



当代国际政治 百题解答

KEY
TO ONE
HUNDRED
CONTEMPORARY
INTERNATIONAL
POLITICAL
QUESTION

宋新宁 主编

华夏出版社



当代 国际政治百题解答

宋新宁 主编

李宝俊 邓勇 陈岳 编撰
姜余祥 史世伟

华夏出版社

1989年·北京

当代国际政治百题解答

宋新宁 主编

李宝俊 邓勇 陈岳 编撰
姜余祥 史世伟

•
华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园柳芳南里)

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

•
850 × 1168 毫米 32 开本 9.5 印张 220 千字
1989 年 8 月北京第 1 版 1989 年 8 月北京第 1 次印刷
印数 1—8000 册

ISBN 7—80053—530—4/D · 139

定价：4.65 元

编者说明

党的第十三次全国代表大会的报告中指出：“世界在发生巨大变化，人类文明在突飞猛进，工人阶级和劳动人民的事业展现了新的前景。这一切都要求马克思主义者开拓新视野，发展新观念，进入新境界。”党的十三大确立了社会主义初级阶段的基本路线，明确了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本方针。当今的世界是开放的世界，各国家相互依赖和相互竞争日益增强，如何在坚持对外开放这个基本国策的基础上，以更加勇敢的姿态进入世界经济舞台，这是我们当前面临的一个重要课题。面向世界、走向世界，必须首先了解世界，了解世界政治经济的总格局，了解各个国家的政治经济发展及其对外战略，了解各类国家内部以及相互间的关系。本书就是为使广大读者认识世界、了解世界进而认识和了解我们国家而编写的。它适应高等院校、部队院校和党校、团校公共政治理论课改革的需要，也可以作为广大干部、青年及其他对国际问题有兴趣者的读物。

战后40多年来，国际局势千变万化、国际关系错综复杂，国际斗争中出现了一系列新情况，提出了许多新问题。为了使读者能够把握战后国际形势发展的基本脉络，了解各个国家在各个不同时期的不同政策，认识当前我国所处的国际环境以及中国的对外政策与对外关系，我们采取了问题解答的形式，把当代国际政治分为国际政治总格局；垄断资本主义国家；苏联东欧及其他社会主义国家；第三世界国家；和平与发展两大主题；中国对外关系与对外

政策6个部分,共140个题,逐一进行分析、回答。为了便于读者学习,我们力求在坚持马克思主义基本立场、观点、方法,实事求是,理论联系实际的基础上,对当代国际政治中出现的理论问题和现实问题进行系统、深入的分析,作出清晰、明瞭的解答,并努力做到简明扼要、通俗易懂、便于记忆。

中国人民大学国际政治与国际共运研究所副所长冯特君副教授是编写本书的倡导者,他对本书的问题选编、框架结构进行了具体指导,并审阅了全部书稿,为本书的完成付出了很大心血。华夏出版社的张秉戌同志和有关领导对本书给予了大力支持。在本书的编写过程中,我们参阅了兄弟单位专家、学者的研究成果和有关资料。在此,一并表示由衷的谢意。

参加本书编写的都是中国人民大学国际政治系国际政治教研室的教师,本书所列的问题是在近年来的教学实践中总结和提出的,有一些问题,特别是一些理论问题的看法,如:帝国主义国家间战争问题,社会主义国家间战争问题,时代及其特点问题等等,目前在学术界尚有争议,我们的看法也只能是一家之言。由于我们的水平所限,难免有不当之处,敬请读者批评指正。

宋 新 宁

1988年3月于中国人民大学

目 录

一、国际政治总格局

1. 为什么要学习当代国际政治? 1
2. 如何学习当代国际政治? 3
3. 什么是国际政治格局?为什么要研究国际政治格局? 4
4. 第二次世界大战以前国际政治格局的特点是什么? 6
5. 如何认识战后初期国际政治格局的基本特点? 8
6. 60年代国际政治格局发生了哪些重大变化? 10
7. 如何认识 70年代以来的多极化发展趋势? 12
8. 当前国际政治格局有哪些新特点? 14
9. 如何认识当前的时代及其特点? 16
10. 如何认识世界经济格局的形成、发展及其对国际政治格局的影响? 18
11. 新技术革命对当代国际政治格局具有哪些影响? 20
12. 如何评价“雅尔塔体制”的作用和影响? 22
13. 如何认识尼克松的“五大力量中心”说? 24
14. 如何认识毛泽东同志“三个世界”的划分? 26

二、垄断资本主义国家及其相互关系

15. 罗斯福的“世界蓝图”是怎么回事? 29

16. 为什么说杜鲁门主义是战后美国外交政策的转折点?	31
17. 美国为什么要推行马歇尔计划?	33
18. 北大西洋公约组织是如何建立起来的?	35
19. 冷战时期美国对外政策的内容和特点是什么?	36
20. 如何认识美国肯尼迪政府的和平战略?	38
21. 美国霸权地位衰落的标志是什么?	40
22. 如何认识尼克松主义的内容及其实质?	42
23. 卡特时期美国的外交战略是什么?	44
24. 怎样认识里根“重振国威”的口号?	46
25. 什么是里根的“美国的第二次革命”?	48
26. 美国为什么要实行“战略防御计划”?	50
27. 怎样看待里根主义?	52
28. 如何认识美国空袭利比亚?	54
29. 如何看待西欧在当前国际政治中的地位和作用?	57
30. 西欧外交战略的基本原则是什么?	58
31. 如何认识欧洲共同体的作用?	60
32. 如何看待西欧一体化的发展进程?	62
33. 如何看待西欧对第三世界的政策?	64
34. 如何评价“洛美协定”?	66
35. 西欧为何要推行尤里卡计划?	67
36. 怎样看待邱吉尔的“铁幕”演说?	70
37. 什么是邱吉尔的“三环外交”?	71
38. 英阿马岛战争的根由和后果是什么?	73
39. 戴高乐的独立自主外交政策包括哪些内容?	74
40. 如何评价联邦德国的“新东方政策”?	76
41. 如何认识战后日本的“经济奇迹”?	78

42. 什么是日本的“经济外交”及其特点?	80
43. 什么是日本的“多边自主外交”?	82
44. 什么是日本的“综合安全保障战略”?	84
45. 日本为什么提出“环太平洋共同体”的设想?	87
46. 如何认识日本与东南亚国家联盟的关系?	89
47. 如何认识帝国主义经济政治发展不平衡规律在 战后的表现形式和特点?	91
48. 如何看待战后帝国主义经济的迅速发展?	93
49. 战后资本主义经济危机有哪些新特点?	96
50. 如何认识战后帝国主义国家间的战争问题?	98

三、社会主义国家及其相互关系

51. 斯大林时期苏联外交战略的内容及特点是什么?	101
52. 赫鲁晓夫时期苏联对外战略的主要内容是什么?	103
53. 勃列日涅夫时期苏联对外战略有哪些特点?	105
54. 如何看待苏联的“加速社会经济发展”战略?	107
55. 什么是戈尔巴乔夫的“新政治思维”?	109
56. <u>戈尔巴乔夫上台初期在对外政策上有哪些调整?</u>	112
57. 中苏两国关系破裂的根本原因是什么?	114
58. 如何看待中苏边界问题?	116
59. 苏南关系破裂的原因及后果是什么?	118
60. 如何看待苏联入侵捷克斯洛伐克?	120
61. 苏联为什么出兵阿富汗?	122
62. 如何认识苏联霸权主义的根源?	124
63. 如何看待 1956 年的波匈事件?	126

64. 南斯拉夫对不结盟运动有何贡献?	128
65. 如何看待罗马尼亚的独立自主外交政策?	130
66. 近年来阿尔巴尼亚对外政策有何新变化?	132
67. 如何看待昂纳克访问联邦德国这一“历史性事件”?	134
68. 中越关系恶化的原因是什么?	136
69. 越南为什么侵略柬埔寨?	139
70. 什么是社会主义阵营?它是如何形成的?	141
71. 如何认识社会主义阵营解体的原因和后果?	142
72. 如何认识社会主义国家间相互关系的基本原则?	145
73. 社会主义国家之间为什么会爆发战争?	147
74. 如何认识社会主义国家的改革潮流?	149

四、第三世界的发展与矛盾

75. 为什么说第三世界的崛起是我们时代的头等大事?	152
76. 第三世界崛起的主要标志是什么?	154
77. <u>万隆会议的重要意义是什么?</u>	155
78. 如何评价不结盟运动的地位和作用?	157
79. 第三世界在联合国发挥了哪些作用?	159
80. 如何评价 77 国集团的作用?	162
81. 如何看待 1973 年的石油斗争?	164
82. 如何认识第三世界国家反对海洋霸权的斗争?	166
83. 为什么说第三世界国家当前面临的首要任务是 发展民族经济、巩固政治独立?	169
84. 第三世界国家实行过哪些经济发展战略?	170
85. 为什么战后大多数第三世界国家走上了资本主义	

义发展道路?	172
86. 为什么大多数第三世界国家奉行不结盟政策?	174
87. 如何认识亚非拉地区出现的社会主义思潮?	176
88. 当前东南亚地区紧张局势的根源是什么?	178
89. 东南亚国家联盟在国际舞台上发挥了哪些作用?	189
90. 战后以来印巴之间冲突的原因是什么?	183
91. 如何看待南亚地区的区域经济合作?	185
92. 如何认识巴勒斯坦问题的由来与实质?	187
93. 巴勒斯坦解放组织是怎么回事?	189
94. 黎巴嫩内战为什么长年不息?	191
95. 如何认识两伊战争的根源?	193
96. 如何看待非洲统一组织的作用?	195
97. 战后以来非洲动乱不休的原因何在?	198
98. 南部非洲局势动荡不安的根源是什么?	200
99. 战后拉丁美洲对外关系有哪些特点?	203
100. 中美洲地区局势动荡的根源是什么?	206
101. 如何看待孔塔多拉集团的建立及其作用?	208

五、和平与发展两大主题

102. 为什么说东西问题的实质是和平问题?	211
103. 美苏军备竞赛经过哪几次质的飞跃?	213
104. 战后 40 多年没有爆发世界战争的原因何在?	215
105. 如何认识战后的局部战争与武装冲突及其根源?	217
106. 70 年代的东西方缓和是怎么回事?	218
107. 80 年代以来的美苏首脑会晤说明了什么?	220

108. 美苏军备控制谈判有什么新进展?	222
109. 如何看待美苏关于消除欧洲中程和中短程导弹条约?	225
110. 如何认识南北矛盾的根源?	227
111. 为什么说南北问题的实质是发展问题?	229
112. 什么是争取建立国际经济新秩序的斗争?	231
113. 如何认识第三世界国家争取建立国际经济新秩序斗争的重要意义?	233
114. 南北对话及其作用是什么?	235
115. 什么是南南合作?它有何意义?	237
116. 如何认识战后以来的东西方经济关系?	239
117. 军备竞赛对经济发展有何不利影响?	241
118. 如何认识战争对经济发展的破坏作用?	243
119. 如何看待发展对和平的作用?	244
120. 如何看待联合国的性质和作用?	246
121. 什么是世界和平运动,它有何作用?	248
122. 社会党国际在国际事务中发挥了哪些作用?	250

六、中国对外关系与对外政策

123. 中华人民共和国对外政策经历了哪几个发展阶段?	253
124. 十一届三中全会以来我国外交政策作了哪些调整?	255
125. 中国外交政策的基本原则立场包括哪些内容?	257
126. 和平共处五项原则的提出和意义是什么?	259
127. 独立自主方针的基本内容是什么?	261

128. 我国同第三世界国家团结与合作的基本原则 是什么?	263
129. 什么是无产阶级政党相互关系的基本原则?	265
130. 为什么改善中苏关系必须以消除三大障碍为前提?	267
131. 如何看待中美关系的发展进程?	269
132. 如何看待中日关系的发展?	272
133. 如何看待中国同西欧国家的关系?	274
134. 如何看待我国同东欧 5 国的关系?	276
135. 中印边界争端的由来是什么?	278
136. 中国对裁军问题的基本立场是什么?	280
137. 中国对柬埔寨问题的基本立场是什么?	282
138. 中国对中东问题的基本立场是什么?	283
139. 中国对中美洲紧张局势的基本立场是什么?	285
140. 中国与联合国之间关系的发展与现状如何?	287

一、国际政治总格局

1. 为什么要学习当代国际政治?

十一届三中全会以来,中国共产党坚持实事求是、解放思想,从中国的实际出发,建设有中国特色的社会主义的基本路线,推进全面改革和对外开放,在各条战线取得了重大成就。党的十三大进一步明确了在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线,即,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。为了全面落实党的基本路线,近年来中共中央、中央宣传部、国家教委以及一些省、市领导机关先后发出通知,要求加强对在职干部和青年学生进行世界政治经济的基本状况、国际关系的基本知识教育,帮助他们开阔视野,使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力。

当代国际政治所涉及的内容十分广泛,包括国际政治格局的发展演变及其现实特点;世界各地区和主要国家的政治经济发展以及相互关系;各种国际组织、世界性政党和政治运动的地位、作用;我国的对外政策和对外关系,以及全球性两大战略问题。认识和了解当代世界的变幻风云和国际社会的复杂关系,对于推进我国的四个现代化建设,对于建设有中国特色的社会主义具有重要意义。

首先,这是全面落实对外开放总方针的需要。对外开放和

内搞活,是十一届三中全会以来路线的重要内容。实践证明,“不开放不行”。^①我国的对外开放政策,包括两大内容,一是对世界所有国家开放,既对美国、日本、西欧等发达国家开放,又对第三世界发展中国家开放,也对苏联和东欧社会主义国家开放;二是不仅在物质文明建设方面要对外开放,而且在精神文明建设方面也要对外开放,努力吸取人类智慧的全部先进成果,用于我国的社会主义建设事业。要实现全面对外开放,就必须认识外部世界、了解外部世界。特别是在实际工作部门工作的同志,不仅要了解本部门所涉及的国际业务和对象国家,而且要了解整个国际局势的现状和发展,了解各个国家、各个地区之间错综复杂的相互关系。只有这样才能从战略全局出发,正确地执行对外开放的政策。

其次,这是使教育“面向现代化、面向世界、面向未来”^②的需要。十一届三中全会以来,我国的教育改革取得了重大成就,我国的教育事业蓬勃发展,欣欣向荣。为了进一步使教育为社会主义现代化建设服务,培养出更多、更好的社会主义建设人材,党中央提出了教育要“三个面向”的更高目标。“面向现代化”,就是要立足本职,脚踏实地地从我做起,为实现我国的四个现代化做出贡献;“面向世界”,就是要认识和了解我国所处的国际环境,看到我国与先进国家之间的差距,树立走向世界,赶超世界先进水平的雄心壮志;“面向未来”,就是要认清世界发展的趋向,把握时代发展的脉络,为人类的发展和社会的进步做出我们的贡献。当前,在高等院校开设“当代世界政治经济与国际关系”课程,就是为了使新时代的大学生更好地胸怀祖国、放眼世界,为我国的社会主义现代化建设服务。同时,在广大干部、工人和社会各阶层群众中进行普

① 邓小平,《建设有中国特色的社会主义》(增订本),第77页。

② 同上,第21页。

及、提高国际知识的教育,也有助于增强广大群众的国际意识,提高执行对外开放方针的自觉性,使中国立于世界强国之林,为人类的共同繁荣和进步做出更大贡献。

2. 如何学习当代国际政治?

当代国际政治是一门新兴的交叉性边缘学科。它具有四个重要特点:首先,它具有广泛的综合性,不仅涉及国际政治、世界经济和国际关系,而且涉及外交学、国际法等其他学科。其次,它具有强烈的现实性,它所包括的内容从战后一直延续到现在。第三,它具有浓厚的理论性,它不是对国际时事和个别事件的一般性介绍,而是对世界全局作综合性分析,力求探寻国际社会发展的一般规律,对国际间出现的重大问题进行理论上的说明。第四,它具有较强的政策性,不仅包括国际社会的各种问题,而且涉及中国的外交政策和对外关系,要通过它来宣传党的路线、方针、政策。当代国际政治学科的特点,决定了在学习时,必须做到以下几点:

(1)必须运用马克思列宁主义的基本立场、观点、方法去分析国际上出现的一系列重大问题。马克思列宁主义经典作家和我国老一辈无产阶级革命家历来十分重视对国际问题的研究,给我们留下了大量丰富的理论财富,特别是给我们提供了分析问题和研究问题的基本立场、观点、方法,即辩证唯物主义和历史唯物主义。我们必须认真学习革命导师的重要论著,运用这些立场、观点、方法来分析、研究战后出现的新情况和新问题,在实践中不断丰富和发展马克思列宁主义的理论。

(2)必须把科学的思想方法与爱国主义的原则紧密结合起来。中国是国际舞台上的一支重要力量,对待重大的国际政治经济问题,我国政府有自己的原则立场和基本态度,对待不同的国家,我们有自己的不同政策。因此,在学习当代国际政治的过程中,我们

必须以我国人民的根本利益和世界人民的共同利益为出发点，坚定地维护我国的主权、独立与民族尊严，并通过对这门课程的学习，加深对我国外交政策的理解，培养热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱党的思想感情。同时，要坚持实事求是的思想原则，按照事物的是非曲直来决定我们对待国际问题的基本态度。

(3)必须努力掌握国际问题的基本情况，密切注意国际形势的发展动态，了解和占有基本的资料、数字。国际间相互关系错综复杂，国际形势的发展瞬息万变，各个国家、各种力量对待国际问题的态度千差万别。要使自己保持清醒的头脑，对问题作出正确的判断，就必须尽可能多地掌握第一手材料，把握事物发展的基本脉络，对各种不同的观点进行客观的分析和比较。切忌照搬照抄、人云亦云。

(4)必须破除迷信、解放思想、持之以恒。当代国际政治尽管内容广泛，关系复杂，但是作为一门科学，它并不神秘，是有规律可循的。尽管它有一定的难度，但并不是高不可攀的。只要我们树立正确的指导思想，坚持长年不懈的努力钻研，就能够在实践中不断提高分析问题、认识问题的能力，就能够对国际问题得出比较正确的结论和看法，从而适应我国社会主义现代化建设的要求。

3. 什么是国际政治格局？为什么要研究国际政治格局？

格局，是指事物的内在结构、形式或状态。国际政治格局，是指国际政治舞台上的各种政治力量（包括主权国家、国家集团、国际组织和其他国际行为主体）之间，在一定的历史时期内，相互联系、相互作用所形成的一种结构、形式或状态。例如，我们通常讲的国际社会中一国独霸、两极对峙、多极均势或多种力量并存等等，指的就是特定历史时期内国际政治格局的表现形态。国际政

治格局作为一种力量对比的结构状态,具有相对稳定性的特点,它不是瞬息万变、捉摸不定的;它也不是可以任意变化的,是不依人们的意志为转移的。同时,它又处在不断的发展变化之中,不是僵死的、一成不变的。历史上就曾出现过多种国际政治格局的样式。国际政治格局的发展演变,主要是由各种政治力量之间实力对比的状况所决定的,是随实力对比的变化而变化的。

研究当代国际政治与国际关系,必须首先了解和把握国际政治格局的基本发展脉络和现实特点,把它作为入门的向导。主要原因有以下两点:

首先,这是马克思主义辩证唯物主义的认识论和方法论所要求的。唯物辩证法认为,世间一切事物,都是与他事物相联系而存在的,整个世界是一个相互联系的总体,任何事物都是这个统一的联系网上的一个部分、一个成分或一个环节。“辩证法是关于普遍联系的科学。”^①国际社会正是这样一个各种政治力量相互联系、相互作用的大系统。当前,国际社会中的行为主体日趋增多,主权国家有170个,世界性政党几十个,国际组织上万个,跨国公司更是不胜枚举。尽管各种力量之间的关系错综复杂,但是它们之间总是相互联系,相互作用的,是受着一条总的规律所制约的。正如恩格斯指出的:“历史是这样创造的:最终的结果总是从许多单个的意态的相互冲突中产生出来的,而其中每一个意态,又是由于许多特殊的生活条件,才成为它所成为的那样。这样就有无数相互交错的力量,有无数个力的平行四边形,而由此就产生出一个总的结果,即历史事变,这个结果又可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物。”^②我们认识世界、了解世界,

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第521页。

② 同上第4卷,第478页。