

1996年
研究生入学考试
政治理论课
考点分析
及全真模拟训练

中国人民大学
何伟教授 主编

**1996 年研究生入学考试
政治理论课
考点分析及全真模拟训练**

中国人民大学
何伟教授 主编

京华出版社

(京)新登字 215 号

责任编辑:孙建庆

封面设计:冬 冰

北京出版社出版发行

(100007 北京张自忠路15号)

北京建鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

850×1168mm 32开 16.75印张 410千字

1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷

印数:1—10000册

ISBN 7-80600-107-7/G·45 定价:18.00元

前 言

本书是《1996 年研究生入学考试政治理论课复习指南》(以下简称《指南》)的第二部分,今年版为第二版,由京华出版社出版。

从近两年的使用效果来看,还是很不错的。考生来信反应,用书中的全真模拟题进行训练,一方面增加了临场感性认识,避免了初次应考的怯场现象;另一方面检查了对《指南》的掌握程度,加强了对理论的消化。更重要的是,书中有部分模拟题从题型到答案都与后来的考题吻合,只要考前认真地做过或记过这些题,考试中就能一蹴而就,轻松地拿到考分。并节省出大量时间来集中精力攻克别的考题。这说明我们编写全真模拟题的思路是正确或接近正确的。还有部分考生反应,书中的考点分析从命题的角度分析综合大纲所规定的各个考点,能帮助考生对整个考试内容建立起清晰的框架认识,做到心中有数。这正是我们编写本书的目的。

本书 96 年新版是在 95 版基础上进行修订的。第一部分为各科考察要点分析,主笔作者都是多年从事教学实践的专家学者。每年都参与考生的培训和阅卷工作。通过对 90—95 年考题进行分析和总结,详尽介绍各科命题的规律及考察思路,指出了考生常常易犯的 error 和失分的原因。在结合 96 年新大纲的基础上,分类阐述了全部考点的知识内容及其在命题中可能出现的变换题型,以便进一步帮助考生对整个政治理论课考试内容建立起简明的概念。

第二部分为全真模拟题,文理各 8 套。这些试题都是根据 1995 年考题进行设计的,在考题份量、难易程度、题型比例、时间规定等方面,完全模仿 95 年试题;在内容上按 96 年新大纲的精神

要求进行命题;参考答案的设计,力求与当前的实际相结合,观点准确,要点突出,论述简练,便于理解和记忆。但应提醒考生注意,它们只是参考答案,而不是标准答案,还需考生独立思考,自行发挥,以便答案更加全面准确。

本书是在中国人民大学原经济系何伟教授主持和组织下,由该校各政治理论系的老师编写的,他们是中国人民大学经济系陈亦授教授、中共党史系王钦民教授、哲学系陈世珍、李海洋讲师、国政系王晓峰副教授等,全书由何伟教授审阅编辑定稿。

总之,我们力求使本书成为广大考生的良师益友。能对他们有所帮助是我们最大的心愿。但是,本书只是一本训练题集,它不能代替对《指南》的全面复习。该书虽是第二次编写出版,但各种题型和内容还需提高。由于作者水平有限,成书仓促,错误之处在所难免,望广大读者批评指正。

何 伟

目 录

马克思主义基本原理.....	(1)
资本主义基本原理.....	(35)
社会主义基本原理.....	(80)
中国革命史.....	(96)
中国社会主义建设.....	(141)
世界政治经济与国际关系.....	(201)
模拟题(理科)一.....	(237)
模拟题(理科)二.....	(251)
模拟题(理科)三.....	(265)
模拟题(理科)四.....	(280)
模拟题(理科)五.....	(295)
模拟题(理科)六.....	(309)
模拟题(理科)七.....	(325)
模拟题(理科)八.....	(339)
模拟题(文科)一.....	(354)
模拟题(文科)二.....	(372)
模拟题(文科)三.....	(388)
模拟题(文科)四.....	(406)
模拟题(文科)五.....	(423)
模拟题(文科)六.....	(440)
模拟题(文科)七.....	(457)
模拟题(文科)八.....	(473)
95 年文科考题	(490)
95 年理科考题	(508)

《马克思主义基本原理》考点分析

总 论

总论部分主要阐述三个方面的内容：(一)马克思主义的产生，介绍马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件，说明马克思主义和它的三大直接理论来源的关系，阐述马克思主义产生的伟大意义；(二)马克思主义理论体系及其本质特征，介绍马克思主义三大组成部分及其相互关系，论述马克思主义和其它理论体系相区别的本质特征；(三)马克思主义是富有强大生命力的科学，纵向论述马克思主义产生一百多年来的发展，阐明马克思主义在中国实现的两次飞跃，特别强调邓小平建设有中国特色的社会主义理论是当代中国的马克思主义。最后提出要求用科学的态度对待马克思主义。

(一)马克思主义的产生

马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件：(1)欧洲资本主义大工业的发展和资本主义生产方式的基本矛盾的充分暴露是马克思主义产生的时代背景；(2)无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，是马克思主义产生的阶级基础；(3)19世纪上半叶自然科学和社会科学的较高发展，为马克思主义的产生奠定了科学文化条件。

马克思主义和它的三大理论来源的批判继承关系：(1)马克思主义的三大理论来源分别是：德国古典哲学、英国古典政治经济学

和英法空想社会主义。(2)德国古典哲学以黑格尔和费尔巴哈的哲学为代表。黑格尔哲学的杰出成就是其辩证法思想,作为“合理内核”为马克思、恩格斯所吸收,其理论缺陷是思辨唯心主义,被马克思主义所抛弃;费尔巴哈哲学的杰出成就是它恢复了唯物主义的权威,作为“基本内核”被马克思主义吸收,其理论缺陷是其直观的形而上学,被马克思主义剔除。(3)英国古典政治经济学以配第、斯密和李嘉图为代表。他们在理论上取得的杰出成就是发现了劳动价值论,猜测到剩余价值的性质和源泉,对资本主义社会阶级结构作出了经济分析。所有这些都被马克思主义所继承;他们的理论缺陷是,他们的立场始终站在资产阶级一边,把资本主义社会当成万古不变的社会,把帮助资本家发财致富作为自己理论研究的目的,所有这些都被马克思主义所批判。(3)英、法空想社会主义以欧文、傅立叶和圣西门为代表。他们的理论成就是用辩证的眼光看待人类历史,批判了资本主义制度,构思了未来理想社会前景,所有这些被马克思主义所继承;他们的理论缺陷是,从唯心史观出发探讨人类社会变化发展的原因,把变革现存社会制度的希望寄托在资产阶级身上,没有发现无产阶级的阶级力量和革命本质,所有这些缺陷都被马克思主义所弥补。(4)马克思、恩格斯对其三大理论来源的批判与继承是相互补充、相互促进、综合统一的过程。

马克思主义的创立实现了人类思想史上的巨大变革,具体表现在:(1)马克思主义使三大直接理论来源实现了根本变革;(2)马克思主义使社会科学研究有了真正科学的世界观与方法论的指导;(3)马克思主义使被剥削阶级在人类历史上第一次有了自己科学的理论武器;(4)马克思主义在人类历史上第一次结束了永恒真理的神话。

(二)马克思主义理论体系及其基本特征

马克思主义的三大组成部分:(1)马克思主义哲学(又称辩证

唯物主义与历史唯物主义)；(2)马克思主义政治经济学；(3)科学社会主义。马克思主义的三个主要组成部分是有机联系的一个整体。马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础；马克思主义政治经济学是马克思主义理论的证实和运用；科学社会主义是全部马克思主义学说的核心和理论结论。

马克思主义是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器。这是因为：(1)马克思主义不是凭空虚构的，而是适应无产阶级革命斗争需要，为解决“资本主义向何处去？”的时代课题而产生的；(2)马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学；(3)马克思主义自产生之日起就不断发挥着作为无产阶级批判旧世界、建设新世界的功能，这突出地表现在它是无产阶级政党指导思想的理论基础。

马克思主义理论体系的本质特征：(1)严格的科学性，具体表现在它继承了人类文化遗产中一切有价值的科学思想；以大量的、确凿的事实为根据，是对客观事物自身发展规律的科学揭示；以实践作为检验认识真理性的唯一标准；(2)高度的革命性，具体表现在它本质上是批判的理论，用发展的眼光看待一切事物和过程；它既代表历史上最先进的无产阶级的根本要求，又反映了全人类彻底解放的美好愿望；它要求自己的理论不断随着实践的发展而发展。(3)严格的科学性和彻底的革命性是一致的，内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

(三)马克思主义是富有强大生命力的科学

马克思主义是不断发展的科学。(1)马克思、恩格斯不仅创立了马克思主义，而且不断投身于革命实践，总结经验教训、开拓自己研究领域，以毕生精力丰富和发展了马克思主义。(2)帝国主义时代，列宁在领导无产阶级革命和社会主义实践中，同国际资产阶

级和第二国际修正主义作了不妥协的斗争,全面继承、捍卫和发展了马克思主义,把马克思主义推向新阶段——列宁主义阶段。(3)马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合,既是对马克思主义的创造性运用,又是对马克思主义的巨大发展,其中发生了两次飞跃,分别产生了毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论。(4)事实证明,马克思主义随着时代的前进,实践的发展,科学的进步,在同各种错误思潮的斗争中是不断发展和创新的。马克思主义的生命力在于理论和实践的紧密结合,在于通过指导实践使理论不断发展。

邓小平建设有中国特色的社会主义理论,是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。这一理论结合中国改革开放的实践,创造性地运用了马克思主义,解决了新问题,得出了新结论,是当代中国的马克思主义。这是党的十四大对这一理论客观、科学的评价。

马克思主义是我们时代的旗帜,批判马克思主义“过时论”:(1)“过时论”认为;马克思主义是 19 世纪的真理,到 20 世纪是过时了,这一观点在理论上是错误的,在实践上将导致资产阶级自由化的行动。(2)马克思主义基本原理,基本方法没有过时,因为其所揭示的矛盾,所研究的问题依旧存在,它反映了事物发展的普遍规律,不会过时。(3)并不否定马克思主义经典作家就特定历史条件所发表的个别言论,就某些特定事件所得出的个别结论需要修改、补充、甚至不再适用。但不能因此说马克思主义整个理论体系过时了。

用科学态度对待马克思主义:(1)马克思主义是科学,它的基本原理和基本方法是必须坚持的;(2)马克思主义必须随着实践的发展而发展,不发展马克思主义,违背了马克思主义本来含义,使其失去活力,也就谈不上坚持;(3)坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证统一的,统一的基础是实践。(4)坚持马克思主义与发

展马克思主义的辩证统一,要反对否定马克思主义基本原理的资产阶级自由化观点和反对把马克思主义当作凝固不变的“教条”的僵化观点。

一 马克思主义哲学

哲学是马克思主义基本原理的重要组成部分,它的内容比较多,在历年考试中所占的比例比较大,每年的试卷中都有一道论述题,一道辨析题,选择题的比重也比较大。哲学比较重要,但难度比较大,复习时要注意理解又要注意它的抽象性,准确地掌握哲学语言,要根据考试大纲的要求掌握基本概念和基本原理,并力求做到理解和会运用。在此基础上再抓住重点,把重点搞得更深更透些。下面我们按哲学的四个部分,说明重点应把握哪些基本概念和基本原理。

(一)辩证的唯物论

基本概念:

1. 哲学:是理论化、系统化的世界观;是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结;哲学是上层建筑中的意识形态,在阶级社会中是有阶级性的。

2. 世界观和方法论:世界观是人们对整个世界的总的根本的看法,方法论是认识世界和改造世界的根本方法。世界观和方法论是一致的。把世界观运用于分析问题和解决问题,就是方法论。

3. 唯物主义和唯心主义:在回答物质和意识的关系时,主张物质是世界的本原,物质第一性、意识第二性的哲学派别叫唯物主义;相反,主张意识第一性,物质第二性的哲学派别叫唯心主义。

4. 形而上学唯物主义:唯物主义有三个历史形态,即古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义。形而上学唯物主

义是指欧洲文艺复兴以后,马克思主义产生以前产生的特定形态的唯物主义,它的局限性有三个方面:机械性、形而上学性和唯心史观。

5. 主观唯心主义和客观唯心主义:是唯心主义的两种主要形式。主观唯心主义认为,人的主观精神,如个人的感觉、意志、思想是万物的本原。客观唯心主义则认为,在人之外有一个独立的精神是世界的本原。

6. 一元论和二元论:认为世界只有一个本原的哲学体系叫一元论;认为世界有物质和精神两个相互独立的本原的哲学体系叫二元论。在一元论哲学中又分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。前者认为物质是世界的本原,是世界统一性的基础;后者认为精神是世界统一的基础。

7. 马克思主义哲学:是辩证唯物主义和历史唯物主义;是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学;是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的思想武器。

8. 哲学的党性:是指无论何种哲学派别都毫无例外地分属于唯物主义和唯心主义两个对立基本派别。超党性的哲学是不存在的。二元论哲学主张世界有物质和精神两个独立的本原并未超出唯物主义和唯心主义之上,而是动摇于唯物主义和唯心主义之间。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但它往往设想一个凌驾于物质和精神之上的更根本的本原即上帝,最终导致唯心主义。

9. 物质:不依赖于人的意识而存在,并能为人所认识的客观实在。它的唯一特性是客观实在性。

10. 意识:物质世界长期发展的产物,不仅是自然界的产物,而且是社会的产物,就其本质来说,意识是人脑的机能,是客观世界的主观映象。

11. 意识的能动性:也称主观能动性,是指人所特有的能动地

认识世界和能动地改造世界的能力。意识能动性主要表现为目的性、计划性、创造性、改造世界、控制人体的生理功能。

基本原理：

这一部分重点是掌握哲学的基本派别唯物主义和唯心主义，物质和意识及其相互关系。

1. 哲学基本问题

第一，哲学基本问题是思维和存在的关系问题。

第二，哲学基本问题的内容包括两个方面，其一是思维和存在何者为第一性的问题，对这个问题的回答把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别；其二，世界是否可知的问题，即思维和存在的同一性问题，是划分可知论和不可知论的标准。

和这个问题有关的一个问题是哲学的党性原则，要知道什么是哲学的党性，哲学的党性和哲学阶级性的关系，马克思主义哲学应怎样坚持哲学的党性原则。

2. 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论

主要把握三点：第一，马克思主义哲学以实践为基础，科学地回答了哲学基本问题，它揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律。

第二，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它把唯物主义贯彻到一切领域，实现了唯物论与辩证法的统一，自然观和历史观的统一。

第三，马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是无产阶级认识世界、改造世界的思想武器。

3. 马克思主义的物质范畴及其意义

列宁对马克思主义的物质范畴做了科学的概括：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感官感知的，它不依赖我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写，摄影，反映。”这一范畴的普遍指导意义在于：

第一,坚持了唯物主义的一元论,与唯心主义和二元论划清了界限。

第二,坚持了物质世界可知论的原则,和不可知论划清了界限。

第三,在物质范畴的问题上坚持了辩证思维,指出了物质的唯一特性是客观实在性,这是所有物质形态的共性,这就克服了形而上学唯物主义物质范畴的局限性。

4. 世界物质统一性原理及其意义

世界物质统一性原理的主要内容有两方面:

第一,世界的统一性在于它的物质性,坚持唯物主义一元论,反对唯心主义。辩证唯物主义认为,世界是在时间和空间中按照自己固有的规律运动着的物质世界。这是科学发展所证明的。

第二,物质世界是多样性的统一。物质世界是多样的,有千千万万的物质形态,但它们有共同的本质即物质性,即统一于物质。这是物质世界共性和个性的关系。形而上学唯物主义则只讲统一性,否认了物质世界的多样性。

世界物质统一性原理的意义是:在理论上,它是马克思主义哲学的基石,是马克思主义哲学的出发点和立脚点。马克思主义哲学的其它原理都建立在物质统一性的基础上。在实践上,这一原理要求我们坚持一切从实际出发,这是一切实际工作的基本原则。我们做一切工作都要从物质世界及其运动规律出发,反对主观主义,这是一切工作取得成功的基本前提。

5. 意识的起源、本质和作用

在意识问题上要坚持世界物质统一性原理,即意识是物质的产物,物质的属性和机能,强调意识对物质的依赖关系,物质对意识的决定作用,坚持唯物论,反对唯心论。在此基础上,承认意识对物质有能动的反作用,坚持辩证法,反对机械决定论。

第一,意识对物质的依赖关系首先表现在意识起源上:意识是

自然界长期发展的产物,是从无生命的物质形态到产生生命,由低等生物到高等动物,再由高等动物到人;同时,意识又是社会的产物,从猿到人产生意识,其中起决定作用的是社会劳动。

第二,意识的本质表现了意识对物质的双重依赖关系,即意识是人脑的机能,是客观物质世界的主观映象。这说明意识首先依赖人脑,人脑是思维的物质器官、物质基础;其次,意识的内容来自客观物质世界,是物质世界的反映,意识在形式上是主观的,内容是客观的。

第三,人的意识一经产生就具有能动性,它通过实践能动地反映世界又能动地改造世界。因此,辩证唯物主义主张把从实际出发、尊重客观规律和发挥主观能动性统一起来。在一切实际工作中要把革命精神和科学态度结合起来。

(二)唯物的辩证法

基本概念

1. 联系:是指事物或现象之间以及事物内部各个要素之间的相互作用、相互影响和相互制约。

2. 发展:是指事物从低级向高级,从量变到质变的运动、变化过程。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

3. 运动:物质的根本属性,是物质世界一切形式的变化和过程。

4. 静止:是运动的特殊状态;是绝对运动着的物质的具体存在形式,运动是无条件的、绝对的,静止是有条件的、相对的。运动和静止是相互包含的,动中有静,静中有动。

5. 时间和空间:时间是物质运动的持续性,它的特点是一维性,即不可逆性。

空间是运动着的物质的广延性,它的特点是三维性,有长、宽、高三个方向可度量。

6. 规律:是客观事物本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律都是客观的。

7. 决定论和非决定论:承认物质运动具有客观规律性,承认客观必然性,承认因果联系的客观普遍性的观点,在哲学上叫唯物主义决定论;否认客观规律,否认必然性,否认因果联系客观性的观点,叫做唯心主义的非决定论。

8. 辩证法和形而上学:是两种对立的宇宙观。辩证法认为,世界是普遍联系的,永恒发展的,发展的动力在于事物内部的矛盾;形而上学则是孤立地看问题,静止地看问题或只承认量变,不承认质变,认为事物变化的原因是外力的作用,否认事物内部的矛盾。

9. 诡辩论:是形而上学的一种特殊表现形式。它的特征是夸大运动的绝对性,否认相对静止,从而抹煞事物之间的质的差别。用相对主义进行思维和辩论的方法就叫诡辩论。

10. 矛盾:即对立统一,是指事物内部两个方面既统一又对立的关系。同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性。

11. 同一性:矛盾双方相互联系,相互吸引的性质和趋势。它有两个基本含义:第一,矛盾双方相互依存,在一定的条件下共处于一个统一体中;第二,矛盾双方相互贯通,即矛盾双方包含相互渗透和相互转化的趋势。

12. 斗争性:矛盾双方相互离异、相互排斥的性质和趋势。斗争性作为哲学范畴包括自然、社会和思维领域中一切形式的对立或排斥,斗争的形式是多样的。

13. 内因和外因:内因是指事物的内部矛盾,即一事物内部各要素之间的对立统一关系;外因则是一事物与其他事物之间的对立统一关系,即外部矛盾。

14. 矛盾的普遍性:有两个方面的含义,其一是指矛盾存在于每一事物的发展过程中;其二是指矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。简单地说,就是矛盾无处不在,无时不在。

15. 矛盾的特殊性:是指每一事物内部的矛盾及其各个方面都有它的特点。例如不同运动形式,不同过程,不同阶段的矛盾都有其不同的特点,应特别注意矛盾发展的不平衡性,即主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面。

16. 主要矛盾和非主要矛盾:在由许多矛盾构成的体系中处于支配地位并对该体系发展起决定作用的矛盾,叫主要矛盾;处于从属地位、不起决定作用的矛盾,叫作非主要矛盾。在一定条件下二者的地位是可以相互转化的。

17. 矛盾的主要方面和非主要方面:一对矛盾的双方的地位是不平衡的,处于支配地位、起主导作用的方面,叫矛盾的主要方面;处于被支配地位的方面,叫矛盾的非主要方面。矛盾的主要方面决定事物的性质。矛盾双方的这种地位在一定条件下相互转化,事物的性质也就随之变化。

18. 质:使事物成为它自身并使它区别于其他事物的一种内在规定性。质和事物的存在是直接同一的。认识事物的质是认识的起点和基础。

19. 量:是事物的规模,发展程度和速度以及它的构成成份在空间上的排列组合等可用数量表示的规定性。量和事物的存在不是直接同一的。认识事物的量是认识的深化和精确化。

20. 度:事物的质和量的统一。是指事物保持其质的量的限度。认识度才能准确地认识事物的质,掌握“适度”的原则,在实际工作中有重大意义。

21. 肯定和否定:从事物的发展方向看,事物内部总包含肯定和否定两种因素,或称两个方面。肯定是维持事物存在的方面;否定是促使事物灭亡的方面,代表事物的未来。肯定和否定是对立的,同时,它们又相互依赖、相互包含。

22. “扬弃”:事物发展环节和联系环节的统一,即辩证的否定,是指新事物对旧事物的既克服又保留,是事物发展中连续性和非