

葛如城 编著

# 现代汉语语法表解

同济大学出版社

H146  
5

80211

# 现代汉语语法表解

葛如诚 编

1 1

同济大学出版社

## 内 容 提 要

本书由语素、词、短语、句、词群五大部分组成,较全面地、系统地叙述语法结构、语法修辞和语法规范等。本书的特点在于将常见的语法用表格表示出来,形简意赅,适用于各级各类学校师生,也可作文史工作者的参考书。

责任编辑 许纪森

封面设计 陈益平

## 现代汉语语法表解

葛如诚 编

同济大学出版社出版

(上海四平路 1239 号)

新华书店上海发行所发行

上虞科技外文印刷厂排版

大丰县印刷二厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 5.75 字数 150 千字

1991 年 3 月第 1 版 1991 年 3 月第 1 次印刷

印数: 5000

定价: 3.25 元

ISBN 7-5608-0641-4/H·93

## 前 言

这本《现代汉语语法表明》，主要讲语法，其目的是为了帮助读者对语法有个较系统的理解，其特点则是以表解形式分析说明，比较易于读者接受。特别可使读者在语言环境中理解词语，提高理解和运用语言的能力。

语法是汉语教学的重点。其主要内容，可分为两部分：第一部分是词法，包括各类词的意义、语法特点和用途等；第二部分是句法，包括句子的成分、句子的分类等。作者在编写时，基本是根据这些原则，由简到繁，由浅到深，逐步引导读者了解并掌握汉语的基本规律。但必须注意到词法和句法是密切联系的，并不是截然分开。句子是由词按一定的规律组成的，因此讲词法的时候，必须处处注意到句法，理解各类词在句子的构造中的功能，从而为学习句法打好基础。讲句法的时候，必须处处顾到词法，从句子构造中进一步理解词，以便更好地理解句子。这本册子是按上述这一规律，有的任用对比，并辅以表解或图解。其内容较为充实。且层次清晰明确，易于学习。全册共分 17 个主要编目，并附录《中学教学语法系统提要》。本册中所用引语一部分，原句大都已见中学语文课本及报刊文章。

1981 年 7 月，全国语法和语法教学讨论会在哈尔滨召开。其后人民教育出版社中学语文室根据那次会议上确定的原则，拟定了《中学教学语法系统提要（试用）》，同时提出 1988 年开始按新拟定的《提要》编写，作者又根据《提要》对原作进行了全面系统的修改，三易其稿，定名为《现代汉语语法表解》。

在作者长达 10 年的编写修改过程中，曾参阅了不少语法专著及有关刊物上的文章，并对照了庄文中先生的《中学教学语法新编》，反复查核，力求准确地体现新语法系统的精神实质。在古今汉语对比之初，曾得力于王力教授的指点；还有南通师专中文系陆

文蔚、吉树人两教授给予热情的支持和具体指导。江西南昌文汇书店罗林同志以及中学的许多同事们的帮助，才使这本小册子得以问世。我在此一并致谢。

**编 者**

1989.5

# 目 录

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 前言 .....                   | ( 1 ) |
| 一、现代汉语五级语言单位表 .....        | ( 1 ) |
| 二、词、短语和句子成分关系表 .....       | ( 2 ) |
| 三、语素 .....                 | ( 5 ) |
| (一)语素 .....                | ( 5 ) |
| (二)语素、语音与汉字关系表 .....       | ( 6 ) |
| (三)语素构词功能表 .....           | ( 7 ) |
| 四、词类 .....                 | ( 8 ) |
| (一)词类总表 .....              | ( 8 ) |
| (二)名词 .....                | ( 9 ) |
| (三)特殊名词 .....              | (10)  |
| (四)方位词总表 .....             | (12)  |
| (五)动词 .....                | (13)  |
| (六)特殊动词 .....              | (14)  |
| (七)形容词 .....               | (15)  |
| (八)数量词 .....               | (17)  |
| (九)代词 .....                | (18)  |
| (十)副词 .....                | (19)  |
| (十一)介词 .....               | (20)  |
| (十二)特殊介词 .....             | (21)  |
| (十三)助词 .....               | (22)  |
| (十四)连词 .....               | (23)  |
| (十五)叹词、拟声词 .....           | (24)  |
| (十六)兼类词 .....              | (25)  |
| (十七)名词、动词和形容词语法功能比较表 ..... | (27)  |

|                  |      |
|------------------|------|
| 五、短语.....        | (28) |
| (一)短语分类表 .....   | (28) |
| (二)短语归类表 .....   | (29) |
| (三)名词短语 .....    | (30) |
| (四)动词短语 .....    | (31) |
| (五)形容词短语 .....   | (32) |
| (六)主谓短语 .....    | (33) |
| (七)介宾短语 .....    | (34) |
| (八)复指短语 .....    | (35) |
| (九)固定短语 .....    | (36) |
| 六、句子 .....       | (37) |
| (一)句子成分总表 .....  | (37) |
| (二)主语 .....      | (38) |
| (三)主语的种类 .....   | (39) |
| (四)谓语 .....      | (40) |
| (五)宾语 .....      | (41) |
| (六)双宾语 .....     | (42) |
| (七)宾语的种类 .....   | (43) |
| (八)定语 .....      | (44) |
| (九)状语 .....      | (45) |
| (十)补语 .....      | (46) |
| (十一)补语的种类 .....  | (47) |
| (十二)不相连的复指 ..... | (48) |
| (十三)独立成分 .....   | (49) |
| 七、句型 .....       | (50) |
| (一)句子分类总表 .....  | (50) |
| (二)主谓句 .....     | (51) |
| (三)非主谓句 .....    | (52) |

|                     |      |
|---------------------|------|
| (四)把字句 .....        | (53) |
| (五)被字句 .....        | (54) |
| (六)连动句 .....        | (55) |
| (七)兼语句 .....        | (56) |
| (八)存现句 .....        | (57) |
| (九)是字句 .....        | (58) |
| (十)句子基本用途 .....     | (59) |
| 八、复句 .....          | (60) |
| (一)复句总表 .....       | (60) |
| (二)并列关系复句 .....     | (61) |
| (三)承接关系复句 .....     | (62) |
| (四)递进关系复句 .....     | (63) |
| (五)选择关系复句 .....     | (64) |
| (六)转折关系复句 .....     | (65) |
| (七)假设关系复句 .....     | (66) |
| (八)条件关系复句 .....     | (67) |
| (九)因果关系复句 .....     | (68) |
| (十)其他关系复句 .....     | (69) |
| (十一)紧缩复句 .....      | (70) |
| (十二)复句关联词语一览表 ..... | (71) |
| 九、多重复句 .....        | (74) |
| 十、句式的变换 .....       | (77) |
| 十一、单复句的鉴别 .....     | (78) |
| 十二、句群 .....         | (82) |
| 十三、修改病句 .....       | (88) |
| (一)语病鉴别 .....       | (88) |
| (二)病句修改 .....       | (90) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 十四、标点符号 .....           | (101) |
| 十五、句子的图解方法 .....        | (105) |
| (一)单句分解 .....           | (106) |
| (二)复句分解 .....           | (111) |
| 十六、古今汉语比照 .....         | (113) |
| (一)古今汉语词法比照表 .....      | (113) |
| (二)古今汉语句法比照表 .....      | (114) |
| (三)古今汉语名词比照表 .....      | (115) |
| (四)古今汉语动词比照表 .....      | (116) |
| (五)古今汉语形容词比照表 .....     | (117) |
| (六)古今汉语数量词比照表 .....     | (118) |
| (七)古今汉语代词比照表 .....      | (119) |
| (八)古今汉语副词比照表 .....      | (120) |
| (九)古今汉语介词比照表 .....      | (121) |
| (十)古今汉语连词比照表 .....      | (122) |
| (十一)古今汉语语气词比照表 .....    | (123) |
| (十二)古今汉语叹词比照表 .....     | (124) |
| (十三)古今汉语词类活用比照表 .....   | (125) |
| (十四)古今汉语单句主语比照表 .....   | (126) |
| (十五)古今汉语单句谓语比照表 .....   | (127) |
| (十六)古今汉语单句宾语比照表 .....   | (128) |
| (十七)古今汉语单句定语比照表 .....   | (129) |
| (十八)古今汉语单句状语比照表 .....   | (130) |
| (十九)古今汉语单句补语比照表 .....   | (131) |
| (二十)古今汉语复句比照表 .....     | (132) |
| 十七、现代汉语相似句式分析表 .....    | (133) |
| 附录：中学教学语法系统提要(试用) ..... | (152) |

## 一 现代汉语五级语言单位表

| 级别 | 名 称              | 含 义                                | 举 例                                                                    |
|----|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 语 素              | 最小的语音语义结合体，是最小的语言单位。               | 人、走、白、因、牡丹、麦克风、巧克力                                                     |
| 二  | 词                | 由语素构成的最小的造句单位。                     | 人、玲珑、东西、饼干、带头、冰冷、提高、自行车                                                |
| 三  | 短语(词组)           | 由词构成的较大的造句单位。                      | 人民共和国、学文化、高兴得很、调查研究、美丽的春天、令人发指                                         |
| 四  | 句 子<br>(包括单句和复句) | 由词或者短语构成的语言使用单位。                   | 我们走在社会主义大道上。<br>虚心使人进步，骄傲使人落后。                                         |
| 五  | 句 群              | 由几个有明确的中心语义、前后衔接连贯的句子构成的最大的语言使用单位。 | 文章也是一种重要的革命工具，发表出来要对群众负责的。因此，从写以前到写完以后，从内容到形式，凡属可能做到的，反复研究，认真修改，都大有必要。 |

## 二 词、短语和句子成分关系表

| 句子成分<br>词、短语 |           | 主语    | 谓语    | 宾语    | 定语    | 状语    | 补语    |
|--------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 名 词          |           | ☆     | 条(1)  | ☆     | ☆     | 少(2)  | ×     |
| 动 词          |           | 条(3)  | ☆     | 条(4)  | ☆     | 少(5)  | ☆     |
| 形 容 词        |           | 条(6)  | ☆     | 条(7)  | ☆     | ☆     | ☆     |
| 助 动 词        |           | ×     | ☆     | ×     | ×     | ☆     | ×     |
| 代 词          | 代 名 词     | ☆     | ×     | ☆     | ☆     | ×     | ×     |
|              | 代 动 形 容 词 | ☆     | ☆     | ☆     | ☆     | ☆     | ☆     |
| 数 量 词        | 物 量       | ☆     | 条(8)  | ☆     | ☆     | 条(9)  | ×     |
|              | 动 量       | ×     | ×     | ×     | ☆     | ☆     | ☆     |
| 副 词          |           | ×     | ×     | ×     | ×     | ☆     | 少(9)  |
| 名词短语         |           | ☆     | 少(11) | ☆     | ☆     | 少(12) | ×     |
| 的字短语         |           | ☆     | ×     | ☆     | ×     | ×     | ×     |
| 动词短语         |           | 条(13) | ☆     | ☆     | 条(14) | 少(15) | 条(16) |
| 形容词短语        |           | 条(17) | ☆     | ☆     | ☆     | ☆     | 条(18) |
| 主谓短语         |           | 条(19) | 条(20) | 条(21) | 条(22) | 条(23) | 条(24) |
| 介宾短语         |           | ×     | ×     | 少(25) | 条(26) | ☆     | ☆     |
| 复指短语         |           | ☆     | 少(27) | ☆     | ☆     | ☆     | 少(28) |
| 固定短语         |           | 少(29) | ☆     | ☆     | ☆     | 条(30) | 条(31) |

注：“☆”表示在正常情况下可以充当某一句子成分。

“条”表示要在一定的条件下才能充当某一句子成分。

“少”表示在极少数特殊情况下可以充当某一句子成分。

## 说明:

- (1) 只限于说明日期、年龄、天气、籍贯等少数肯定句。如:今天国庆节。
- (2) 作状语的名词,一般限于表时间,处所的名词和其他少数名词。如:科学、历史等。
- (3) 动词作主语的句子,其谓语一般由形容词或者“是、使、开始、进行、结束、停止”等动词充当。这时的动词就成了兼类词。
- (4) 动词作宾语的句子,其谓语一般由表心理活动的动词或者“开始、进行、结束、停止”等动词充当。
- (5) 动词直接作状语的很少,一般要带上结构助词“的”(“地”)。
- (6) 同(3)
- (7) 形容词作宾语的句子,其谓语一般由表心理活动的动词充当。
- (8) 一般用来说明数量的本身。如:一斤十两。一角十分。
- (9) 数量词(物量词)作状语一定要重迭。如:他五个五个地数。
- (10) 副词作补语的很少,常见的限程度副词“很、极、非常、透”和否定副词“不”等。
- (11) 名词短语作谓语的很少,限于日期、籍贯等。如:他江苏南通人。
- (12) 作状语的名词短语,只限于“名词+方位词”结构的名词短语。
- (13) 动词短语作主语,谓语常为“是、希望、建议”以及形容词。
- (14) 动词短语作定语要借助于结构助词“的”。
- (15) 动词短语作状语必须是构成成语性的短语。如:他深有感触地说。
- (16) 动词短语作补语必须借助于结构助词“得”。
- (17) 形容词短语作主语,谓语为“是、说明、标志、证实”这一类的动词或者形容词。
- (18) 形容词短语作补语,必须借助于结构助词“得”。
- (19) 主谓短语作主语,谓语应为“是”;形容词;“说明、标志、证实、显示、觉得、懂得、记得”一类表示感知、记忆的特殊动词。
- (20) 主谓短语作谓语,有三种情况:一、全句的主语和短语中的主语是领属关系;二、主谓短语从某一方面对全句进行描绘;三、作谓语的主谓短语一般是主宾同形的格式。如:天下穷人心连心哪!
- (21) 主谓短语作宾语,谓语必须是“说、想、知道、听见、看见、指出、表示、

相信、觉得、显示、认为、同意、证明、证实”一类特殊动词。

(22) 主谓短语作定语必须借助于结构助词“的”。

(23) 主谓短语作状语必须借助于结构助词“的”(“地”)。

(24) 主谓短语作补语必须借助于结构助词“得”。

(5) 介宾短语作宾语,谓语必须是判断词“是”,一般又以“为了……”格式出现。如:老师的严格要求是为了学生成为有用人才。

(6) 介宾短语作定语,必须借助于结构助词“的”。如:这是全国人民对我们教育工作者的一片心意啊!

(7) 复指短语作谓语限于表示日期、籍贯的名词短语。

(8) 复指短语作补语限于表示处所的名词短语。如:我们把他送到首都北京。

(29) 固定短语作主语限于谓语应对短语作解释和说明性质的。如:“流水不腐,户枢不蠹”是说它们在不停的运动中抵抗了微生物和其他生物的侵蚀。

(30) 固定短语作状语要借助于结构助词“的”(“地”)。如:大家七嘴八舌地打趣他。

(31) 固定短语作补语要借助于结构助词“得”。如:他照顾得无微不至。

### 三 语 素

#### (一)语 素

| 定义                    | 语素是最小的语音、语义结合体，是构词单位，也是最小的语法单位。一个句子，一层层地细分，分到不能再分时得到的单位，就是语素。 |                                                          |                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 分类                    | 内含小类                                                          | 举 例                                                      | 特点及规律                                    |
| 单<br>音<br>节<br>语<br>素 | (一)自由的：能独立成词，也能和其他语素组合成词。                                     | 学<br>门<br>因<br>学问、学科、学派、学业<br>门帘、城门、冷门、门口<br>原因、起因、基因、外因 | 位置比较灵活，可以在前，也可以在后。                       |
|                       | (二)半自由的：不能独立成词，但能组合成词，位置较灵活。                                  | 习<br>练习、温习、实习、自习                                         | 在前<br>在后                                 |
|                       | (三)不自由的：不能独立成词，能同别的语素组合成词，但位置固定，或前或后。                         | 反<br>老<br>初<br>反封建、反法西斯主义<br>老师、老虎、老二、老张<br>初一、初十        | 位置只能在前，人们称之为“词头”。                        |
|                       |                                                               | 头<br>家<br>木头、听头、来头、劲头<br>画家、作家、科学家                       | 位置只能在后，人们称之为“词缀”。                        |
| 双<br>音<br>节<br>语<br>素 | (一)从古代汉语中流传下来的“联绵字”，能独立成词，但很少。                                | 琵琶、澎湃、伶俐、坎坷<br>玫瑰、葫芦、窈窕、叮咛<br>蜈蚣、牡丹、嘀咕、透迤                | 双声联绵(两个声母相同)<br>叠韵联绵(两个韵母相同)<br>非双声叠韵。   |
|                       | (二)拟声                                                         | 轰隆、滴答、叮咚                                                 |                                          |
|                       | (三)外来                                                         | 罗汉、咖啡、逻辑                                                 | 多为音译                                     |
| 多<br>音<br>节<br>语<br>素 | (一)外来词                                                        | 巧克力、托拉斯、布尔什维克                                            | 人们习惯于以四个音节为限，超过了就用简称，如：奥林匹克运动会<br>⇒ 奥运会。 |
|                       | (二)拟声                                                         | 噼里啪啦、哗啦啦                                                 |                                          |

## (二) 语素、音节与汉字关系表

| 关系类别                         | 举 例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 特点或规律                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| (一) 一个音节只表示一个语素，写成一个汉字。      | 僧 sēng    蜜 mi<br>痕 hén    肮 āng<br>娃 wá    忖 cǔn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 这类词常为古语词。<br>现代汉语中这类词很少。                   |
| (二) 一个音节表示几个语素，但只写成一个汉字。     | 里 lǐ<br>① 里边、被里儿(与外相对)；<br>② 里弄、故里(街坊、家乡)；<br>③ 三里路(长度单位)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 这类词常为同音多义字。                                |
| (三) 一个音节表示几个语素，分别写成几个汉字。     | fēng——封、风、蜂、疯、丰<br>bā——疤、扒、耙、笆、巴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 这类词常为同音字，但字义不同。                            |
| (四) 几个不同音节表示几个不同语素，但只写成一个汉字。 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">           差           <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <span>{</span> <span>chā—差别</span><br/> <span>chā—差劲</span><br/> <span>chāi—差使</span><br/> <span>cī—参差</span> </div> </div> <div style="margin-right: 10px;">和</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <span>{</span> <span>hé—和气</span><br/> <span>hè—唱和</span><br/> <span>huò—和面</span><br/> <span>huò—和药</span> </div> </div> | 这类词常为多音多义字。                                |
| (五) 几个音节表示同一语素，写成一个汉字。       | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">           {           <span>xiāo 削皮</span><br/> <span>xuē 削减</span> </div> <div>           {           <span>dāo 刀子</span><br/> <span>dǎo 呆板</span> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;"> <span>fāng 不妨</span> <span>fǎng 妨碍</span> </div>                                                                                                                                                                                    | 同义多音字，音不同，适用的范围也就不同。                       |
| (六) 几个音节表示同一意义的几个语素，写成几个汉字。  | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">           {           <span>xíng—行 (步行)</span><br/> <span>zǒu—走 (走动)</span> </div> <div>           {           <span>jù—巨 (巨轮)</span><br/> <span>dà—大 (大臣)</span> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | “行”和“走”，意义相同，“巨”和“大”意义一样，可构成并列式的合成词：行走、巨大。 |

### (三)语素构词功能表

| 分 类               | 举 例                                                                           | 特点或规律                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 单<br>纯<br>词       | 单音节语素<br>联绵字<br>音译外来字<br>拟声字                                                  | 人、走、好、门→人、走、好、门<br>牡丹、窈窕→牡丹、窈窕<br>尼龙、苏维埃→尼龙、苏维埃<br>砰、扑通→砰、扑通<br>语素⇌词(单纯词)              |
| 词根组成的合成词          | 并 列<br>修 饰<br>补 充<br>陈 述<br>支 配                                               | 语言、学习、骨肉、开关、国家<br>火车、高炉、狂欢、雪白、国旗<br>说明、推广、看透、缩小、打败<br>民主、地震、月亮、心虚、饼干<br>作文、出席、司机、护短、修辞 |
| 词缀组成的合成词          | 语素在前的合成词<br>语素在后的合成词                                                          | 老师、第一、初三、阿姨、非团员<br>桌子、老头子、刷子、错儿、画儿<br>奔头、苦头、会员、科学家、我们                                  |
| 如 何<br>辨 别<br>语 素 | 服 { ① 制服 (衣服)<br>② 服药 (吃) 三个语素<br>③ 心服口服(信服)<br>壳 { ① 蛋壳 ké 一个语素<br>② 地壳 qiào | 不看音节多少,要看是否表达同一语义,是否表示不能再分割的最小的语义。                                                     |

## 四、词 类

### (一)词 类 总 表

|        |                                                                                                           |                                    |                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 定<br>义 | 词,是由语素构成的最小的造句单位。从语音角度,可分为单音节词、双音节词、多音节词;从语义角度,可分为单纯词、合成词;从语法功能,可分为实词、虚词。实词表示实在的意义,虚词不表示实在意义(副词、拟声词、叹词除外) |                                    |                               |
| 类      | 分类                                                                                                        | 定 义                                | 举 例                           |
| 实<br>词 | 名词                                                                                                        | 表示人或事物名称的词                         | 人、树、军队、国家、友谊、逻辑               |
|        | 动词                                                                                                        | 表示人或事物动作、行为、发展、变化的词。               | 保护、扩充、喜欢、应该、起来、是              |
|        | 形容词                                                                                                       | 表示人或事物的性质、状态或动作行为、发展、变化的状态的词。      | 红、大、美丽、诚实、甜、熟练、男式、相对、迅速       |
|        | 数词                                                                                                        | 表示数目和次序的词。                         | 一、三、九、八十一                     |
|        | 量词                                                                                                        | 表示人、事物的单位或者动作、行为的单位的词              | 斤、两、丈、里、双、对、打<br>(dǎ)、架次、秒立方米 |
|        | 代词                                                                                                        | 代替词、短语、句子、句群的词。                    | 你、他们、怎样、那么、这些                 |
| 虚<br>词 | 副词                                                                                                        | 用在动词或形容词前,表示范围、语气、否定、时间、程度、情势的词。   | 仅仅、却、没(有)、一直、曾经、非常、极、忽然       |
|        | 介词                                                                                                        | 可与名词、代词等组成介宾短语,表示方向、时间、处所、对象、原因的词。 | 自从、同、跟、对于、被、关于、为了、除了、把、在      |