

精神文明建设哲学论丛

精神文明建设 基础论

郭明 谢传仓 曾伟玉 著



广州出版社

·精神文明建设哲学论丛·

精神文明建设基础论

郭 明 谢传仓 曾伟玉著

广州出版社

粤新登字 16 号

责任编辑 崔晓峰

责任校对 肖 文

封面设计 张永齐

图书在版编目 (CIP) 数据

精神文明建设基础论/郭明等著. — 广州: 广州出版社,
1997.12

(精神文明建设哲学论丛)

ISBN 7—80592—756—1

I. 精… II. 郭… III. 社会主义—精神文明建设—研究
—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 05395 号

书 名 精神文明建设基础论

著 者 郭 明 谢传仓 曾伟玉

出版发行 广州出版社

(广州市东风中路 503 号 邮编: 510045)

印 刷 广东东莞新丰印刷有限公司

(广东东莞市凤岗天堂围区)

规 格 850×1168 毫米 32 开本 8.75 印张 185 千字

版 次 1997 年 12 月第 1 版

印 次 1997 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 7—80592—756—1/C·44

定 价 15.00 元

“精神文明建设哲学论丛”编委会

主 任：朱小丹

副 主 任：崔瑞驹 潘祖亮 周素勤 李权时

编 委：朱小丹 崔瑞驹 潘祖亮 周素勤

李权时 王家声 李明华 刘小钢

谷文耀 章海山 江家齐 姚军毅

张涛光 郭 明

执行编委：李明华 刘小钢

编 务：曾伟玉 余方海 郑伯范

序

朱小丹

社会主义精神文明建设既是一个复杂的系统，又是一个复杂的过程。在精神文明建设中，我们既要处理各种错综复杂的关系，又要解决不断出现的新情况、新问题。因此，要把精神文明建设搞好，不但要树立“两手抓，两手都要硬”的思想，把它摆上更加突出的地位，切实加强工作力度，而且要学会科学的思想方法和工作方法，一切从实际出发，照辩证法办事。实践使我们越来越迫切地感觉到，离开马克思主义的世界观和方法论，不掌握历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，就不可能找到精神文明建设的内在规律，就不可能有工作的原则性、系统性、科学性和预见性，就不可能清醒、自觉地把精神文明建设推向前进。从我们以往的工作中总结经验教训，成功之处，往往离不开思想方法和工作方法的端正；失误之处、吃亏又往往在于唯心主义、形而上学作怪，在于思想上的片面性和绝对化。由此看来，从事精神文明建设实际工作的同志，都应该联系实际学一点哲学。

1957年1月27日，毛泽东同志在省市自治区党委书记会议上的讲话中提到：“要照辩证法办事。这是邓小平同志讲的。我看全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。”由于大家知道的原因，这之后有二十年左右的时间，我们党又恰恰是吃了不从实际出发，不照辩证法办事的大亏。直到党的十一届三中全会之后，全党确立了邓小平同志倡导的“解放思想、实事求是”的思想路线，一切从实际出发，照辩证法办事，才日益成为全党的自觉行动。我们说精神文明建设要坚持以邓小平理论为指导，重要的不是去背诵其中的原理和结论，而是要认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度、创造精神和革命风格，学会一切从实际出发，照辩证法办事。

邓小平理论中关于精神文明建设的思想是极其丰富的，这些思想无不闪烁着马克思主义世界观和方法论的光芒，处处表现出他一切从实际出发，照辩证法办事的一以贯之的科学态度和革命风格。下面举出的这些例子，都是我们所熟悉的。

在讲到物质文明和精神文明的关系时，邓小平同志一方面坚持社会主义的根本任务是解放和发展生产力，坚持以经济建设为中心；一方面强调，“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”，两个文明建设都搞好，才是有中国特色的社会主义。他既指出：“精神文明说到底是从物质文明来的嘛。”同时，他又指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质。”

邓小平同志“两手抓”的思想既是唯物论，也是辩证法，既是重点论，也是两点论，既有针对性，又有全面性，是科学思想方法和工作方法的光辉典范，是我们在社会主义现代化建设中必须始终坚持的重大方针。

关于精神文明建设的指导思想问题，邓小平同志说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”他深刻指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”“解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓，是邓小平全部哲学思想最深刻、最集中的体现。在精神文明建设中坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作指导，就要像邓小平同志那样坚持以科学态度对待马克思主义，解决好学风问题，不是从本本出发，而是从实际出发，用马克思主义的立场观点方法研究解决精神文明建设的现实问题，敢于走自己的路。

在谈到精神文明建设的根本任务和目标的时候，邓小平同志强调精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两方面，根本任务和目标是适应改革开放和现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。这就告诉我们，精神文明建设的任务和目标不是单一的，而是综合的，是一个内部有机联系、相互作用的系统。建设精神文明不能单打一，而要作为一项系统工程来抓。

在谈到精神文明建设的基本手段的时候，邓小平同志多次强调要用教育和法律两个手段解决问题。他说：“肃清封建主义残余影响，对广大干部群众来说，是一种自我教育和自我改造，是为了从封建主义遗毒中摆脱出来，解放思想，提高觉悟，适应现代化建设的需要，努力为人民作贡献，为社会作贡献，为人类作贡献。肃清封建主义残余影响，重点是切实改革并完善党和国家的制度，从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展。”在论述发展市场经济如何坚持社会主义方向的问题时，他又指出：“我们主要通过两个手段来解决，一个是教育，一个是法律。这些问题不可能在一夜之间解决，也不可能靠几个人讲几句话就见效。但是我们有信心，我们的党、我们的国家有能力逐步克服并最终消除这些消极现象。”他还十分明确地强调，“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”邓小平同志关于教育和法律两手抓，精神文明和制度文明一起建的思想，指明了制度建设是思想道德建设的直接基础，反映了初级阶段精神文明建设客观规定性。实践证明，不重视依法治理，制度建设跟不上，精神文明建设就不可能和经济建设协调发展。

对于革命精神和物质利益的关系问题，邓小平同志指出：“我认为，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”在这里，他把“用坚定的信念把人民团结起来”和

“为人民自己的利益而奋斗”一致起来了。邓小平同志还指出：“革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”在这里，他又把提倡革命精神和重视广大群众物质利益结合起来了。对于我们经常说到的思想道德要求和物质利益原则、社会利益和个人利益等关系精神文明建设方针、政策的问题，邓小平同志的回答，是辩证的，也是唯物的，他的这些思想可以帮助我们纠正认识上和工作上的偏差，在社会主义初级阶段的精神文明建设中，尤其具有重要指导意义。

在涉及到精神文明建设先进性和广泛性关系的问题上，邓小平同志一方面强调，“我们的目标是‘四有’”，“要教育人民成为‘四有’人民，教育干部成为‘四有’干部”；一方面又告诉我们，“我们要求所有的人都努力上进，但毕竟还要看各个人自己是否努力。集体的努力也是各个人努力的综合表现。这种个人努力程度的差别，即使到共产主义社会也会存在。毛泽东同志说过，一万年以后也会有先进和落后的差别。因此，我们在鼓励帮助每个人勤奋努力的同时，仍然不能不承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，并且按照这种差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。”邓小平同志关于先进性和广泛性辩证关系的阐述，体现了我们党对精神文明建设自身规律的又一深刻理解，精神文明的发展是有阶段性、层次性的，要与经济社会的发展阶段相适应，也要从最广大群众思想道德的实际状况出发，既不能滞后，也不应盲目超前和拔高。只有把先进性和广泛性结合起来，

才能最大限度地调动人民群众建设精神文明的积极性。

在谈到如何解决思想领域的问题时，邓小平同志一贯坚持“具体地分析具体情况”这一马克思主义的活的灵魂。他说：“对待这一任务，要有实事求是的科学态度……进行具体的准确的如实的分析。”“是封建主义残余比较严重，还是资产阶级影响比较严重，在不同的地区和部门，在不同问题上，在不同年龄、经历和教养的人身上，情况可以很不同，千万不可一概而论。”他还针对具体问题特别指出：“前些时候有的地方为了进行革命思想的教育，重提‘兴无灭资’的口号。……现在看来，这个老口号不够全面，也不很准确。有些同志因为没有充分地调查和分析，把我们现行的一些有利于发展生产、发展社会主义事业的改革，也当作资本主义去批判，这就不对了。”在思想领域，坚持具体问题具体分析，是什么问题就解决什么问题，就是要求我们坚持实事求是的科学态度，正确处理矛盾共性和个性的关系。只有这样，我们才能够既有效地抵制封建主义、资本主义腐朽思想的侵蚀，又坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针不改变，坚持正确处理人民内部矛盾不改变，为改革开放营造积极、健康、活跃、向上的思想环境。

对于继承民族优秀传统文化与吸收人类文明成果的问题，邓小平同志也一贯坚持科学的辩证的分析态度。对待中国传统文化，他继承和发展了毛泽东的有关论述，既强调要肃清封建残余思想的影响，又强调继承和发扬传统文化中的优秀成分。对外国思想文化，他一方面旗帜鲜明地反对崇洋媚外，全盘西化；一方面又坚定不移推动对外开放，十分强调“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆

吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”。这种科学的辩证的分析态度，是历史唯物主义和辩证唯物主义的生动体现。只有这样，我们才能创造出继承发扬优良传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神文明。

以上引述的邓小平同志的这些论述，仅仅是他的理论体系中关于精神文明建设思想的几个例子，但是从中已经可以看到邓小平同志观察、分析和处理精神文明建设问题的立场、观点和方法。他的理论充满了活的唯物论和辩证法。他讲的这些话，我们虽然十分熟悉，但是在处理实际问题的时候，却不时会出现这样那样的偏差。这就说明，学习和运用邓小平理论，读懂不难，难就难在领会实质、融会贯通，掌握邓小平同志一切从实际出发，照辩证法办事的世界观和方法论；说明解决思想方法和工作方法，需要不断实践、不断学习、不断总结、不断提高。正是基于这种切身的感受，我们组织了广州地区的一批理论工作者和实际工作者，编写了这套《精神文明建设哲学论丛》。

这套丛书包括《精神文明建设基础论》、《精神文明建设过程论》、《精神文明建设系统论》、《精神文明建设主体论》、《精神文明建设价值论》、《精神文明建设机制论》、《精神文明建设方法论》等七本书。我们希望通过这套丛书，对多年来精神文明建设的实践作上升到哲学高度的理论总结，一方面以实践来深化我们对邓小平哲学思想和精神文明建设思想的认识；一方面力求进一步端正思想方法和工作方法，使我们在今后的精神文明建设实践中，变得更清醒一些、更聪明一些、更自觉一些。作为一种理论上新的尝试，这套丛书肯定有许多不成熟和不尽人意的地方。幸好对精神文明建设的

哲学认识必须也可以通过不断发展的实践得到深化和升华。如果这套丛书的出版，能够引起更多的同志对于学习哲学的兴趣和对于改进思想方法和工作方法的重视，那么，也就在一定程度上实现了我们的初衷。

这套丛书的编写得到了中央党校的沈冲教授、张绪文教授、宋惠昌教授、许全兴教授、向熙扬教授、侯才教授和广州地区的张江明教授、刘嵘教授、黎克明教授等专家学者的热情鼓励、大力支持和悉心指导，使我们深受感动，得益非浅。谨向他们表示衷心的感谢。

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，是历史赋予我们的光荣使命。社会主义精神文明建设的发展既面临极好机遇，又面临严峻挑战。我们不仅面对许多未被认识的必然王国，而且将要面对许多过去不曾遇到的新情况、新问题。越是在历史的关键时刻，越需要我们以科学的世界观和方法论去把握伟大事业的进程。只要我们坚定地而不是含糊地、认真地而不是敷衍地、实际地而不是教条地照唯物论、辩证法办事，我们就能够很好武装起来，克服各种困难，战胜各种风险，使社会主义精神文明建设以新面貌新业绩跨入新世纪。

1997 年 11 月 19 日

前 言

江泽民同志在党的十五大报告中，精辟地论述了有中国特色社会主义的文化建设问题。他指出：“有中国特色社会主义的文化，就其主要内容来说，同改革开放以来我们一贯倡导的社会主义精神文明是一致的。文化相对于经济、政治而言，精神文明相对于物质文明而言。只有经济、政治、文化协调发展，只有两个文明都搞好，才是有中国特色社会主义。”党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》（以下简称《决议》），在充分肯定改革开放以来精神文明建设取得积极进展和明显效果的同时，深刻指出了当前存在的一些问题，要求全党必须进一步增强对加强社会主义精神文明建设重要性和紧迫性的认识，在牢牢把握经济建设这个中心，把物质文明建设搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更加突出的地位，进一步开创新形势下精神文明建设的新局面。这再次表明，“两个文明一起抓”、“两手都要硬”，已不仅仅是一个理论问题和战略问题，而是摆在我们面前的一个重大现实社会实践问题。

邓小平理论包含着极其丰富的关于精神文明建设的思想。邓小平同志指出：“在社会主义国家，一个真正的马克

思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明。”^①关于精神文明，邓小平同志指出：“不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”^②党的十二大对两个文明建设作了重要的论述，进一步界定了物质文明和精神文明的概念，阐明了二者之间的辩证关系：“物质文明的建设是社会主义精神文明的建设不可缺少的基础。社会主义精神文明对物质文明的建设不但起巨大的推动作用，而且保证它的正确的发展方向。两个文明的建设，互为条件，又互为目的。”这一论述为“两个文明一起抓”提供了理论依据。

把握物质文明与精神文明的关系，必须坚持历史唯物主义的一元史观。质言之，唯物史观关于社会存在决定社会意识、社会意识对社会存在具有巨大反作用的原理，对于理解物质文明与精神文明的辩证关系，具有直接的方法论意义。恩格斯指出：“虽然物质生活条件是原始的起因，但是这并不排斥思想领域也反过来对这些物质条件起作用，而且是第二性的作用。”^③从根源上看，物质文明是精神文明的基础，是第一位的决定性的力量；从具体过程看，社会的发展则表现为物质文明和精神文明相互作用的矛盾运动。党中央提出

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第28页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第367页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第474页。

物质文明与精神文明互为条件，又互为目的，一再要求“两个文明一起抓”，“两手都要硬”，是具有坚实的唯物史观理论依据的。

精神文明建设是一项规模宏大的系统工程，在这个总系统之下又有许多分系统和小系统。社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。《决议》明确提出：“我国社会主义精神文明建设，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持党的基本路线和基本方针，加强思想道德建设，发展教育科学文化，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。”又指出：“思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是精神文明建设的一项基础性工作和搞好两个文明建设的基本保证。”因此，从精神文明建设的根本目标看，从系统的观点、联系的观点和辩证的观点看，所谓精神文明建设的基础就有了较为宽泛的含义。一方面，物质文明是精神文明决定性的基础，经济建设这个中心必须牢牢把握，这是最根本的、毫无疑义的；另一方面，除了物质文明之外，那些服务于、归宿于精神文明建设，对精神文明建设具有支持、保证作用的要素（自然的或社会的），都可以看作基础性的力量，发挥着基础性的作用。

为了深入贯彻党的十四届六中全会和十五大精神，运用唯物史观的观点深刻理解物质文明和精神文明是两个不可割裂的历史范畴，本书从广阔的理论视角出发，力图较为全面地阐述各种相关的社会要素对于精神文明建设的基础性作

用。一个国家或民族所处的地理环境，是孕育和催发精神文明的自然前提，离开了地理环境，人类不可能生存，文明也就不会发生。精神文明产生和发展的源泉在于物质生产的实践，物质生产是精神文明发生和发展的基础，社会经济发展状况最终决定着精神文明的发展水平。在精神文明前进过程中，社会政治要素起着重大作用，国家政权和政治法律等上层建筑，为精神文明建设提供现实的政治保证和思想保证。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，是社会主义精神文明建设的主心骨，也是我们整个社会主义事业的主心骨。社会主义精神文明建设是群众性的事业，我们必须坚持群众观点，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。只有这样，精神文明建设才有最广泛的群众基础。精神文明的发展离不开教育、科学、文化事业的支持，教育、科学、文化事业是提高人的素质、促进人的全面发展从而推动社会全面进步的必要条件。中国文化有着辉煌的历史。在建设社会主义精神文明过程中，批判继承中华民族的传统道德，继承和发扬中国革命的道德传统，是一项重要工作，我们应当充分开发和利用传统道德的丰厚思想资源。我国文化的发展，不能离开人类文明的共同成果。精神文明建设是一个开放的系统，自我封闭是行不通的。但是，如何在扩大对外开放，迎接世界新科技革命的情况下，吸收外国优秀文明成果，弘扬祖国传统文化精华，防止和消除腐朽思想文化的传播，抵御敌对势力对我国的“西化”、“分化”图谋，也是在社会主义现代化进程中必须认真解决的历史性课题。本书坚持理论联系实际，融学术性、思想性与现实性于一体，争取对于推动现阶段的社会主义精神文明建设跃上新的台阶，

起到积极作用。

谚语说：根深叶茂，源远流长。朱熹诗：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”如果把社会主义精神文明喻为一泓清澈可鉴的湖水，那么上述诸多基础性工作则是湖水的源头。活水长流不息，汇成滚滚江河。处在世纪之交的中国人民，面临着难得的历史机遇。党的十五大为实现中华民族的伟大振兴指明了方向，规划了蓝图，吹响了号角。前程似锦，任重道远。我们一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，进一步搞好社会主义物质文明建设和精神文明建设，更加自觉地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，把邓小平同志开创的社会主义改革开放和现代化建设的伟大事业全面推向 21 世纪。