

孟宪鹏等著

海洋出版社

社会意识百态观



社會教育行政學

鄭永泰 著

鄭永泰 著



社会意识百态观

孟 宪 鹏 主编

著者（以姓氏笔画为序）

王世瑛	毛宏生	宋秀臣
张 敏	孟宪鹏	席景彭

海 洋 出 版 社

1989年·北京

封面题字：郑杭生

社会意识百态观

孟宪鹏主编

参加编著者（以姓氏笔画为序）

王世瑛 毛宏生 宋秀臣

张 敏 孟宪鹏 席景彭

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街1号）

新华书店北京市发行所发行 北京顺义振华印刷厂印刷

开本 850×1156毫米1/32 印张13.72 字数335千字

1989年10月第一版，1989年10月第一次印刷

印数1—3900

ISBN7-5027-0505-8/Z·108

定价7.40元

内 容 提 要

本书考察了蒙昧社会意识、野蛮社会意识和文明社会意识的基本特征；论述了儿童意识、青少年意识、成年意识和老年意识的主要特点及其形成过程；分析了集体感受、集体舆论、集体风气等团体心理动势；系统地阐明了社会心理、社会意识的各种形式和形态，如科学技术观念、宗教心理、道德意识、艺术意识、法律意识等，特别是阐明了改革开放中所出现的各种心理现象。

本书材料十分丰富，生动有趣，语言通俗，可读性强。

《社会意识百态观》序

郑 杭 生

孟宪鹏副教授的专著《社会意识百态观》，是他长期从事社会意识的教学和科研工作的成果，也是他以马克思主义哲学意识论为指导，用系统方法和历史方法探索社会意识理论基本框架的一种尝试。这本由导论和九章组成的著作，从内容到形式两方面都有自己的特点。

从内容上看，这本书可说是迄今为止国内研究社会意识最为系统的一本著作。本书前四章主要按照个体发育是系统发育的最主要阶段的缩影的思想，首先考察了社会意识的起源和发展，并把这一发展过程区分为三个阶段：蒙昧社会意识、野蛮社会意识和文明社会意识（意识的系统发育），接着在考察个体意识的结构的同时，还考察了个体意识的社会化过程，依次分析了儿童意识、青少年意识、成年意识和老年意识（意识的个体发育）。本书的后五章主要运用系统方法（包括结构方法和功能方法），探讨了社会意识系统的三个不同层次或三个不同的子系统：社会心理、社会意识形态和科学知识形式。在这些探讨中，本书还区分了集体感受、集体舆论、集体风气等群体心理动势，分析了社会心理和社会意识的各种形式，如道德心理、艺术心理、哲学意识、法律意识等，还联系我国实际生活，着重分析了改革开放中

的各种心理现象，如宗教心理、吃肉骂娘心理、赌博心理、流氓意识等。总之，这本书构思新颖，材料丰富，为进一步研究社会意识提供了一个复盖面较宽的问题范围和一些深入问题的指导线索，因而具有一定的学术价值。

从形式上看，这本书力求做到深入浅出，有较好的可读性。一般地说，在内容表述的方式上有四种可能的方式：深入深出、深入浅出、浅入深出和浅入浅出。深入深出，象黑格尔的《逻辑学》以及他的大多数哲学著作，就属这一类。这一类对科学是不可少的，在专家同行的范围甚至是必要的，但超出这个范围，毕竟有“阳春白雪，属而和者寡”的弱点。列宁曾称阅读黑格尔《逻辑学》的某些章节为“引起头痛的最好办法”。浅入浅出无疑是不可取的，但终究还名符其实，在学风上无可厚非，努力提高水平就是了。最糟糕的莫过于浅入深出：用谁也不懂的语言来说实际上谁都懂得的道理，这就有点装腔作势、哗众取宠、显示自己的嫌疑了，这是一种很不好的学风。在这四种表述方式中，我还是最赞成深入浅出，对确实深入研究而获得的成果，尽量用读者易懂的、能够抓住读者的语言来表述。一般地说，深入浅出的作品，可读性较好，生命力较强，有利于雅俗共赏、普及提高。可以看得出，《社会意识百态观》一书在深入浅出方面是下了功夫的。我认为这是值得提倡的。

当然，正如作者所指出的，社会意识是一个十分复杂的问题。在这个问题上，确实面临着很多难题。例如，个体意识之间的交流是如何可能的，这就涉及到西方哲学提出的意义、指称等一系列问题，涉及到作为理解和解释意义的释义学，等等。我个人认为，如果这本书能够在现有丰富材料的基础上，更多地应用当代世界对社会意识问题研究的第一手资料，那么它的学术价值将会更高。不言而喻，这是高水平的要求。指出这一点，唯一的

目的是提醒读者要从更广阔的角度来看问题，而没有一丝一毫的意思来否认这本书在社会意识理论研究方面所取得的进展。

写下上面这些话，一方面算是向广大读者推荐这本书，另一方面也算是完成我的朋友孟宪鹏副教授交给的任务。上面这些话是否有道理，读者读了这本书可以自己判断。我真诚地认为，对于这些话，本书作者和读者都可以不必完全同意，因为它们纯属个人意见，只能仅供参考。

1989·4于中国人民大学

导 论

地球上乃至宇宙中,最熟知而又最奥妙、最高尚而又最卑鄙、最精明而又最昏庸的东西,莫过于我们人类自己的意识。长期以来,人类一直无法解开自己意识的奥秘。即使在科学高度发达的现代,意识领域仍是人类了解和认识最少的领域之一。对于大多数人,它仍然还是一只“黑箱”;对于某些人,意识已经是一只“灰箱”;对于意识专家、学者,意识也许已经成为一只“白箱”。

这里所说的“黑箱”、“灰箱”和“白箱”,均有其特定的涵义,不能文生义。“黑箱”,这是指其内部结构不能直接观测而只能从外部去认识的对象;“灰箱”,这是指其内部结构已部分地为人所认识的对象;“白箱”,这是指其内部结构已全部或基本上为人所认识的对象。“黑箱”、“灰箱”和“白箱”之间没有绝对不可逾越的界限,它们之间可以转化。例如,对于一个新来乍到的陌生人,他对于我们来说无疑是一只“黑箱”。经过一段时间接触和交往,对于他我们有了一定的了解,这时的他对我们来说已经转化成“灰箱”了。再经过若干年,我们对他已经有了完全彻底的认识,那么他对我们来说已转化为“白箱”了。“黑箱”—“灰箱”—“白箱”,这是人们认识客观对象的规律,当然也是认识人类意识的规律。

每一个正常人都自己独特的意识(精神)世界,都有自己的精神生活,都经历了社会意识化的过程。按理说,人们对自己的意识应该最了解,但在事实上,意识的本质、结构、功能以及发展的过程和规律,对于绝大多数人仍然是一只“黑箱”。这是

一个矛盾。产生这一矛盾的原因是什么呢？

我们认为，有以下几个方面原因：

(1) 从意识的本质看，它是人脑的机能，是客观世界的主观映象；从意识的作用看，它为人类自身生活服务，为了认识和改造外部世界。意识的本质和作用决定它的矛头指向客体，而不是首先针对主体。比较而言，人类意识到物质客体比较容易，而意识到主体自身比较困难。本来意识已经是物质的自我认识，而认识意识就等于是对物质的自我认识再进行认识。这已经是更高一级的层次了，当然是比较困难的。俗话说：“知人难，知己更难”；我们常说：批评他人容易，批评自己难，就是这个道理。由于意识首先对外而不对内，所以意识往往缺乏自知之明。

(2) 从意识自身特点看，它无形无影。意识既不能单独存在又不能独立表现，它必须通过人脑、语言、文字、符号、磁带、行为、活动、表情等物质外壳存在并表现出来。因此，研究意识就必须首先研究意识的物质外壳，就是说要走一条“之”字路。不借助于物质外壳，就无法研究意识。譬如说，一个人不说不动又毫无表情，就很难了解他的意识状况。

(3) 从意识活动特征看，它具有无常性和虚假性。意识活动不象物质运动那样具有严格的必然性和规律性，而具有极大的主观随意性。意识活动也不象物质运动那样具有真实的实在性，而具有虚假性。例如，一个人的思想意识很坏，他或某些人却可以把他自己的思想意识说得很好；反之，却可以说得很坏。一个人想的是某种意识观念，而说的却是某种风马牛不相及的东西。人的意识活动的这种无常性和虚假性，给研究意识带来很大的困难。

(4) 人类意识是一个非常庞大的系统，有着十分复杂的结构与功能以及各种各样的存在表现形式。从系统看，可以首先按意识主体（人）是否自觉意识到，把意识区分为自觉意识系统和

潜意识(无意识)系统。其次, 自觉意识系统又可区分为自然意识(普通意识)和社会意识两个系统。再次, 社会意识系统又可区分为社会心理、社会意识形态和科学知识形式三个子系统, 社会心理、社会意识形态和科学知识形式还可区分为若干更小的子系统。从结构与功能看, 意识可区分为共时(横向)结构及其功能和历时(纵向)结构及其功能。在共时结构及其功能中, 又区分为生理心理结构及其功能和社会结构及其功能; 在历时结构及其功能中, 可区分为: 发生发展结构及其功能、传播结构及其功能、解释结构及其功能和接受结构及其功能。从存在表现形式看, 既有多种多样的活生生的个体意识、集团意识和民族意识, 也有光怪陆离的物化意识——书籍、报纸、杂志、文件、磁带等。意识这种系统、结构及其功能以及存在表现形式的复杂性和多样性, 也给意识的研究造成很大的困难。

总之, 意识现象比物质现象更加复杂, 更加难以研究, 以至许多人都不愿意研究它。

然而, 研究意识的艰巨性, 并未吓倒那些勇于探索意识奥秘的学者。早在2000多年前的古希腊就有一句著名的格言: “认识你自己”。它鼓舞着人们去研究自己的意识。古希腊的一些哲学家, 例如亚里士多德(Aristoteles, 公元前384—前322)、伊壁鸠鲁(Epikouros, 公元前341—前270)等人探索了意识问题。古罗马著名学者盖伦(Galen, C.129—199)从生理心理观点研讨了意识。古中国和古印度的一些哲学家也对人类意识进行了解释和说明。

真正把意识纳入到哲学领域进行研究, 是从近代欧洲开始的。法国哲学家笛卡尔(Descartes, R.1596—1650)把意识作为自己哲学的中心, 指出意识就是“在我们身上所发生而我们本身又能直接感受到的一切东西。”英国唯物主义哲学家洛克(Locke, J.1632—1704)认为意识是一切精神现象(包括一

切表象、思想、情感、需求和意志等)的共同属性。德国唯心主义哲学家莱布尼茨(Leibniz, G.W.1646—1716)从单子论的观点论述了意识的发展过程。法国唯物主义哲学家狄德罗(Diderot, D.1713—1784)明确指出意识是人脑的特性。德国哲学家赫尔巴特(Herbart, J.F.1776—1841)指出意识是同时活动着的各种观念的总和,并且提出了“意识阈限”。他又进一步指出,在意识阈限以上为意识活动,在意识阈限以下为无意识活动。

18—19世纪德国古典哲学对意识的研究做出了重要的贡献。康德(Kant, I.1724—1804)是德国古典哲学奠基人,他认为意识是对意义的觉知,并把意识分为三种:时间意识、空间意识和自我意识。这三者的有机结合就构成了一种意识经验的形式。康德非常重视人类意识的功能性,特别强调统觉在认识过程中的地位和作用。他还涉及到了无意识的问题。

黑格尔(Hegel, G.W.F.1770—1831)是德国古典唯心主义哲学的集大成者,他对人类意识的发展做出了深刻的辩证分析。他的《精神现象学》是一部关于意识发展史的巨著。在这部著作中,他把人类意识的发展分为三个过程六个阶段^①:

第一个过程是主观精神,即个体意识。这一过程分为以下三个阶段:

(1) “意识”阶段,即对外界对象的认识阶段,它包括“感性确定性”、“知觉”和“知性”三个环节。

(2) “自我意识”阶段,即指由以外物为对象发展到以自身为对象的认识阶段。

(3) “理性”阶段,即指由“自我意识”发展到自我实现

^①关于发展阶段,学术界历来有不同看法。例如,贺麟和王玖兴在《精神现象学》的译者导言中就提出分为五个阶段,即(1)意识,(2)自我意识,(3)理性,(4)精神,(5)绝对精神。

或主观与客观统一过程中的一个阶段。

第二个过程是“客观精神”，这个过程即一个阶段。

第三个过程是“绝对精神”，即社会意识形态，它包括“宗教”和“绝对知识”两个阶段。

恩格斯对《精神现象学》评价很高，指出它“是个人意识在其各个发展阶段上的描写，这些阶段可视为人的意识在历史上所经过的诸阶段的缩影。”^①

19世纪70年代末期，心理学形成一门独立的学科，从此，意识又纳入到心理学领域，成为心理学的研究对象。几乎是所有的现代心理学派（包括内容心理学派、意动心理学派、构造主义学派、机能主义学派、精神分析学派、格式塔心理学即完形心理学派、行为主义学派、日内瓦学派即皮亚杰学派、人本主义心理学派和认知心理学派等）都研究了意识问题，通过心理学实验提出了一系列有价值的理论。例如，认为意识是对经验对象的整体性及其含义的显示；意识具有定向性，总要指向并表现一定的对象；意识是一种“动态”和“静态”的心理过程；等等。

许多自然科学家则另辟蹊径，他们从神经生理学和脑科学的角度来研究意识，从而把意识问题纳入了自然科学的领域。俄国生理学家谢切诺夫（Сеченов, И.М.1829—1905）提出意识就是人脑反射的学说。另一位俄国生理学家巴甫洛夫（Павлов, И.П.1849—1936）提出了高级神经活动学说，认为意识就是人脑在第一信号系统和第二信号系统的基础上所进行的条件反射活动。澳大利亚生理学家和医学家艾克尔斯（Eccles, J.C.）根据研究裂脑人的最初成果、脑电生理新发现和大脑皮层柱状体假说，提出了“脑—意识相互作用”（“Brain—mind interac-

^①《马克思恩格斯选集》，第4卷，第215页。

tion)理论,认为人除了脑这一物质实体外,还有一个“自我意识精神”独立实体。美国心理生理学家斯佩里(Sperry)在大脑两半球功能研究的基础上,根据他自己所从事的“裂脑人”的一系列实验,提出意识是人的大脑的一种突现的活动;意识对人大脑活动过程是一种“超越的”、“整体性”的主动作用;意识是一种心理生理相互作用的突现的精神活动。

一些现代西方哲学家,例如,现象学的创始人、主要代表人物胡塞尔(Husserl, E.1859—1938)、存在主义的代表人物萨特(Sartre, J.P.1905—1980)等都很注重研究意识问题。

在中国,由于众所周知的原因,意识问题特别是社会意识问题的研究成为禁区,心理学也被取消了。近些年来,由于中国社会生活的巨大变革,又由于人们思想解放和思维方式的改变,社会意识观念日新月异,各种各样的社会意识观念如潮水般席卷而来,冲击着人们的社会生活,影响着社会的前进,左右着人们的心理,直接关系到社会的安宁。在这种情况下,对社会意识和个体意识的研究,已经成为刻不容缓的任务了。

本书是论述人类社会意识理论基本框架的一个尝试。它以马克思主义哲学意识观为指导,采用系统方法(包括结构方法与功能方法),并结合大量生动有趣的事例进行论述,力求做到对社会意识的面面观。

我们期望,生活在社会意识海洋中的人们,通过阅读本书,能够克服那种“不识庐山真面目,只缘身在此山中”的窘境,出现高屋建瓴式的豁然转机。我们也期望,读者能用科学社会意识观指导社会生活及其实践,促进社会前进,自觉清除那些不利于改革开放的意识观念和心里。

孟宪鹏

1988.9.4于北京

目 录

《社会意识百态观》序·····	郑杭生 (1)
导论·····	(1)
第一章 社会意识的起源和发展·····	(1)
第一节 蒙昧社会意识·····	(1)
第二节 野蛮社会意识·····	(12)
第三节 文明社会意识·····	(28)
第二章 个体意识结构·····	(41)
第一节 个体自觉意识·····	(41)
第二节 个体潜意识·····	(51)
第三节 个体梦意识·····	(61)
第四节 个体异常意识·····	(77)
第三章 个体意识一般特征·····	(92)
第一节 个体意识的社会文化性·····	(92)
第二节 个体意识的主观能动性·····	(98)
第三节 个体意识的流动变化性·····	(109)
第四节 个体意识的相对稳定性·····	(116)

第四章 个体意识社会化过程	(128)
第一节 儿童期个体意识的产生和初步社会化.....	(128)
第二节 青春期个体意识社会化的基本特征.....	(147)
第三节 成年期个体意识社会化的基本特征.....	(160)
第四节 关于个体意识诸观点的简介和评价.....	(174)
第五章 社会心理	(192)
第一节 社会心理概论.....	(192)
第二节 社会心理结构.....	(200)
第三节 人际关系社会心理品质.....	(211)
第四节 个体和群体的社会心理.....	(230)
第六章 社会意识形态	(253)
第一节 社会意识形态概论.....	(253)
第二节 社会意识形态系统.....	(258)
第三节 个体和群体的意识形态.....	(288)
第四节 社会意识形态的发展规律.....	(301)
第七章 科学知识形式	(312)
第一节 科学知识形式概论.....	(312)
第二节 科学知识形式系统.....	(320)
第三节 个体科学知识形式.....	(339)
第四节 科学知识形式的发展规律.....	(344)
第八章 社会意识	(353)
第一节 社会意识的系统.....	(353)

第二节	社会意识的一般特征.....	(361)
第三节	社会意识的根本作用.....	(368)
第九章	改革开放中的某些意识心理.....	(371)
第一节	宗教心理.....	(371)
第二节	“吃肉骂娘”心理.....	(377)
第三节	流氓意识.....	(382)
第四节	赌博心理.....	(391)
第五节	忧患意识.....	(395)
第六节	改革开放意识和竞争意识.....	(412)
第七节	共产主义道德意识.....	(418)
后记		(424)