

哲学问题 解答

四川人民出版社



哲学问题解答

北京师范学院 武汉师范学院
南充师范学院 四川师范学院
西南政法学院 部分教师



四川人民出版社
一九八二年·成都

责任编辑 冯国元
封面设计 李文金

哲学问题解答

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)

四川省新华书店发行 四川新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张15.75 字数305千

1981年8月第一版 1983年12月第四次印刷

印数 286,701—338,300

书号: 3118·178

定价: 1.14 元

前 言

在多年来的哲学教学中，有许多疑难问题需要进一步研究、回答；在向四化进军的新的长征中，有许多新的哲学课题需要进一步探索、研究，也还有不少被康生、张春桥之流搞得混乱不堪的哲学问题需要拨乱反正，正本清源。适应形势的需要，我们编写了这本《哲学问题解答》。

本书解答了哲学问题一百三十八个，侧重于解答哲学教学中提出的疑难问题，注意联系四化建设的实际，力求在针对性和理论问题的深化上能前进一步，同时，注意了兼顾哲学体系，便于初学哲学的人获得比较系统的知识。对于当前哲学界争论的问题，一般只限于正面阐明我们的观点，没有作过多的论述。

编写这本书前后经历了三个年头。参加本书编写的有：北京师范学院卢恒显、李茂芸同志，武汉师范学院张传湘、王文卿、魏再龙同志，南充师范学院鲁平珍、阳正太同志，西南政法学院李兴正、胡兴邦、胡次林同志，四川师范学院孙海根、吴军同志。在编写过程中，曾先后在南充师范学院、北京师范学院、武汉师范学院集中研究、讨论、修改，这几

个学院的负责同志给了我们很大的支持，政教系的许多老师还参加了讨论，提出了许多宝贵的意见，谨此表示谢意。四川人民出版社政治理论编辑室的同志自始至终参与了本书的编写工作，给予我们许多具体指导和帮助，谨此表示深切的感谢。

本书虽然已经完稿，由于我们水平不高，可能有不少错误之处，恳切希望读者批评指正。

作 者

一九八〇年十二月

目 录

1. 什么是哲学? (1)
- ✓ 2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题? 这一基本问题的两个方面的关系如何? (5)
3. 哲学上存在着“两个对子”是指哲学基本问题有两个吗? (10)
4. 为什么说哲学产生于阶级社会而在无阶级的共产主义社会又还有哲学? (13)
5. 形而上学在历史上有没有进步作用? (19)
6. 为什么把哲学称为“科学的科学”是错误的? (23)
- ✓ 7. 什么是马克思主义哲学?为什么说马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命变革? (26)
8. 马克思主义哲学同自然科学的关系怎样? (30)
- ✓ 9. 费尔巴哈唯物论的“基本内核”是指什么说的? 马克思主义的唯物论和费尔巴哈的唯物论的联系和根本区别何在? (36)
- ✓ 10. 黑格尔辩证法的“合理内核”是指什么说的? 马克思主义的辩证法和黑格尔的辩证法的联

- 系和根本区别何在? (42)
11. 如何理解世界观和方法论的一致性? 为什么说马克思主义哲学是科学世界观和方法论的统一? (47)
12. 某些持唯心论、形而上学世界观的自然科学家, 为什么在科学研究上能取得成就? (50)
13. 哲学斗争同政治斗争的关系怎样? (55)
14. 学习马克思主义哲学对实现四个现代化有何重大意义? (61)
- ✓15. 什么是辩证唯物主义的物质概念? 为什么只有它才是唯一科学的? (65)
- ✓16. 辩证唯物主义的物质概念同自然科学的物质结构观念之间有何区别和联系? (69)
17. 如何理解人类社会的物质性? (72)
- ✓18. 为什么说运动是物质固有的根本属性? (76)
- ✓19. 怎样理解相对静止? 认识相对静止有何意义? (80)
- ✓20. 物质不能创造也不能消灭, 那么如何理解劳动创造世界? (84)
21. 怎样理解空间和时间是物质存在的基本形式? (85)
22. 怎样理解社会领域的客观事物的空间三维性? (90)
23. 如何理解空间和时间的无限性? (92)

24. 什么是规律？为什么人们既不能创造规律，也不能消灭规律？……………(96)
25. 为什么说意识不仅是自然的产物，而且也是社会的产物？……………(100)
- ✓26. 意识的本质是什么？……………(104)
27. 语言和思维的关系怎样？……………(108)
28. 高等动物有没有意识和语言？……………(111)
29. 机器人有没有思维能力？……………(115)
30. 别人的思想在我的思想之外存在着，能否说对于我来说别人的思想是第一性的、客观的？……………(119)
31. 物质和意识的对立在什么范围之内是绝对的，在什么情况下又是相对的？……………(121)
32. 客观规律性与主观能动性的关系怎样？……………(123)
- ✓33. 怎样理解坚持从实际出发、实事求是，就是坚持唯物主义一元论的世界观？……………(128)
34. 为什么说承认不承认事物的内部矛盾是唯物辩证法同形而上学的根本分歧？……………(132)
35. 什么是矛盾？如何理解“差异就是矛盾”？……………(136)
36. 如何理解“一分为二”是普遍现象？……………(139)
37. “金要足赤、人要完人”为什么是违反辩证法的？……………(141)
38. 如何理解外因和内因的辩证关系？外因在一定条件下能否起决定作用？……………(144)

39. 如何理解“即使是外力推动的机械运动，也要通过事物内部的矛盾性”？……………(148)
40. “无个性即无共性”，那么能否说无共性也即无个性？……………(152)
41. 怎样理解“共性个性、绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓”？……………(156)
- ✓ 42. 为什么说马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况？……………(159)
43. 怎样理解党的工作重心的转移反映了国内主要矛盾的变化？……………(163)
44. 怎样理解“事物的性质主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的”？……………(166)
45. 怎样认识主要矛盾在事物发展过程中的作用？……………(169)
46. 什么是矛盾的同一性和斗争性？如何理解矛盾同一性的相对性和斗争性的绝对性？……………(172)
47. 政治与业务、红与专能否在一定条件下相互转化？……………(176)
48. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之间是对立的，它们之间有没有同一性？……………(180)
49. 如何理解“斗争性即寓于同一性之中，没有斗争性就没有同一性”？能否说没有同一性也就没有斗争性？……………(184)
50. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物的发展

- 中各起何种作用?(186)
51. 诡辩论有哪些主要特点?(190)
52. 怎样理解坏事有两重性?为什么坏事在一定条件下可以变成好事?(193)
53. 为什么矛盾的斗争性是绝对的,而斗争的形式是相对的?(195)
54. “两点论”和折衷主义的根本区别在哪里?.....(197)
55. 怎样理解度是质和量的统一?把握度有何实践意义?(201)
56. 如何理解量变过程中的部分质变?(204)
57. 怎样理解质变过程中量的扩张?(207)
58. 怎样理解飞跃形式的多样性?(209)
59. 唯物辩证法的否定观和形而上学的否定观有何根本不同?(212)
60. 在一定条件下,事物的暂时倒退叫不叫否定?(216)
61. 为什么客观事物在否定之否定阶段会出现“仿佛是向旧东西的回复”?(220)
62. 怎样理解否定之否定规律揭示了事物发展过程的曲折性?(223)
63. 马克思主义哲学的“否定之否定”同黑格尔的“否定之否定”有何根本区别?(226)
64. 什么是新生事物?怎样识别新生事物?为什么说新生事物是不可战胜的?(229)

65. 唯物辩证法的三个基本规律之间的联系和区别怎样?(233)
66. 什么是范畴?范畴在认识中有什么作用?.....(236)
67. 唯物辩证法的范畴和基本规律的关系怎样?
.....(239)
68. 怎样理解现象和本质的相互转化?(242)
69. 为什么说假象也是本质的一个方面, 一个规定, 一个环节?(245)
70. 重视形式对内容的反作用和搞形式主义有何区别?.....(248)
71. 为什么在一定条件下, 新内容可以利用旧形式, 旧内容可以利用新形式为自己服务?.....(251)
72. 为什么说偶然性是必然性的补充和表现形式?(253)
73. 如何分析各种可能性?(257)
74. 现实、现实性有何区别? 现实性同必然性有什么关系?(260)
75. 从实际出发还是从本本出发, 为什么是两条认识路线对立的表现?(262)
76. 辩证唯物主义的认识论同形而上学唯物主义的认识论的根本区别是什么?(266)
77. 既然世界上有许多事物没有被我们认识, 为什么说世界是可知的?(271)
78. 为什么说不可知论是错误的?(275)

79. 什么是实践?实践是物质的活动,还是精神的
活动?.....(279)
80. 生产斗争、阶级斗争、科学实验三项实践之
间是什么关系?.....(282)
81. 列宁说的“实践高于认识”和“没有革命的理
论,就不会有革命的运动”是否矛盾?.....(286)
82. 人的正确思想是从实践中来的,那么,人的
错误思想是否也是从实践中来的?.....(290)
83. 经验和经验主义有什么区别?为什么说经验
主义是错误的?.....(293)
84. 既然认识来源于实践,那么怎样理解马克思、
恩格斯在资本主义社会就能预见到社会主
义、共产主义社会?.....(297)
85. 为什么人们的知识、才能有差异?.....(301)
86. 通过学习理论增长工作才能的过程,可否用
“理论——实践——理论”这个公式来概括?
.....(306)
87. 在认识过程中犯了错误,即主观不符合客观,
是不是唯心主义、形而上学?.....(309)
88. 什么是归纳法和演绎法?它们在认识过程中
有什么作用?.....(312)
89. 什么是分析和综合?分析和综合的相互关系
怎样?.....(316)
90. 什么是真理?为什么说真理都是客观的?客

- 观真理和客观事物是什么关系?(319)
91. 为什么说任何客观真理都是相对真理和绝对真理的辩证统一?(322)
92. 相对真理是否包含错误?(326)
93. 为什么说实践是检验真理的唯一标准?(329)
94. 正确理论是否可以作为检验真理的标准?(332)
95. 逻辑证明能不能作为检验真理的标准?(337)
96. 怎样理解实践标准的绝对性和相对性?(340)
97. 肯定实践是检验真理的唯一标准, 是不是会否定或削弱马列主义、毛泽东思想的指导作用?(343)
98. 已经被实践证明了的马列主义、毛泽东思想的原理, 为什么还要继续接受实践的检验?(346)
99. 为什么说只有具体真理, 没有抽象真理?(350)
100. 怎样理解真理和谬误在一定条件下可以相互转化?(355)
101. 为什么说真理总是在同错误作斗争的过程中发展起来的?(359)
102. 真理有没有阶级性?(362)
103. 怎样理解“在真理面前人人平等”?(368)
104. 辩证唯物主义的真理观与实用主义的真理观的主要分歧何在?(372)
105. 什么是历史唯物主义? 为什么说它是马克思

- 主义哲学不可分割的组成部分?(376)
106. 马克思以前的思想家为什么不能够在根本上
摆脱历史唯心主义观点, 建立历史唯物主义
理论?(381)
107. 什么是社会存在? 什么是社会意识? 它们之
间是什么关系?(384)
108. 什么是生产力? 怎样理解科学技术也是生产
力?(387)
109. 为什么说生产方式是社会发展的决定力量?
而生产力的发展又是社会发展的最终决定因
素?(392)
110. 生产力向前发展的根本动力是什么?(395)
111. 怎样理解人类社会是一个自然历史过程?(399)
112. 怎样理解生产关系一定要适合生产力发展状
况的规律?(404)
113. 什么是经济基础? 它包括不包括生产力? 包
括不包括旧社会残存的生产关系和未来社会
新生产关系的萌芽?(408)
114. 什么是上层建筑? 它包括不包括旧社会残存
的上层建筑和未来社会新上层建筑的萌芽?
.....(411)
115. 能否说上层建筑都是第二性的?(413)
116. 怎样理解经济基础和上层建筑之间的辩证关
系?(417)

117. 既然上层建筑是为经济基础服务的，为什么它们之间还有矛盾呢？……………(420)
118. 如何理解生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这两对社会基本矛盾之间的关系？……(423)
119. 在阶级社会中，社会基本矛盾和阶级矛盾的关系怎样？……………(426)
120. 怎样理解社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的矛盾？……………(429)
121. 如何认识社会主义社会的基本矛盾既相适应又不相适应的情况？……………(433)
122. 无产阶级专政是建立社会主义经济基础的前提，这同经济基础决定上层建筑的基本原理是否矛盾？……………(437)
123. 划分阶级的客观根据是什么？阶级划分和阶级分析区别何在？……………(440)
124. 为什么奴隶、农民不能成为新生产方式的代表？……………(442)
125. 为什么说阶级是在社会生产力有了一定发展而又发展不足的情况下产生的？而生产力高度的发展又为阶级消灭创造了物质前提？……(444)
126. 怎样理解恩格斯所说的“这种从社会中产生但又自居于社会之上并且日益同社会脱离的力量，就是国家”？……………(446)
127. 怎样理解社会意识的相对独立性？……………(449)

128. 什么是道德？在阶级社会中有没有各阶级共同遵守的道德？……………(452)
129. 共产主义道德和资产阶级道德有什么根本不同？……………(455)
130. 发扬社会主义民主与健全社会主义法制的关系怎样？……………(457)
131. 在阶级社会中，不同阶级有没有共同的美？
……………(460)
132. 什么是宗教？为什么说宗教是自然压迫和社会压迫的产物？……………(464)
133. 怎样理解人民群众是一个历史范畴？……………(467)
134. 为什么说是否承认人民群众在历史上的作用，是两种历史观的原则分歧？……………(470)
135. 知识分子在创造物质财富和精神财富中的地位和作用怎样？……………(473)
136. 为什么说杰出人物是历史发展的必然产物？
……………(476)
137. 怎样评价杰出人物的历史作用？……………(479)
138. 为什么说热爱无产阶级领袖同反对个人迷信是一致的？……………(483)

1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然知识和社会知识的概括和总结。

人们生活在世界上，要生存下去，总要参加一定的社会实践活动，同自然界和社会的某些事物接触，在这个过程中，自然会逐渐形成对某些事物的一定的看法。所谓世界观，就是人们对包括自然界、社会和人的思想在内的整个世界的总的、最根本的看法。世界观同时又是方法论，它对人们认识世界和改造世界的活动起着指导的作用。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

哲学作为一种专门学问，与人们的实际生活、与贯穿人们日常生活中的对世界的根本观点既有联系又有区别。哲学虽然来源于实际生活，但并不是简单地直接地从实际生活中产生的，而是哲学家以人类在实践中获得的对世界的各种具体知识为材料，经过反复思考、概括才创造出来的。人们在日常待人接物、观察和处理问题的过程中，虽然也表现出一定的哲学观点，但一般人对世界的根本观点往往是朴素的、自发的、具体的、零星的，不一定那么自觉、系统、理论化。而哲学则是将人们对整个世界的根本观点加以系统化了的理