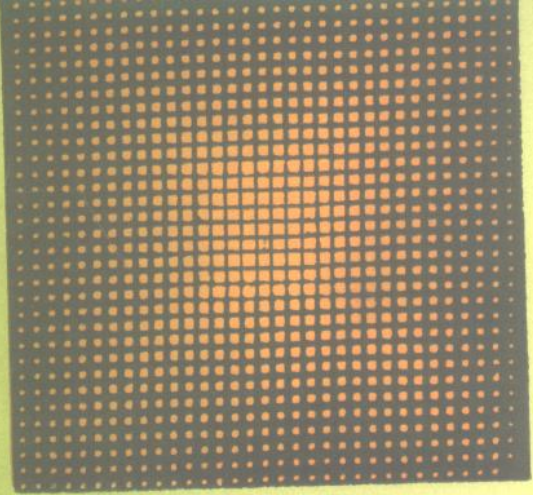




政治经济学 教学研究



ZHENGZHI
JINGJIXUE
JIAOXUEYANJIU

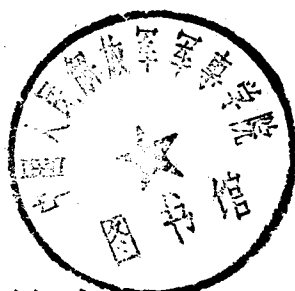
浙江人民出版社



政治经济学教学研究

纪谷 顾宝孚 主编
杨柯 胡子诚

670670/07



浙江人民出版社

封面设计 酆文龙

政治经济学教学研究

纪谷 顾宝孚 杨柯 胡子诚 主编

浙江人民出版社出版 浙江新华印刷厂印刷
(杭州武林路125号) (杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本 850×1168 1/32 印张 16.125 字数 390,000 印数 1—3,500
1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

统一书号: 4103·109

定 价: 2.75 元

编者的话

本书的宗旨是为了说明怎样进行政治经济学的教学，同时回答和探讨教学中的疑难问题。它遵循《中共中央关于经济体制改革的决定》提出的“按照把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，建设有中国特色的社会主义”的总要求和原则，在总结教学经验的同时，力求反映经济理论界新的研究成果，并汇集了一些必要的教学参考资料。因此，对从事政治经济学教学的人员和学习与研究政治经济学的理论工作者会有一定的参考价值。

本书是由浙江大学、杭州大学、杭州商学院、浙江教育学院和中共浙江省委党校等单位的部分政治经济学教师共同撰写的。全书共分二十个专题，参加撰写的有：顾宝孚（第一、十六、十八、二十题）；何荣飞（第二题）；纪谷（第三、五、十一题）；周玲琨（第四题）；杨柯（第六、八题）；冯广纪（第七题）；陆立军（第九题）；宋玉华（第十题）；沈青、陈烈（第十二题）；程学童（第十三题）；马锡梓（第十四题）；胡子诚（第十五、十八题）；桂贤富（第十七题）；胡培（第十九题）。主编：纪谷、顾宝孚、杨柯、胡子诚。

本书在撰写过程中，参考了国内教育和理论界有关的教学经验总结与理论研究成果。初稿写出后，曾邀请我省有关高等院校和地（市）、县党校，省属干校部分政治经济学教师进行讨论。他们提出了许多宝贵的修改意见。

限于我们的水平，书中会有不妥与错误之处，谨请读者批评指正。

编者

一九八五年三月

目 录

第一题 政治经济学的对象和方法	(1)
一、基本内容和重点问题的讲授	(1)
(一)政治经济学的对象	(1)
(二)政治经济学的方法	(5)
(三)学习政治经济学的意义	(7)
二、教学中若干问题的探讨	(8)
(一)怎样看待经典作家对政治经济学对象的不同表述	(8)
(二)作为政治经济学研究对象的 _{生产关系} 包括哪些内容	(11)
三、教学参考资料	(15)
(一)马克思主义政治经济学对象学说的建立和发展	(15)
(二)对资产阶级经济学家关于政治经济学对象理论的批判	(18)
(三)苏联、东欧一些国家学术界关于政治经济学对象的论 述	(20)
四、参考书目	(22)
五、思考题	(23)
第二题 资本主义以前的社会经济制度	(24)
一、基本内容和重点问题的讲授	(24)
(一)原始社会的经济制度	(24)
(二)奴隶社会的经济制度	(27)
(三)封建社会的经济制度	(29)
二、教学中若干问题的探讨	(30)
(一)前资本主义社会中商品生产的作用	(30)
(二)前资本主义社会中自然经济和商品经济的四种关系	(31)
三、教学参考资料	(34)

(一)我国封建社会中商品经济发展的阶段性·····	(34)
(二)我国封建社会商品经济发展缓慢的原因·····	(35)
四、参考书目·····	(37)
五、思考题·····	(38)
第三题 商品和货币 ·····	(39)
一、基本内容和重点问题的讲授·····	(39)
(一)商品·····	(39)
(二)货币·····	(47)
(三)价值规律·····	(50)
二、教学中若干问题的探讨·····	(51)
(一)关于简单商品生产的基本矛盾问题·····	(51)
(二)关于价值形式问题·····	(54)
(三)关于商品拜物教问题·····	(57)
三、教学参考资料·····	(58)
(一)介绍资产阶级各种学派对价值观的论述·····	(58)
(二)中国货币发展情况·····	(65)
四、参考书目·····	(67)
五、思考题·····	(68)
第四题 资本和剩余价值 ·····	(70)
一、基本内容和重点问题的讲授·····	(70)
(一)货币转化为资本·····	(70)
(二)剩余价值的生产过程·····	(73)
(三)资本家榨取剩余价值的两种基本方法·····	(77)
(四)工资·····	(80)
二、教学中若干问题的探讨·····	(83)
(一)资本总公式的矛盾是什么·····	(83)
(二)机器人能否创造价值和剩余价值·····	(86)
三、教学参考资料·····	(91)
古典政治经济学对剩余价值诸形态的理论考察·····	(91)

四、参考书目	(97)
五、思考题	(98)
第五题 资本积累	(99)
一、基本内容和重点问题的讲授	(99)
(一)资本主义再生产和资本积累	(99)
(二)资本主义积累的一般规律	(102)
(三)资本主义积累的历史趋势	(107)
二、教学中若干问题的探讨	(109)
(一)关于马尔萨斯人口理论问题	(109)
(二)关于无产阶级贫困化问题	(113)
三、教学参考资料	(120)
(一)关于无产阶级贫困化的资料	(120)
(二)中国的资本原始积累的资料	(123)
四、参考书目	(127)
五、思考题	(128)
第六题 资本的循环和周转	(129)
一、基本内容和重点问题的讲授	(129)
(一)资本循环	(129)
(二)资本周转	(135)
二、教学中若干问题的探讨	(139)
(一)资本循环和周转理论对社会主义经济的现实意义	(139)
(二)亚当·斯密和大卫·李嘉图关于固定资本和流动资本的学说	(141)
三、教学参考资料	(146)
日本丰田汽车公司的“准时生产制”	(146)
四、参考书目	(149)
五、思考题	(150)
第七题 社会总资本的再生产和流通	(151)

一、基本内容和重点问题的讲授	(151)
(一)社会总资本	(151)
(二)社会总资本的简单再生产	(154)
(三)社会总资本的扩大再生产	(156)
二、教学中若干问题的探讨	(160)
(一)关于社会总资本再生产的形式问题	(160)
(二)关于积累的来源、积累率和积累的使用方向和构成 问题	(164)
(三)社会总资本扩大再生产的前提条件和实现条件的关 系问题	(166)
三、教学参考资料	(167)
马克思再生产理论的形成	(167)
四、参考书目	(173)
五、思考题	(174)
第八题 剩余价值的分割	(175)
一、基本内容和重点问题的讲授	(175)
(一)利润和平均利润	(175)
(二)商业资本和商业利润	(180)
(三)借贷资本和利息	(182)
(四)资本主义地租的本质和形式	(184)
二、教学中若干问题的探讨	(187)
(一)社会必要劳动时间的涵义及其现实意义	(187)
(二)关于现代资本主义绝对地租的来源问题	(193)
三、教学参考资料	(196)
对李嘉图地租理论的评介	(196)
四、参考书目	(201)
五、思考题	(203)
第九题 资本主义经济危机	(204)
一、基本内容和重点问题的讲授	(204)

(一)资本主义经济危机的实质和根源·····	(204)
(二)资本主义再生产的周期性·····	(209)
(三)战后资本主义经济危机的特点·····	(209)
(四)对资产阶级经济危机理论的批判·····	(210)
二、教学中若干问题的探讨·····	(211)
(一)马克思《资本论》关于资本主义经济危机的论述·····	(211)
(二)关于社会主义社会是否会产生“经济危机”·····	(215)
三、教学参考资料·····	(218)
(一)经济危机理论简史·····	(218)
(二)战后经济危机的有关统计资料·····	(224)
四、参考书目·····	(224)
五、思考题·····	(225)
第十题 帝国主义是垄断的资本主义 ·····	(226)
一、基本内容和重点问题的讲授·····	(226)
(一)帝国主义的基本经济特征·····	(226)
(二)战后帝国主义基本经济特征的发展变化·····	(233)
二、教学中若干问题的探讨·····	(236)
(一)关于国家垄断资本主义的有关问题·····	(237)
(二)关于帝国主义基本经济特征是否已经消失的问题·····	(241)
三、教学参考资料·····	(245)
(一)西欧和美国的国家垄断资本主义的发展状况及其特征·····	(245)
(二)战后帝国主义国家的中小企业的发展及其原因·····	(247)
(三)战后帝国主义对发展中国家的剥削和掠夺·····	(250)
四、参考书目·····	(252)
五、思考题·····	(253)
第十一题 帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义 ·····	(254)
一、基本内容和重点问题的讲授·····	(254)
(一)帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义·····	(254)

(二)帝国主义是过渡的或垂死的资本主义·····	(257)
(三)资本主义在全世界被社会主义取代是一个历史过程·····	(260)
二、教学中若干问题的探讨·····	(261)
(一)帝国主义垄断既然要引起生产和技术发展的停滞趋势，为何又不排除在一定时期里生产和技术还会有较快的发展·····	(261)
(二)关于怎样实现社会主义制度取代资本主义制度问题·····	(265)
三、教学参考资料·····	(267)
(一)反映帝国主义的寄生性、腐朽性的资料·····	(267)
(二)反映帝国主义的过渡性、垂死性的资料·····	(270)
四、参考书目·····	(275)
五、思考题·····	(276)
第十二课 社会主义公有制和多种经济形式 ·····	(277)
一、基本内容和重点问题的讲授·····	(277)
(一)社会主义经济制度的建立·····	(277)
(二)社会主义公有制形式·····	(280)
(三)全民所有制为主导的多种经济形式·····	(286)
(四)社会主义物质基础·····	(291)
二、教学中若干问题的探讨·····	(293)
(一)怎样看待社会主义革命需要一定物质条件的问题·····	(293)
(二)关于我国社会主义全民所有制的形式问题·····	(296)
(三)正确认识我国当前农村的生产责任制·····	(297)
三、教学参考资料·····	(302)
(一)马克思主义关于社会主义社会所有制理论及其发展·····	(302)
(二)关于苏联、东欧国家生产资料所有制结构的模式简介·····	(305)
(三)我国有关所有制结构的一些统计资料·····	(308)
四、参考书目·····	(309)
五、思考题·····	(310)

第十三题 社会主义生产的实质和经济效益 (311)

一、基本内容和重点问题的讲授 (311)

(一)社会主义生产过程的特点 (311)

(二)社会主义生产目的 (315)

(三)实现社会主义生产目的的手段 (317)

(四)全部经济工作必须以提高社会经济效益为中心 (318)

(五)社会主义基本经济规律及其作用 (319)

二、教学中若干问题的探讨 (321)

(一)如何理解社会主义生产过程中劳动者与生产资料的
直接结合 (321)

(二)为什么说社会主义生产目的是社会主义基本经济规
律的主要内容 (323)

(三)怎样准确把握生产目的的概念 (325)

(四)关于社会经济效益的概念 (329)

三、教学参考资料 (330)

(一)关于社会主义基本经济规律问题的讨论 (330)

(二)我国 1957—1983 年人民物质文化生活情况统计表 (333)

四、参考书目 (333)

五、思考题 (334)

第十四题 社会主义经济是有计划的商品经济(上) (335)

一、基本内容和重点问题的讲授 (335)

(一)社会主义经济具有商品经济属性 (335)

(二)社会主义商品经济的特点 (338)

(三)价值规律在社会主义经济中的作用和竞争 (342)

二、教学中若干问题的探讨 (345)

马克思主义关于社会主义商品经济理论的丰富和发展 (345)

三、教学参考资料 (349)

(一)我国有关社会主义制度下的商品生产和价值规律的
几个问题讨论情况简介 (349)

(二)苏联东欧国家有关商品生产的观点.....	(352)
四、参考书目	(356)
五、思考题	(357)
第十五题 社会主义经济是有计划的商品经济(下)	(358)
一、基本内容和重点问题的讲授	(358)
(一)社会主义经济是有计划的商品经济.....	(358)
(二)国民经济的主要比例关系.....	(363)
(三)建立统一性和灵活性相结合的计划体制.....	(364)
二、教学中若干问题的探讨	(369)
(一)关于社会主义计划经济与资本主义“计划化”的区别 问题.....	(369)
(二)关于建立统一性同灵活性相结合的计划体制的一些 问题.....	(372)
(三)关于发展第三产业问题	(373)
三、教学参考资料	(376)
(一)我国计划体制的沿革.....	(375)
(二)近年来我国经济学界对社会主义生产的有计划按比 例发展问题的争论简介.....	(379)
四、参考书目	(384)
五、思考题	(385)
第十六题 社会主义的商品流通和货币流通	(386)
一、基本内容和重点问题的讲授	(386)
(一)社会主义商品流通.....	(386)
(二)社会主义的货币流通和信贷.....	(392)
(三)价值规律在商品流通中的作用和价格.....	(393)
二、教学中若干问题的探讨	(396)
(一)我国商业体制的沿革和今后的改革方向.....	(396)
(二)社会主义价格形成的基础.....	(399)
(三)怎样有计划地组织市场商品的供求平衡?	(402)

三、教学参考资料	(404)
(一)我国商品流通和货币流通的一些资料	(404)
(二)工农业产品“剪刀差”资料	(406)
四、参考书目	(407)
五、思考题	(407)
第十七题 社会主义分配	(407)
一、基本内容和重点问题的讲授	(409)
(一)社会主义国民收入及其分配	(409)
(二)社会主义的个人消费品分配	(415)
二、教学中若干问题的探讨	(420)
(一)什么是积累和消费的最优的比例关系	(420)
(二)确定合理的积累率的客观依据问题	(422)
(三)社会主义条件下是否存在劳动力个人所有制的问题	(423)
三、教学参考资料	(424)
(一)苏联、东欧各国企业纯收入分配和工资制度改变情 况简介	(424)
(二)有关学术争论中不同观点的介绍	(428)
四、参考书目	(432)
五、思考题	(433)
第十八题 社会主义经济管理与国家管理经济的职能	(434)
一、基本内容和重点问题的讲授	(434)
(一)社会主义经济管理和经济体制改革	(434)
(二)增强企业的活力	(437)
(三)企业的经济核算和资金运动	(440)
(四)国家管理经济的职能	(443)
二、教学中若干问题的探讨	(445)
(一)关于利改税的问题	(445)
(二)为什么要政企职责分开,如何才能分开	(449)

(三)经济核算的实质和客观基础·····	(452)
(四)关于固定资产和流动资金有偿占用问题·····	(455)
三、教学参考资料·····	(458)
(一)我国固定资产和流动资金占用和构成方面资料·····	(458)
(二)1980年全国国民经济部门和各工业部门的折旧率·····	(461)
(三)全民所有制独立核算工业企业经济效益资料·····	(461)
四、参考书目·····	(463)
五、思考题·····	(463)
第十九题 社会主义国家对外经济关系 ·····	(465)
一、基本内容和重点问题的讲授·····	(465)
(一)社会主义国家发展对外经济关系的必要性·····	(465)
(二)社会主义国家发展对外经济关系的主要内容和基本形式·····	(467)
(三)社会主义国家发展对外经济关系的基本原则·····	(469)
二、教学中若干问题的探讨·····	(470)
(一)外资在我国的直接投资的性质是什么,为什么要允许这些投资·····	(470)
(二)我国经济特区的性质是什么·····	(471)
三、教学参考资料·····	(473)
(一)建国以来我国对外贸易发展情况简介·····	(473)
(二)我国利用外资的概况·····	(476)
(三)我国开辟经济特区和进一步开放沿海港口城市概况·····	(478)
四、参考书目·····	(479)
五、思考题·····	(480)
第二十题 社会主义必然发展到共产主义 ·····	(481)
一、基本内容和重点问题的讲授·····	(481)
(一)社会主义社会是共产主义社会的初级阶段·····	(481)
(二)共产主义社会是社会主义社会发展的必然趋势·····	(485)
二、教学中若干问题的探讨·····	(487)

(一)关于马克思、恩格斯的共产主义社会发展两个阶段 的理论	(487)
(二)正确认识和处理共产主义教育与社会主义现行政策 的关系.....	(490)
(三)社会主义制度的优越性.....	(492)
三、教学参考资料	(495)
关于“建设有中国特色的社会主义”的讨论情况.....	(495)
四、参考书目	(498)
五、思考题	(498)



第一题 政治经济学的对象和方法

一、基本内容和重点问题的讲授

政治经济学的对象和方法这一题，是政治经济学的开宗明义篇。它讲述什么是政治经济学，怎样学习政治经济学，为什么要学习政治经济学等问题。重点是政治经济学的对象。

(一) 政治经济学的对象

每门科学都有自己特定的研究对象，政治经济学也不例外。那么，什么是政治经济学的研究对象？开始时可作一般的说明，指出政治经济学的对象是生产关系。但在这里要述而不论，马上转入到什么是生产关系的追踪。生产关系不是凭空存在的，也不是人们主观臆造的，它寓于物质生产过程，是不依人们的意志为转移的物质关系。因此，要了解生产关系，必须研究物质资料生产。

1. 物质资料的生产是政治经济学研究的出发点。

在这个题中，应讲清楚：物质资料生产在人类社会发展中具有什么样的地位和意义？进行物质资料生产应具备哪些要素？为什么生产又总是社会生产？社会生产包括哪些方面？讲授这些内容，要围绕它为什么成为政治经济学的研究出发点做文章。具体来说，应从讲授为什么要进行物质资料生产，说明它作为研究出发点的根据；从讲解怎样进行物质资料生产，阐明它作为出发点的具体内容；从说明为什么生产总是社会的生产，讲清生产关系寓于物质资料生产的必然性，从而使学生明确地认识到我们所要研究的生产关系是物质生产过程中的一种社会关系，而不是其他什么关系。

讲授上述问题，目的是为了引出生产关系。生产关系的性质和状况是由生产力水平决定的，这就要求对什么是生产力作出说明。

(1) 回答什么是生产力，就要弄清楚生产力包括几个要素。学术界有的说是两要素(劳动者、劳动资料)，有的说是三要素(劳动者、劳动资料、劳动对象)，还有的说是多要素(除上述三要素外，还应包括科学技术、信息等等)。无论讲哪一种观点，都必须把论据讲清楚。我们认为，生产力总是通过劳动过程表现出来的。劳动过程的简单要素是：有目的的活动或劳动本身、劳动对象和劳动资料。这也就是指生产力的简单要素。由于现代科学技术的迅速发展，劳动对象在生产力革命中起着越来越重要的作用。孙冶方认为，“合成材料，特别是工程塑料的出现，可以毫无愧色地称之为劳动对象的革命，它和原子能、电子计算机自动化装置一起，构成了当代工业革命的重要内容。”(《什么是生产力以及关于生产力定义问题的几个争端》，《经济研究》1980年第1期)

(2) 怎样理解科学是生产力？科学不是构成生产力的一个单独要素。它是一种潜在的生产力，要成为直接的生产力，必须有个转化过程，即通过劳动者的劳动技能的提高，新技术和新工艺在生产过程中的运用来实现。

(3) 生产力的发展状况和水平，与其性质怎样区别？这里要讲明两方面的含义：一方面要正确评价生产力中人与物的作用。人是决定性的因素，但它不能离开物的因素单独发挥作用。每个劳动者的知识水平、生产经验和劳动技能都受到客观物质条件的影响和制约，他在生产中的作用，绝不能超越现有的生产工具和其他物质条件所许可的范围。一切生产工具都是由人们制造的。什么样的生产工具，反映人们具有什么样的劳动能力，因此，生产工具是人们能动作用的标志。另一方面，在劳动过程中，生产工具直接作用于劳动对象，决定着加工劳动对象时发出的力量。以上两个