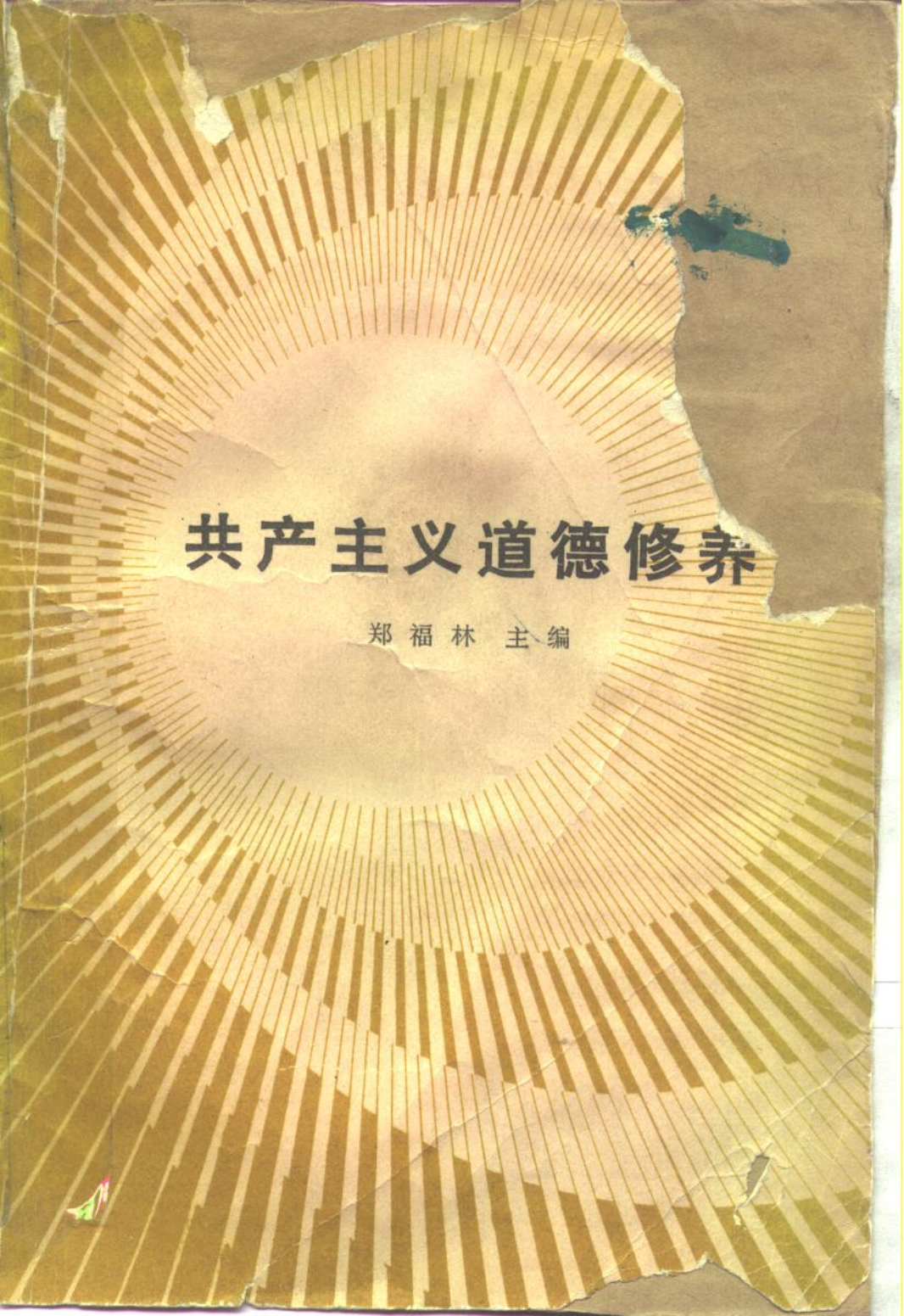




共产主义道德修养

郑福林 主编

共产主义道德修养

郑福林 主编

广西人民出版社

共产主义道德修养

郑福林 主编

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 柳州市印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张10.125 字数244千字

1983年7月第1版 1983年7月第1次印刷

印数 1—80,000册

书号: 3113·297 定价: 1.10 元

序 言

党的第十二次全国代表大会，高举共产主义思想的旗帜，为全面开创社会主义现代化建设的新局面设计出一幅宏伟的蓝图。这是一次砺志革新、继往开来的盛会。列宁曾经说过：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的。”^① 我们的未来，展示着共产主义的远大前程；我们的革新，体现着共产主义的精神风貌；我们的规划，是通向共产主义的实际步骤。它必将吸引全国人民，特别是青年一代，在党的领导下奔向共产主义的明天。为了实现这个远大的理想，不仅需要社会生产力的高度发展，建设高度的物质文明；而且也必须提高全民族的科学文化和人们的道德水平，建设高度的精神文明。为此，胡耀邦同志在十二大报告中郑重地指出：“我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。社会主义的历史经验和我国当前的实际情况都告诉我们，是否坚持这样的方针，将关系到社会主义的兴衰和成败。”^② 十二大精神象和煦的春风，吹遍了祖国大地，一个以共产主义思想为核心的社会主义精神文明教育活动，在全国范围内大规模地、深入持久地开展起来了。社会主义精神文明的花朵象沐浴着阳光雨露一样争相开放。这对全国人民，特别是对青少年改变精神面貌，提高道德水平，必将产生积极作用，成为我国实现四个现代化的动力。《共产主义道德修养》一书，就是为了适应建设精神文明的需要，以马列主义、毛泽东思想为指导原则编写的。我承编者给

①《列宁全集》，人民出版社1956年版，第1卷，第338页。

②《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1982年版，

第28页。

我以先睹为快的机会，读后很受裨益，在此略赘数语，作为读后感，并借以表达谢意。

第一，我感到，作者通过对道德修养的论述，宣传了马克思列宁主义、毛泽东思想，其中对共产主义人生观、理想，作了比较详细的论述，强调了共产主义理想对青年的重要意义。常言说“人无远虑，必有近忧”，这是就个人生活来说的。我们社会主义社会，为国家、为民族的最正确、最伟大的远虑就是共产主义理想。具有共产主义理想的人，在个人生活中，在社会生活中，才真正活得有意义，有价值。

第二，书中论述了什么是道德，共产主义道德与一切剥削阶级道德的本质区别及其继承关系，分析了剥削阶级道德对我国社会主义社会的危害性，以及抵制和清除它，对于实现四化，建设社会主义的重大意义。读者可由此认识共产主义道德品质的修养，不仅对个人是重要的，而且对国家、对社会也有重大关系。

第三，在写作方法上，着重实际应用，重视了理论与实践的联系，在编写前，曾进行了若干调查统计工作，所举事例较多。本书是一本理论系统较强的应用伦理学著作，使读者感到本书内容具有现实感和具体感，能进一步理解问题的实质。

第四，作者强调了共产主义道德品质的修养要着重实践，也就是言行一致，反对那种言不顾行，行不顾言，口头上的道德，行动上的缺德。强调了“从我做起”，论述了青年的特点，特别论述了青年在共产主义道德修养方面具有承先与启后的特殊历史使命，指出青年应珍惜、尊重自己的特殊历史使命。

第五，书中把“实事求是、坚持真理”作为道德品质列为一章来论述，是很有意义的。旧社会遗留下来的主观武断、望风捕影、“莫须有”定罪、以真为假、以假为真等等思想作风，是剥削阶级利己主义的反映。新中国建立后，在党的教育下，此种现象，已大为减少。但在十年内乱中又有滋长，表面看来，它属于

思想路线和思想方法问题，似乎与道德无关，但从其动机和效果看来，有的需要用道德评价，或者既要给予政治评价，也要给予道德评价。例如，在中国革命历史上的“左”、右倾机会主义者，反对实事求是，反对毛泽东同志的正确领导，对一些坚持正确路线的领导实行打击、迫害，甚至残杀。象这样的问题，就不是单纯的政治问题，而其中也有个品质问题。如张国焘、王明等给革命造成巨大损失，而又不能悔改，成为叛徒，这就既要给他们以政治评价，也要给以道德的评价。又如官僚主义作风严重的领导干部，是不实事求是的，也是不坚持真理的，他们采用形而上学的思想方法，懒惰成性，不调查研究，不愿意去了解人民的疾苦，不关心人民的利益，给人民带来损害。这不就是缺乏共产主义道德品质问题吗？至于有的人只讲面子，不讲真理，包庇犯错误的人，是明知故犯者。这种不坚持真理的行为，不正是一种缺少共产主义道德的问题吗？所以，我认为把“实事求是、坚持真理”作为共产主义道德品质来论述是很有意义的。

第六，本书是把热爱社会主义祖国、热爱劳动作为高尚的共产主义道德品质来论述的。其他如热爱科学，以及共产主义道德的表现形式——文明礼貌，都作了比较详细的论述，这对于大中专学生、一般青年及其他读者，进行共产主义道德品质的修养也是很有益的。

贾毓麟

1983年1月于吉林大学

目 录

序 言	1
第一章 结 论	1
第一节 道德及其起源	2
一 什么是道德	2
二 道德的起源及其发展	5
三 道德的特点	9
第二节 大力加强共产主义道德教育	12
一 共产主义道德及其作用	12
二 共产主义道德教育的任务	16
三 加强共产主义道德教育的意义	17
第三节 努力学好共产主义道德修养课	26
一 要坚持理论和实践统一的原则	26
二 要坚持阶级分析的方法	27
第二章 树立无产阶级人生观	30
第一节 人生观和道德观	30
一 人生观和道德观的关系	30
二 人生观和道德观形成的基础	33
三 人生观和道德观的作用	33
第二节 无产阶级人生观是唯一正确的人生观	35
一 无产阶级人生观和剥削阶级人生观	35
二 无产阶级人生观和剥削阶级人生观的本质区别	42
三 只有清除剥削阶级人生观,才能树立无产阶级人生观	47

第三节 树立无产阶级人生观的途径.....	49
一 用马列主义、毛泽东思想武装头脑,改造世界观	50
二 在实践中改造,在实践中锻炼	52
三 拿起自我批评的武器,严于解剖自己	53
第三章 为实现崇高的共产主义理想而奋斗.....	57
第一节 理想的实质及其作用	57
一 理想及其与道德的关系	57
二 理想的社会性与阶级性	59
三 理想在人的实践活动中的作用	62
第二节 共产主义的社会理想	64
一 社会理想的演变	64
二 共产主义是人类历史上最科学最进步的社会理想	66
三 共产主义是人类历史上最美好的社会理想	69
四 共产主义理想是共产主义道德的思想基础	71
第三节 共产主义的道德理想	73
一 道德理想是社会理想在理想人格上的反映	73
二 共产主义道德理想的巨大推动作用	75
第四节 为实现共产主义远大理想而奋斗	78
一 如何树立远大的共产主义理想	78
二 怎样为实现共产主义的远大理想而奋斗	80
第四章 全心全意为人民服务	83
第一节 全心全意为人民服务是共产主义道德的最基本规范	83
一 人民群众是推动历史前进的根本动力	84
二 全心全意为人民服务符合无产阶级的根本利益	86
三 全心全意为人民服务是革命人生观和道德修养的根本要求	87
第二节 全心全意为人民服务的内容	88
一 为人民的解放事业而斗争	88

二 为提高人民的物质和文化生活水平而努力工作	90
三 为共同的革命目标而首先关心他人	92
第三节 社会主义大学生要全心全意为人民服务	94
一 要勤奋学习掌握为人民服务的本领	94
二 要听党的话做一颗革命的种子	94
三 要关心群众, 当好人民的勤务员	95
四 要热爱人民勇敢地同敌人作斗争	96
第五章 提倡集体主义精神	98
第一节 集体主义是共产主义道德的基本原则	98
一 什么是集体主义	98
二 集体主义是共产主义道德的基本原则	100
第二节 集体主义要求正确处理国家、 集体、个人利益的关系	102
一 利益是道德的基础	102
二 当个人利益与集体利益发生矛盾时, 要无条件服从集体利益	105
三 眼前利益和长远利益发生矛盾时, 要服从长远利益	109
四 局部利益和全局利益发生矛盾时, 要服从全局利益	111
第三节 提倡集体主义, 反对个人主义	113
一 集体主义同个人主义是根本对立的	113
二 热爱集体, 同自私自利行为作斗争	114
第六章 热爱社会主义祖国	118
第一节 爱国主义是人们对祖国道德感情	118
一 什么是爱国主义	118
二 爱国主义的内容	120
三 爱国主义的作用	124
第二节 正确认识祖国的历史和现状是 树立爱国主义的思想基础	127

一 我国是历史悠久的文明古国	127
二 中华民族是有着优良的爱国主义传统的民族	129
三 社会主义祖国的前途光辉灿烂	131
第三节 继承和发扬爱国主义的光荣传统	133
一 树立民族自尊心, 保持民族气节	133
二 为社会主义祖国的锦绣前程贡献青春	135
三 爱国主义和国际主义	137
第七章 热爱科学	140
第一节 科学的发展促进了人类道德的进步	140
一 科学技术是生产力	140
二 科学的发展促进了道德的进步	142
三 社会制度不同, 科学对道德的作用也不同	143
第二节 热爱科学是建设高度精神文明 和物质文明的需要	145
一 革命导师历来提倡热爱科学的美德	145
二 我党十分重视培养热爱科学的共产主义道德	146
三 建设社会主义现代化强国迫切地需要树立 热爱科学的共产主义道德	148
第三节 为实现四化努力攀登科学技术高峰	150
一 树立明确的学习目的	150
二 培养持之以恒刻苦钻研的治学精神	153
三 用马克思主义哲学指导科学研究	154
第八章 热爱劳动	157
第一节 劳动和劳动人民在人类社会 生活中的地位与作用	157
一 劳动的含义及产生脑力劳动与体力劳动差别的原因	157
二 在人类社会生活中, 劳动和劳动人民的重要作用	159
第二节 对待劳动和劳动人民的两种不同道德观	162

一 对待劳动和劳动人民的两种道德观·····	162
二 劳动只有分工不同,没有高低贵贱之分·····	165
第三节 树立热爱劳动和热爱劳动	
人民的共产主义道德风尚·····	166
一 热爱劳动和热爱劳动人民,就要有一个正确的劳动态度·····	167
二 热爱劳动和热爱劳动人民,就必须走与工农相结合的道路·····	168
三 热爱劳动和热爱劳动人民,就要有	
刻苦钻研、掌握本领的决心·····	170
四 热爱劳动和热爱劳动人民,就必须自觉地爱护公共财物·····	171
第九章 讲究社会主义文明礼貌 ·····	175
第一节 文明礼貌与共产主义道德·····	175
一 什么是文明礼貌·····	175
二 文明礼貌与共产主义道德的关系·····	176
三 讲文明礼貌的意义·····	178
第二节 文明礼貌是做人的一种美德·····	179
一 文明礼貌是美的表现·····	179
二 文明礼貌是做人的美德·····	182
第三节 文明礼貌的核心是心灵美·····	188
一 什么是“五讲”“四美”·····	188
二 心灵美·····	188
三 大力提倡文明礼貌,深入开展“五讲”“四美”活动·····	190
第十章 模范遵守社会主义法纪 ·····	192
第一节 社会主义法纪的本质·····	192
一 什么是社会主义法纪·····	192
二 法律的本质·····	194
三 法律与道德的关系·····	196
第二节 社会主义法纪的作用·····	197
一 革命斗争要有严格的纪律·····	197

二 社会主义建设要有健全的法制	199
三 健全社会主义法纪的重要意义	202
第三节 提高遵纪守法的自觉性, 同一切 违法乱纪行为作斗争	205
一 提高遵纪守法的自觉性	205
二 正确处理纪律和自由的关系, 清除极端民主化思想	206
三 勇敢地同违法乱纪行为作斗争	208
第十一章 实事求是、坚持真理	211
第一节 实事求是、坚持真理是个道德品质问题	211
一 实事求是、坚持真理与道德	211
二 实事求是党性表现	213
三 革命者必须实事求是、坚持真理	214
第二节 实事求是、坚持真理的品质的主要内容	216
一 敢讲真话, 不讲假话	217
二 坚信科学, 反对迷信	218
三 坚持真理, 修正错误	219
第三节 努力做实事求是、坚持真理的革命青年	221
一 学习革命理论是培养实事求是、坚持真理品质的根本保证	221
二 调查研究是培养实事求是、坚持真理品质的重要途径	222
三 无私无畏的精神是实事求是、 坚持真理品质的必备的思想基础	225
第十二章 正确处理恋爱问题	227
第一节 恋爱观与道德观	227
一 爱情与恋爱观	227
二 恋爱观与道德观的关系	229
三 社会主义制度的建立为人们获得 真正的爱情创造了良好的条件	230
第二节 无产阶级恋爱观的主要特征	231

一	政治思想、道德品质是选择对象的首要条件	231
二	严肃认真、忠贞专一是对待爱情的基本态度	233
三	使爱情服从于事业是无产阶级恋爱观的基本要求	235
第三节	正确处理爱情与学习的关系	237
一	把学习摆在首位是革命事业的需要	237
二	集中精力是治学成功的前提	238
三	正确处理爱情与友谊的关系	240
第十三章	培养社会主义职业道德	242
第一节	职业道德和阶级道德	242
一	什么是职业道德	242
二	职业道德和阶级道德的关系	244
三	职业道德的特征	246
第二节	社会主义职业道德	248
一	社会主义职业道德的作用	249
二	我国几种主要的社会主义职业道德	252
第三节	大学生应该成为具有职业 道德修养的优秀专门人才	258
一	要树立牢固的专业思想	259
二	要在专业上精益求精	261
三	用职业道德规范约束自己的行为	263
第十四章	抵制和清除剥削阶级腐朽道德的影响	267
第一节	抵制和清除剥削阶级道德影响是道德修养 的一项重大任务	267
一	肃清剥削阶级道德影响的必要性和长期性	267
二	剥削阶级腐朽道德影响的具体表现	270
三	剥削阶级腐朽道德的实质	276
第二节	对剥削阶级道德要采取批判分析的态度	277

一 无产阶级的共产主义道德同历史上 剥削阶级的道德有本质的区别	277
二 关于批判地继承	278
第三节 怎样抵制和清除剥削阶级腐朽道德的影响	280
一 加强学习, 提高识别能力	280
二 严于律己, 勇于实践	282
三 敢于斗争, 做抵制、清除剥削阶级道德影响的促进派	284
第十五章 从我做起, 为提高整个社会的道德水准而奋斗	287
第一节 从我做起是提高道德水准的需要	288
一 对建国以来道德水准基本状况的分析	288
二 从我做起, 从现在做起, 是时代的要求	290
第二节 破除思想障碍, 坚持从我做起, 从现在做起	293
第三节 从一点一滴做起, 是培养共产主义道德的途径	300
一 道德修养是一项艰巨的任务	300
二 培养共产主义道德必须从一点一滴做起	301
后 记	306
跋	308

第一章 绪 论

胡耀邦同志在党的第十二次全国代表大会的报告中指出：“在今后五年内，要通过一切可能的途径，采取一切有效的方法，努力实现理想教育、道德教育、纪律教育在全国人民中首先是在全国青少年中的普及”。^①社会主义高等学校是青年集中的地方，是培养人才的基地。它的根本任务是根据党的教育方针，为社会主义事业培养德智体全面发展的，有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。作为社会主义的大学生，树立什么样的世界观、人生观、道德观，对他的成长和他对社会的贡献有着极为深远的影响。

德育在培养人才中占有首要位置，道德品质教育又是德育的一个重要内容。因此，加强道德品质教育是十分必要的。

“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现”。^②要建设社会主义的精神文明，就必须加强共产主义道德教育。为了更好地进行共产主义道德教育，我们必须先弄清楚什么是道德，以及道德的起源、发展和特点，进而弄清楚什么是共产主义道德，为什么要加强共产主义道德教育等一系列基本问题。

①《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》人民出版社1982年版，第35页。

②同上书，第29页。

第一节 道德及其起源

一 什么是道德

提起“道德”，我们并不感到陌生，在日常生活中，常常可以听到人们在议论别人的行为，说这种行为“好”，那种行为“坏”，这个人“道德高尚”，那个人“缺德”。其实，这就是用道德规范来评价人们的某种行为。那么，究竟什么是道德呢？

道德是一种社会意识形态，它和政治观点、宗教观点、法律观点以及其他意识形态，诸如哲学、教育、艺术、科学一样，都属于上层建筑。道德是依靠社会舆论、传统习惯和人们内心信念的力量，以调整人们之间以及个人和社会之间关系的行為规范的总和。它依靠社会舆论的力量，以善和恶、好和坏、公正和偏私、诚实和虚伪等道德观念来评价每个人的行为，使之明是非、知荣辱，从而调整人们之间的关系。

人们都熟悉马克思的一句话，人的本质“实际上，它是一切社会关系的总和。”^①就是说人具有社会性，无论人类的生产活动还是其它活动，都是在社会中进行。那么，人与人之间就必然要发生各种各样复杂的关系。仅以我们现在的情况来说，在家庭里有父母子女、夫妻婆媳、兄弟姐妹关系；在学校里有师生、同学、个人与班级、个人与学校、班级与班级之间的关系；此外还有亲戚、朋友、同事、领导与被领导、邻里等等极为复杂的关系。这些关系看起来只是这个人与那个人的关系，实际上都反映着一定的社会关系，因为每个人无不是作为社会一员而存在。个人与个人之间的关系，就是在社会交往中形成的这一社会成员与另一社会成员之间的关系。而每个人的社会地位和各种活动也都在一定

①《马克思恩格斯全集》，人民出版社1960年版，第3卷，第5页。

程度上反映着一定社会错综复杂的社会关系，并且受这种社会关系的指挥和约束。至于个人与组织、个人与社会、个人与国家的关系等，就更直接地表现为社会关系。人们生活在这样复杂的社会关系中，不可避免地要遇到各种矛盾，在处理和解决这些矛盾时，就会表现出不同的态度和行为。其中有些行为能给别人带来好处和幸福，能促进社会的文明进步；有些则给人以痛苦和不幸，甚至会在一定程度上破坏正常社会秩序，阻碍社会发展。而且，这些态度和行为，也一定会给旁人和社会以不同影响。当然，评价一个人行为的好与坏，一件事做得对与错，不同的时代，不同的社会，不同的阶级就会有不同的看法。在阶级社会和有阶级存在的社会里，这主要决定于人们的阶级立场和世界观。人们对一个人的行为进行评价的时候，总要站在一定的阶级立场上，根据一定阶级的世界观，依据反映一定阶级利益的传统、风俗、习惯等，来判断某个行为是好还是坏，是对还是错，是该做还是不该做的。如果一定社会、一定阶级评价为应该做、做得对、做得好的，也就被那个社会、那个阶级评价为道德的。反之，被评价为不该做、做得不对、不好的，则被评价为不道德的。这样，所有那些被评价为做得对、做得好的，就形成了在道义和品德方面的行为的原则和规范。人们生活在社会中，总希望有一个安定团结的局面，彼此关系融洽，人人安居乐业。这就需要有一定的规范或规则来约束人们的行为，调整人们之间的关系。而道德就是用来调整人与人之间以及个人与社会之间关系的行为规范，通俗地说，就是做人的规矩。人们受到一定的道德教育，就会自己评价和调整自己的行为，使之与他人的或阶级的利益和要求协调一致。

在我们社会主义国家，对人们行为进行评价的原则和标准就是共产主义道德观念、原则和行为规范。而褒扬和贬斥则是道德评价的主要形式。在我们社会主义国家里，受到嘉奖、称赞的美