

李淮春 等著

哲学 百题解

长征出版社

哲学百题解

李 淮 春 等 著

解放军报社理论处编

长征出版社

封面设计：仓小宝

379/03

哲 学 百 题 解

李淮春等著

解放军报社理论处编

*

长征出版社出版

(北京市阜外大街34号)

北京市新华书店发行，二二三〇工厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 5.5印张 90千字

1983年2月第一版 1983年北京第一次印刷

印数：00,001—230,000

书号：3268·010 定价：0.52元

前 言

为了适应新形势下广大读者学习哲学的需要，我们从去年4月起，在《解放军报》开辟了《哲学百题解》专栏，解答人们在学习哲学中遇到的疑难问题。《哲学百题解》刊出以后，我们陆续收到一些读者的来信，对它表示欢迎，并希望能予汇编出版。现在，我们将《哲学百题解》稍加修改，编印成书，奉献给读者。

《哲学百题解》是由我们通过对部队的调查研究，汇集成一百个问题，约请中国人民大学哲学系等几个单位的同志撰写的。我们当时的设想是：一、提出的问题力求符合实际，不只是着眼于理论上的一些难点，而主要地注意因缺乏哲学的基础知识而产生的思想认识问题。二、解答力求简明扼要，通俗易懂，使具有初中文化程度的同志都能看懂。使读者读了解答，既有助于打破对哲学的神秘感，也有利于改进思想方法和工作方法。虽然作者和我们一起都努力实现这个设想，但在汇集成书时，仍觉得这方面存在距离。尽管有些读者对《哲学百题解》给予了鼓励，并提出了许多有益的意见，我们觉得自己的工作还做得不好，许多地方还不能真正令人满意。还望读者继续批评指正。

参加《哲学百题解》撰写工作的有李德顺、李淮春、郭湛、秦锡瑜、杨彦钧、唐合俭、索爱群、王伟、孙桃香、陈

桂英等同志。李准春同志主持了撰写工作。中国人民大学哲学系的领导同志对编写本书给予很大支持，在此谨表示衷心的感谢。同时也对积极为我们提供题目的同志表示感谢。

在解答的一百个问题中，有少数问题，目前理论界还有不同的看法，还有几种不同观点的争论。读者可以参照解答，阅读具有不同观点的文章，得出自己的结论。

编 者

一九八三年一月

目 录

- 1、什么是哲学？学了哲学能使人增进智慧、变得聪明吗？……………（1）
- 2、哲学上存在着“两个对子”，这是不是说哲学的基本问题有两个？……………（3）
- 3、有的教科书说哲学是自然和社会知识的概括和总结，有的教科书说哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结，这两种说法哪一种正确？……………（5）
- 4、每个人都有自己的世界观，为什么一定要通过学习哲学去解决世界观问题呢？……………（6）
- 5、“有的人哲学学得比较好，仍然免不了犯错误，说明学不学哲学关系不大”，这种说法为什么不对？……………（8）
- 6、哲学并不能直接解决工作中的一些具体问题，为什么做各项工作的同志都要学哲学？……………（10）
- 7、“实事求是”是古代人提出来的，为什么说坚持实事求是就是坚持辩证唯物主义的世界观呢？……………（11）
- 8、主观主义和唯心主义是不是一回事？如果不是，区别在哪里？……………（13）

9、为什么说唯心主义是精制的宗教，它和一般宗教有什么区别？…………… (14)

10、既然唯心主义是错误的，为什么历史上有那么多人宣传唯心主义，并有那么多人相信它呢？…… (16)

11、唯心主义哲学家认为“心外无物”，难道他们真的认为可以不吃、不喝水，专靠精神而生活吗？…………… (18)

12、唯心主义是颠倒的世界观，不可能指引人们正确认识世界，为什么许多信奉唯心主义的科学家也能在科学上作出卓越贡献呢？…………… (20)

13、唯心主义、形而上学在历史上有没有进步作用？…………… (22)

14、唯心主义是主张思维第一性、存在第二性的，我们的同志并没有这样的哲学主张，为什么有时我们思想上也存在某些唯心主义观点？…………… (24)

15、“物质”应该是实实在在、看得见、摸得着的东西，为什么商品价值、生产关系等等也属于哲学上“物质”的范畴呢？…………… (25)

16、我们说物质世界是既不能创造也不能消灭的，但又说劳动人民创造世界，这是否矛盾？…………… (27)

17、既然客观世界就是在人的意识之外存在的一切事物，别人的思想也是存在于我的意识之外的，岂不也是客观世界的一部分吗？…………… (29)

18、马克思主义哲学认为没有无物质的运动，难道人的思想、观念的发展变化不是一种没有物质的运动吗？…………… (30)

- 19、人直接认识的只是有限的东西，又怎么知道宇宙在时间、空间上都是无限的呢？…………… (32)
- 20、既然物质是第一性的，意识是第二性的，为什么还要强调“思想领先”呢？…………… (33)
- 21、辩证唯物主义认为客观规律是不以人们主观意志为转移的，但又反对“宿命论”，这是一致的吗？…………… (35)
- 22、人们在做任何一项工作之前，必须先有计划 and 想法，这是否意味着思维是第一性的呢？…………… (37)
- 23、人的主观能动性和主观主义有什么区别？强调发挥主观能动性是不是会走向主观主义？…………… (39)
- 24、我们做成一件事情必须有客观条件，但是不是要等客观条件完全具备了再动手去做？…………… (40)
- 25、既然客观决定主观，为什么又强调个人犯了错误应该多从自己主观上作检查呢？…………… (42)
- 26、思维是人脑的机能与特性，电子计算机能够代替人做许多复杂的统计、运算，能否说电子计算机也能够思维？…………… (43)
- 27、有些动物经过训练可以识数、表演杂技，这是否说明动物和人一样，也是有意识的？…………… (45)
- 28、既然世界上万事万物都在变化，为什么又说必须始终坚持马克思主义的基本原理呢？…………… (46)
- 29、唯物辩证法认为事物都是发展变化的，为什么党的有些政策要维持多年不变？…………… (48)
- 30、唯物辩证法认为，一切以时间地点条件为转移，为什么党的路线和方针却有普遍的适用性，不论

哪个单位都必须坚决贯彻呢？…………… (50)

31、事物都是简单和复杂的统一，为什么又不能把复杂的事物简单化呢？…………… (51)

32、既然矛盾时时有，处处有，为什么我们又把一个人说话前后抵触这种矛盾当作必须克服的不好的事情？…………… (53)

33、有人说，矛盾不能“上交”，但把自己应该处理的矛盾和问题“交”给领导去处理和解决，不就把矛盾“交”出去了吗？…………… (54)

34、矛盾不能制造，但我们有时又批评人“无事生非，制造矛盾”，这是怎么回事？…………… (55)

35、矛盾是推动事物发展的内在动力，那么能不能说矛盾越多越好？…………… (57)

36、人的思想是外界客观事物的反映，这是否意味着人思想的变化、发展是以外因为根据？…………… (59)

37、任何事物的发展都离不开外因的作用，整个客观世界的发展是否也是这样？…………… (60)

38、矛盾双方相互依存，失去一方，另一方就不存在。既然这样，我国现在资产阶级已经消灭，为什么工人阶级还存在呢？…………… (62)

39、哲学上所说的“斗争”和我们平时政治生活中所说的斗争有没有区别？区别在哪里？…………… (64)

40、矛盾既然不能调和，为什么同志之间在有些问题上又要求同存异、相互谅解，对敌对阶级在一定条件下也需要妥协呢？…………… (66)

41、矛盾的斗争性是绝对的，同一性是相对的，

能否说矛盾的同一性不如斗争性重要呢？…………… (68)

42、怎样认识矛盾双方在一定条件下的相互转化？是不是所有的转化都是积极的，都能推动事物的前进？…………… (69)

43、人死了不能复生，为什么说生和死可以互相转化？…………… (71)

44、我们经常说错误可以成为正确的先导，为什么有的人却错误越犯越多、越犯越大？…………… (72)

45、事物的发展是先进战胜落后，人的思想的发展也应该是这样，可是，为什么有的人却由先进变落后呢？…………… (74)

46、矛盾只有通过一方克服另一方才能解决吗？…………… (75)

47、事物的矛盾各有其特殊本质，不同质的矛盾只有用不同质的方法解决，为什么我们在工作中又要普遍推广先进单位的典型经验呢？…………… (77)

48、抓主要矛盾与工作中的“单打一”有什么区别？…………… (78)

49、我们经常说要讲“两点论”，这同折衷主义有什么区别？…………… (80)

50、我们做任何工作都要坚持实事求是的原则，为什么有时实事求是地批评一个人的缺点，效果并不好呢？…………… (81)

51、有人说，质变优于量变，甚至认为一切质变都优于量变，这种看法对吗？…………… (83)

52、量变引起质变的规律是否既表现在前进运动

中，也表现在倒退的运动中？…………… (84)

53、一切事物都是由肯定走向否定，为什么又说“否定一切”的说法是错误的？…………… (86)

54、在原因和结果的关系中，往往是“因先果后”。那么，能否说先后相随的现象都有因果关系？…………… (87)

55、偶然性是很难预见的，那么，在工作中又怎样避免各种有害的偶然因素呢？…………… (89)

56、做工作既要重视必要的形式，又要反对形式主义，怎样才能划清这两者的界限？…………… (90)

57、既然假象和本质是不相一致的，为什么又说假象也是本质的表现？…………… (92)

58、唯物主义认为世界是可以认识的，有些唯心主义者也承认世界是可以认识的，它们的区别在哪里？…………… (93)

59、既然世界上有许多事物至今没有搞清，为什么又说世界是可知的呢？…………… (95)

60、人的认识是从不知到知、从知之甚少到知之甚多的过程，那么，知又为什么会转化为无知呢？… (97)

61、没有某种实践和直接经验的人也能接受某种理论，这与“理性认识依赖于感性认识”的观点是否矛盾？…………… (98)

62、人的正确认识来源于实践，人的错误认识是否也是从实践中来的呢？…………… (100)

63、理论是实践经验的总结，那么，为什么有人缺乏实践经验，理论水平却比较高；有人有比较丰富

的实践经验，理论水平却比较低？……………（102）

64、在辩证唯物主义哲学出现以前，一些人并没有掌握这个伟大的认识工具，为什么也能有所发明创造？……………（103）

65、实践应该是变革客观世界的斗争，为什么说文化、艺术活动也是实践的一种形式？……………（105）

66、世界上有没有天才？如果没有天才，为什么有的人六、七岁就会作诗，十三、四岁就考上大学？……………（106）

67、辩证唯物主义认为，物质可以变精神，精神也可以变物质。精神怎么能变物质呢？难道人的思想能变出钢铁、粮食来吗？……………（108）

68、列宁说：“实践高于（理论的）认识”，又说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，这是否矛盾？……………（110）

69、既然认识往往落后于实际，为什么又要求理论要走在实践的前面，指导革命实践？……………（112）

70、我们常说要服从真理，可是党的组织原则是“少数服从多数”，那么，多数人的意见是否就是真理呢？……………（113）

71、“权力真理论”是错误的，为什么下级又必须服从上级？这种服从和“权力真理论”有什么根本区别？……………（115）

72、怎样理解“真理面前人人平等”？难道我们同阶级敌人在真理面前也要讲平等吗？……………（116）

73、任何事物都可以相互转化，那么，是否真理

能转化为谬误，谬误也能转化为真理？…………… (118)

74、辩证唯物主义认为，人都会犯错误，为什么“事故难免论”又是错误的呢？…………… (119)

75、实践是检验真理的唯一标准，党提出的新的方针、政策还没有经过实践的检验，为什么也要坚决贯彻执行呢？…………… (121)

76、实践是检验真理的唯一标准，现在还没有实现共产主义，为什么又说共产主义理论是真理？… (122)

77、人们的思想在实践中达到了预期的目的，获得了成功，就证明是真理，那么，凡是没有获得成功的思想，是否都不是真理呢？…………… (124)

78、马克思主义是已被实践证明了的真理，为什么还要继续接受实践的检验？…………… (126)

79、一个人做错了事情，产生了不好的效果，能否说他的动机就一定不好？…………… (127)

80、学习逻辑能使人的思维条理化，但是，有的人不学逻辑，思维也比较有条理，这是为什么？… (129)

81、自然界有客观规律好理解，人的社会活动都是有目的、有意识的，怎么说人类的社会活动也是有客观规律的呢？…………… (130)

82、我们说劳动创造了人类，又说只有人才能进行真正的劳动，这两个说法是否互相矛盾？…………… (132)

83、既然人是由猿变来的，为什么现在的猿类不能变成人呢？…………… (134)

84、既然有什么样的生产力就要求有什么样的生产关系与之相适应，为什么现代主要资本主义国家的

生产关系和生产力早已不相适应，却并未发生社会主义革命？…………… (135)

85、为什么资本主义生产关系能在封建社会内部产生，而社会主义生产关系却不能在资本主义社会内部产生呢？…………… (137)

86、生产关系落后于生产力发展水平会束缚生产力的发展；生产关系的改造超越生产力的水平，是不是也会阻碍生产力的发展？…………… (139)

87、生产方式是社会发展的决定力量，阶级斗争是阶级社会发展的动力，这两者是什么关系？…… (140)

88、在我国虽然剥削阶级作为阶级消灭了，但阶级斗争还存在，能否说阶级斗争仍是推动社会前进的主导力量？…………… (142)

89、在我国剥削阶级消灭以后，人民民主专政的国家政权为什么还要存在？…………… (143)

90、我国没有经过资本主义就进入了社会主义，这是否符合五种社会形态依次更替的社会发展规律？…………… (145)

91、既然事物是由低级向高级发展的，为什么社会的发展中有时会出现倒退的情况呢？…………… (146)

92、既然社会存在决定社会意识，为什么共产主义思想能在资本主义社会产生，并在社会主义社会得到发展呢？…………… (148)

93、物质与精神是决定与被决定的关系，物质文明与精神文明是否也是决定与被决定的关系呢？… (150)

94、我们承认人民群众是历史的创造者，但有时

又说一个单位的工作好坏领导是关键，这不是矛盾吗？……………（151）

95、怎样理解人的本质“是一切社会关系的总和”？为什么说“人的本质都是自私的”这种说法是错误的？……………（153）

96、人贵有自知之明，但实际上不少人都缺乏自知之明，这是为什么？……………（155）

97、我们反对个人崇拜，主张少宣传个人，但又大力宣传先进人物的事迹，这是否矛盾？……………（156）

98、讲卫生、有礼貌、维护公共秩序，这是各个阶级都提倡的，这是不是说各个阶级有共同的道德？……………（158）

99、有人说，美是有阶级性的，为什么桂林的山水、杭州的西湖，不同阶级的人都说美呢？……（160）

100、封建社会提倡孝敬父母，我们也讲要尊敬、赡养父母，两者有什么根本区别？……………（161）

1. 什么是哲学？学了哲学能使人 增进智慧、变得聪明吗？

答：哲学是系统化、理论化的世界观，是自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学历来有“聪明之学”的称誉。如在古希腊，哲学就是“爱智慧”的意思，即追求智慧的学问；在汉语中，“哲”字当“智慧”、“贤明”或“聪明”讲。哲学，可以说就是“使人贤明、聪慧”的一门学问。

为什么哲学能使人聪明呢？所谓“聪明”，是指知识丰富、思路开阔；思考敏捷、见解深刻；思维方法正确、周密等等；而哲学恰恰在这几个方面对人很有裨益。

我们知道，任何一门学问只要它是科学的，就都能教给人一些知识和道理，增进人的智慧，使人变得聪明起来。我们说学习哲学可以使人聪明，主要不是在这个意义上说的，而是说学习哲学，可以教给我们一种正确的世界观和方法论。有了正确的世界观、方法论，就获得认识世界的一个强大的武器，看问题就能比没有学过哲学的人看得准一点、全一点，少犯主观性、片面性的错误。这是学习哲学所能起的作用。

哲学作为世界观的理论体系，它所探求的不是世界某一领域、某一方面的知识，是从总体上研究、回答世界“是什么”、“怎么样”和世界是否是可知这些最普遍、最深刻的大道理的。而人们日常生活、工作中的各种具体的思想、行动，

最终都要受这些大道理的制约。大道理清楚、正确，人的思想和行动就会更加自觉、坚定。哲学又是研究人的认识规律和思维方法的科学。在一定意义上可以说，它研究的正是人的智慧从哪里来，人怎样才能更全面、深入地理解和改造客观世界的问题。它对于主观与客观的关系、人的认识过程的特点和规律、检验和发展真理的途径等等，都作出了明确、深刻的回答。学习哲学，有助于思想方法、思维能力的训练和改进，有利于提高分析问题、解决问题的能力，可以使人在复杂多变的各种现象面前头脑清醒，方向明确，较快地抓住事物的本质和规律，从而做出正确判断，较好地处理各种矛盾。

在人类历史上，不同时代的不同阶级、不同社会势力，有不同的哲学。只有先进阶级或社会势力的哲学能够体现人类实践和认识的新水平，反映人类进步的总趋势和特点。因而，不是任何哲学都能使人聪明。唯心主义、形而上学、折衷主义、诡辩论等哲学，虽然不是每句话、每个命题都是错误的，但从根本上说，只能使人糊涂、陷入歧途。只有唯物论、辩证法的哲学才能带给人以聪明。在我们这个时代，深刻揭示了外部世界和思维的本质和普遍规律的马克思主义哲学，才是真正能够使人聪明的唯一完整而严密的哲学科学。

（李德顺）