

在劳动中炼成不锈钢



232-62

71

在劳动中炼成不锈钢

王庆汉等著



江苏人民出版社

在劳动中炼成不锈之钢

王庆汉等著

*

江苏省书刊出版营业许可证出〇〇一号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十三号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗 1/32 印张 1 1/4 字数 19,000

一九六五年十月第一版

一九六五年十月南京第一次印刷

印数 1—14,000

目 录

在劳动中炼成不锈之钢·····	王庆叙(1)
实践是知识的源泉·····	卢 健(10)
知识与种田经·····	陈永康(16)
艰苦与幸福·····	李邦昌(22)
农村知识青年谈劳动锻炼	
在劳动中才能克服轻视工农的思想·····	袁国良(28)
劳动使我克服了忘本思想·····	曾先昆(31)
干革命就得准备吃苦·····	方 玉(34)

在劳动中炼成不锈之钢

王 庆 汉

许多知识青年在参加劳动之后，深深地体会到：“体力劳动像一座熔炉，既能把思想炼红，又能把本领炼好。”因此，他们下决心要在这座熔炉中把自己炼成不锈之钢。可是，也有少数知识青年认为自己读了十几年书，到农村去劳动是大材小用，太可惜了。这两种看法，反映了对体力劳动的目的和意义，存在着两种相反的认识。现在，我想就这个问题谈谈自己的意见。

劳动创造了世界，也创造了人类

我们国家在宪法上明文规定：“劳动是中华人民共和国一切有劳动能力的公民的光荣的事情。”为什么说劳动是光荣的事情呢？因为劳动是人类生活的第一个基本条件，人们吃的、穿的、住的、用的，人类社会的一切财富，都是劳动人民创造出来的。没有劳动就没有人类社会。马克思说过：“每个小孩子都知道，一个民

族如果停止工作，——不用说是停止一年，就是只停止几个星期——就会餓死的。”①世界是劳动創造的。劳动人民是历史的主人。

说得再远些，我們的祖先，由猿变成人，也是和生产劳动分不开的。手脚的分工，脑子的发达，語言的产生，工具的制造，都是劳动的結果。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中说：“劳动是一切财富的源泉。……但是劳动的意义还远不止于此。它是整个人类生活的第一个基本条件，并且是重要到如此地步，以致我們在某种意义上应该说：劳动創造了人本身。”②

劳动不仅創造了人类，而且还在不断地改造着人类。由于劳动，人类的智慧在不断地发展。今天的人，要比过去的人懂的事情多，将来的人，一定比现在的人懂的事情更多。劳动者要坚持劳动，才可能使自己不变质；剝削者要经过长期的劳动改造，才可能逐步地变成自食其力的劳动者。轻视劳动，好逸恶劳，不劳而获，是一切坏事的根源。剝削阶级的主要特征，就是

① 《馬克思恩格斯文选》(两卷集)。人民出版社 1958 年版，第二卷第 462 頁。

② 《馬克思恩格斯文选》(两卷集)。人民出版社 1958 年版，第二卷第 80 頁。

自己不劳动，又剥削别人的劳动成果，过着糜烂的寄生生活。

知识青年劳动化的伟大意义

近几年来，有大批知识青年参加农业劳动，这是农村社会主义革命和社会主义建设的需要，是加强农业建设，实行农村文化革命和技术革命的重大措施；也是我们知识青年革命化的重要道路，是我们知识青年同工农群众相结合的光荣传统在社会主义革命和社会主义建设时期的新发展。

实现农业现代化，解决农民问题和农业问题，是我国社会主义建设中一项突出的任务。毛主席说过：“我国有五亿多农业人口，农民的情况如何，对于我国经济的发展 and 政权的巩固，关系极大。”^①从政治上说，农民是我国人口中的大多数，他们是中国工人阶级的最广大最可靠的同盟军。不论是民主革命时期，还是社会主义革命和社会主义建设时期，农民问题都是革命的根本问题，都必须巩固工农联盟，充分发挥广大农民的积极作用，革命事业才能胜利前进。从经济上说，农业是国民经济的基础，六亿五千万人的吃、穿、住、用都要

^① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。《毛泽东著作选读》甲种本，人民出版社1964年版，第463页。

直接或間接地取之于农业。农业搞好了，百业才能兴旺，社会主义建設才能順利进行，国家才能富强，支援世界人民的革命斗争，才有可靠的物质基础。目前，我国农村还没有彻底摆脱一穷二白的面貌，迫切需要知识青年去参加革命和建設，把革命理论和科学文化知识带到农村去，既作宣传員，又作技术員，又作文化教員。在这些方面，知识青年确实是大有可为的。

溫室里的花朵是经不起风吹雨打的。无产阶级革命事业的接班人，必須在艰苦困难的环境中和尖锐复杂的斗争中经受鍛炼，培养成长。现在的知识青年絕大多数是在新社会喝甜水长大的，很需要到实际斗争中去经风雨，受鍛炼。今天，农村是一个大熔炉，那里不但有热火朝天的生产斗争，而且有尖锐复杂的阶级斗争，同时，还是大搞科学实验的良好场所，知识青年到这个大熔炉里去见世面，经风雨，受鍛炼，正是促使自己革命化的大好时机。

毛主席说：“革命的或不革命的或反革命的知识分子的最后的分界，看其是否愿意并且实行和工农群众相結合。”^①因此，知识青年要实现革命化就必须和工农群众相結合。而和工农群众相結合的一个极其重要

① 《五四运动》。《毛泽东选集》，人民出版社 1952 年版，第二卷第 546 頁。

的条件就是参加劳动。因为工农群众都是劳动人民，知识青年只有参加劳动，才能更好地深入到工农群众中去，逐步养成劳动习惯，树立劳动观点。有了正确的劳动观点，才能树立正确的群众观点，从而才能和工农群众真正打成一片，同呼吸，共命运，培养起热爱劳动人民的阶级感情，站稳无产阶级立场，把自己锻炼成为无产阶级革命事业的坚强战士。否则，即使在新社会也有可能成为特殊阶层，成为资产阶级知识分子。所以，出身于劳动人民家庭的知识青年，要坚持参加集体劳动，才能保持劳动者的本色；出身于剥削阶级家庭的知识青年，更要坚持参加集体劳动，才能把自己改造成成为劳动人民中的一员。应该看到，剥削阶级长期以来散布的好逸恶劳、轻视劳动的思想影响是根深蒂固的，要清除这种毒素，需要进行艰苦的长期的斗争。革命青年应该成为热爱劳动的榜样，成为移风易俗的开路先锋。

知识青年参加劳动，也是使自己具有完全的知识

的必由之路。我们知识青年读过几年书，懂得一些理论知识。但是，我们的这些知识大多是从书本上得来的，对我们说来，还只是些间接的不完全的知识。要真正获得完全的知识，成为名符其实的知识分子，只有一条途径，就是参加阶级斗争、生产斗争和科学实验三大

革命运动，特别是农村三大革命运动，在平凡的劳动实践中学习本领，积累经验，增长知识。有些同志觉得读了十多年书到农村去劳动是大材小用，这是糊涂的认识。其实，到农村去不是大材小用，倒是为了培养全材，培养又红又专的、既有书本知识又有实践经验的全材，培养社会主义需要的人材。没有阶级斗争、生产斗争和科学实验的实践知识，书读得再多，也是个“半瓶醋”，称不上是什么人材。

知识青年参加体力劳动，也是向消灭脑力劳动和体力劳动的差别迈进了一步。我们知道，在人类社会的初期，脑力劳动和体力劳动是统一的。到了阶级社会，产生了脑力劳动和体力劳动的分离，大部分人专门从事体力劳动，另一部分人专门从事脑力劳动。在旧社会里，脑力劳动者一般是站在剥削阶级方面，帮助剥削阶级压迫和剥削体力劳动者的。脑力劳动和体力劳动的对立，是阶级社会的产物。我们不仅要消灭这种对立，而且要逐步地消灭脑力劳动和体力劳动的差别，为将来过渡到共产主义社会创造条件。而消灭脑力劳动和体力劳动的差别是两方面的事，我们所采取的方针是：知识分子劳动化，劳动人民知识化。知识分子劳动化，就是要求知识分子，特别是青年知识分子要参加体力劳动，热爱体力劳动，尊重体力劳动和体力劳动

者，实行和工农群众相结合，全心全意为工农群众服务，虚心向工农群众学习，在思想感情上和工农群众打成一片，并且使自己成为一个普通的劳动者。知识青年到农村去参加农业劳动，正是缩小脑力劳动和体力劳动的差别的具体步骤。这是具有深远意义的。

坚持劳动，实现革命化

劳动化是革命化的重要途径。知识青年要革命化，首先就要劳动化。只有坚持劳动，才能坚持革命。要永远当革命派，就必须永远坚持劳动。一个革命者一旦不愿意从事劳动，就可能由好变坏，就可能是蜕化变质的开始。一个人手脚一懒，嘴巴就会发馋，俗话说：“好吃懒做”，“好吃”总是和“懒做”连在一起的。自己的收入不够吃喝，就打集体的主意，占国家的便宜。开始只是多占多吃，小偷小摸，进而就会发展到贪污盗窃，投机倒把，最后走上腐化堕落、蜕化变质的道路。

体力劳动是永远不会消灭的。科学技术的不断发展，能够大大提高劳动生产率，减轻劳动强度，但是随着科学技术的发展，随着人类征服自然的领域的扩大，在某些部门、某些工作中，又会出现一些需要体力劳动的地方。知识青年不但要有革命的雄心壮志，勇于上山下乡，参加劳动锻炼，而且要有革命的毅力，在农村

扎下根子，长期坚持劳动，决心把自己炼成不锈之钢。有的知识青年对参加农业劳动，抱临时观点，把上山下乡当作“镀金”，刚下农村时，还有一股热情，时间久了，就洩气了。显然，这种“蜻蜓点水”式的劳动，是不能实现劳动化、革命化的。

为了实现革命化，还必须提高对劳动目的性的认识，端正劳动态度。劳动是为了什么？有的说是为了多挣工分，为了个人吃好、穿好、用好，为了“一对小夫妻，两个小把戏”，一句话，劳动为了个人。这种劳动态度是资产阶级个人主义世界观的反映。我们知识青年要从思想上鄙视并抛弃这种可耻的世界观，树立为革命而劳动的正确劳动态度。一个真正的革命青年，劳动的目的，第一，应该是为了巩固和壮大集体经济，建设社会主义新农村。应该把心交给集体，全心全意发展集体生产，反对资本主义的自发倾向，与一切破坏集体经济的言行作斗争。第二，还应为建设强大的社会主义祖国而劳动。我们应“站在家门口，看着天安门”，艰苦奋斗，辛勤劳动，生产更多的农副产品，支援国防，支援工业。“锅里有的，碗里才有”。国家富强了，广大人民的生活水平，包括我们农村知识青年在内，也必然会随着不断地得到提高。第三，还应为支援世界革命而劳动。无产阶级革命就是国际性的。我国人民过去进行

革命，得到了世界各国人民的支援。现在世界各国人民的革命斗争，同样是对我国人民的支援。今天，世界上还有三分之二的人民没有得到解放。美帝国主义正在世界各地，特别是在越南，推行侵略政策和战争政策，妄图奴役世界人民。我們應該“站在家門口，看到全世界”，充分发扬无产階級国际主义精神，大力支援世界被压迫民族和被压迫人民的革命斗争。我們努力把田种好，生产更多的物质财富，就是支援世界革命的实际行动。

知识青年实现革命化的根本問題，是树立无产階級世界观，克服資产階級世界观。因此，农村知识青年在积极参加农业劳动的同时，还必须以馬克思列宁主义、毛泽东思想武装自己，認真活学活用毛泽东思想，自觉地进行思想改造，从思想感情上、日常生活上，和貧农下中农打成一片，喜他們之所喜，忧他們之所忧，热心为他們服务，特別是要虛心学习他們爱憎分明的階級立场，勤劳朴实的道德品质，丰富宝貴的生产经验，不断克服自己的缺点和錯誤，彻底抛弃資产階級世界观，牢固树立无产階級世界观。只有这样，才能把自己鍛炼成为坚强可靠的无产階級革命接班人。否則，如果只顾埋头劳动，别的啥也不管，那是很难实现劳动化、革命化的。

实践是知识的源泉

卢 健

有的知识青年说,下农村劳动,学不到知识,只有在学校里念书,才能学到知识。这是对知识的来源,缺乏正确的认识。毛主席说:“人的正确思想是从那里来的?是从天上掉下来的吗?不是。是自己头脑里固有的吗?不是。人的正确思想,只能从社会实践中来,只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”^①由此可见,实践是知识的源泉。

那么,什么叫实践呢?

人们生活在世界上,进行着各种各样的改造社会和改造自然的社会实践活动。比如,人们必须进行生产斗争,改造自然,向大自然索取生活必需品,以解决衣食住用问题。又如在阶级社会里,要解放被压迫人民,发展生产力,还必须进行阶级斗争。过去我们进行

^① 《人的正确思想是从那里来的?》。《毛泽东著作选读》乙种本,人民出版社1964年版,第249页。

新民主主义革命，现在进行社会主义革命，这些都是阶级斗争，是人们改造社会的活动。再如，科学家们在实验室里搞实验；农业生产上要推广一项新的技术措施，先在一个生产队里试验、总结，再试验、再总结，一直到取得成熟的经验，然后再全面推广，这些都叫科学实验。所有这些人们的活动——阶级斗争、生产斗争和科学实验，我们称为三大社会实践，即三大革命运动。在所有这些实践活动中，生产斗争是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。

为什么人们的正确思想、正确认识来源于社会实践呢？因为人们在社会实践中从事各项斗争，无数客观外界的现象通过人的眼、鼻、耳、舌、身这五个官能反映到自己头脑中来，才产生了认识，也就是说使我们有了知识。例如，三麦（大麦、小麦、元麦）、二豆（蚕豆、豌豆）要在秋天播种，而棉花等要在春天播种；稻子可以催芽，而三麦、棉花就不需要催芽；等等，所有这些生产知识，都是人们经过长期的生产实践，反复试验，反复观察，从而找出了上述农作物的生长规律的结果。什么作物适宜什么时候播种，什么作物需要催芽，等等，所有这些，都只有通过人们进行农业生产的实践，才能得出正确的认识。知识青年于怀流，大家是知道的。他家乡有一种叫“粉青豆”的大豆，荚多粒大产量高，可

就是快到成熟时容易炸荚，浪费很大。老农说，这是“鬼打豆”，一点办法也没有。于怀流为了揭穿“鬼打豆”的秘密，接连好几天蹲在豆田里仔细观察，特别是把炸荚的豆子和没有炸荚的豆子反复比较，发现炸荚的豆子的豆脐（豆嘴子）是黑的，没有炸荚的豆子的豆脐是白的，原来“粉青豆”中包括两个不同的品种。第二年，把两个不同品种的豆子分开种植，果然黑嘴子豆比白嘴子豆要早成熟一个星期。这样，于怀流通过生产实践，终于揭穿了“鬼打豆”的秘密，取得了防止“粉青豆”炸荚的新知识。影片《刘三姐》里的秀才所以闹出“阳春三月种麦子，八月十五种花生”的笑话来，就是因为他们根本不从事农业生产的实践，完全脱离生产实际，对农业生产毫无知识。所以毛主席说：“……许多所谓知识分子，其实是比较地最无知识的，工农分子的知识有时倒比他们多一点。”^①

当然，我们在学校里念书，是能学到不少知识的。但是，书本知识也是从实践中来的，都是人们实践经验的科学总结。马克思列宁主义的书籍，是世界无产阶级进行阶级斗争的经验总结。有关农业生产的书籍，是人们总结了农业生产的经验写成的。学校里教的物理、

^① 《整顿党的作风》。《毛泽东选集》，人民出版社1953年版，第三卷第817页。

化学等也是在工农业生产中，或是在科学实验中得出来的结论。就是革命的优秀文学艺术如小说、电影等等，也只有通过参加生产斗争、阶级斗争等实践活动，才能写得出来。所以说，一切知识，包括书本知识在内，都是从实践中来的。毛主席告诉我们说：“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①

当然，一个人不可能事事直接实践，学习书本知识还是需要的。但是，要把书本知识真正变为自己的知识，还得通过自己的实践。比如，一个学游泳的人，尽管看了许多关于游泳的书，背熟了许多关于游泳的要领，但如果不参加游泳的实践，不亲自下水练习游泳，就还是不会游泳的，因此也就不能说真正掌握了游泳的知识。同样，农村知识青年虽然学习了一些书本知识，但要把这些书本知识变为自己的真知，就必须在农村三大革命运动中，通过自己的实践，把书本知识与自己的实践经验结合起来；就必须通过实践来检验与发展这些书本知识。所以毛主席说：“干就是学习。”“读

^① 《整顿党的作风》。《毛泽东选集》，人民出版社1953年版，第三卷第817、818页。