外国的情况，包括外国的学术观点，如哲学观点、经济观点就是必要的。同时，人类的文化的创造是在许多国家中进行的，即使在资本主义国家中形成的科学，对于我们社会主义建设也有借鉴的意义。在马克思主义的发展过程中，仍有一个与其形成过程中相似的问题，那就是要从各方面吸取有用的东西，作为自己发展的养料。当然，我们在任何时候都不能忘记批判的态度。我们必须反对两个“倒”：一个是简单地“骂倒”，还有一个是“拜倒”。无批判地搬用外国的东西，在任何情况下都是不对的，何况在外国的经济的和哲学的思想中有许多是用资产阶级的立场、观点和方法研究后形成的呢。我们不能因为怕受错误思想的影响而把自己封锁起来，而只有研究它们，用批判的态度去对待它们，有了这样的态度去接触外国的各种思潮，我觉得就会有很大的好处。

于 光 远

一九八五年六月七日

# 目 录

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| 序 .....                                         | 于光远 |
| 第一讲 引言 .....                                    | 1   |
| 第二讲 微观经济学 (一)<br>——价格机制是如何调节经济的? .....          | 11  |
| 第三讲 微观经济学 (二)<br>——消费者如何实现最大的满足程度? .....        | 34  |
| 第四讲 微观经济学 (三)<br>——生产者如何实现利润最大化? .....          | 48  |
| 第五讲 微观经济学 (四)<br>——现实中价格与产量是如何决定的? .....        | 70  |
| 第六讲 微观经济学 (五)<br>——产品是如何分配的? .....              | 85  |
| 第七讲 宏观经济学 (一)<br>——国民收入是如何决定的? .....            | 99  |
| 第八讲 宏观经济学 (二)<br>——失业的根源何在? .....               | 124 |
| 第九讲 宏观经济学 (三)<br>——经济波动的原因与经济增长的途径是什么?<br>..... | 135 |
| 第十讲 宏观经济学 (四)<br>——为什么会发生通货膨胀? .....            | 157 |
| 第十一讲 宏观经济学 (五)<br>——西方国家是如何调节经济的? .....         | 170 |

|      |                              |     |
|------|------------------------------|-----|
| 第十二讲 | 新古典综合派评介 .....               | 185 |
| 第十三讲 | 新剑桥学派评介 .....                | 204 |
| 第十四讲 | 现代货币主义评介 .....               | 224 |
| 第十五讲 | 新制度学派评介 .....                | 253 |
| 第十六讲 | 供给学派评介 .....                 | 276 |
| 第十七讲 | 哈耶克的新自由主义与西德新自由主义评介<br>..... | 291 |
| 第十八讲 | 罗斯托经济成长阶段论评介 .....           | 307 |
| 第十九讲 | 东欧经济体制改革的理论与实践评介 .....       | 334 |
| 第二十讲 | 苏联经济体制改革的理论与实践评介 .....       | 363 |

# 第一讲 引言

经济学，在西方被称为“社会科学的皇后”，也是大学的“热门课”。在我国想了解它的人也越来越多。特别是实行对外开放政策以后，人们通过各种渠道了解到某些资本主义国家和东欧一些国家经济发展得比较快，生产、生活和科学技术水平有了较大提高；同时，也了解到许多资本主义国家在经济发展中存在着一些难以根治的经济问题和社会问题。立志于我国现代化建设和改革的人们，希望了解这些国家出现这种情况的原因，了解他们的经济思想、经济理论及其在经济活动中所起的作用；希望知道反映他们经济生活的理论形态有哪些精华值得我们吸取，有哪些糟粕需要我们摒弃。还有些同志希望知道，过去与我们的经济体制差不多的东欧和苏联，是怎样进行经济体制改革的？成效如何？人们思考的这些问题，反映了处于四化建设新时期的中国人民，特别是广大青年了解世界的强烈愿望。但是，不少青年只是零星地看到和听到了一些现象，提出了一些问题，却没有足够的时间去进行较为系统的了解和深入的研究，因此，不容易作出正确的判断。相当一部分同志不了解资本主义国家经济发展的实际情况，思想上存在着模糊认识。为了满足同志们要求，又解决时间有限的问题，我们按中宣部、教育部的有关指示，举办了这期外国经济思潮评论讲座。

## 一、这个讲座的意义

这个讲座的意义和好处有哪些？我们认为有以下几点：

## 一、有利于我国现代化建设

我国搞现代化建设，实行对外开放，不仅需要引进西方的现代科学技术和科学管理知识，而且也需要研究、借鉴和吸取世界各国在理论思维方面的积极成果及一些经验教训。比如，当代西方经济学中关于运用经济手段调节、管理国民经济的理论和政策，科学地组织社会化生产和经营管理的思想和方法，对当代社会经济发展过程的分析和对未来经济发展的预测等，其中包含着科学的、有价值的成分，对我们今天大力发展社会主义商品经济和进行现代化建设是有启发和借鉴作用的，学习了解它可以促使我们对我国的经济和社会发展在理论上进行更深入的探讨。

## 二、有益于丰富和发展马克思主义

马克思主义的基本原理，是我们观察和研究世界经济的思想武器，也是指导我国社会主义现代化建设的指针。但是，马克思主义应当随着世界经济的发展和社会主义建设的实践，不断地充实、丰富和发展。过去在“左”的思想影响下，把马克思主义看成是僵死的教条，把它与当今世界经济发展和科学技术进步完全隔裂开来，与当代世界各种思想的比较和斗争完全隔裂开来，以为这样就捍卫了马克思主义的纯洁性。其实这样做恰恰违背了马克思主义本身发展的要求。

首先，马克思主义要发展，必须吸取当代人类优秀的文化和理论思维成果，其中也包括西方一些正直的学者进行的一些严肃的有价值的论述。其次，马克思主义应当迎战当代西方各种学说流派从不同方面提出的挑战，在回答他们提出的各种问题中，在与对立面的批判斗争中求得发展。例如，当代资产阶级经济学家根据资本主义发展的情况对马克思主

义关于资本主义社会发展的规律，帝国主义的特征，劳动价值论等问题的基本观点提出了责难。对这些责难我们不能简单地加以否定，而应当根据马克思主义的基本原理，从理论上作出令人信服的说明和批判。

### **三、有助于坚定马克思主义的信念**

从人们的认识过程来看，特别是从当代青年接受马克思主义的特点看，他们喜欢通过对事物的比较来接受理论知识。仅仅从正面灌输，直接论证事物的真理性往往是不够的，还必须从侧面和反面来进行分析比较，特别在当前对外开放的新形势下，青年们接触外来的各种学术思潮越来越多，要培养青年一代鉴别和抵制不良影响的能力，单靠“堵”和“禁”是不行的，只有引导青年们对错误的思潮进行分析批判，从中揭示马克思主义的科学性，才能坚定他们对马克思主义的信念。

### **四、有助于帮助青年建立合理的理论知识结构，打破封闭式的教育**

在新的历史条件下，我们要培养适应现代化建设要求的开拓型、创造型的人才，需要用科学的理论和现代思维方式教育、培养青年一代。开放式的经济不可能是封闭式的教育。教育要面向现代化，面向世界，面向未来。作为新一代青年，不仅应该了解本国，而且应该了解外国；不仅应该了解马克思主义，也应该了解非马克思主义的思潮。只有经过多种比较，有了比较充分的理论知识和丰富的社会实践经验，才能成为一个坚定的、清醒的马克思主义者。举办外国经济思潮评论讲座，有助于帮助青年一代开阔视野，提高思想素质和鉴别能力，建立适应现代化建设需要的，合理的理

论知识结构。

在明确了上述目的后，现在让我们再来简要地说明一下。现代外国经济思潮评论讲座将给大家介绍哪些内容？

## 二、这个讲座的主要内容

现代外国经济思潮是个广义的概念。从时间上说，它是指本世纪初以来出现的各种经济流派和学说。从范围上说，它包括西方国家的经济学说，苏联、东欧国家的经济思想和发展中国家的经济学说。我们这个讲座主要介绍两个方面的内容：一是当代西方经济学思潮，另一是苏联、东欧等一些社会主义国家经济体制改革的思想和实践。这两方面内容都与我国的现代化建设有密切联系。

就当代西方经济学来说，我们将介绍些什么？

从总体上看，当代西方经济学大致可以分成两个部分。一是它的基本理论部分，就是微观经济学和宏观经济学。另一部分是二十世纪三十年代以后产生的各种流派学说。这两者之间，前一部分是基础，是西方国家的一般经济学知识，常常以大学低年级教科书的形式出现。它反映了西方国家对经济生活最普遍、最一般的认识。后一部分，是经济学流派，一般来说，是资产阶级经济学家围绕资本主义经济碰到的难题而提出的各种不同的见解和主张，它与一般的基础理论有所不同。

当代资产阶级经济学流派十分复杂。在这个讲座中我们只能介绍其中一些主要流派的学说思想。如，新古典综合派，新剑桥学派，货币主义，新制度学派，罗斯托的经济成长阶段论，供给学派和新自由主义等。这些学派如果按其思潮倾

向分类，可以划分为两大思潮，即国家干预主义思潮和自由主义思潮。新制度学派，新剑桥学派，新古典综合派，属于前一种思潮。货币主义，新自由主义，供给学派，属于后一种思潮。罗斯托的学说既不属于国家干预主义思潮，也不属于自由主义思潮，而是自成本系的。

这些流派的相互关系以及发展演变情况，大致是这样的：

十九世纪末、二十世纪初叶时，在西方经济学中占主导地位的是以英国经济学家马歇尔为代表的新古典学派。他们的理论观点反映在我们要介绍的微观经济学中。这一派的主要观点是认为资本主义经济不需要国家干预，可以自发地和谐地增长。到了三十年代出现了严重的经济危机，在现实面前这一派理论破产了，于是发生了“凯恩斯革命”，产生了凯恩斯主义，建立了我们所说的宏观经济学。它的基本观点认为，只要靠国家对经济生活的干预，进行必要的调节，资本主义就可以顺利发展。这种理论在本世纪四、五十年代，对资本主义经济发展起了相当大的作用。那一时期，凯恩斯主义“红”极了，几乎独霸了经济学坛。但是，到了六十年代后期，资本主义国家的经济发展中出现了严重的失业与通货膨胀并存的“滞胀”局面，凯恩斯主义的地位发生了动摇。于是，资产阶级经济学中的各种反对派、修补派揭竿而起，形成了流派林立、群雄竞争的局面。这些流派大致可以分成三股：

一股是后凯恩斯经济学派。他们认为凯恩斯主义的基本理论是正确的，应该坚持；但也有一些缺点，需要弥补。这一股中又分成两派：一派是新古典综合派，企图把凯恩斯主

义与新古典学派综合起来，也就是把宏观经济学和微观经济学综合起来。这一派在当代资产阶级经济学中仍占主导地位，它的主要代表人是美国的经济学家萨缪尔森、托宾等人。另一派是新剑桥学派。他们攻击新古典综合派歪曲了凯恩斯主义，是造成“滞胀”局面的罪魁祸首。他们以凯恩斯主义的嫡系继承者自居，声称要以分配理论为中心来完成凯恩斯革命。它的代表人物是英国经济学家琼·罗宾逊等。按西方经济学家的看法，新古典综合派力图把国家干预和市场调节结合起来，是从凯恩斯主义向右转；新剑桥学派强调国家对收入分配的干预，是从凯恩斯主义向左转。这两派的学术中心分别在美国的麻省理工学院和英国的剑桥大学，即美国的剑桥（麻省理工学院所在地也叫剑桥）和英国的剑桥，因此，人们也把这两派之争称为“两个剑桥之争。”

第二股是新自由主义各派。这一股是从右的方面攻击后凯恩斯主流派——新古典综合派的理论。自由主义思想在西方经济学中有着悠久的历史。从亚当·斯密直至凯恩斯以前的经济学派都是自由主义者。但是，自从凯恩斯主义产生后，自由主义就处于非正统的地位，把主导地位让给了国家干预主义思潮。然而，当凯恩斯主义的国家干预政策遭到失败后，自由主义又活跃起来，成为当代西方经济学中一支举足轻重的力量。新自由主义各派中最重要的是以美国经济学家弗里德曼为首的现代货币主义。他们的基本观点是，国家应该放任经济自由发展，只要控制住货币发行量就行了。其次是以现住美国的奥地利经济学家哈耶克为代表的新自由主义，以及以西德经济学家欧根·艾哈德等人为首的西德新自由主义。七十年代后期，在美国出现的供给学派也

属于新自由主义的范围之列。供给学派虽然在理论上缺乏创见,但因受到现任美国总统里根的重视,并成为里根政府经济政策的一个重要依据而蜚声经济学界。这些学派尽管在理论观点、研究方法和政策主张上存在着分歧,但在主张减少国家对经济生活的干预,要求实现自由放任这一点上是共同的。

第三股是新制度学派。这一派是从左的方面攻击新古典综合学派。它们产生于十九世纪末二十世纪初的美国,一开始就以资本主义制度和正统经济学的批评者的面貌出现,因此被视为西方经济学中的“异端”。这一派的发展规律是:当资本主义社会问题严重,正统经济学束手无策时,它就兴旺;当资本主义社会发展平稳,正统经济学地位巩固时,它就低落。在六十年代后期,“滞胀”严重,新古典综合派失灵,新自由主义各派回春无术的情况下,以美国经济学家加尔布雷斯为首的新制度学派得到了发展壮大,成为与新古典综合派和现代货币主义相抗衡的重要经济学流派。

此外,我们在讲座中还要介绍一下罗斯托的经济成长阶段论。罗斯托是在当代美国经济学界有重要影响的一位经济学家,受到美国政府和资产阶级的赏识,担任过美国政府的重要职务。但他的经济学说既不属于国家干预主义思潮,也不属于自由主义思潮。他用“起飞”理论来解释社会经济发展过程,在西方经济思潮中也有一定影响。

总之,通过以上这些内容的介绍,我们就能够对当代西方经济思潮有一个轮廓的了解。

这个讲座要介绍的另一方面的内容是东欧、苏联国家经济体制改革的理论和实践。这些国家在进行社会主义建设的初期大都和我国一样,在经济管理体制上建立了高度集中的